

**OSNOVNA ŠOLA NOTRANJSKI ODRED CERKNICA
CESTA 4. MAJA 92, 1380 CERKNICA**

ter podružnični šoli

MAKSIM GASPARI BEGUNJE

in

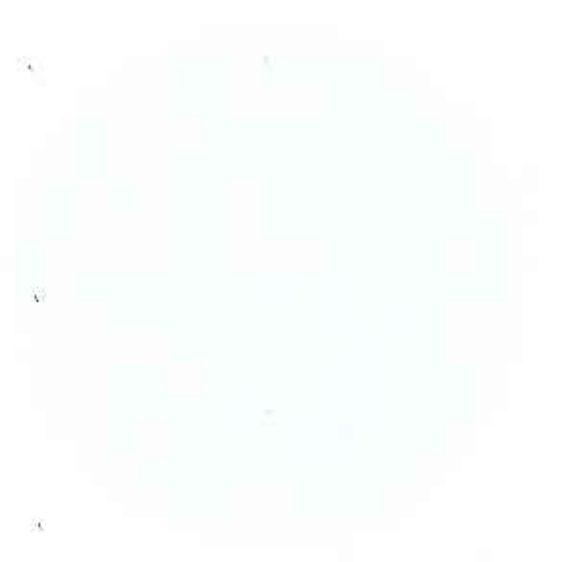
"11. MAJ" GRAHOVO



**LETNI DELOVNI NAČRT
2018/19**

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
DEPARTMENT OF CHEMISTRY
5800 S. UNIVERSITY AVENUE
CHICAGO, ILLINOIS 60637

RECEIVED
JAN 15 1964



LIBRARY OF THE UNIVERSITY OF CHICAGO

100 EAST EAST AVENUE
CHICAGO, ILLINOIS 60607

KAZALO

| | |
|--|-----------|
| 1 UVOD | 5 |
| 2 RAZVOJNI NAČRT | 6 |
| 2.1 VIZIJA, VREDNOTE, POSLANSTVO | 6 |
| 2.2 USMERITVE ZA UČNO-VZGOJNO DELO..... | 6 |
| 2.3 VZGOJNI NAČRT | 7 |
| 3 ORGANIZACIJA ŠOLE | 8 |
| 3.1 ŠOLSKI OKOLIŠ..... | 9 |
| 3.2 ORGANIZACIJSKA SHEMA ŠOLE | 10 |
| 3.2.1 ŠOLSKI ZVONEC..... | 10 |
| 3.3 UPRAVLJANJE ŠOLE..... | 11 |
| 3.3.1 SVET ŠOLE | 11 |
| 3.3.2 SVET STARŠEV..... | 11 |
| 3.3.3 STROKOVNI ORGANI..... | 13 |
| 3.4 RAZPOREDITEV DELOVNE OBVEZNOSTI STROKOVNIH IN DRUGIH DELAVCEV ZAVODA | 20 |
| 3.5 STROKOVNI AKTIVI..... | 21 |
| 3.5.1 DELOVNE SKUPINE..... | 22 |
| 3.5.2 STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE..... | 23 |
| 3.5.3 SPREMLJANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA..... | 23 |
| 3.5.4 SODELOVANJE Z VISOKOŠOLSKIMI ZAVODI | 24 |
| 3.6 DEŽURSTVA UČITELJEV IN UČENCEV TER NALOGE INFORMATORJA..... | 24 |
| 4 ŠOLSKI KOLEDAR | 28 |
| 4.1 DNEVI DEJAVNOSTI..... | 34 |
| 4.1.1 KULTURNI DNEVI | 34 |
| 4.1.2 NARAVOSLOVNI DNEVI..... | 42 |
| 4.1.3 TEHNIŠKI DNEVI | 50 |
| 4.1.4 ŠPORTNI DNEVI..... | 58 |
| 5 SODELOVANJE S STARŠI IN UČENCI | 69 |
| 5.1 RODITELJSKI SESTANKI | 69 |
| 5.2 PREDLAGANE VSEBINE ZA RODITELJSKE SESTANKE | 71 |
| 5.3 POPOLDANSKE GOVORILNE URE ZA STARŠE | 73 |
| 5.4 DOPOLDANSKE GOVORILNE URE ZA STARŠE..... | 74 |
| 5.5 POGOVORNE URE ZA UČENCE | 77 |

| | |
|---|------------|
| 6 VSEBINA IN ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA | 80 |
| 6.1 PREDMETNIK..... | 80 |
| 6.2 OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI | 82 |
| 6.3 NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI..... | 83 |
| 6.4 URE ODDELČNE SKUPNOSTI | 84 |
| 6.5 DODATNI IN DOPOLNILNI POUK..... | 84 |
| 6.6 PROMETNA VZGOJA..... | 84 |
| 6.7 TEKMOVANJA..... | 85 |
| 6.7.1 MENTORJI TEKMOVANJ..... | 87 |
| 6.8 INTERESNE DEJAVNOSTI | 88 |
| 6.9 ŠOLSKA PREHRANA | 91 |
| 6.10 PROGRAM DELA RAVNATELJICE | 91 |
| 6.11 PROGRAM DELA ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE..... | 92 |
| 6.12 PROGRAM DELA ŠOLSKE KNJIŽNICE..... | 95 |
| 6.13 PROGRAM DELA RAČUNALNIČARKE | 98 |
| 6.14 PROGRAM DELA SKUPNOSTI UČENCEV..... | 98 |
| 6.14.1 DRUŽBENO KORISTNO DELO IN DELOVNE AKCIJE..... | 101 |
| 6.15 DOPOLNILNI IN DODATNI POUK..... | 103 |
| 6.16 POMOČ UČENCEM S TEŽAVAMI (PUT) IN DELO Z NADARJENIMI UČENCI (DNU)..... | 103 |
| 6.17 DODATNA STROKOVNA POMOČ UČENCEM S POSEBNIMI POTREBAMI..... | 105 |
| 6.18 DODATNA STROKOVNA POMOČ ZA UČENCE PRISELJENCE IZ DRUGIH DRŽAV..... | 106 |
| 6.19 JUTRANJE VARSTVO | 106 |
| 6.20 PODALIŠANO BIVANJE | 107 |
| 6.21 VARSTVO VOZAČEV..... | 107 |
| 6.21.1 ŠOLSKI PREVOZI | 108 |
| 7 PREDNOSTNE NALOGE V ŠOLSKEM LETU 2018/19 IN PROJEKTI..... | 110 |
| 7.1 PREDNOSTNE NALOGE..... | 110 |
| 7.2 PROJEKTI S PODROČJA ŠPORTA | 110 |
| 7.2.1 NAUČIMO SE PLAVATI | 110 |
| 7.2.2 ZLATI SONČEK | 111 |
| 7.2.3 KR PAN | 111 |
| 7.2.4 TEK PODNEBNE SOLIDARNOSTI..... | 111 |
| 7.2.5 VETER V LASEH, S ŠPORTOM PROTI ZASVOJENOSTI | 111 |
| 7.2.6 DAN DRUŽENJA IN GIBANJA VSEH GENERACIJ..... | 112 |
| 7.2.7 SIMBIOZA ŠOLA | 112 |

| | |
|---|------------|
| 7.3 OSTALI PROJEKTI..... | 113 |
| 7.3.1 EKOŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA..... | 113 |
| 7.3.2 ZDRAVA ŠOLA..... | 115 |
| 7.3.3 IVO LAH..... | 117 |
| 7.3.4 KULTURNA ŠOLA..... | 118 |
| 7.3.5 PROSTOVOLISTVO..... | 118 |
| 7.3.6 JANEZ KRANJEC..... | 120 |
| 7.3.7 ŠOLSKI SKLAD..... | 120 |
| 7.3.8 LOJZE PERKO..... | 120 |
| 7.3.9 PROMETNA KAČA..... | 121 |
| 7.3.10 TEDEN VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA (TVU)..... | 121 |
| 7.3.11 ERASMUS..... | 122 |
| 8 PREHRANA IN SKRB ZA ZDRAVJE..... | 123 |
| 8.1 ŠOLSKA PREHRANA..... | 123 |
| 8.1.1 ŠOLSKA SHEMA..... | 124 |
| 8.1.2 TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK..... | 125 |
| 8.2 PROMOCIJA ZDRAVJA..... | 125 |
| 8.2.1 ZA ZAPOSLENE..... | 125 |
| 8.2.2 ZA UČENCE..... | 125 |
| 9 EVAKUACIJA..... | 128 |
| 10 SODELOVANJE Z OKOLIEM..... | 128 |
| 10.1 KULTURNE PRIREDITVE ZA UČENCE IN STARŠE..... | 130 |
| 10.2 DELAVNICE ZA UČENCE..... | 131 |
| 10.2.1 USTVARJALNE DELAVNICE..... | 131 |
| 10.2.2 ŠOLSKI SKLAD..... | 131 |
| 10.2.3 DROBTINICA..... | 131 |
| 10.2.4 PREVENTIVNE DELAVNICE ZA UČENCE OD 1. DO 9. RAZREDA..... | 132 |
| 10.3 DELAVNICE IN PREDAVANJA ZA STARŠE..... | 132 |
| 11 ZAKLJUČEK..... | 133 |
| 11.1 SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA..... | 133 |

1 UVOD

Letni delovni načrt šole je temeljni dokument, ki opredeljuje življenje in delo šole. Skupaj z ostalimi dejavniki zagotavlja sistematično uresničevanje obveznega in nadstandardnega programa.

Pri delu in načrtovanju sledimo veljavni zakonodaji, ki zajema naše delovno področje. V programu so upoštevani normativi in standardi. Z letnim delovnim načrtom so določene vzgojno-izobraževalne naloge in ostale dejavnosti Osnovne šole Notranjski odred Cerknica.

Sestavljen je na osnovi:

- 31. člena Zakona o osnovni šoli,
- 48., 49., 61., 64., in 66. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja,
- obveznega predmetnika, učnih načrtov in razširjenega programa osnovne šole,
- smernic za delo v osnovni šoli,
- potreb učencev,
- kadrovskih, materialnih in prostorskih pogojev,
- učnih načrtov in letnih priprav učiteljev,
- planov strokovnih aktivov,
- plana izobraževanj,
- plana dela šolske svetovalne službe,
- plana dela šolske knjižnice,
- plana interesnih dejavnosti,
- neposrednega sodelovanja staršev,
- sodelovanja z okoljem.

Postopek nastajanja letnega delovnega načrta:

- obravnava in zbiranje pripomb v okviru šolskih strokovnih aktivov in na strokovnem kolegiju,
- v okviru učiteljskega zbora,
- na svetu staršev in
- na svetu šole.

Postopek sprejemanja letnega delovnega načrta:

- na pedagoški konferenci učiteljskega zbora učiteljski zbor obravnava LDN,
- na seji sveta staršev LDN obravnavajo starši,
- na seji svet šole obravnava in potrdi LDN.

2 RAZVOJNI NAČRT

2.1 VIZIJA, VREDNOTE, POSLANSTVO

VIZIJA naše šole je učenec, ki se bo razvijal v zdravo, samostojno in polno odgovorno osebo. Pri tem sodelujejo učitelji, starši, učenci ter lokalna skupnost.

VREDNOTE

- SPOŠTOVANJE – spoštovanje različnosti posameznikov,
- PRIJAZNOST – pogoj za dobre medčloveške odnose,
- UČENJE – osebni razvoj z nenehnim učenjem,
- RED IN DISCIPLINA – spoštovanje pravil in dogovorov,
- SODELOVANJE – medsebojna pomoč.

POSLANSTVO šole je ustvarjanje in zagotavljanje spodbudnega učnega okolja s sodobnimi metodami in oblikami dela ter strokovno usposobljenimi učitelji za vzgojo in izobraževanje učencev na nivoju osnovne šole.

2.2 USMERITVE ZA UČNO-VZGOJNO DELO

Razvojni načrt prikazuje usmeritve za učno-vzgojno delo do 31. 08. 2019. Izhodišče so mnenja in pobude učencev, zaposlenih in staršev, ki kažejo, da imamo prednosti in slabosti.

Prednosti:

- strokovno usposobljen kader,
- pripravljenost zaposlenih za sodelovanje na različnih področjih in v projektih z različnimi institucijami ter društvi na lokalni in širši ravni,
- vključenost vseh v EKO vsebine in dejavnosti s področja varovanja in ohranjanja zdravega življenjskega sloga,
- sprotno reševanje vzgojnih in učnih težav.

Slabosti :

- uporaba "pametne tehnologije" (tablice, telefoni ...),
- taksonomija in klasifikacije ciljev zunanja,
- premalo raziskovalnega dela med učenci.

Prednostne naloge:

Šola z letnim delovnim načrtom podrobneje določi prednostne naloge iz naslednjih področij:

- poučevanje,
- vzgojno delo z učenci,
- učenje odgovornosti, spoštovanja, zaupanja...
- vseživljenjsko učenje,
- projekti,
- profesionalni razvoj zaposlenih,
- nadstandardne dejavnosti,
- zdrav način življenja,

- izboljšava materialnih pogojev za delo na šoli,
- sodelovanje s starši,
- sodelovanje z okoljem,
- pozitivna klima,
- skrb za nenehne izboljšave.

Z zastavljenimi prednostnimi področji bomo uresničevali vizijo šole. Načini, roki in vsebine izvajanja nalog so določene z Letnim delovnim načrtom šole, po potrebi tudi s posameznimi akcijskimi načrti ter spremljanjem s strani organov závoda.

2.3 VZGOJNI NAČRT

Da bi bila vzgoja učinkovita, smo oblikovali in sprejeli Vzgojni načrt in Pravila šolskega reda Osnovne šole Notranjski odred Cerknica. Z vzgojnim načrtom smo opredelili temeljne vrednote, vzgojne dejavnosti in načine sodelovanja s starši. Na podlagi Vzgojnega načrta smo oblikovali Pravila šolskega reda, s katerimi smo natančneje opredelili dolžnosti, odgovornosti in pravice učencev. Pravila šolskega reda predstavljajo osnovna vodila, ki določajo življenje in delo šole in hkrati zagotavljajo osnovno varnost vseh, ki na šoli delamo, se učimo in ustvarjamo. Z doslednim upoštevanjem zapisanih pravil bomo skupaj ustvarili prijetno okolje.

3 ORGANIZACIJA ŠOLE

Ravnateljica: Bernarda Dolničar

Pomočnici ravnateljice: Ines Ožbolt

Maja Škrbec

☎ tajništvo: 01/70-50-520

☎ računovodstvo: 01/70-50-530

Spletna stran: <http://www.os-cerknica.si>

e-naslov: os.no-cerknica@os-cerknica.si

TRR: 01213-6030647165

Davčna številka: 54018471

Matična številka: 5082722000

PODRUŽNIČNA ŠOLA MAKSIM GASPARI BEGUNJE

Begunje pri Cerknici 26, 1382 Begunje pri Cerknici

Vodja podružnice: Berta Klun Mrak

☎ 01/70-56-810

e-naslov: ps.begunje@os-cerknica.si

PODRUŽNIČNA ŠOLA »11. MAJ« GRAHOVO

Grahovo 120, 1384 Grahovo

Vodja podružnice: Metka Polovič

☎ 01/70-96-900

e-naslov: ps.grahovo@os-cerknica.si

3.1 ŠOLSKI OKOLIŠ**KS CERKNICA**

- 01. Cerknica
- 02. Dolenja vas
- 03. Dolenje Jezero
- 04. Podskrajnik
- 05. Zelše

KS GRAHOVO

- 01. Bločice
- 02. Bloška Polica
- 03. Goričice
- 04. Gorenje Jezero
- 05. Grahovo
- 06. Laze
- 07. Lipsenj
- 08. Martinjak
- 09. Otok
- 10. Žerovnica

KS BEGUNJE

- 01. Beč
- 02. Begunje
- 03. Bezuljak

- 04. Brezje
- 05. Dobec
- 06. Dolenje Otave
- 07. Gornje Otave
- 08. Kožljek
- 09. Kržišče
- 10. Mahneti
- 11. Otonica
- 12. Pikovnik
- 13. Podslivnica
- 14. Selšček
- 15. Stražišče
- 16. Topol pri Begunjah
- 17. Zibovnik
- 18. Župeno

KS CAJNARJE

- 01. Bečaje
- 02. Cajnarje
- 03. Čohovo
- 04. Gora
- 05. Hribljane

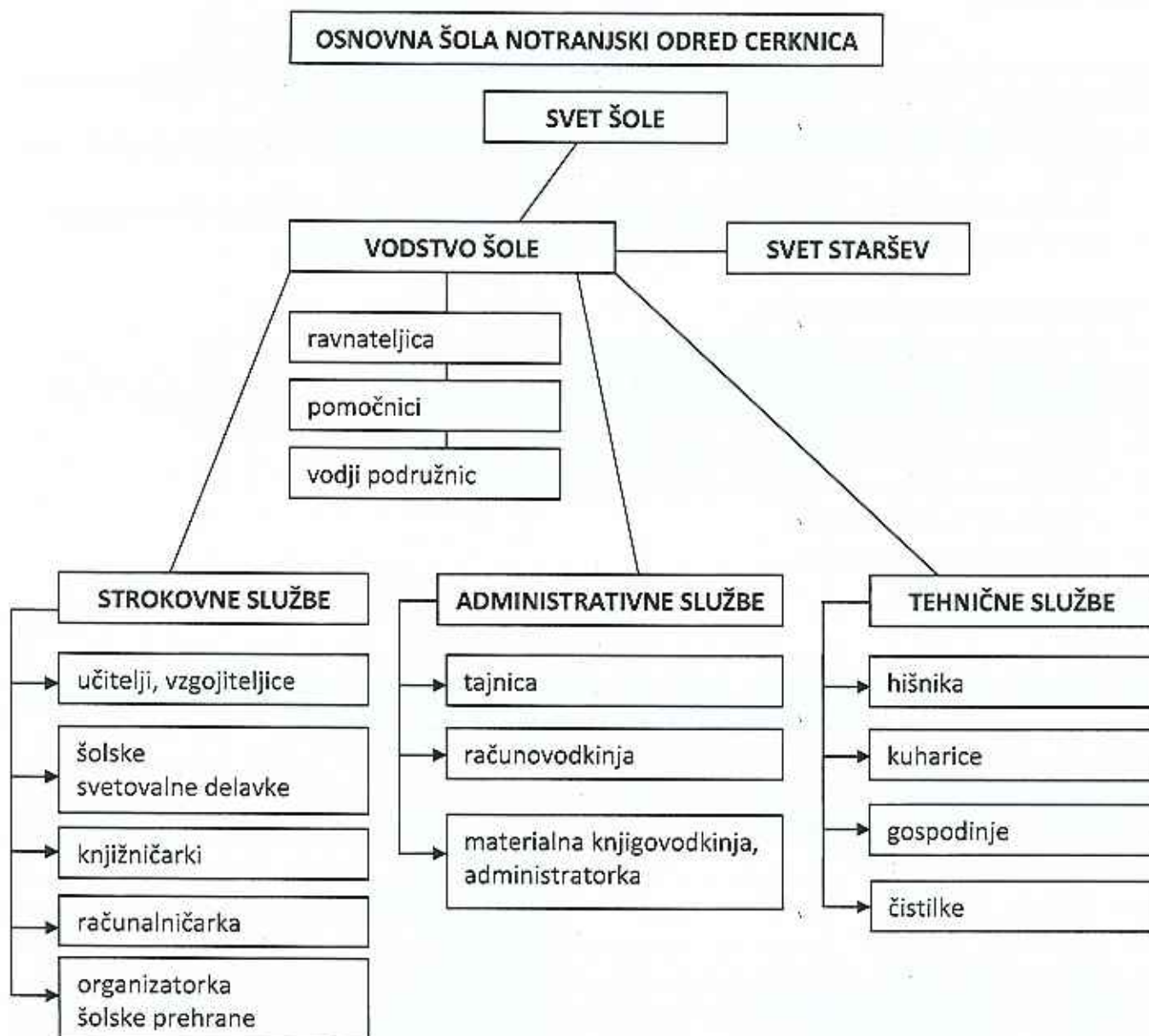
- 06. Hruškarje
- 07. Jeršiče
- 08. Korošče
- 09. Koščaki
- 10. Kranjče
- 11. Kremenca
- 12. Krušče
- 13. Lešnjake
- 14. Milava
- 15. Osredek
- 16. Pirmane
- 17. Ponikve
- 18. Ravne
- 19. Reparje
- 20. Rudolfovo
- 21. Slugovo
- 22. Sv. Vid
- 23. Ščurkovo
- 24. Štrukljeva vas
- 25. Tavžlje
- 26. Zala
- 27. Zahrib

Število oddelkov po enotah in krajevnih skupnostih

| Šola | Šolski okoliš | | Razred | Št. oddelkov | Št. odd. PB | Oddelki skupaj |
|---|---|---|----------|--------------|--------------|----------------|
| | Razredna stopnja | Predmetna stopnja | | | | |
| Matična šola Cerknica | KS Cerknica | KS Cerknica, KS Begunje, KS Cajnarje – Sv. Vid | 1. do 9. | 28 | 6 (9 sk.) | 34 |
| Podružnična šola Maksim Gaspari Begunje | KS Begunje, KS Cajnarje – Sv. Vid | | 1. do 5. | 5 | 2 (3 sk.) | 7 |
| Podružnična šola "11. maj" Grahovo | KS Grahovo | KS Grahovo | 1. do 9. | 8 | 2 (3 sk.) | 10 |
| SKUPAJ: | | | | 41 | 10 | 51 |

Prostorski pogoji na matični šoli in na obeh podružnicah so primerni za nemoteno vzgojno-izobraževalno delo.

3.2 ORGANIZACIJSKA SHEMA ŠOLE



3.2.1 ŠOLSKI ZVONEC

| Cerknica | |
|----------|-------------|
| Ura | Trajanje |
| 1. ura | 7.45–8.30 |
| 2. ura | 8.35–9.20 |
| malica | 9.20–9.45 |
| 3. ura | 9.45–10.30 |
| 4. ura | 10.35–11.20 |
| 5. ura | 11.25–12.10 |
| kosilo | 12.10–12.35 |
| 6. ura | 12.35–13.20 |
| 7. ura | 13.25–14.10 |

| Grahovo | |
|---------|-------------|
| Ura | Trajanje |
| 1. ura | 7.55–8.40 |
| 2. ura | 8.45–9.30 |
| malica | 9.30–9.45 |
| 3. ura | 9.45–10.30 |
| 4. ura | 10.35–11.20 |
| 5. ura | 11.25–12.10 |
| kosilo | 12.10–12.30 |
| 6. ura | 12.30–13.15 |
| 7. ura | 13.20–14.05 |

| Begunje | |
|---------|-------------|
| Ura | Trajanje |
| 1. ura | 7.45–8.30 |
| 2. ura | 8.35–9.20 |
| malica | 9.20–9.45 |
| 3. ura | 9.45–10.30 |
| 4. ura | 10.35–11.20 |
| 5. ura | 11.25–12.10 |
| kosilo | 12.10–12.35 |
| 6. ura | 12.35–13.20 |
| 7. ura | 13.25–14.10 |

3.3 UPRAVLJANJE ŠOLE

3.3.1 SVET ŠOLE

Najvišji organ šole je svet šole. Šolo upravljata ravnateljica in Svet šole. Svet šole ima štiriletni mandat. Sestavljajo ga:

- trije predstavniki ustanovitelja: Vida Debevc, Vlasta Kebe in Bogdan Zevnik (predsednik sveta šole);
- pet predstavnikov šole: Ana Benič, Mojca Gornik, Jelka Jernejčič, Martina Marc in Viktor Meden;
- trije predstavniki staršev: Matjaž Čuček, Boštjan Kovač in Darko Suhadolnik.

Najpomembnejše naloge Sveta šole:

- obravnava in sprejem Letnega delovnega načrta,
- obravnava analize vzgojno-izobraževalnega dela,
- spremljanje rezultatov projektov in ostalih oblik dela,
- obravnava realizacije izvajanja Letnega delovnega načrta šole,
- obravnava in sprejem letnega poročila z zaključnim računom,
- ocenjevanje dela ravnateljice,
- ostala tekoča problematika.

3.3.2 SVET STARŠEV

Za uresničevanje interesov staršev je oblikovan 38-članski svet staršev, ki ga sestavljajo predstavniki posameznega oddelka šole in je organiziran za uresničevanje interesov staršev.

Matična šola Cerknica

| Razred | Predstavnik | Namestnik |
|--------|-----------------------|------------------------|
| 1.A | Tamara Klarić | Toni Palčič |
| 1.B | Vijoleta Čik | Katarina Intihar |
| 1.C | Vinko Mlinar | Urša Vesel |
| 2.A | Rok Petrič | Saša Terlep |
| 2.B | Mateja Želko Gosak | Nika Dobnik |
| 2.B | Damjan Petrović | Marjan Obreza |
| 3.A | Bojan Pivka | Katarina Pirnat Udovič |
| 3.B | Sabina Eržen Korošec | Barbara Mele |
| 4.A | Vesna Truden Zupančič | Teja Kebe |
| 4.B | Marta Martinčič Strle | Mitja Troha |
| 4.C | Danijela Možina | Maja Bavdek |
| 5.A | Katarina Ule | Špela Kočever |
| 5.B | Tanja Tekavc | Manja Žeželj |
| 5.C | Matjaž Požes | Anita Špitalar |
| 6.A | Bernarda Štefan | Mojca Spetič Žnidaršič |
| 6.B | Helena Kraševac | Katja Plos |
| 6.C | Milanka Šantelj | Nadja Kovač |
| 6.D | Ana Hiti Klešnik | Lucia Ahčin Bavdek |
| 7.A | Boštjan Jesenšek | Barbara Tanze |
| 7.B | Karmen Žnidarič | Saša Terlep |
| 7.C | Simona Žnidaršič | Erika Čeček Galamić |

| Razred | Predstavnik | Namestnik |
|--------|---------------------|-------------------|
| 8.A | Katarina Brence Urh | Barbara Kvaternik |
| 8.B | Nataša Borštnik | Mojca Vidmar |
| 8.C | Anita Špitalar | Mojca Legac |
| 9.A | Vesna Telič Kovač | Jerneja Žnidaršič |
| 9.B | Nataša Rodošek | Saša Zrimšek |
| 9.C | Martin Pilih | Krunoslav Križ |
| 9.D | Matjaž Čuček | Irena Ramšak |

Podružnica Maksim Gaspari Begunje

| Razred | Predstavnik | Namestnik |
|--------|----------------------|-----------------------|
| 1. | Martina Hiti | Tjaša Lutar |
| 2. | Branka Zalar Štritof | Breda Opeka Likar |
| 3. | Erika Čeček Galamić | Tatjana Škerlj |
| 4. | Sabina Popek Simšič | Saša Špitalar Zrimšek |
| 5. | Darko Suhadolnik | Vesna Penca |

Podružnica "11. maj" Grahovo

| Razred | Predstavnik | Namestnik |
|--------|-------------------------|---------------------------|
| 1. | Franci Žnidaršič | Vesna Avsec |
| 2. | Eva Mazi | Petra Kordiš |
| 3. | Suzana Jakovljević | Nina Slemenšek |
| 4. | Martin Mišič | Jože Rožanc |
| 5. | Mojca Leskovec Meharich | Boštjan Pavčič |
| 7. | Simona Lukman | Tatjana Leskovec |
| 8. | Miha Šega | Sladjana Petrović Kandžič |
| 9. | Boris Žnidaršič | Gorazd Logar |

3.3.3 STROKOVNI ORGANI

Strokovni organi zavoda so: učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, razrednik ter strokovni in razredni aktivni.

Na šoli imamo še šolsko svetovalno službo ter knjižnico na matični šoli in knjižnici na obeh podružnicah.

Računovodsko-administrativni službi, ki delujeta na šoli sta tajništvo in računovodstvo.

STROKOVNI DELAVCI

Matična šola Cerknica

| Oddelek | Razrednik/Učitelj | Stopnja izobrazbe | Smer izobrazbe | Strok. izpit |
|---------|----------------------|-------------------|--|--------------|
| 1.A | Lucija KRAŠEVEC | VII. | profesorica razrednega pouka | DA |
| 1.B | Katja MIKULETIČ | VII. | profesorica razrednega pouka | DA |
| 1.C | Anja KEBE KNAVS | VII. | profesorica razrednega pouka | DA |
| 2.A | Marja LONČAR | VI. | učiteljica razrednega pouka | DA |
| 2.B | Vilma DOBRIN | VI. | učiteljica razrednega pouka | DA |
| 2.C | Marija PRIMOŽIČ | VI. | učiteljica razrednega pouka | DA |
| 3.A | Vanja MELE | VII. | profesorica razrednega pouka | DA |
| 3.B | Ana BENIČ | VI. | učiteljica razrednega pouka | DA |
| 4.A | Jerneja MATKO | VI. | učiteljica razrednega pouka | DA |
| 4.B | Andreja VOŠANK | VI. | učiteljica razrednega pouka | DA |
| 4.C | Teja OPEKA | VII. | profesorica razrednega pouka | DA |
| 5.A | Tamara KOGEJ | VII. | profesorica razrednega pouka | DA |
| 5.B | Tanja BELOVEC | VII. | profesorica razrednega pouka | DA |
| 5.C | Zlatka KUNST CINDRIČ | VII. | profesorica razrednega pouka | DA |
| 6.A | Nuša ROŽANC | VII. | mag. profesorica anglistike | DA |
| 6.B | Jana ŠKRLJ | VII. | profesorica SLJ-TJA | DA |
| 6.C | Jasmina MULC | VII. | profesorica ZGO-GEO | DA |
| 6.D | Mateja OVSEC | VII. | profesorica SLJ | DA |
| 7.A | Tina GRAPULIN BAVČAR | VII. | profesorica KEM-BIO | DA |
| 7.B | Marjeta KOŠIR | VII. | profesorica MAT-RAČ | DA |
| 7.C | Daša JOŽELJ KRANJC | VII. | profesorica SLJ-TJR | DA |
| 8.A | Martina MARC | VII. | profesorica KEM-BIO | DA |
| 8.B | Veronika ŠVIGELJ | VII. | profesorica BIO-GOS | DA |
| 8.C | Mateja DOLGAN | VII. | profesorica ŠPO | DA |
| 9.A | Mira ŠIRAJ | VI. | predmetna učiteljica MAT-FIZ | DA |
| 9.B | Jure MELE | VII. | profesor FIZ-TIT | DA |
| 9.C | Nuša PONIKVAR | VII. | profesorica MAT-TIT | DA |
| 9.D | Breda KEBE | VI. | predmetna učiteljica MAT-FIZ | DA |
| | Mojca BABIČ | VII. | profesorica MAT-RAČ | DA |
| | Vesna BABIČ | VII. | profesorica razrednega pouka | DA |
| | Uroš CAJNKO | VII. | profesor GEO-ZGO | DA |
| | Metka ČIBEJ | VII. | mag. profesorica razrednega pouka | DA |
| | Jernej DOLNIČAR | VII. | profesor likovne pedagogike, predmetni učitelj ZGO | DA |
| | Jana FRANK | VII. | profesorica razrednega pouka | DA |

| Oddelek | Razrednik/Učitelj | Stopnja izobrazbe | Smer izobrazbe | Strok. izpit |
|---------|-------------------------|-------------------|--|--------------|
| | Boštjan GORJUP | VII. | profesor ŠPO | DA |
| | Manca GORUP | VII. | profesorica TJA-TJN | DA |
| | Tanja JENKO BRATOVIČ | VII. | profesorica SOC-ŠPA, mag. prof. inkluzivne pedagogike | DA |
| | Sabina JERAJ | VII. | profesorica SLJ-SOC | DA |
| | Alenka KOLŠEK PUKLAVEC | VII. | profesorica SLJ | DA |
| | Nataša KRALJ | V. | gimnazijski maturant | NE |
| | Mojca LESKOVEC MEHARICH | VII. | profesorica MAT, RAČ | DA |
| | Franc MATKO | VI. | predmetni učitelj TJA-TJR | DA |
| | Matej MELE | VII. | profesor ŠPO | DA |
| | Metka POLOVIČ | VI. | predmetna učiteljica TIT-MAT | DA |
| | Marjetka RUPAR | VI. | predmetna učiteljica BIO-GOS | DA |
| | Magdalena SKUK | VII. | profesorica SLJ-GEO | DA |
| | Maja ŠKRBEČ | VIII./2 | profesorica razrednega pouka | DA |
| | Jasmina ŽAGAR | VII. | uni. dipl. muzikologinja | DA |

| Oddelek | Druga strokovna delavka | Stopnja izobrazbe | Smer izobrazbe | Strok. izpit |
|---------|-------------------------|-------------------|------------------------------|--------------|
| 1.A | Lilijana BARAGA | VII. | diplomirana vzgojiteljica | DA |
| 1.B | Vilma TELLIČ | VII. | diplomirana vzgojiteljica | DA |
| 1.C | Maja MIHELČIČ | VII. | profesorica razrednega pouka | DA |

| Oddelek | Učitelj podaljšanega bivanja/jutranjega varstva | Stopnja izobrazbe | Smer izobrazbe | Strok. izpit |
|---------|---|-------------------|---------------------------------------|--------------|
| OPB-1 | Lilijana BARAGA | VII. | diplomirana vzgojiteljica | DA |
| | Eva GRUBER | VII. | mag. profesorica GOS-KEM | NE |
| | Vilma TELLIČ | VII. | diplomirana vzgojiteljica | DA |
| OPB-2 | Klara MEDEN | V. | gimnazijski maturant | NE |
| | Dagmar KOROŠEC | V. | gimnazijski maturant | NE |
| OPB-3 | Vesna BABIČ | VII. | profesorica razrednega pouka | DA |
| | Eva GRUBER | VII. | mag. profesorica GOS-KEM | NE |
| | Barbara VIDOVIČ | VII. | profesorica pedagogike in sociologije | DA |
| OPB-4 | Dagmar KOROŠEC | V. | gimnazijski maturant | NE |
| | Barbara VIDOVIČ | VII. | profesorica pedagogike in sociologije | DA |
| OPB-5 | Nataša KRALJ | V. | gimnazijski maturant | NE |
| OPB-6 | Metka ČIBEJ | VII. | mag. profesorica razrednega pouka | DA |
| OPB-7 | Mojca KOVAČIČ | VII. | profesorica razrednega pouka | DA |
| OPB-8 | Tina GRAPULIN BAVČAR | VII. | profesorica KEM-BIO | DA |
| | Maja MIHELČIČ | VII. | profesorica razrednega pouka | DA |
| OPB-9 | Tamara KOGEJ | VII. | profesorica razrednega pouka | DA |
| | Eva GRUBER | VII. | mag. profesorica GOS-KEM | NE |
| JV | Zlatka KUNST CINDRIČ | VII. | profesorica razrednega pouka | DA |
| | Vilma TELLIČ | VII. | diplomirana vzgojiteljica | DA |

| Oddelek | Učitelj/izvajalec DSP | Stopnja izobrazbe | Smer izobrazbe | Strok. izpit |
|---------|-----------------------|-------------------|--|--------------|
| | Manca FARKAŠ | VII. | uni. dipl. socialna pedagoginja | DA |
| | Tanja JENKO BRATOVIČ | VII. | profesorica SOC-ŠPA, mag. prof. inkluzivne pedagogike | DA |
| | Jelka OTONIČAR | VII. | profesorica defektologije za osebe z motnjami v duševnem, telesnem in gibalnem razvoju | DA |
| | Teja SIMČIČ | VII. | magistrica psihologije | DA |
| | Tina SLUGA JERNEJČIČ | VII. | mag. prof. inkluzivne pedagogike | DA |
| | Majda ŠKRABEC | VII. | mag. prof. inkluzivne pedagogike | DA |
| | Barbara VIDOVIČ | VII. | profesorica pedagogike in sociologije | DA |
| | Dorotea ŽIGON | VII. | uni. dipl. socialna pedagoginja | DA |

| Oddelek | Šolske svetovalne delavke | Stopnja izobrazbe | Smer izobrazbe | Strok. izpit |
|---------|---------------------------|-------------------|---------------------------------------|--------------|
| | Vladimira IVANČIČ | VII. | profesorica pedagogike in sociologije | DA |
| | Ines OŽBOLT | VII. | uni. dipl. psihologinja | DA |
| | Teja SIMČIČ | VII. | magistrica psihologije | DA |

| Oddelek | Knjižničarka | Stopnja izobrazbe | Smer izobrazbe | Strok. izpit |
|---------|-----------------|-------------------|------------------------------------|--------------|
| | Darja ANDREJČIČ | VII. | mag. prof. šolskega knjižničarstva | DA |

Podružnica Maksim Gaspari Begunje

| Oddelek | Razrednik/Učitelj | Stopnja izobrazbe | Smer izobrazbe | Strok. izpit |
|---------|--------------------|-------------------|------------------------------|--------------|
| 1. | Eva BARAGA | VII. | profesorica razrednega pouka | DA |
| 2. | Marjeta TURŠIČ | VII. | profesorica razrednega pouka | DA |
| 3. | Desi MAKSIČ | VII. | profesorica razrednega pouka | DA |
| 4. | Berta KLUN MRAK | VII. | profesorica razrednega pouka | DA |
| 5. | Anita ŠTRITOF MALC | VII. | profesorica razrednega pouka | DA |
| | Jelka JERNEJČIČ | VI. | učiteljica razrednega pouka | DA |
| | Mojca MELE | VII. | profesorica razrednega pouka | DA |
| | Marjeta RUPAR | VI. | učiteljica razrednega pouka | DA |
| | Jana ŠKRLJ | VII. | profesorica SLI-TJA | DA |

| Oddelek | Druga strokovna delavka | Stopnja izobrazbe | Smer izobrazbe | Strok. izpit |
|---------|-------------------------|-------------------|-----------------------------|--------------|
| 1. | Marjeta RUPAR | VI. | učiteljica razrednega pouka | DA |

| Oddelek | Učitelj podaljšanega bivanja/jutranjega varstva | Stopnja izobrazbe | Smer izobrazbe | Strok. izpit |
|---------|---|-------------------|------------------------------|--------------|
| OPB-1 | Eva BARAGA | VII. | profesorica razrednega pouka | DA |
| | Urška DOBRAVEC | VII. | profesorica razrednega pouka | DA |
| | Jelka JERNEJČIČ | VI. | učiteljica razrednega pouka | DA |
| OPB-2 | Jelka JERNEJČIČ | VI. | učiteljica razrednega pouka | DA |
| OPB-3 | Desi MAKSIČ | VII. | profesorica razrednega pouka | DA |
| | Mojca MELE | VII. | profesorica razrednega pouka | DA |
| JV | Marjeta RUPAR | VI. | učiteljica razrednega pouka | DA |

| Oddelek | Učitelj/izvajalec DSP | Stopnja izobrazbe | Smer izobrazbe | Strok. izpit |
|---------|-----------------------|-------------------|--|--------------|
| | Jelka OTONIČAR | VII. | profesorica defektologije za osebe z motnjami v duševnem, telesnem in gibalnem razvoju | DA |

| Oddelek | Šolski svetovalni delavki | Stopnja izobrazbe | Smer izobrazbe | Strok. izpit |
|---------|---------------------------|-------------------|---------------------------------------|--------------|
| | Vladimira IVANČIČ | VII. | profesorica pedagogike in sociologije | DA |
| | Teja SIMČIČ | VII. | magistrica psihologije | DA |

| Oddelek | Knjižničarka | Stopnja izobrazbe | Smer izobrazbe | Strok. izpit |
|---------|----------------|-------------------|--------------------------|--------------|
| | Manuela JESENK | VII. | uni. dipl. bibliotekarka | NE |

Podružnica "11. maj" Grahovo

| Oddelek | Razrednik/Učitelj | Stopnja izobrazbe | Smer izobrazbe | Strok. izpit |
|---------|----------------------|-------------------|--|--------------|
| 1. | Marija OBREZA | VI. | učiteljica razrednega pouka | DA |
| 2. | Kresnica PRAPROTNIK | VII. | profesorica razrednega pouka | DA |
| 3. | Mojca GORNIK | VI. | učiteljica razrednega pouka | DA |
| 4. | Sabina ŠPAREMBLEK | VII. | profesorica razrednega pouka | DA |
| 5. | Anka PREMROV | VI. | učiteljica razrednega pouka | DA |
| 7. | Sabina JERAJ | VII. | profesorica SLJ-SOC | DA |
| 8. | Uroš CAJNKO | VII. | profesor GEO-ZGO | DA |
| 9. | Boštjan GORJUP | VII. | profesor ŠPO | DA |
| | Jernej DOLNIČAR | VII. | profesor likovne pedagogike, predmetni učitelj ZGO | DA |
| | Vesna BABIČ | VII. | profesorica razrednega pouka | DA |
| | Jana FRANK | VII. | profesorica razrednega pouka | DA |
| | Tina GRAPULIN BAVČAR | VII. | profesorica KEM-BIO | DA |
| | Saša GRILC | VII. | profesorica razrednega pouka | DA |
| | Tanja JENKO BRATOVIČ | VII. | profesorica SOC-ŠPA, mag. prof. inkluzivne pedagogike | DA |
| | Marjeta KOŠIR | VII. | profesorica MAT-RAČ | DA |
| | Vida LUNKA | VII. | profesorica TJA, PU ZEM | DA |
| | Metka POLOVIČ | VI. | predmetna učiteljica TIT-MAT | DA |
| | Nuša ROŽANC | VII. | mag. profesorica anglistike | DA |
| | Marjetka RUPAR | VI. | predmetna učiteljica BIO-GOS | DA |
| | Lara VEREŠ | VII. | profesorica MAT-FIZ | DA |
| | Jasmina ŽAGAR | VII. | uni. dipl. muzikologinja | DA |

| Oddelek | Druga strokovna delavka | Stopnja izobrazbe | Smer izobrazbe | Strok. izpit |
|---------|-------------------------|-------------------|------------------------------|--------------|
| 1. | Saša GRILC | VII. | profesorica razrednega pouka | DA |

| Oddelek | Učitelj podaljšanega bivanja/jutranjega varstva | Stopnja izobrazbe | Smer izobrazbe | Strok. izpit |
|---------|---|-------------------|------------------------------|--------------|
| OPB-1 | Nina MIŠIČ | VII. | profesorica razrednega pouka | DA |
| | Metka POLOVIČ | VI. | predmetna učiteljica TIT-MAT | DA |
| OPB-2 | Vesna BABIČ | VII. | profesorica razrednega pouka | DA |
| | Manuela JESENK | VII. | uni. dipl. bibliotekarka | NE |
| OPB-3 | Mojca BABIČ | VII. | profesorica MAT-RAČ | DA |
| | Metka POLOVIČ | VI. | predmetna učiteljica TIT-MAT | DA |
| JV | Saša GRILC | VII. | profesorica razrednega pouka | DA |

| Oddelek | Učitelj/izvajalec DSP | Stopnja izobrazbe | Smer izobrazbe | Strok. izpit |
|---------|-----------------------|-------------------|--|--------------|
| | Tanja JENKO BRATOVIČ | VII. | profesorica SOC-ŠPA, mag. prof. inkluzivne pedagogike | DA |

| Oddelek | Šolski svetovalni delavki | Stopnja izobrazbe | Smer izobrazbe | Strok. izpit |
|---------|---------------------------|-------------------|---------------------------------------|--------------|
| | Vladimira IVANČIČ | VII. | profesorica pedagogike in sociologije | DA |
| | Teja SIMČIČ | VII. | magistrica psihologije | DA |

| Oddelek | Knjižničarka | Stopnja izobrazbe | Smer izobrazbe | Strok. izpit |
|---------|----------------|-------------------|--------------------------|--------------|
| | Manuela JESENK | VII. | uni. dipl. bibliotekarka | NE |

TEHNIČNO OSEBJE

Matična šola Cerknica

| Ime in priimek | Delovno mesto |
|--------------------|---|
| Sabina KEBE | računovodkinja |
| Klara ŠKRBEČ | tajnica |
| Rosana ŽNIDARŠIČ | materialna knjigovodkinja, administratorica |
| Franc DEBEVEC | hišnik |
| Viktor MEDEN | hišnik |
| Petra FRANK | kuharica |
| Marija NARED | kuharica |
| Brigita PAKIŽ | kuharica |
| Eva TURK | kuharica |
| Antonija BOGUNOVIČ | čistilka |
| Elizabeta CIMPRIČ | čistilka |
| Jagoda ČEGRJ | čistilka |
| Gordana MILOŠEVIČ | čistilka, gospodinja |
| Stojanka SAVIČ | čistilka |

Podružnica Maksim Gaspari Begunje

| Ime in priimek | Delovno mesto |
|------------------|----------------------|
| Franc DEBEVEC | hišnik |
| Viktor MEDEN | hišnik |
| Bernarda LOVKO | čistilka, gospodinja |
| Silvana TRAJKOVA | čistilka |

Podružnica "11. maj" Grahovo

| Ime in priimek | Delovno mesto |
|----------------|----------------------|
| Franc DEBEVEC | hišnik |
| Viktor MEDEN | hišnik |
| Jožica PINTAR | čistilka |
| Dajana RADIČ | čistilka |
| Sonja KOVAČ | čistilka, gospodinja |

DELAVCI ZAPOSLENI ZA DOLOČEN ČAS:

1. Mojca BABIČ (začasen povečan obseg dela),
2. Vesna BABIČ (začasen povečan obseg dela),
3. Urška DOBRAVEC (začasen povečan obseg dela),
4. Tina GRAPULIN BAVČAR (začasen povečan obseg dela),
5. Eva GRUBER (1/2 nadomestna zaposlitev – Anja TURK, 1/2 začasen povečan obseg dela),
6. Manuela JESENK (nadomestna zaposlitev – Ana Zebec),
7. Dagmar KOROŠEC (nadomestna zaposlitev – Tjaša TORUL),
8. Ivanka KOVŠCA (udeleženka programa javnega dela),
9. Nataša KRALJ (1/2 nadomestna zaposlitev – Mojca KOVAČIČ, 1/2 začasen povečan obseg dela),
10. Klara MEDEN (nadomestna zaposlitev – Dunja VOLF PONIKVAR),
11. Nina MIŠIČ (nadomestna zaposlitev – Urška VRBOVŠEK),
12. Darja OBREZA (nadomestna zaposlitev – Elizabeta CIMPRIČ),
13. Nuša ROŽANC (nadomestna zaposlitev – Mateja Rajh Vuković),
14. Ajla SERDAREVIČ (udeleženka programa javnega dela),
15. Magdalena SKUK (1/2 nadomestna zaposlitev – Anja TURK, 1/2 začasen povečan obseg dela),
16. Lara VEREŠ (začasen povečan obseg dela),
17. Barbara VIDOVIČ (začasen povečan obseg dela),
18. Dorotea ŽIGON (začasen povečan obseg dela).

VSI OSTALI DELAVCI SO ZAPOSLENI ZA NEDOLOČEN ČAS.

3.4 RAZPOREDITEV DELOVNE OBVEZNOSTI STROKOVNIH IN DRUGIH DELAVCEV ZAVODA

Pedagoški delavci (učitelji)

Delovni čas delavca je neenakomerno razporejen, v skladu z letnim razporedom delovnega časa delodajalca in individualnim letnim delovnim načrtom delavca.

Delavec ima znotraj referenčnega obdobja, to je od 1. septembra 2018 v tekočem koledarskem letu do 31. avgusta 2019 v naslednjem koledarskem letu povprečno 8 urno dnevno oz. povprečno 40 urno tedensko delovno obveznost.

Pri neenakomerni razporeditvi delovnega časa ali začasni prerazporeditvi polnega delovnega časa delovni čas delavca ne sme trajati več kot 56 ur na teden.

Delovni čas za:

- **administrativne in računovodske delavce:** od 7.00 do 15.00, razen kadar je to posebej določeno drugače;
- **hišnika:** od 6.00 do 14.00, razen kadar je to posebej določeno drugače;
- **kuharice in gospodinje:** od 6.00 do 14.00, razen kadar je to posebej določeno drugače;
- **čistilke:** od 13.30 do 21.30 oziroma od 2. 7. 2019 do 19. 8. 2019 od 7.00 do 15.00, razen kadar je to posebej določeno drugače;
- **delavca zaposlena preko javnih del:** od 7.00 do 15.00, razen kadar je to posebej določeno drugače;
- **ravnateljico:** od 7.00 do 15.00, razen kadar je to posebej določeno drugače;
- **pomočnici ravnateljice:** od 7.00 do 15.00, razen kadar je to posebej določeno drugače;
- **vodji podružničnih šol:** od 7.00 do 15.00, razen kadar je to posebej določeno drugače;
- **knjižničarki:** od 7.00 do 15.00, razen kadar je to posebej določeno drugače;
- **svetovalni delavki:** od 7.00 do 15.00, razen kadar je to posebej določeno drugače;
- **računalničarko:** od 7.00 do 15.00, razen kadar je to posebej določeno drugače;
- **organizatorko šolske prehrane:** od 6.00 do 14.00, razred kadar je to posebej določeno drugače;
- **učitelje:** neenakomerno razporejen delovni čas.

3.5 STROKOVNI AKTIVI

Posamezni strokovni aktivni izdelajo program, v katerem opredelijo pomembna področja in teme za določeno šolsko leto. V letošnjem šolskem letu bodo posebno pozornost posvetili bralni pismenosti in dvigu ravni znanja učencev naše šole ter medsebojnemu odnosu in vrednotam. V te namene se bodo strokovni delavci izpopolnjevali v okviru različnih izobraževanj.

Strokovni aktivni obravnavajo problematiko predmeta oziroma predmetnega področja, usklajujejo merila za ocenjevanje, dajejo učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega oziroma študijskega dela, obravnavajo pripombe staršev, učencev in opravljajo druge strokovne naloge.

| Aktiv | Vodja aktiva |
|--|-------------------------|
| 1. razred | Anja KEBE KNAVS |
| 2. razred | Kresnica PRAPROTIK |
| 3. razred | Desi MAKSIČ |
| 4. razred | Teja OPEKA |
| 5. razred | Anita ŠTRITOF MALC |
| Angleški jezik | Nuša ROŽANC |
| Glasbena umetnost | Jasmina ŽAGAR |
| Likovna umetnost | Jernej DOLNIČAR |
| Slovenski jezik | Daša JOŽELJ KRANJC |
| Geografija | Jasmina MULC |
| Zgodovina | Uroš CAJNKO |
| Matematika | Lara VEREŠ |
| Biologija-kemija-gospodinjstvo | Tina GRAPULIN BAVČAR |
| Fizika | Mira ŠIRAJ |
| Šport (+koordinator) | Mateja DOLGAN |
| Tehnika in tehnologija (+koordinator) | Jure MELE |
| Družboslovno-jezikovni (+koordinator) | Alenka KOLŠEK PUKLAVEC |
| Naravoslovno-matematični (+koordinator) | Marjeta KOŠIR |
| Računalništvo | Mojca LESKOVEC MEHARICH |
| OPB | Mojca KOVAČIČ |
| Aktiv specialnih pedagogov in izvajalcev DSP | Manca FARKAŠ |
| Aktiv šolskih knjižnic | Darja ANDREIČIČ |
| Področni aktiv spec. ped. in izvajalcev DSP | Jelka OTONIČAR |

V osnovni šoli je med strokovnimi delavci eden ključnih dejavnikov sodelovanje v obliki med predmetnih povezav in povezav znotraj predmetnega področja. Strokovni delavci se povezujejo in izmenjujejo izkušnje v okviru šolskih in področnih aktivov ter študijskih skupinah.

3.5.1 DELOVNE SKUPINE

| Delovna skupina | Vodja | Člani |
|---|-------------------|---|
| Komisija za subvencioniranje šole v naravi | Vladimira Ivančič | Teja Simčič, Maja Škrbec |
| Komisija za javna naročila – prehrana | Mojca Dovjak | Rosana Žnidaršič, Klara Škrbec |
| Komisija za javna naročila – ostalo | Klara Škrbec | Bernarda Dolničar, Rosana Žnidaršič |
| Komisija za nabavo učil, učnih pripomočkov | Ines Ožbolt | Maja Škrbec |
| Delovna skupina za pregled načrta integritete | Klara Škrbec | Darja Andrejčič, Boštjan Gorjup, Lucija Kraševc, Viktor Meden |
| Inventurna komisija | Rosana Žnidaršič | Sklep v novembru 2018 |
| Komisija za popis čistil | Klara Škrbec | Sklep v novembru 2018 |
| Skupina za individualizirane programe | Jelka Otoničar | razredniki, šolske svetovalne delavke, izvajalci DSP |
| Skupina za nadarjene individualizirane in skupinske programe | Ines Ožbolt | Vladimira Ivančič, Teja Simčič, razredniki |
| Skupina za prvo pomoč – matična šola Cerknica | Eva Turk | Veronika Švigelj, Marija Primožič |
| Skupina za prvo pomoč – podružnica Maksim Gaspari Begunje | Desi Maksić | Franc Debevec, Anita Štritof Malc |
| Skupina za prvo pomoč – podružnica "11. maj" Grahovo | Marjetka Rupar | Boštjan Gorjup, Nina Mišič |
| Poverjenik za civilno zaščito | Matej Mele | Franc Debevec, Jernej Dolničar |
| Komisija za uničenje dokumentov | Vladimira Ivančič | Mojca Leskovec Meharich, Uroš Cajnko |
| Skupina za kulturno šolo | Sabina Jeraj | Berta Klun Mrak, Vanja Mele |
| Skupina za prostovoljstvo | Manca Farkaš | Metka Polovič, Magdalena Skuk |
| Komisija za šolsko prehrano | Mojca Dovjak | Vladimira Ivančič, Nuša Ponikvar, Sabina Šparemblek, Tatjana Lekšan, Vid Zigmund |
| Promocija zdravja | Matej Mele | Mojca Gornik, Ines Ožbolt, Marjeta Turšič |
| Šolski sklad | Leon Zalar | Manca Farkaš, Vladimira Ivančič, Metka Polovič, Nadja Kraševc, Vesna Telič Kovač, Boštjan Ule |
| Komisija za ugotavljanje pripravljenosti za šolo | Ines Ožbolt | zdravnik pediater, učitelj 1. razreda, svetovalni delavec šole in vrtca |
| Odgovorne osebe za gašenje začetnih požarov in izvajanje evakuacije – matična šola Cerknica | Viktor Meden | Gordana Milošević, Marija Nared |
| Odgovorne osebe za gašenje začetnih požarov in izvajanje evakuacije – podružnica Maksim Gaspari Begunje | Franc Debevec | Urška Dobravec, Bernarda Lovko |

| | | |
|--|---------------|---|
| Odgovorne osebe za gašenje začetnih požarov in izvajanje evakuacije - podružnica "11. maj" Grahovo | Franc Debevec | Sonja Kovač, Metka Polovič |
| Pritožbena komisija (pravice in dolžnosti učenca) | Bogdan Zevnik | <u>Strokovni delavci šole:</u> Manca Gorup, Sabina Jeraj, Desi Maksič, Vanja Mele, Marija Obreza, Mira Širaj; <u>Starši:</u> Bernarda Komidar, Martina Zigmund, Boris Žnidaršič; <u>Strokovni delavci druge šole:</u> Urška Drobnič, Martina Hiti |

3.5.2 STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE

V okviru strokovnega izobraževanja planiramo izobraževanje, ki ga načrtujejo strokovni delavci na podlagi Kataloga stalnega strokovnega izobraževanja v vzgoji in izobraževanju in na podlagi Kolektivne pogodbe za vzgojo in izobraževanje.

Posamezna področja in vsebine individualnega načrtovanja so podrobneje opredeljena v Načrtu individualnega izobraževanja strokovnih delavcev zavoda in so vezana bralno pismenost in na strokovno področje (predmet), ki ga strokovni delavec poučuje v šolskem letu 2018/19.

Strokovnim delavcem bomo omogočili izobraževanje glede na razpoložljiva finančna sredstva.

3.5.3 SPREMLJANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Ravnatelj v letnem delovnem načrtu oblikuje plan spremljanja vzgojno-izobraževalnega dela strokovnih delavcev šole. V njem opredeli področja spremljanja vzgojno-izobraževalnega dela strokovnih delavcev.

Spremljanje temelji na podlagi dogovora med posameznim strokovnim delavcem in ravnateljem. Plan spremljanja vzgojno-izobraževalnega dela je kot priloga letnega delovnega načrta.

Ravnatelj načrtuje spremljanje na podlagi operativnega načrta, ki ga izdela za posamezno enoto (Cerknica, Grahovo, Begunje).

V letošnjem šolskem letu bodo hospitacije temeljile na uporabi slovenske knjižnega jezika pri učencih in strokovnih delavcih pri urah vzgojno-izobraževalnega dela ter uporabi informacijsko komunikacijske tehnologije.

3.5.4 SODELOVANJE Z VISOKOŠOLSКИMI ZAVODI

V okviru spremljanja vzgojno-izobraževalnega dela bomo tudi v šolskem letu 2018/19 sodelovali s Pedagoško fakulteto v Ljubljani, Kopru in Mariboru, s Fakulteto za šport, s Filozofsko fakulteto v Ljubljani in z drugimi strokovnimi šolami. Sodelovanje poteka na področju izobraževanja, svetovanja in raziskovanja strokovnih delavcev šole in vključevanja študentov v okviru pedagoške prakse.

Vključevali se bomo tudi v aktivno sodelovanje na področju raziskovanja različnih raziskovalnih inštitucij (Pedagoški inštitut, Zavod Republike Slovenije za šolstvo in drugih inštitucij, Ministrstvo za izobraževanje, znanost, kulturo in šport, Pedagoška fakulteta ...), ki na podlagi raziskav oblikujejo predloge konceptualnih in sistemskih rešitev za izboljšave vzgojno-izobraževalnega dela na področju osnovne šole.

3.6 DEŽURSTVA UČITELJEV IN UČENCEV TER NALOGE INFORMATORJA

Učitelji dežurajo:

- med odmori na hodnikih in v garderobah,
- med malico in kosilom v jedilnici oz. učilnicah,
- pri vozačih v učilnicah in na šolskem avtobusnem postajališču.

Naloge dežurnih učiteljev:

- Nadzorujejo jutranji prihod učencev v šolo ter odhod učencev po pouku iz šole. Nadzorujejo gibanje v garderobi, na hodnikih in v učilnicah.
- Dežurni učitelji poskrbijo za učence vozače.
- Skrbijo za red pri malici. Preprečujejo odnašanje hrane iz jedilnice. Opozarjajo na kulturo prehranjevanja.
- V vseh odmorih nadzorujejo gibanje učencev po hodnikih in učilnicah. Med odmori so vrata učilnic odprta, okna v učilnicah pa zaprta.
- Učence spodbujajo, da se v odmoru za malico in v odmoru za kosilo razgibajo na igrišču ali v telovadnici.
- Dežurni učitelji opozorijo dežurnega učenca na naloge dežurnega učenca ter spremljajo in usmerjajo delo dežurnega učenca.
- Občasno preverijo stranišča.
- Ob morebitnih konfliktnih ali disciplinskih prekrških učencev ukrepajo dežurni učitelji sami. Če je zadeva preveč težavna in je v dani situaciji ne morejo rešiti sami, javijo razredniku, v hujših primerih pa prosijo za pomoč šolsko psihologinjo ali pedagoginjo.
- Vodijo in usmerjajo delo dežurnega učenca. Glavni dežurni učitelj ob zaključku na dežurni list (poročilo dežurnega učenca) zabeleži opažanja tega dne in ga, izpolnjenega in podpisanega, odda na dogovorjeno mesto v zbornici.

Naloga vseh strokovnih delavcev je stalna nadzorstvena skrbnost nad učenci.**Naloga dežurnega učenca:**

- V šolo pride najkasneje ob 7.25 in se javi dežurnemu učitelju.
- Učenec, ki dežura, se mora najprej preobuti v garderobi.
- V tajništvu prevzame dežurni list, na katerega zapisuje, katera dela je opravil kot dežurni učenec.
- Če je naročen na malico, poje malico pred glavnim odmorom.
- Skrbi za urejenost garderobe.
- Za napake, ki se pojavijo zaradi malomarnega dežuranja, odgovarja dežurni učenec.
- Zamenjava dežurstva med učenci je možna samo v dogovoru z razrednikom/nadomestnim razrednikom. O tem mora biti seznanjen tudi dežurni učitelj.
- Dežurni učenec spoštuje zapisana in ustna navodila dežurnega učitelja in ostalih delavcev šole.

Naloga informatorja:

- Ob prihodu na delovno mesto prevzame v tajništvu šole ključe in informatorjev dnevnik.
- Na vidnem mestu nosi priponko Informator.
- Delovni prostor informatorja je miza pri vhodu v jedilnico, ki ga sme zapustiti le ob zadolžitvah, ki so zapisane v informatorjevem dnevniku ali zadolžitvah po navodilu ravnateljice in pomočnic ravnateljice.
- Nadzira prihode in izhode obiskovalcev ter v informatorjev dnevnik vpiše ime in priimek obiskovalca in njegov namen obiska na šoli.
- Beleži učence, ki pridejo v šolo ali jo zapustijo med poukom.
- Usmerja obiskovalce.
- Spremlja dogajanje v šolski avli in garderobah ter o morebitnem neredu obvesti dežurnega učitelja oz. sporoči v tajništvo.
- V primeru požara ali druge nesreče odklene garderobna vrata 1. razreda.

Koordinatorji dežurstev

- matična šola Cerkljica:
 - razredna stopnja: Maja Škrbec,
 - predmetna stopnja: Ines Ožbolt;
- podružnica Maksim Gaspari Begunje: Berta Klun Mrak;
- podružnica "11. maj" Grahovo: Metka Polovič.

Njihova naloga je pripraviti seznam dežurnih učiteljev (objavljen je na oglasni deski v zbornici in na dežurnih točkah) in poskrbeti za zamenjavo dežurstva med odsotnostjo dežurnega učitelja.

ŠTEVILO UČENCEV PO ENOTAH IN ODELKIH**Matična šola Cerknica**

| Razred | Uč. | M | Ž | Vozači | Razrednik | Nadomestni razrednik |
|-------------|------------|------------|------------|------------|----------------------|-------------------------|
| 1.A | 19 | 7 | 12 | 9 | Lucija Kraševc | Lilijana Baraga |
| 1.B | 19 | 8 | 11 | 1 | Katja Mikuletič | Vilma Tellič |
| 1.C | 20 | 7 | 13 | 3 | Anja Kebe Knavs | Klara Meden |
| 2.A | 23 | 9 | 14 | 5 | Marja Lončar | Maja Mihelčič |
| 2.B | 22 | 10 | 12 | 2 | Vilma Dobrin | Dagmar Korošec |
| 2.C | 23 | 8 | 15 | 7 | Marija Primožič | Dagmar Korošec |
| 3.A | 21 | 12 | 9 | 4 | Vanja Mele | Jana Frank |
| 3.B | 23 | 11 | 12 | 5 | Ana Benič | Metka Čibej |
| 4.A | 22 | 10 | 12 | 8 | Jerneja Matko | Nataša Kralj |
| 4.B | 22 | 11 | 11 | 6 | Andreja Vošank | Mojca Kovačič |
| 4.C | 21 | 7 | 14 | 7 | Teja Opeka | Maja Mihelčič |
| 5.A | 24 | 11 | 13 | 7 | Tamara Kogej | Metka Čibej |
| 5.B | 22 | 7 | 15 | 4 | Tanja Belovec | Eva Gruber |
| 5.C | 24 | 8 | 16 | 6 | Zlatka Kunst Cindrič | Eva Gruber |
| 6.A | 22 | 13 | 9 | 7 | Nuša Rožanc | Teja Simčič |
| 6.B | 23 | 13 | 10 | 11 | Jana Škrlj | Magdalena Skuk |
| 6.C | 22 | 13 | 9 | 5 | Jasmina Mulc | Barbara Vidovič |
| 6.D | 22 | 12 | 10 | 12 | Mateja Ovsec | Vladimira Ivančič |
| 7.A | 22 | 12 | 10 | 10 | Tina Grapulin Bavčar | Tanja Jenko Bratovič |
| 7.B | 21 | 11 | 10 | 5 | Marjeta Košir | Alenka Kolšek Puklavec |
| 7.C | 17 | 9 | 8 | 12 | Daša Joželj Kranjc | Franc Matko |
| 8.A | 21 | 13 | 8 | 11 | Martina Marc | Manca Farkaš |
| 8.B | 20 | 11 | 9 | 10 | Veronika Švigelj | Matej Mele |
| 8.C | 17 | 9 | 8 | 8 | Mateja Dolgan | Manca Gorup |
| 9.A | 20 | 6 | 14 | 11 | Mira Širaj | Mojca Babič |
| 9.B | 20 | 9 | 11 | 7 | Jure Mele | Jernej Dolničar |
| 9.C | 21 | 10 | 11 | 12 | Nuša Ponikvar | Jasmina Žagar |
| 9.D | 19 | 5 | 14 | 7 | Breda Kebe | Mojca Leskovec Meharich |
| Σ C: | 592 | 272 | 320 | 202 | | |

Podružnica Maksim Gaspari Begunje

| Razred | Uč. | M | Ž | Vozači | Razrednik | Nadomestni razrednik |
|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------------|----------------------|
| 1. | 18 | 9 | 9 | 4 | Eva Baraga | Marjeta Rupar |
| 2. | 18 | 8 | 10 | 15 | Marjeta Turšič | Urška Dobravec |
| 3. | 19 | 13 | 6 | 8 | Desi Maksič | Jelka Jernejčič |
| 4. | 16 | 10 | 6 | 6 | Berta Klun Mrak | Mojca Mele |
| 5. | 14 | 9 | 5 | 6 | Anita Štritof Malc | Mojca Mele |
| Σ B: | 85 | 49 | 36 | 39 | | |

Podružnica "11. maj" Grahovo

| Razred | Uč. | M | Ž | Vozači | Razrednik | Nadomestni razrednik |
|-------------|------------|-----------|-----------|-----------|---------------------|----------------------|
| 1. | 19 | 9 | 10 | 12 | Marija Obreza | Saša Grilc |
| 2. | 18 | 13 | 5 | 12 | Kresnica Praprotnik | Nina Mišič |
| 3. | 18 | 5 | 13 | 12 | Mojca Gornik | Vesna Babič |
| 4. | 13 | 7 | 6 | 8 | Sabina Šparemblek | Vesna Babič |
| 5. | 18 | 7 | 11 | 11 | Anka Premrov | Marjetka Rupar |
| 7. | 17 | 5 | 12 | 11 | Sabina Jeraj | Vida Lunka |
| 8. | 17 | 6 | 11 | 14 | Uroš Cajnko | Marjeta Rupar |
| 9. | 15 | 10 | 5 | 10 | Boštjan Gorjup | Lara Vereš |
| Σ G: | 135 | 62 | 73 | 90 | | |

Skupno število učencev: 812

4 ŠOLSKI KOLEDAR

| | SEPTEMBER | OKTOBER | NOVEMBER | DECEMBER | JANUAR | FEBRUAR | MAREC | APRIL | MAJ | JUNIJ |
|------|---|--------------------------------------|--------------------------------------|----------|--|----------------------|--|---|---|-------------------------------------|
| Pon. | | 01. 4. OS | | | | | | 01. Plavanje 1.r | | |
| Tor. | | 02. Doži. ped. 7.b | | | 01. Novo leto | | | 02. Plavanje 1.r | | |
| Sre. | | 03. Vojlji Po. 6.r Doži. ped. 7.b | | | 02. Novo leto | | | 03. Plavanje 1.r | 01. Praznik dela | |
| Čet. | 30.08.2018 1. RS 1.r C+B+G | 04. Vojlji Po. 6.r | 01. Dan spomina na mrtve | | 03. | | | 04. Plavanje 1.r | 02. Praznik dela | |
| Pet. | | 05. | 02. Jesenske počitnice | | 04. | 01. | 01. Zimske počitnice | 05. Plavanje 1.r | 03. Pouka prosto -nadome. 01.06. | |
| Sob. | 01. | 06. | 03. | 01. | 05. | 02. | 02. | 06. | 04. | 01. Delovni dan - nad. za 03.05. |
| Ned. | 02. | 07. | 04. | 02. | 06. | 03. | 03. | 07. | 05. | 02. |
| Pon. | 03. 2 OS (vsi) | 08. | 05. ČŠOD 4.r 1.sk | 03. | 07. 9. OS | 04. | 04. 12. OS Plavanje 3.r | 08. 14. OS | 06. 15. OS | 03. 17. OS |
| Tor. | 04. | 09. GU PS C | 06. ČŠOD 4.r 1.sk | 04. | 08. 2. RS 1., 2.r C GU 1., 2.r C GU 7.-9.r C | 05. | 05. PUST Plavanje 3.r | 09. 3. RS 1., 2. in 7.r C GU 1., 2., 7.r C Trst. 8.r | 07. NPZ SLJ 6. in 9.r Botanični vrt 8.r | 04. |
| Sre. | 05. | 10. | 07. ČŠOD 4.r 1.sk | 05. | 09. 2. RS 3., 4.r C GU 3., 4.r C | 06. | 06. Plavanje 3.r | 10. 3. RS 3., 4. in 8.r C GU 3., 4., 8.r C Trst. 8.r | 08. | 05. Ped. kon. |
| Čet. | 06. 1. RS 5. in 7. r C 5. r B 5. in 7. r G | 11. GU RS C GU G | 08. GU RS C GU G ČŠOD 4.r 1.sk | 06. | 10. 2. RS 5., 6.r C GU 5., 6.r C 2. RS 1.-5.r G GU 1.-9.r G | 07. | 07. Plavanje 3.r 2. soja svela staršev | 11. 3. RS 5., 6., 9.r C GU 5., 6., 9.r C 1.-9.r G GU 1.-9.r G | 09. NPZ MIAT 6. in 9.r | 06. |
| Pet. | 07. | 12. | 09. ČŠOD 4.r 1.sk | 07. | 11. | 08. Prešernov dan | 08. Plavanje 3.r | 12. Rakov Šk. 5.r | 10. | 07. |
| Sob. | 08. | 13. | 10. | 08. | 12. | 09. | 09. | 13. Pouk v skladu s Prav. o šol. kole. | 11. | 08. Dan Primoža Trubarja |
| Ned. | 09. | 14. | 11. | 09. | 13. | 10. | 10. | 14. | 12. | 09. |

| | SEPTEMBER | OKTOBER | NOVEMBER | DECEMBER | JANUAR | FEBRUAR | MAREC | APRIL | MAJ | JUNIJ |
|------|--|--------------------------------|--|---------------------|---|--|-------------------------------------|--|----------------------------------|-------------------------------------|
| Pon. | 10. LŠN 5.r | 15. | 12. 6. OS ČŠOD 4.r 2.sk | 10. Ped. kon. | 14. ZŠN 6.r | 11. 11. OS ČŠOD 2.r 1.sk. | 11. Plavanje 3.r | 15. Rakov Šk. 5.r | 13. NPZ TJA 6. r NPZ LUM 9. r | 10. |
| Tor. | 11. 1. RS 2. r C LŠN 5.r | 16. GU B Doži. ped. 7.c | 13. GU PS C ČŠOD 4.r 2.sk | 11. GU PS C | 15. 2. RS 1. - 5.r B GU 1.-5.r B ZŠN 6.r | 12. 2. RS 7., 9.r C GU 6., 7., 9.r C ČŠOD 2.r 1.sk. | 12. GU PS C Plavanje 3.r | 16. 3. RS 1. - 5.r B GU 1.-5.r B | 14. GU PS C | 11. Ocen. k. 9.r Komisi.-DSP 9.r |
| Sre. | 12. 1. RS 3., 4., 8. r C LŠN 5.r | 17. Doži. ped. 7.c | 14. ČŠOD 4.r 2.sk | 12. | 16. ZŠN 6.r | 13. 2. RS 8.r C+G GU 8.r C+G ČŠOD 2.r 1. in 2. sk. | 13. Plavanje 3.r | 17. JUMICAR Ped. kon. | 15. Ped. kon. | 12. Občinski praznik |
| Čet. | 13. 1. RS 6., 9. r C 2.-4., 8., 9.r G LŠN 5.r | 18. | 15. ČŠOD 4.r 2.sk | 13. GU RS C GU G | 17. ZŠN 6.r | 14. 2. RS 7., 9.r G GU 1.-5.r C GU 1.-5., 7., 9.r G ČŠOD 2.r 2.sk | 14. GU RS C GU G Plavanje 3.r | 18. | 16. GU RS C GU G | 13. Kom. -DSP RS Valeta G |
| Pet. | 14. LŠN 5.r | 19. | 16. ČŠOD 4.r 2.sk | 14. | 18. ZŠN 6.r | 15. Info. dan 9.r ČŠOD 2.r 2.sk | 15. Plavanje 3.r | 19. | 17. | 14. Valeta C |
| Sob. | 15. Vrnitev Pri, k matični domovini | 20. | 17. | 15. | 19. | 16. Info. dan 9.r | 16. | 20. | 18. | 15. |
| Ned. | 16. | 21. | 18. | 16. | 20. | 17. | 17. | 21. | 19. | 16. |
| Pon. | 17. 3. OS | 22. 5. OS | 19. Krajinski park Strunjan 9.r | 17. | 21. 10. OS | 18. | 18. 13. OS | 22. Velikonočni ponedeljek | 20. 16. OS | 17. Kom. DSP PS |
| Tor. | 18. 1. RS 2. - 4. r B | 23. Doži. ped. 7.g | 20. GU B Krajinski park Strunjan 9.r | 18. GU B | 22. | 19. GU B | 19. GU B | 23. ČŠOD 8.r | 21. GU B | 18. Ocen. konfe. |
| Sre. | 19. 1. seja sveta staršev | 24. Doži. ped. 7.g Ped. kon | 21. | 19. | 23. Ped. kon. | 20. Ped. kon. | 20. | 24. ČŠOD 8.r | 22. 3. seja sveta staršev | 19. |
| Čet. | 20. | 25. | 22. | 20. | 24. | 21. 2. seja sveta šolc | 21. | 25. ČŠOD 8.r | 23. | 20. |
| Pet. | 21. | 26. | 23. | 21. 8. OS | 25. | 22. | 22. | 26. ČŠOD 8.r | 24. | 21. |
| Sob. | 22. | 27. | 24. | 22. | 26. | 23. | 23. | 27. Dan upora proti okupatorju | 25. | 22. |
| Ned. | 23. | 28. | 25. | 23. | 27. | 24. | 24. | 28. | 26. | 23. |

| | SEPTEMBER | OKTOBER | NOVEMBER | DECEMBER | JANUAR | FEBRUAR | MAREC | APRIL | MAJ | JUNIJ |
|---------|-----------------------------------|------------------------|---------------|----------------------------------|------------------|----------------------|---------------|--------------------------|--------------------------------------|------------|
| Pon. | 24. | 29. Jesenske počitnice | 26. 7. OS | 24. Pouka prosto -nadome; 29.09. | 28. | 25. Zimske počitnice | 25. | 29. Prvomajske počitnice | 27. Mesto Lj. 6.r | 24. 18. OS |
| Tor. | 25. Ped. kon., 1. seja sveta šole | 30. Jesenske počitnice | 27. | 25. Božič | 29. | 26. Zimske počitnice | 26. | 30. Prvomajske počitnice | 28. Mesto Lj. 6.r 3. seja sveta šole | 25. |
| Sre. | 26. Doži, ped. 7.a | 31. Dan reformacije | 28. Ped. kon. | 26. Dan samo. in enotnosti | 30. Ocen. konfe. | 27. Zimske počitnice | 27. Ped. kon. | | 29. | 26. |
| Čet. | 27. Male sive celice | | 29. | 27. Novoletne počitnice | 31. | 28. Zimske počitnice | 28. | | 30. | 27. |
| Pet. | 28. | | 30. | 28. Novoletne počitnice | | | 29. | | 31. | 28. |
| Sob. | 29. Delovni dan - nad. za 24.12. | | | 29. | | | 30. | | | 29. |
| Ned. | 30. | | | 30. | | | 31. | | | 30. |
| Pon. | | | | 31. Novoletne počitnice | | | | | | |
| Tor. | | | | | | | | | | |
| Št. dni | 21 | 20 | 20 | 15 | 21 | 15 | 20 | 20 | 20 | 17 |

V šolskem letu 2018/19 je:

- 189 dni pouka za učence od 1. do 8. razreda in

- 183 dni pouka za učence 9. razreda.

S poukom začnemo 3. septembra 2018. Zadnji dan pouka za devete razrede je 14. junij 2019, za vse ostale razrede pa se pouk konča 24. junija 2019.

| POLLETJE | TRAJANJE | KONFERENCE |
|----------|---|---|
| I. | od 3. septembra do 31. januarja | 30. januar 2019 (Cerknica, Begunje, Grahovo) |
| II. | od 1. februarja do 14. junija (9. r.) oz. od 1. februarja do 24. junija (1.–8. r.) | 11. junij 2019: 9. razred (Cerknica, Grahovo) 18. junij 2019: 1.–8. razred (Cerknica, Begunje, Grahovo) |

Informativna dneva v srednjih šolah

Informativna dneva za učence 9. razreda devetletne osnovne šole bosta 15. in 16. februarja 2019.

Nacionalni preizkusi znanja za učence 6. in 9. razreda

| Razred | Predmet | Datum |
|-----------|-----------------------------------|--------------------------|
| 6. razred | slovenščina | torek, 7. maj 2019 |
| | matematika | četrtek, 9. maj 2019 |
| | angleščina | ponedeljek, 13. maj 2019 |
| 9. razred | slovenščina | torek, 7. maj 2019 |
| | matematika | četrtek, 9. maj 2019 |
| | tretji predmet – likovna umetnost | ponedeljek, 13. maj 2019 |

Izpitni roki za predmetne in popravne izpite

| Datum | Rok | Razred |
|---|--------|----------------------------|
| od 17. junija 2019 do 1. julija 2019 | 1. rok | učenci 9. razreda |
| od 26. junija 2019 do 9. julija 2019 | 1. rok | učenci od 1. do 8. razreda |
| od 19. avgusta 2019 do 30. avgusta 2019 | 2. rok | učenci od 1. do 9. razreda |

Roki za ocenjevanje znanja učencev, ki se izobražujejo na domu

| Datum | Rok | Razred |
|---|--------|----------------------------|
| od 6. maja 2019 do 14. junija 2019 | 1. rok | učenci 9. razreda |
| od 6. maja 2019 do 24. junija 2019 | 1. rok | učenci od 1. do 8. razreda |
| od 19. avgusta 2019 do 30. avgusta 2019 | 2. rok | učenci od 1. do 9. razreda |

Počitnice in pouka prosti dnevi

| Datum | Praznik/počitnice |
|-------------------------|---|
| 29. oktober–2. november | prazniki in jesenske počitnice |
| 24. december–2. januar | prazniki in novoletne počitnice |
| 8. februar | praznik - Prešernov dan |
| 25. februar-1. marec | zimske počitnice |
| 22. april | dela prost dan - velikonočni ponedeljek |
| 27. april–3. maj | prazniki in prvomajske počitnice |
| 26. junij–31. avgust | poletne počitnice |

Delovne sobote po šolskem koledarju MIZŠ

| Datum | Praznik/počitnice |
|---------------|---|
| 29. september | nadomeščanje pouka prostega dne 24. 12. 2018 |
| 13. april | pouk v skladu s Pravilnikom o šolskem koledarju |
| 1. junij | nadomeščanje pouka prostega dne 3. 5. 2019 |

Tedenske dejavnosti – šola v naravi

| Razred | Termin | Program | Lokacija | Okvirni stroški |
|-----------|------------------------------------|---|---|---|
| 2. razred | 11.-13. 2. 2019 13.-15. 2. 2019 | naravoslovni teden (3-dnevno bivanje) | CŠOD Lipa, Črmošnjice | Stroški bivanja s prehrano: 37,50€ Prevoz: cca 12,00 € |
| 4. razred | 5.-9. 11. 2018 12.-16. 11. 2018 | naravoslovni teden (5-dnevno bivanje) | CŠOD Čebelica, Dolenja vas pri Čatežu | Stroški bivanja s prehrano: 65,30 € Prevoz: cca 11,00 € |
| 5. razred | 10.-14. 9. 2018 | športni teden – plavanje (5-dnevno bivanje) | Dom Rakovica, Debeli Rtič | Stroški bivanja s prehrano: 119,00 €, Prevoz: delno plača MIZŠ, razliko starši - cca 8,00 € ladjica: 7,00 € |
| 6. razred | 14.-18. 1. 2019 | športni teden – smučanje (5-dnevno bivanje) | Dom Brinje, Rogla | Stroški bivanja s prehrano: 199,00 € enolončnica: 4,00 € veleslalom: 2,00 € Prevoz: delno plača MIZŠ, razliko starši – cca 15,00 € |
| 7. razred | september/oktober 2018 | doživljajski dnevi (2-dnevno bivanje) | Lovski dom, Zelše | Stroški najema koče: cca 6,00 € Stroški živil: cca 7,00 € |
| 8. razred | 23.-26. 4. 2019 | naravoslovni teden (4-dnevno bivanje) | CŠOD Soča, Tolmin | Stroški bivanja s prehrano: 52,30 € Ogled muzeja: 2,00 € Ogled Tolmin. korit: 1,50 € Prevoz: delno plača MIZŠ, razliko starši - cca 6,00 € |
| 4.-6. r. | 26.-27. 10. 2018 | Tabor nadarjeni | Lovski dom, Zelše | cca 10,00 € |
| 7.-9. r. | april, maj 2019 | Tabor nadarjeni | po dogovoru | cca 10,00 € |

Dnevne dejavnosti – CŠOD

| Razred | Termin | Program | Lokacija | Okvirni stroški |
|-----------|---------------------|--------------------------------|--------------------|--|
| 5. razred | 12. in 15. 4. 2019 | Naravni spomenik Rakov Škocjan | Rakov Škocjan | Prevoz: cca 2,00 € Vodenje: 2,00 € |
| 6. razred | 27. in 28. 5. 2019 | Mesto Ljubljana | Ljubljana | Prevoz: cca 8,00 € Vodenje: 1,50 € |
| | 3. in 4. 10. 2018 | Arboretum Volčji Potok | Volčji potok | Prevoz: cca 8,00 € Vodenje: 1,50 € Vstopnina: 4,00 € |
| 8. razred | 9. in 10. 4. 2019 | Trst | Slovensko primorje | Prevoz: cca 8,50 € Vodenje: 2,50 € |
| 9. razred | 19. in 20. 11. 2018 | Krajinski park Strunjan | Koprsko primorje | Prevoz: plača MIZŠ Vodenje: 1,50 € Ogled пристanišča: 1,00 € |

Plavalno opismenjevanje

| Razred | Termin | Program | Kraj | Okvirni stroški |
|-----------|----------------------------------|----------------------|------------|---|
| 1. razred | 1.-5. 4. 2019 | Prilagajanje na vodo | Logatec | Prevoz in najem bazena: cca 20,00 €, dodatna malica: 4,00 € |
| 3. razred | 4.-8. 3. 2019 11.-15. 3. 2019 | Plavalni tečaj | Ajdovščina | Prevoz in najem bazena: cca 20,00 € |

V devetletni osnovni šoli so ekskurzije načrtovane v okviru dejavnosti: naravoslovni dnevi, kulturni dnevi, tehniški dnevi. Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport financira prevoz/e na oddelek in sicer:

| Razred | Št. km | Plan porabe | Mesec |
|-----------|----------------|----------------------------------|-----------|
| 1. razred | 20 km/oddelek | Lutkovno gledališče Ljubljana | oktober |
| 2. razred | 20 km/oddelek | Živalski vrt, Ljubljana | maj |
| 3. razred | 20 km/oddelek | Postojnska jama, Postojna | oktober |
| 4. razred | 20 km/oddelek | Šolanje v preteklosti, Ljubljana | maj |
| 5. razred | 120 km/oddelek | Šola v naravi na Debelem Rtiču | september |
| 6. razred | 120 km/oddelek | Zimska šola v naravi, Rogla | januar |
| 7. razred | 120 km/oddelek | Tolkala v orkestru, Ljubljana | oktober |
| 8. razred | 120 km/oddelek | CŠOD Soča (Tolmin) | april |
| 9. razred | 120 km/oddelek | Ekskurzija – Koprsko Primorje | november |

Posamezne vstopnine in ogledde financirajo starši.

4.1 DNEVI DEJAVNOSTI

4.1.1 KULTURNI DNEVI

Matična šola Cerknica, podružnica Maksim Gaspari Begunje, podružnica "11. maj" Grahovo

| Razred | Zap. št. | Čas | Vsebina dela | Cilji | Vodja dejavnosti | Okvirni stroški |
|--------|----------|--------------------|--|---|---|--|
| | 1. | oktober | Lutkovna predstava (Lutkovno gledališče Ljubljana) | <ul style="list-style-type: none"> Učenci se seznanijo z gledališčem in doživljajo dogajalni prostor gledališča (stavba, oder, garderoba, odrske luči, prostor za gledalce). Učenci razvijajo sposobnost za spremljanje lutkovnih predstav. Učenci razvijajo zmožnost razlikovanja igranega in branega besedila. | Anja Kebe Knavs | Vstopnina: 4,00 € Prevoz: delno plača MIZŠ, razliko starši - cca 3,00 € |
| 1. | 2. | september, oktober | Moja knjiga | <ul style="list-style-type: none"> Učenci razvijajo sposobnost za identifikacijo z eno izmed znanih književnih oseb. Učenci spoznavajo različne vrste knjig. Učenci razumejo, da je avtor besedila nekdo drug in ne pripovedovalec. | C: Lilijana Baraga B: Eva Baraga G: Marija Obreza | / |
| | 3. | maj ali junij | Prireditev ob zaključku bralne značke | <ul style="list-style-type: none"> Učenci ob igri rešujejo naloge in uganke o znanih književnih junakih. Učenci z lutkami, glasbili ali z igro vlog upodabljajo kratke zgodbe ali pesmi. Učenci se udeležijo podelitve bralne značke. | C: Katja Mikuletič B: Marjeta Rupar G: Saša Grlic | / |
| | 4. | maj | Narodna galerija | <ul style="list-style-type: none"> Učenci na nevsiljiv način spoznavajo dela slovenskih in tujih slikarjev. Učenci razvijajo zmožnost doživljanja lepote v umetninah. Učenci ob obisku likovne razstave pridobivajo odprtost do najrazličnejših načinov likovnega ustvarjanja. | Lucija Kraševc | Vstopnina: 3,50 € Prevoz: cca 4,50 € |

KULTURNI DNEVI

Matična šola Cerkljica, podružnica Maksim Gaspari Begunje, podružnica "1.1. maj" Grahovo

| Razred | Zap. št. | Čas | Vsebina dela | Cilji | Vodja dejavnosti | Okvirni stroški |
|--------|----------|-------------|--------------------------|--|--|---|
| | 1. | po dogovoru | Gledališka predstava | <ul style="list-style-type: none"> Prepoznavajo glavne osebe, zaznavajo in doživljajo dogajalni prostor gledališča. Navajajo se na kulturno spremljanje predstave. Spoznajo novo kulturno ustanovo. Seznanijo se z delom umetnika, pisatelja, pesnika ali ilustratorja. Učenci izdelajo lutke. Sestavljajo svoje zgodbe, pesmi, pravljice. | Marjeta Turšič | Vstopnina: 4,50 € Prevoz: 4,00 € |
| 2. | 2. | februar | Pravljični dan | <ul style="list-style-type: none"> Spoznajo kulturno ustanovo knjižnico. Seznanijo se s prostori in z izposojno knjig in drugega gradiva. | C: Marja Lončar B: Marjeta Turšič G: Kresnica Praprotnik | / |
| | 3. | april | Obisk občinske knjižnice | <ul style="list-style-type: none"> Kulturno spremljajo predstavo in podelitev bralne značke. Razumejo potek dogajanja predstave in sporočilo povezujejo z lastnimi izkušnjami. | C: Vilma Dobrin B: Marjeta Turšič G: Kresnica Praprotnik | / |
| | 4. | junij | Podelitev bralne značke | | C: Marija Primožič B: Marjeta Turšič G: Kresnica Praprotnik | / |

KULTURNI DNEVI**Matična šola Cerkljica, podružnica Maksim Gaspari Begunje, podružnica "11. maj" Grahovo**

| Razred | Zap. št. | Čas | Vsebina dela | Cilji | Vodja dejavnosti | Okvirni stroški |
|--------|----------|------------|--|---|--------------------------------|--|
| | 1. | april | Grad Snežnik | <ul style="list-style-type: none"> Spoznavajo kulturno-zgodovinske znamenitosti kraja in pomen naše dediščine. | Mojca Gornik | Vodenje: 2,50 € Polharski muzej: 1,00 € Prevoz: cca 2,00 € |
| 3. | 2. | april | Glasbena matineja | <ul style="list-style-type: none"> Navajajo se na kulturno spremljanje predstave in spoznavajo glasbila. | Desi Maksič | Prevoz: Be. + Gr. cca 2,00 € |
| | 3. | maj, junij | Lutkovna delavnica | <ul style="list-style-type: none"> Seznanijo se z različnimi vrstami lutk ter lutke izdelajo, zaigrajo lutkovno predstavo. | Ana Benič, razredničarke | / |
| | 4. | maj, junij | Mladi pesniki (ob podelitvi bralne značke) | <ul style="list-style-type: none"> Zaznavajo rimo in zvočnost pesmi, razumejo sporočilnost pesmi in se opredelijo do tovrstnih besedil. Urijo se v pisanju pesmi. Navajajo se na kulturno spremljanje predstave. | knjižničarka, razredničarke | / |

KULTURNI DNEVI
Matična šola Cerknica, podružnica Maksim Gaspari Begunje, podružnica "11. maj" Grahovo

| Razred | Zap. št. | Čas | Vsebina dela | Cilji | Vodja dejavnosti | Okvirni stroški |
|--------|----------|-----------|--|--|--------------------|--|
| 4. | 1. | december | Gledališka predstava | <ul style="list-style-type: none"> Doživljajo in vrednotijo gledališko predstavo, se seznanijo s poklici v gledališču, spoznavajo dogajalni prostor gledališča. | Andreja Vošank | Vstopnina: 6,00 € Prevoz: cca 4,00 € |
| | 2. | april | Glasbene delavnice na Goričicah | <ul style="list-style-type: none"> Izdelaajo instrumente in jih uporabijo v glasbeni dejavnosti. Spoznajo prostore v stari kmečki hiši in predmete v njej. | Šabina Šparemblek | Vstopnina: 5,00 € Prevoz: cca 1,50 € |
| | 3. | maj | Šolanje v preteklosti | <ul style="list-style-type: none"> Spoznajo način šolanja v preteklosti in ga primerjajo s sedanjim. | Teja Opeka | Vstopnina: 5,00 € Prevoz: delno plača MIZŠ, razliko starši - cca 2,00 € |
| 5. | 1. | september | Ogled obmorskega mesta (Piranske znamenitosti) | <ul style="list-style-type: none"> Spoznajo značilnosti obmorskega mesta ter življenja v teh mestih nekoč. | Tamara Kogej | / |
| | 2. | oktober | Ogled glasbeno-gledališke predstave | <ul style="list-style-type: none"> Spoznajo posebnosti glasbeno-gledališke predstave, gledališke poklice, vrednotijo njegovo delo. | Anita Štritof Malc | Vstopnina: 4,00 € Prevoz: 4,00 € |
| | 3. | junij | Knjižni junaki – domače branje | <ul style="list-style-type: none"> Predstavijo avtorja in glavne junake ter dramtizirajo odlomek iz knjige | Tanja Belovec | / |

KULTURNI DNEVI
Matična šola Cerknica, podružnica Maksim Gaspari Begunje, podružnica "11. maj" Grahovo

| Raz-red | Zap. št. | Čas | Vsebina dela | Cilji | Vodja dejavnosti | Okvirni stroški |
|---------|----------|---------------|----------------------------------|--|---------------------------|---|
| 6. | 1. | 26. in 27. 2. | Mesto Ljubljana (dnevni ČŠOD) | <ul style="list-style-type: none"> Spoznajo nekatere kulturno-zgodovinske spomenike in znamenitosti mesta. Seznajajo se z državnimi simboli. Spoznajo Ljubljano skozi vsa zgodovinska obdobja. Skicirajo panoramsko risbo Ljubljane. Se orientirajo v naravi. | Jasmina Mulc | Vodenje: 1,50 € Prevoz: cca 8,00 € |
| | 2. | marec/april | Jezikovni dan | <ul style="list-style-type: none"> Spoznajo nekaj osnovnih fraz v različnih jezikih (nemščina, italijanščina, španščina, ruščina). Spoznajo značilnosti dežel, kjer se omenjeni jeziki govorijo. | Manca Gorup | / |
| | 3. | maj | Cankarjeva Vrhnika | <ul style="list-style-type: none"> Ogledajo si rojstno hišo Ivana Cankarja. Spoznajo kraj in njegove znamenitosti, kjer je bival veliki slovenski pisatelj. Ogledajo si tudi naravne znamenitosti okolice Vrhnike. | Alenka Kolšek Puklavec | Vstopnina: 1,50 € Prevoz: cca 3,00 € |

KULTURNI DNEVI**Matična šola Cerknica, podružnica Maksim Gaspari Begunje, podružnica "11. maj" Grahovo**

| Razred | Zap. št. | Čas | Vsebina dela | Cilji | Vodja dejavnosti | Okvirni stroški |
|-----------|----------|-------------|-----------------------------|--|--------------------|--|
| | 1. | 9. 10. 2018 | Tolkala v orkestru | <ul style="list-style-type: none"> Učenci obiščejo Cankarjev dom in v Gallusovi dvorani prisluhnejo "živi" izvedbi glasbe. Preko poslušanja različnih glasbenih del spoznajo svet umetniške glasbe, glasbila ... | Jasmina Žagar | Vstopnina: 5,00 € Prevoz: plača MIZŠ |
| | 2. | marec/april | Notranjski muzej v Postojni | <ul style="list-style-type: none"> Učenci si ogledajo najpomembnejše kulturne spomenike v Postojni, spoznajo pomen le-teh v preteklosti in sedanjosti. Ogledajo si razstavljene zgodovinske eksponate ter jih razvrstijo v čas in kraj njihovega nastanka. | Jasmina Mulc | Prevoz: cca. 2,50 € Vstopnina: 3,00 € |
| 7. | 3. | maj | Moj domači kraj | <ul style="list-style-type: none"> Učenci s pomočjo navodil poiščejo pomembnejše kulturno-zgodovinske znamenitosti Cerknice. Pisno odgovarjajo na zastavljena vprašanja, zasnovana na medpredmetnih povezavah (GUM, ZGO, LUM, SLJ). Primerjajo posamezne kulturne spomenike in poiščejo povezave. | Daša Joželj Kranjc | Prevoz: Gr. cca 2,00 € |

KULTURNI DNEVI**Matična šola Cerkljica, podružnica Maksim Gaspari Begunje, podružnica "11. maj" Grahovo**

| Razred | Zap. št. | Čas | Vsebina dela | Cilji | Vodja dejavnosti | Okvirni stroški |
|--------|----------|---------------------|----------------------------|---|------------------|---|
| 8. | 1. | december/ januar | Romeo in Julija | <ul style="list-style-type: none"> Ovrednotijo predstavo po PNZ metodi. Spoznajo najpomembnejša dela W. Shakespeara. Spoznajo pomembnejše dogodke in osebe v življenju Franceta Prešerna. Preizkusijo se v poustvarjalnem pisanju na poljubno delo Franceta Prešerna. Preizkusijo se v dramatizaciji in igranju poljubne Prešernove pesnitve. Učenci po skupinah predstavijo sošolcem svoje delo. | Mateja Ovsec | Ogled: 7,50 € Prevoz: Gr. cca 2,5 € |
| | 2. | april | Muzej (CŠOD) | <ul style="list-style-type: none"> Učenci razumejo pomen muzejske dejavnosti za učenje in raziskovanje zgodovine. Učenci spoznajo vzroke in povod za kmečke upore. Z ogledom muzeja, muzejskih eksponatov in filma se skušajo učenci živeti v življenje v tistem času. | Uroš Cajnko | Vstopnina: 1,50 € |
| | 3. | maj | Po poti kulturne dediščine | <ul style="list-style-type: none"> Učenci obišejo Vrbo na Gorenjskem, kjer si ogledajo rojstno hišo Franceta Prešerna. Spoznavajo Prešernovo življenje in delo. Ogledajo si škofjeloški grad z njegovimi zbirkami s področja etnologije, arheologije, umetnostne zgodovine ... Spoznavajo življenje in delo Ivana Tavčarja. | Sabina Jeraj | Vstopnine: - Loški muzej: 3,00 € - Prešernova hiša: 1,80 € Prevoz: cca. 9,00 € |

KULTURNI DNEVI
Matična šola Cerkljica, podružnica Maksim Gaspari Begunje, podružnica "11. maj" Grahovo

| Razred | Zap. št. | Čas | Vsebina dela | Cilji | Vodja dejavnosti | Okvirni stroški |
|--------|----------|-----------------|-----------------------------------|---|------------------|--|
| 9. | 1. | november | Sprehod po Trubarjevi domačiji | <ul style="list-style-type: none"> • Učenci si ogledajo rojstni kraj Primoža Trubarja. • Spoznajo njegovo življenje in delo ter značilnosti obdobja, v katerem je živel. • Ogledajo si izdelavo knjige po postopku iz njegovega časa. | Mateja Ovsec | Vstopnina: - knjigoveška delavnica: 2,50 € - spominska soba: 2,00 € Prevoz: cca. 6,00 € |
| | 2. | november | Obisk knjižnega sejma v Ljubljani | <ul style="list-style-type: none"> • Vzgoja mladih bralcev in dvig bralne kulture. • Motivacija učencev za branje in razvijanje odnosa do knjige. • Ogledajo si široke produkcije knjig in drugih publikacij na slovenskem trgu. • Poglobljajo interes za branje in pisanje. • Knjižni sejem umestijo med kulturne dogodke, izvedo kdo ga prireja in čemu je namenjen. | Darja Andrejčič | Prevoz: cca 4,00 € |
| | 3. | marec/ april | Zgodovina Slovencev | <ul style="list-style-type: none"> • S pomočjo zgodovinskih virov razumejo položaj Slovencev v 20. stoletju. • Spoznajo pomen hranjenja muzealij in muzejskih gradiv. | Uroš Cajnko | Vstopnine: 3,00 € Prevoz: cca. 4,00 € |

4.1.2 NARAVOSLOVNI DNEVI

Matična šola Cerkljica, podružnica Maksim Gaspari Begunje, podružnica "11. maj" Grahovo

| Razred | Zap. št. | Čas | Vsebina dela | Cilji | Vodja dejavnosti | Okvirni stroški |
|--------|----------|--|----------------|---|--|-----------------|
| 1. | 1. | oktober, november | Dober tek | <ul style="list-style-type: none"> • Učenci spoznavajo, da je hrana pomembna za njihov razvoj. • Učenci pripravijo zdrav obrok s sadjem in zelenjavo. • Učenci vedo, da je pri pripravljanju hrane pomembna čistoča. | C: Maja Mihelčič B: Marjeta Rupar G: Marija Obreza | / |
| 1. | 2. | po razporedu za sistematično v ZD | Jaz in zdravje | <ul style="list-style-type: none"> • Učenci spoznavajo, da se z rednim umivanjem, posebno rok in zob, zmanjšajo okužbe pri sebi in drugih. • Učenci ob filmu spoznavajo, da je za njihovo zdravje potrebno jesti raznovrstno hrano. • Učenci vedo, da sladkarije niso obrok. | C: Lucija Kraševc, Anja Kebe Knavs, Katja Mikuletič B: Eva Baraga G: Marija Obreza | / |
| | 3. | junij | Hribi in vode | <ul style="list-style-type: none"> • Učenci na terenu spoznavajo pojme v zvezi s površjem v svojem kraju. • Učenci odkrivajo, kako sami in drugi ljudje vplivajo na naravo in kako lahko ravnajo pri varovanju okolja. • Učenci primerjajo okolja, v katerih živijo, in spoznavajo naravne znamenitosti svojega kraja. | C: Katja Mikuletič B: Eva Baraga G: Saša Grlic | / |

NARAVOSLOVNI DNEVI
Matična šola Cerkljica, podružnica Maksim Gaspari Begunje, podružnica "11. maj" Grahovo

| Razred | Zap. št. | Čas | Vsebina dela | Cilji | Vodja dejavnosti | Okvirni stroški |
|--------|----------|-------------|--|---|--|---|
| 2. | 1. | februar | Vreme (v ČŠOD) | <ul style="list-style-type: none"> Znajo spremljati in opisovati vremenske pojave in jih povezati s spremembami v naravi. | C: Marja Lončar, Vilma Dobrin, Marija Primožič B: Marjeta Turšič G: Kresnica Praprotnik | |
| | 2. | maj | Živalski vrt | <ul style="list-style-type: none"> Spoznajo različne živalske vrste. Spoznavaajo, da so si nekatere živali podobne, druge pa se med seboj razlikujejo. Spoznavaajo, da v različnih okoljih živijo različna bitja. | Marja Lončar | Vstopnina: 4,95 € Prevoz: delno plača MIZŠ, razliko starši - cca 3,00 € |
| | 3. | po dogovoru | Skrb za zdrave zobe in zdrava prehrana | <ul style="list-style-type: none"> Pridobivajo znanja, veščine in stališča, ki jim omogočijo skrbeti za lastno zdravje. Spoznajo pomen raznovrstne prehrane. Spoznajo, da hrana vsebuje sestavine, ki so nujno potrebne za gibanje, rast in pravilno delovanje telesa. | C: Marja Lončar, Vilma Dobrin, Marija Primožič B: Marjeta Turšič G: Kresnica Praprotnik | / |

NARAVOSLOVNI DNEVI
Matična šola Cerknica, podružnica Maksim Gaspari Begunje, podružnica "11. maj" Grahovo

| Razred | Zap. št. | Čas | Vsebina dela | Cilji | Vodja dejavnosti | Okvirni stroški |
|--------|----------|----------------------------------|--|--|--|--|
| 3. | 1. | Po dogovoru z zdravstvenim domom | Zdrav način življenja (ob zdravniškem in zobozdravniškem pregledu) | <ul style="list-style-type: none"> Navajajo se na osebno higieno in spoznajo pomen preventive. Poznajo pomen cepjenja, vedo, da se nekatere bolezni preprečuje s cepljenjem. Vedo, kako lahko poskrbijo za svoje zdravje. | C: Vanja Mele, Ana Benič B: Desi Maksič G: Mojca Gornik | / |
| | 2. | oktober | Postojnska jama | <ul style="list-style-type: none"> Spoznavajo živa bitja, njihovo življenjsko okolje ter povezanost ljudi, živali in rastlin med seboj in z neživo naravo. | Vanja Mele | Vstopnina: 13,50 € Prevoz: delno plača MIZŠ, razlika starši - cca 2,00 € |
| | 3. | marec, april | Bližnja življenjska okolja | <ul style="list-style-type: none"> Spoznajo živa bitja, njihovo življenjsko okolje ter povezanost ljudi in živali med seboj in z neživo naravo. | Ana Benič, razredničarke | / |

NARAVOSLOVNI DNEVI
Matična šola Cerknica, podružnica Maksim Gaspari Begunje, podružnica "11. maj" Grahovo

| Razred | Zap. št. | Čas | Vsebina dela | Cilji | Vodja dejavnosti | Okvirni stroški |
|--------|----------|-----------------------|---|---|--------------------|--|
| 4. | 1. | oktober | Čutila | <ul style="list-style-type: none"> • S čutili razvrščajo in urejajo predmete, snovi in pojave. | Berta Klun Mrak | / |
| | 2. | november | Raznolikost živega (CŠOD) | <ul style="list-style-type: none"> • Razlikujejo živa bitja po zgradbi, prehrani in življenjskem prostoru. | Jerneja Matko | / |
| | 3. | november | Orientacija (CŠOD) | <ul style="list-style-type: none"> • Znajo določati strani neba, se s pomočjo karte orientirajo v naravi. | Sabina Šparemblek | / |
| 5. | 1. | september | Življenje ob morju in v njem | <ul style="list-style-type: none"> • Spoznavajo rastlinski in živalski svet obmorske pokrajine. | Anita Štritof Malc | / |
| | 2. | oktober | Križna jama in maketa Cerknškega jezera | <ul style="list-style-type: none"> • Seznanijo se s presihanjem jezera, rastlinami in živalmi v jezeru, spoznajo življenjske pogoje v kraškem podzemlju, razumejo medsebojno odvisnost živih bitij v naravi in sožitje človeka z naravo. | Anka Premrov | Maketa: 3,80 € Prevoz: cca 2,50 € |
| | 3. | 12. in 15. april 2019 | Rakov Škocjan (dnevni CŠOD) | <ul style="list-style-type: none"> • Oblikujejo odnos do naravne kulturne dediščine in se seznanijo z naravnimi znamenitostmi kraškega sveta, spoznajo nastanek doline. | Tamara Kogej | Vodenje: 2,00 € prevoz: 2,00 € |

NARAVOSLOVNI DNEVI
Matična šola Cerkljica, podružnica Maksim Gaspari Begunje, podružnica "11. maj" Grahovo

| Razred | Zap. št. | Čas | Vsebina dela | Cilji | Vodja dejavnosti | Okvirni stroški |
|--------|----------|-----------------------|--------------------------------------|---|--|---|
| 6. | 1. | 3. in 4. oktober 2018 | Arboretum Volčji potok (dnevni ČŠOD) | <ul style="list-style-type: none"> Spoznajo Planje kot antropogeni del ekosistema. Spoznajo najpogostejše vrste dreves, grmov in zelnatih rastlin na Pohorju. Razumejo spreminjanje vegetacijskih pasov z nadmorsko višino. | Marjetka Rupar | Prevoz: 8,00 € Vodenje: 1,50 € Vstopnina: 4,00 € |
| | 2. | januar | Rastline na Pohorju (ZŠN) | <ul style="list-style-type: none"> Spoznajo zgradbo rastlinskih organov. Spoznajo najpogostejše vrste rastlin v antropogenih okoljih. Spoznajo lastnosti in značilnosti umetnih prostorov. Znajo opredeliti dejavnike nežive in žive narave ter spoznajo soodvisnost nežive in žive narave. | Nuša Rožanc, Jana Škrij, Jasmina Mulc, Mateja Ovsec | / |
| | 3. | po dogovoru | Zdravstvena sistematika | <ul style="list-style-type: none"> Razvijajo pozitiven odnos do svojega telesa. Seznanijo se z zdravim načinom življenja: telesna in zobna higiena, zdrava prehrana, pomen gibanja za zdravje. | Nuša Rožanc, Jana Škrij, Jasmina Mulc, Mateja Ovsec | / |

NARAVOSLOVNI DNEVI
Matična šola Cerkljica, podružnica Maksim Gaspari Begunje, podružnica "11. maj" Grahovo

| Razred | Zap. št. | Čas | Vsebina dela | Cilji | Vodja dejavnosti | Okvirni stroški |
|--------|----------|-----------------------|-------------------------|--|------------------|---|
| 7. | 1. | september/ oktober | Zasvojenost (DP) | <ul style="list-style-type: none"> Spoznajo smernice, ki so odločilne pri samostojnem odločanju proti zasvojenosti. Informiranje učencev o škodljivih vplivih prepevedanih substanc za zdravje mladostnika. Razvijajo vztrajnost, odgovornost, se kot skupina bolje spoznajo. Spoznavajo lastne meje in sposobnosti. Preizkusijo konstruktivne oblike prostega časa v naravi. | Manca Farkaš | Najem koč: cca 6,00 € Živila: cca 7,00 € |
| | 2. | september/ oktober | Doživetje v naravi (DP) | <ul style="list-style-type: none"> Učenci spoznajo članice EU. Učenci se seznanijo s kulturo, običaji, kulinariko, navadami in posebnostmi izbrane države EU. Učenci preučujejo način življenja v državah EU. Učenci spodbujajo medkulturno razumevanje, toleranco in solidarnost. Učenci se zavedajo lastne kulturne identitete. | Manca Farkaš | / |
| | 3. | 9. maj | Evropska vas | | Jasmina Mulc | / |

NARAVOSLOVNI DNEVI

Matična šola Cerkljica, podružnica Maksim Gaspari Begunje, podružnica "11. maj" Grahovo

| Razred | Zap. št. | Čas | Vsebina dela | Cilji | Vodja dejavnosti | Okvirni stroški |
|--------|----------|----------------------|-------------------------|--|--|--|
| | 1. | 9. in 10. april 2019 | Trst (dnevni ČŠOD) | <ul style="list-style-type: none"> Navedejo značilnosti J Evrope (podnebje, gospodarstva ...). Seznajajo se s slovensko manjšino v Trstu. Spoznajo Trst z vidika turistične destinacije. | Uroš Cajnko | Vodenje: 2,50 € Prevoz: cca. 8,50 € |
| 8. | 2. | 7. maj 2019 | Botanični vrt | <ul style="list-style-type: none"> Znanje o človeškem telesu vežejo z zdrav. rast. Učenci spoznajo pozitivne in negativne učinke rastlin na telo. | Veronika Švigelj | Vstopnina: 4,50 € Prevoz: 5,00 € |
| | 3. | po razporedu | Zdravstvena sistematika | <ul style="list-style-type: none"> Pogovarjajo se o zdravi prehrani in zdravem načinu življenja. Učenci se seznanijo z negativnimi učinki aktivnega in pasivnega kajenja. Učenci se seznanijo z vrstami zasvojenosti. | C: Martina Marc, Veronika Švigelj, Mateja Dolgan G: Uroš Cajnko | / |

NARAVOSLOVNI DNEVI
Matična šola Cerknica, podružnica Maksim Gaspari Begunje, podružnica "11. maj" Grahovo

| Razred | Zap. št. | Čas | Vsebina dela | Cilji | Vodja dejavnosti | Okvirni stroški |
|--------|----------|--------------------------|---------------------------------------|---|--|--|
| 9. | 1. | po razporedu | Zobna sistematika/ Zdrava spolnost | <ul style="list-style-type: none"> • Informiranje o zdravi spolnosti. • Seznanitev s strategijami za preprečevanje nezaželenih nosečnosti. • Seznanitev s škodljivostjo prezgodnjih spolnih odnosov. • Prevzemanje odgovornosti za samostojno skrb zdravih zob. | Divna Klanfar C: Mira Širaj, Jure Mele, Nuša Ponikvar, Breda Kebe G: Boštjan Gorjup | / |
| | 2. | 19. in 20. november 2018 | Krajinski park Strunjan (dnevni ČŠOD) | <ul style="list-style-type: none"> • Spoznajo tipe obal (klifi). • Spoznajo pomen luke Koper. • Seznanijo se s solinarstvom v Sloveniji. | Magdalena Skuk | Vodenje: 1,50 € Ogled pristanišča: 1,00 € Prevoz: plača MIZŠ |
| | 3. | april | Geometrijska telesa | <ul style="list-style-type: none"> • Narišejo in izrežejo mreže različnih geometrijskih teles. • Ob modelih zapišejo in izračunajo površino danih teles. • Raziščejo povezavo med prostornino prizme in piramide. | Mira Širaj | / |

4.1.3 TEHNIŠKI DNEVI

Matična šola Cerkljica, podružnica Maksim Gaspari Begunje, podružnica "11. maj" Grahovo

| Razred | Zap. št. | Čas | Vsebina dela | Cilji | Vodja dejavnosti | Okvirni stroški |
|--------|----------|-------------------|----------------------------|---|--|-----------------|
| 1. | 1. | december | Novoletni okraski | <ul style="list-style-type: none"> • Učenci povezujejo lastnosti gradiv in različne načine obdelave. • Učenci uporabljajo orodja in različne pripomočke (lepilo, sponke ...). • Učenci spoznavajo postopke za obdelavo odpadnega materiala. • Učenci varno ravnavajo z orodjem. | C: Vilma Tellič B: Marjeta Rupar G: Marija Obreza | / |
| | 2. | februar, marec | Izdelava igrač | <ul style="list-style-type: none"> • Učenci znajo uporabljati različna gradiva, orodja in obdelovalne postopke ter povezujejo lastnosti gradiv in načine obdelave. • Učenci za izražanje uporabljajo različne materiale. • Učenci izdelajo preprost tehnični izdelek. | C: Maja Mihelčič B: Eva Baraga G: Saša Grilc | / |
| | 3. | april | Gradim – od načrta do hiše | <ul style="list-style-type: none"> • Učenci razlikujejo sestavne dele od celote. • Učenci znajo narisati preprosto skico. • Učenci s sestavljanjkami (opečnatimi gradniki) gradijo modele hiš. | C: Lilijana Baraga B: Marjeta Rupar G: Marija Obreza | / |

TEHNIŠKI DNEVI
Matična šola Cerknica, podružnica Maksim Gaspari Begunje, podružnica "11. maj" Grahovo

| Razred | Zap. št. | Čas | Vsebina dela | Cilji | Vodja dejavnosti | Okvirni stroški |
|--------|----------|----------|---------------------------|--|--|-------------------------|
| 2. | 1. | december | Likovne delavnice | <ul style="list-style-type: none"> Spoznajo naravna gradiva in njihove lastnosti. Navajajo se na varno in pravilno uporabo orodja. | C: Vilma Dobrin B: Marjeta Turšič G: Kresnica Praprotnik | / |
| | 2. | januar | Pohištvo | <ul style="list-style-type: none"> Iz stiropora znajo izdelati pohištvo po načrtu. Pravilno uporabljajo orodja, pripomočke za obdelavo stiropora. | C: Marija Primožič B: Marjeta Turšič G: Kresnica Praprotnik | Stiropor: cca 0,50 € |
| | 3. | februar | Uporabni izdelek (v ČŠOD) | <ul style="list-style-type: none"> Znajo izdelati izdelek po načrtu. Pravilno uporabljajo orodja in pripomočke za obdelavo kartona. Vedo, da lahko vplivajo na gibanje. | C: Marja Lončar, Vilma Dobrin, Marija Primožič B: Marjeta Turšič G: Kresnica Praprotnik | / |

TEHNIŠKI DNEVI**Matična šola Cerknica, podružnica Maksim Gaspari Begunje, podružnica "11. maj" Grahovo**

| Razred | Zap. št. | Čas | Vsebina dela | Cilji | Vodja dejavnosti | Okvirni stroški |
|--------|----------|------------------|---------------------------|---|------------------|--------------------------------------|
| 3. | 1. | oktober | Promet – vozila | <ul style="list-style-type: none"> Poznajo vrste prometa. Znajo skicirati in izdelati preprosto vozilo. | razredničarke | Stiropor: cca 0,20 € |
| | 2. | december | Novoletna delavnica | <ul style="list-style-type: none"> Pri oblikovanju okrasov uporabljajo različne snovi, orodja in se učijo postopkov obdelave ter zveze med lastnostmi snovi in načini obdelave. | razredničarke | / |
| | 3. | december, januar | Različne ure | <ul style="list-style-type: none"> Spoznajo različne ure, izdelajo peščeno uro iz plastenk ter stensko uro iz kartona. Uporabljajo uro. | razredničarke | / |
| 4. | 1. | november | Vozilo na elastiko (ČŠOD) | <ul style="list-style-type: none"> Iz lesa izdelajo vozilo s pogonom na gumico, naštejejo sestavne dele vozila in razložijo delovanje. | Andreja Vošank | / |
| | 2. | januar | Električni krog | <ul style="list-style-type: none"> Znajo sestaviti preprost električni krog in spoznajo njegove sestavine. | Teja Opeka | / |
| | 3. | marec | Lesena škatlica | <ul style="list-style-type: none"> Skrbijo za varnost in urejeno delovno okolje ter izdelajo izdelek iz lesa. | Berta Klun Mrak | / |
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> Utemeljijo pomen ločenega zbiranja odpadkov. Poznajo nevarne odpadke, ki spadajo na posebna odlagališča (baterije, zdravila, barvila idr.). Razložijo, kakšna je škodljivost divjih odlagališč in vrednotijo pomen urejenih odlagališč. Ogledajo si ekološki otok v bližini šole ali urejeno odlagališče odpadkov. Berejo načrt in ga udejanjijo. Razvijajo večšine praktičnega dela. Seznani se z vodovodnim sistemom. | Jerneja Matko | Prevoz: Be. in Gr.: cca 2,00 € |
| | 4. | marec, april | Voda in odpadki | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

TEHNIŠKI DNEVI
Matična šola Cerknica, podružnica Maksim Gaspari Begunje, podružnica "11. maj" Grahovo

| Razred | Zap. št. | Čas | Vsebina dela | Cilji | Vodja dejavnosti | Okvirni stroški |
|--------|----------|-----------|--|---|----------------------|--|
| 5. | 1. | oktober | Zračni upor – padalo in balon | <ul style="list-style-type: none"> • Skicirajo, izdelajo in preverijo uporabnost izdelkov, sestavijo in preizkusijo letenje. • Seznanijo se s temperaturnimi razlikami in vzdrževanju temperature. • Znajo načrtovati, skicirati in po načrtu izdelati hladilno torbo. | Tamara Kogej | / |
| | 2. | januar | Hladilna torba | <ul style="list-style-type: none"> • Seznanijo se s kulturno dediščino naših krajev. • Seznanijo se z različnimi orodji, stroji in postopki izdelave. • Stkejo izdelek. | Anita Štritof Malc | / |
| | 3. | marec | Hiša izročila – tkanje in pridobivanje eteričnih olj | <ul style="list-style-type: none"> • Spretno prevozijo kolesarski poligon. | Tanja Belovec | Vstopnina: 5,00 € Prevoz: Be., Gr.: cca 2,50 € |
| | 4. | april-maj | Kolesarski poligon | | Zlatka Kunst Cindrič | / |

TEHNIŠKI DNEVI**Matična šola Cerknica, podružnica Maksim Gaspari Begunje, podružnica "11. maj" Grahovo**

| Raz-red | Zap. št. | Čas | Vsebina dela | Cilji | Vodja dejavnosti | Okvirni stroški |
|---------|----------|----------|------------------------|---|---|-----------------|
| | 1. | november | Novoletne delavnice | <ul style="list-style-type: none"> Spoznajo običaje ob praznovanju novega leta. Znajo izdelati čestitke, obeske in razna darila za novo leto. | Jure Mele | / |
| | 2. | januar | Bogastvo gozda (ZŠN) | <ul style="list-style-type: none"> Spoznajo značilnosti mešanega in iglastega gozda. | Nuša Rožanc, Jana Škrlij, Jasmina Mulc, Mateja Ovsec | / |
| 6. | 3. | januar | Snežne skulpture (ZŠN) | <ul style="list-style-type: none"> Razvijajo prostorske predstave. Spoznajo sneg kot material za ustvarjanje skulptur. Razvijajo ročne spretnosti in čut za estetiko. | Nuša Rožanc, Jana Škrlij, Jasmina Mulc, Mateja Ovsec | / |
| | 4. | april | Geometrija v naravi | <ul style="list-style-type: none"> Spoznavajo in poimenujejo geometrijske like v naravi ter razširjajo znanja o merjenju obsegov in ploščin kvadratov in pravokotnikov. Uporabljajo znanja o ploščinah in obsegih pri računanju P in V kocke in kvadra. | Breda Kebe | / |

TEHNIŠKI DNEVI
Matična šola Cerknica, podružnica Maksim Gaspari Begunje, podružnica "11. maj" Grahovo

| Razred | Zap. št. | Čas | Vsebina dela | Cilji | Vodja dejavnosti | Okvirni stroški |
|--------|----------|-------|---------------------------|---|------------------|---|
| 7. | 1. | april | Drevesa v našem življenju | <ul style="list-style-type: none"> Spoznajo vlogo in pomen gozda v naravi. V naravi si ogledajo in opazujejo najpogostejše drevesne vrste. | Metka Polovič | Ogled: 3,00 € Prevoz: cca 2,70€ |
| | 2. | april | Ustvarjamo v lesu | <ul style="list-style-type: none"> Spoznajo osnovne obdelovalne postopke lesa. Znajo izdelati uporaben izdelek. Obnovijo znanje iz varstva pri delu in ga upoštevajo. | Metka Polovič | Ogled: 3,00 € Prevoz: cca 2,70 € |
| | 3. | junij | Obdelava podatkov | <ul style="list-style-type: none"> Znajo zbirati podatke in jih ponazoriti v preglednici ter brati podatke iz preglednice. Znajo ponazoriti in odčitavati podatke z diagrama. | Marjeta Košir | / |
| | 4. | junij | Gonila v strojih | <ul style="list-style-type: none"> Znajo izdelati model jermenskega gonila in ročičnega mehanizma. Z zbirkami Lego tehnik in Fischer tehnik sestavijo razne modele gonil. Po različnih virih poiščejo primere uporabe gonil. | Jure Mele | / |

TEHNIŠKI DNEVI**Matična šola Cerkljica, podružnica Maksim Gaspari Begunje, podružnica "11. maj" Grahovo**

| Razred | Zap. št. | Čas | Vsebina dela | Cilji | Vodja dejavnosti | Okvirni stroški |
|--------|----------|-------------|----------------------------|---|--|-----------------------------|
| 8. | 1. | april | Preživetje v naravi (CŠOD) | <ul style="list-style-type: none"> Učijo se preživetja v naravi v vseh letnih časih. Spoznajo gorljive materiale. Naučijo se tehnike kurjenja in gašenja ognja. Spoznajo osnovne pojme vožljanja. Razlikujejo pojme: planet, komet, meteor, zvezda, galaksija. Spoznajo kraterje, razdalje med planeti in posledice vrtenja Zemlje. | C: Martina Marc, Veronika Švigelj, Mateja Mislej G: Uroš Cajnko | / |
| | 2. | april | Nebo in zemlja (CŠOD) | <ul style="list-style-type: none"> Spoznavajo sebe (interese, sposobnosti, osebne lastnosti, učne navade). Testiranje MFBT. Spoznavajo poklice. Pridobivajo informacije o sistemu šolstva. | C: Martina Marc, Veronika Švigelj, Mateja Mislej G: Uroš Cajnko | / |
| | 3. | april | Moja izbira, moja pot | <ul style="list-style-type: none"> Seznajajo se najpomembnejši nasveti glede varovanja zasebnosti (uporaba varnih gesel, vzdevkov, nastavitve zasebnosti ...). Prepoznajo vrstniško nasilje na spletu. Naučijo se, kako ravnati v primeru nasilja. Seznajajo se s spletnim bontonom, spletno etiko. | Vladimira Ivaničič | / |
| | 4. | 9. maj 2019 | Varna raba interneta | | Nuša Ponikvar | Prevoz – Gr.: cca 3,00 € |

TEHNIŠKI DNEVI**Matična šola Cerknica, podružnica Maksim Gaspari Begunje, podružnica "11. maj" Grahovo**

| Razred | Zap. št. | Čas | Vsebina dela | Cilji | Vodja dejavnosti | Okvirni stroški |
|--------|----------|--------------------|--|---|---|---|
| 9. | 1. | 4. oktober 2018 | Svet poklicev | <ul style="list-style-type: none"> Pomoč učencem pri ustreznih izbiri nadaljnjega šolanja. Praktična predstavitev poklicev. Učenci se spoznajo z zgodovino mesta in rudnika. Učenci si ogledajo rudnik. Učenci se seznanijo z delom ter življenjem rudarjev in njihovih družin. Učenci s pomočjo eksperimentov, animacij, videofilmov in naprav, spoznajo pomen kovine Hg v odnosu do ljudi. Učenci se seznanijo s postopki pridobivanja kovine iz rude. | Vladimira Ivančič | / |
| | 2. | november | Antonijev rov in topilnica Hg | <ul style="list-style-type: none"> Spoznajo stroje za obdelavo kovin. Merijo, načrtujejo in se preizkusijo v izdelavi izdelka. | Lara Vereš | Prevoz: cca 3,00 Vstopnina: 6,00 € |
| | 3. | januar | Naravoslovno-tehniške delavnice (Postojna) | <ul style="list-style-type: none"> Učenci ustvarjajo iz papirja in drugih gradiv. Samostojno pripravijo scenarij za film in ga posnamejo. | Jure Mele | Prevoz: cca. 2,60 € |
| | 4. | junij | Ustvarjalne delavnice | | C: Jure Mele, Mira Širaj, Nuša Ponikvar, Breda Kebe G: Boštjan Gorjup | / |

4.1.4 ŠPORTNI DNEVI

Matična šola Cerkljica, podružnica Maksim Gaspari Begunje, podružnica "11. maj" Grahovo

| Razred | Zap. št. | Čas | Vsebina dela | Cilji | Vodja dejavnosti | Okvirni stroški |
|--------|----------|--------------|--|--|--|-----------------|
| 1. | 1. | september | Daljši pohod z nalogami | <ul style="list-style-type: none"> Učenci razvijajo vztrajnost z dalj časa trajajočimi različnimi gibalnimi nalogami v naravi. | C: Vilma Tellič B: Eva Baraga G: Marija Obreza | / |
| | 2. | zimski mesec | Igre na snegu | <ul style="list-style-type: none"> Učenci spoznavajo gibalne dejavnosti na snegu. Učenci upoštevajo pravila, ki so potrebna za varnost. | C: Anja Kebe Knavs B: Marjeta Rupar G: Saša Grilc | / |
| | 3. | maj | Spretnostna vožnja s kolesi/rolerji Igre z žogo | <ul style="list-style-type: none"> Učenci razumejo koristnosti znanja spretnostne vožnje s kolesi in z rolerji za kakovostno preživljanje prostega časa. Učenci se vključujejo v različne igre z žogo in upoštevajo pravila iger. Učenci razvijajo spretnosti z žogo. | C: Maja Mihelčič B: Eva Baraga G: Marija Obreza | / |
| | 4. | maj | Planinski pohod | <ul style="list-style-type: none"> Učenci se seznanijo s primernimi oblačili in obutvijo za hojo v hribih. Učenci razvijajo kulturni odnos do narave in okolja. Učenci razvijajo funkcionalne sposobnosti in vzdržljivost. | C: Lilijana Baraga B: Marjeta Rupar G: Marija Obreza | / |
| | 5. | junij | Športno-tekmovalne igre | <ul style="list-style-type: none"> Učenci razvijajo spretnost, natančnost in vzdržljivost. Učenci oblikujejo pozitivne vedenjske vzorce (spoštovanje športnega obnašanja). Učenci spoznavajo in upoštevajo pravila iger. | C: Lucija Kraševc B: Eva Baraga G: Saša Grilc | / |

ŠPORTNI DNEVI
Matična šola Cerknica, podružnica Maksim Gaspari Begunje, podružnica "11. maj" Grahovo

| Raz-red | Zap. št. | Čas | Vsebina dela | Cilji | Vodja dejavnosti | Okvirni stroški |
|---------|----------|--------------|-----------------------------------|--|--|-----------------|
| | 1. | september | Jesenski pohod | <ul style="list-style-type: none"> Razvijajo splošno vzdržljivost. Zadovoljijo potrebe po gibanju. Oblikujejo odnos do narave in okolja ter posebnih vrednot. | C: Marja Lončar B: Marjeta Turšič G: Kresnica Praprotnik | / |
| | 2. | zimski mesec | Igre na snegu | <ul style="list-style-type: none"> Izvajajo naravne oblike gibanja na snegu. Oblikujejo skulpture iz snega. Upoštevaajo pravila pri igrah na snegu. Seznajajo se z zimskimi športi in igrami na snegu. | C: Vilma Dobrin B: Marjeta Turšič G: Kresnica Praprotnik | / |
| 2. | 3. | februar | Zimski orientacijski pohod (ČŠOD) | <ul style="list-style-type: none"> Orientirajo se v okolici po navodilih. Razvijajo splošno vzdržljivost. | C: Marja Lončar, Vilma Dobrin, Marija Primožič B: Marjeta Turšič G: Kresnica Praprotnik | / |
| | 4. | april | Štafetne igre | <ul style="list-style-type: none"> Razvijajo spretnost, natančnost, hitrost in vzdržljivost. Spoznavajo in znajo ravnati z različnimi športnimi pripomočki. | C: Marja Lončar B: Marjeta Turšič G: Kresnica Praprotnik | / |
| | 5. | junij | Igre z žogo | <ul style="list-style-type: none"> Spoznajo in učijo se gibanj z različnimi žogami. Upoštevaajo pravila pri igrah z žogo. Spoznajo različne igre z žogo. | C: Marija Primožič B: Marjeta Turšič G: Kresnica Praprotnik | / |

ŠPORTNI DNEVI**Matična šola Cerkljica, podružnica Maksim Gaspari Begunje, podružnica "11. maj" Grahovo**

| Razred | Zap. št. | Čas | Vsebina dela | Cilji | Vodja dejavnosti | Okvirni stroški |
|--------|----------|--------------|--------------------|---|---------------------------|-----------------|
| | 1. | september | Jesenski pohod | <ul style="list-style-type: none"> Razvijajo dalj časa trajajoče gibalne naloge (vztrajnost). Upoštevaajo pravila varne hoje na pohodu. | Ana Benič, razredničarke | / |
| | 2. | zimski mesec | Igre na snegu | <ul style="list-style-type: none"> Doživljajo veselje ob igranju na snegu, spoznajo in upoštevaajo pravila varnosti na sankališču. Izvajajo igre skladno z navodili. Upoštevaajo pravila varne hoje na zimskem pohodu. | Vanja Mele, razredničarke | / |
| 3. | 3. | april, maj | Spomladanski pohod | <ul style="list-style-type: none"> Razvijajo dalj časa trajajoče gibalne naloge (vztrajnost). Upoštevaajo pravila varne hoje na pohodu. | Ana Benič, razredničarke | / |
| | 4. | maj | Spretnosti z žogo | <ul style="list-style-type: none"> Razvijajo osnovne spretnosti z žogo. Razvijajo osnovne telesne spretnosti in koordinacijo gibov. | razredničarke | / |
| | 5. | junij | Štafetne igre | <ul style="list-style-type: none"> Ob igranju z žogo se sprostitjo in razvedrijo. Razvijajo spretnost, natančnost, hitrost in vzdržljivost. Izvajajo igre skladno z navodili. | razredničarke | / |

| Razred | Zap. št. | Čas | Vsebina dela | Cilji | Vodja dejavnosti | Okvirni stroški |
|--------|----------|--------------------|---|---|---|-----------------------------|
| 4. | 1. | september | C: igre z žogo, pohod B, G: jesenski pohod | <ul style="list-style-type: none"> Razvijajo sposobnost ekipnega sodelovanja in konstruktivne tekmovalnosti, pridobivajo aerobno vzdržljivost. | Vesna Babič Sabina Šparembek, Berta Klun Mrak | / |
| | 2. | november | Športno plezanje, lokostrelstvo (CŠOD) | <ul style="list-style-type: none"> Spoznajo osnovne značilnosti športnega plezanja in lokostrelstva. | Jerneja Matko | / |
| | 3. | januar/ februar | Zimski športni dan - pohod | <ul style="list-style-type: none"> Razvijajo funkcionalne sposobnosti, razvijajo prednosti primerne oblačila in obutve. | Vesna Babič, Berta Klun Mrak Sabina Šparembek | / |
| | 4. | maj/junij | Atletika | <ul style="list-style-type: none"> Urijo se v pravilni tehniki meta, skoka in teka. | Teja Opeka | Prevoz - Gr.: cca 2,00 € |
| | 5. | junij | Športne igre | <ul style="list-style-type: none"> Razvijajo funkcionalne sposobnosti z dalj časa trajajočimi različnimi gibalnimi nalogami v naravi. | Andreja Vošank | / |
| 5. | 1. | september | Športne igre in orientacijski tek (LŠN) | <ul style="list-style-type: none"> Orientirajo se v prostoru in razvijajo vztrajnost, hitrost in natančnost. | Zlatka Kunst Cindrič | / |
| | 2. | september | Plavanje (LŠN) | <ul style="list-style-type: none"> Preplavajo 50 metrov v poljubni tehniki. | Tamara Kogej | / |
| | 3. | september | Pohod na Slivnico | <ul style="list-style-type: none"> Razvijajo vztrajnost, vzdržljivost in poglobljijo odnos do okolja. | Anita Štritof Malc | / |
| | 4. | januar/ februar | Zimski pohod | <ul style="list-style-type: none"> Razvijajo vztrajnost, vzdržljivost in poznajo pomen gibanje v vseh letnih časih. | Zlatka Kunst Cindrič | / |
| | 5. | junij | Atletske športne igre | <ul style="list-style-type: none"> Razvijajo hitrost, moč, eksplozivnost ter športno udejstvovanje. | Tamara Kogej | / |

ŠPORTNI DNEVI
Matična šola Cerknica, podružnica Maksim Gaspari Begunje, podružnica "11. maj" Grahovo

| Razred | Zap. št. | Čas | Vsebina dela | Cilji | Vodja dejavnosti | Okvirni stroški |
|--------|----------|--------------------|---|--|------------------|--|
| 6. | 1. | september | Plavanje - Koper | <ul style="list-style-type: none"> Izpopolnjevanje znanja tehnike plavanja, udejstvovanje v ostalih vodnih aktivnostih; skoki, igre ... | Mateja Dolgan | Prevoz: plača občina |
| | 2. | september | Atletika | <ul style="list-style-type: none"> Razvijanje gibalnih sposobnosti; spoznavanje in upoštevanje atletske pravil ter športnega obnašanja, spoznavanje zakonitosti tekmovanja. | Boštjan Gorjup | / |
| | 3. | januar | Veleslalom (ZŠN) | <ul style="list-style-type: none"> Razvijanje psihomotoričnih značilnosti, razvijanje zdrave tekmovalnosti v pridihu fair playa, razvijanje anaerobne vzdržljivosti. | Boštjan Gorjup | |
| | 4. | januar/ februar | Smučanje, drsanje, pohod, sankanje, tek na smučeh | <ul style="list-style-type: none"> Izpopolnjevanje tehnike smučanja, upoštevanje pravil varnega smučanja na urejenih smučiščih, spoznavanje in izkoriščanje naravne danosti v okolici šole. Seznaitev z osnovami tehnike teka na smučeh. | Mateja Dolgan | <u>smučanje</u> prevoz: cca 7,50 € vozovnica: 11,00 € <u>drsanje (Tivoli)</u> prevoz: cca 5,00 € karta: 3,50 € <u>sankanje, tek na smučeh</u> (Logatec): prevoz: cca 3,00 €, izposoja: 8,00 € |
| | 5. | junij | Igre z žogo | <ul style="list-style-type: none"> Socializacija učencev; zdravo in kulturno preživljanje prostega časa; pridobivanje znanja in spretnosti; prispevek k srečnejšemu otroštvu učencev. | Matej Mele | / |

ŠPORTNI DNEVI
Matična šola Cerknica, podružnica Maksim Gaspari Begunje, podružnica "11. maj" Grahovo

| Razred | Zap. št. | Čas | Vsebina dela | Cilji | Vodja dejavnosti | Okvirni stroški |
|--------|----------|--------------------|---|--|------------------------------------|--|
| 7. | 1. | september | Plavanje – Koper | <ul style="list-style-type: none"> • Udejstvovanje v plavanju in ostalih vodnih aktivnostih, kot so igre z žogo, skoki v vodo ... • Razvijanje gibalnih sposobnosti, upoštevanje atletske pravil in športnega obnašanja, razvijanje pravega odnosa do tekmovanja, sprejemanje zmage in poraza: | Mateja Dolgan | Prevoz: plača občina |
| | 2. | september | Atletika | | Boštjan Gorjup | / |
| | 3. | januar/ februar | Smučanje, drsanje, pohod, sankanje, tek na smučeh | <ul style="list-style-type: none"> • Izpopolnjevanje tehnike smučanja, upoštevanje pravil varnega smučanja na urejenih smučiščih, spoznavanje in izkoriščanje naravne danosti v okolici šole. • Seznanitev z osnovami tehnike teka na smučeh. | Mateja Dolgan | smučanje prevoz: cca 7,50 € vozovnica: 11,00 € drsanje (Tivoli) prevoz: cca 5,00 € karta: 3,50 € sankanje, tek na smučeh (Logatec): prevoz: cca 3,00 €, izposoja: 8,00 € |
| | 4. | maj | Igre z žogo | <ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje zdrave tekmovalnosti ter kolektivnega duha v pridihu fair playa. | Matej Mele | / |
| | 5. | junij | C: Špičasto Stražišče G: Slivnica | <ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje aerobne vzdržljivosti, varovanje narave. | C: Matej Mele G: Boštjan Gorjup | / |

ŠPORTNI DNEVI
Matična šola Cerkljica, podružnica Maksim Gaspari Begunje, podružnica "11. maj" Grahovo

| Razred | Zap. št. | Čas | Vsebina dela | Cilji | Vodja dejavnosti | Okvirni stroški |
|--------|----------|--------------------|---|---|--|---|
| | 1. | september | Plavanje – Koper | <ul style="list-style-type: none"> • Udeleževanje v plavanju in ostalih vodnih aktivnostih, kot so igre z žogo, skoki v vodo ... | Mateja Dolgan | Prevoz: plača občina |
| | 2. | september | Atletika | <ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje gibalnih sposobnosti, upoštevanje atletske pravil in športnega obnašanja, razvijanje pravega odnosa do tekmovanja, sprejemanje zmage in poraza. | Boštjan Gorjup | / |
| 8. | 3. | januar/ februar | Smučanje, drsanje, pohod, sankanje, tek na smučeh | <ul style="list-style-type: none"> • Izpopolnjevanje tehnike smučanja, upoštevanje pravil varnega smučanja na urejenih smučiščih, spoznavanje in izkoriščanje naravne danosti v okolici šole. • Seznanitev z osnovami tehnike teka na smučeh. | Mateja Dolgan | smučanje prevoz: cca 7,50 € vozovnica: 11,00 € <u>drsanje (Tivoli)</u> prevoz: cca 5,00 € karta: 3,50 € <u>sankanje, tek na smučeh (Logatec):</u> prevoz: cca 3,00 €, izposoja: 8,00 € |
| | 4. | april | Lokostrelstvo, kolesarstvo (CŠOD) | <ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje aerobne vzdržljivosti, varovanje narave. • Izpopolnjevanje tehnike lokostrelstva in kolesarjenja. | C: Martina Marc, Veronika Švigelj, Mateja Mislej G: Uroš Cajnko | |
| | 5. | maj | Igre z žogo | <ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje psihomotoričnih značilnosti, razvijanje zdrave tekmovalnosti ter kolektivnega duha v pridihi fair-playa. | Matej Mele | / |

ŠPORTNI DNEVI
Matična šola Cerknica, podružnica Maksim Gaspari Begunje, podružnica "11. maj" Grahovo

| Razred | Zap. št. | Čas | Vsebina dela | Cilji | Vodja dejavnosti | Okvirni stroški |
|--------|----------|-----------------------|---|---|------------------|--|
| | 1. | september | Plavanje – Koper | <ul style="list-style-type: none"> • Udeleževanje v plavanju in ostalih vodnih aktivnostih, kot so igre z žogo, skoki v vodo ... | Mateja Dolgan | Prevoz: plača občina |
| | 2. | september | Atletika C | <ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje gibalnih sposobnosti, upoštevanje atletskih pravil in športnega obnašanja, razvijanje pravega odnosa do tekmovanja, sprejemanje zmage in poraza. | Boštjan Gorjup | / |
| | 3. | september/ oktober | Pohod – Snežnik | <ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje aerobne vzdržljivosti, varovanje narave. | Matej Mele | Prevoz: cca 5,00 € |
| 9. | 4. | januar/ februar | Smučanje, drsanje, pohod, sankanje, tek na smučeh | <ul style="list-style-type: none"> • Izpopolnjevanje tehnike smučanja, upoštevanje pravil varnega smučanja na urejenih smučiščih, spoznavanje in izkoriščanje naravne danosti v okolici šole. • Seznanitev z osnovami tehnike teka na smučeh. | Mateja Dolgan | <u>smučanje</u> prevoz: cca 7,50 € vozovnica: 11,00 € <u>drsanje (Tivoli)</u> prevoz: cca 5,00 € karta: 3,50 € <u>sankanje, tek na smučeh</u> (Logatec): prevoz: cca 3,00 €, izposoja: 8,00 € |
| | 5. | junij | Igre z žogo | <ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje psihomotoričnih značilnosti, razvijanje zdrave tekmovalnosti ter kolektivnega duha v pridihiu fair-playa, razvijanje aerobne vzdržljivosti. | Matej Mele | / |

Predvideni stroški po razredih

| Razred | Dnevne dejavnosti | Tedenske dejavnosti - šola v naravi, plavanje | Dnevne dejavnosti ČŠOD | Likovni material (glina, barve ...) | Skupaj | Izbrana dejavnost (smučanje/drsanje/pohod) | Fotografiranje (po želji) |
|--------|---|---|---------------------------|-------------------------------------|---|--|--|
| 1. r. | Lutke: 7,00 € Narodna g.: 8,00 € | 24,00 € (Ajdoščina) | / | 1,50 € | Ce.: 40,50 € Be.: 40,50 € Gr.: 40,50 € | / | |
| 2. r. | Gledališče: 8,50 € ZOO: 7,95 € | 49,50 € (ČŠOD Lipa) | / | 1,50 € 0,50 € (stiropor) | Ce.: 67,95 € Be.: 67,95 € Gr.: 67,95 € | / | Skupinski komplet: cca 4,00 € |
| 3. r. | Grad Snežnik: 5,50 € Post. jama: 15,50 € Glas.matineja (B,G): 2,00 € | 20,00 € (Ajdoščina) | / | 1,50 € 0,20 € (stiropor) | Ce.: 42,70 € Be.: 44,70 € Gr.: 44,70 € | / | Za dokumente: cca 5,00 € Povečava 30x40: cca 7,00 € |
| 4. r. | Gledališče: 10,00 € Goričice: 6,5 € Šol.v pret.: 7,00 € Voda (B,G): 2,00 € Atletika (G): 2,00 € | 76,30 € (ČŠOD Čebelica) | / | 1,50 € | Ce.: 101,30 € Be.: 103,30 € Gr.: 105,30 € | / | Portretni komplet: cca 9,00 € Lonček: cca 7,00 € |
| 5. r. | Gledališče: 8,00 € Maketa: 6,30 € Hiša izročila: 5,00 € oz. 7,50 (B,G) | 134,00 € (Debeli Rtič) | 4,00 € (Rakov Škocjan) | 1,50 € | Ce.: 158,80 € Be.: 161,30 € Gr.: 161,30 € | / | |

| Razred | Dnevne dejavnosti | Tedenske dejavnosti - šola v naravi, plavanje | Dnevne dejavnosti | Likovni material (glina, barve ...) | Skupaj | Izbrana dejavnost (smučanje/drsanje/pohod) | Fotografiranje (po želji) |
|--------|---|---|----------------------------------|-------------------------------------|---|---|---|
| 6. r. | Vrhnika: 4,50 € | 220,00 € (Rogla) | 23,00 € (Arboretum in Ljubljana) | 1,50 € | Ce.: 249,00 € Gr.: 249,00 € | ZIMSKI ŠPORTNI DAN: | Skupinski komplet: cca 4,00 € Ža dokumente: cca 5,00 € |
| 7. r. | Tolkala: 5,00 € Not. muzej: 5,50 € Drevesa: 5,70 € Les: 5,70 € Moj dom. kraj (G): 2,00 € | 13,00 € (Zelše) Doživljajski vikend | / | 1,50 € | Ce.: 36,40 € Gr.: 38,40 € | smučanje prevoz: cca 7,50 € vozovnica: 11,00 € drsanje (Tivoli) prevoz: cca 5,00 € karta: 3,50 € → v primeru, da Cerkniško jezero ne bo primerno za drsanje | Povečava 30x40: cca 7,00 € Portretni komplet: cca 9,00 € Lonček: cca 7,00 € |
| 8. r. | Predstava: 7,50 € Prevoz (G): cca 2,50 € Vrba: 13,80 € Bot. vrt: 9,50 € Internet (G): 3,00 € | 61,80 € (ČŠOD Soča) | 11,00 € (Trst) | 1,50 € | ČŠOD Bohinji: 105,10 € ČŠOD Soča: 110,60 € | | |
| 9. r. | Trubar: 10,50 € Knjižni sejem: 4,00 € Muzej: 7,00 € Post.-delav.: 2,60 € Idrija: 9,00 € Snežnik: 5,00 € Romeo in Julija: 7,60 € Prevoz (G): cca 2,50 € | / | 2,50 € (park Strunjan) | 1,50 € | Ce.: 49,70 € Gr.: 52,20 € | sankanje + tek na smučeh (Logatec): prevoz: cca 3 € izposoja: 8,00 € | |

| IZBIRNI PREDMETI/ NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI | Dejavnosti | Prevoz | Vstopnina/ material | Skupaj: |
|---|---|---------------|------------------------|---------------|
| Genetika | Prevozi, vstopnine | 15,00 € | 5,00 € | 20,00 € |
| Gimnastika z ritmično izraznostjo | Obisk gimnastične telovadnice Ljubljana | cca 13,50 € | / | 13,50 € |
| LS1, LS2, LS3 | Obisk razstave (v Ljubljani ali v Cerknici) | 0,00-10,00 € | | 0,00-10,00 € |
| Multimedija (če bo izveden) | Dan računalništva | cca 14,00 € | cca 3,50 € | 17,50 € |
| NI1, NI2, NI3, NI2G, NI3G | Ekскурzija v Avstrijo | 40,00-55,00 € | | 40,00-55,00 € |
| NIP NRA (če bo izveden) | Dan računalništva | cca 14,00 € | cca 3,50 € | 17,50 € |
| ONA | Živalski vrt Ljubljana, zavetišče Gmajnice | cca 15,00 € | 5,00 € | 20,00 € |
| OPK | Vojaški muzej Pivka | 15,00 € | 6,00 € | 21,00 € |
| Računalniška omrežja | Dan računalništva | cca 14,00 € | cca 3,50 € | 17,50 € |
| Rastline in človek | Material za izdelke (spreji, mazila ...) | / | 5,00 € | 5,00 € |
| Šport za sprostitev | Pohod na Nanos | cca 9,00 € | / | 9,00 € |
| ŠSP, ŠZZ | Atlantis Ljubljana | cca 8,00 € | 6,60 € | 14,60 € |
| Tabor za nadarjene | Hrana, stroški predavateljev ... | / | cca 10,00 € | 10,00 € |
| Turistična vzgoja | Ekскурzija v izbran turistični kraj | cca 15,00 € | 5,00 € | 20,00 € |
| Urejanje besedil | Dan računalništva | cca 14,00 € | cca 3,50 € | 17,50 € |

Stroški izvedbe dejavnosti se lahko spremenijo zaradi spremembe cen ponudnikov.

Stroške prijavnine in prevoza na tekmovanje iz znanja z določenega področja krije šola iz materialnih stroškov ministrstva.
Stroške prijavnine in prevoza na športno tekmovanje krije šola iz občinskih sredstev za šport.

5 SODELOVANJE S STARŠI IN UČENCI

5.1 RODITELJSKI SESTANKI

Želimo si, da bi bila srečanja s starši trenutki, ko bomo obojestransko pridobivali. Trudili se bomo, da bodo organizirana tako, da bomo skupaj prihajali do čim boljših rešitev za naše otroke.

Cilji:

- čim večja udeležba staršev na srečanjih,
- aktivno sodelovanje,
- podajanje argumentiranih predlogov,
- izgrajevanje zaupanja med učitelji – učenci – starši.

Matična šola:

- I.: 30. avgust: za starše učencev 1. razreda
6. september ob 17.00: za starše učencev 5. razreda
6. september ob 18.00: za starše učencev 7. razreda
11. september ob 18.00: za starše učencev 2. razreda
12. september ob 17.00: za starše učencev 3. in 8. razreda
12. september ob 18.00: za starše učencev 4. razreda
13. september ob 17.00: za starše učencev 9. razreda
13. september ob 18.00: za starše učencev 6. razreda
- II.: 8. januar ob 17.00: za starše učencev 1. razreda
8. januar ob 18.00: za starše učencev 2. razreda
9. januar ob 17.00: za starše učencev 3. razreda
9. januar ob 18.00: za starše učencev 4. razreda
10. januar ob 17.00: za starše učencev 5. razreda
10. januar ob 18.00: za starše učencev 6. razreda
12. februar ob 17.00: za starše učencev 7. razreda
12. februar ob 18.00: za starše učencev 9. razreda
13. februar ob 17.00: za starše učencev 8. razreda
- III.: 9. april ob 17.00: za starše učencev 1. razreda
9. april ob 17.45: za starše učencev 2. razreda
9. april ob 18.30: za starše učencev 7. razreda
10. april ob 17.00: za starše učencev 3. razreda
10. april ob 17.45: za starše učencev 4. razreda
10. april ob 18.30: za starše učencev 8. razreda
11. april ob 17.00: za starše učencev 5. razreda
11. april ob 17.45: za starše učencev 6. razreda
11. april ob 18.30: za starše učencev 9. razreda

Podružnica Begunje:

- I.: 30. avgust: za starše učencev 1. razreda
 - 6. september ob 18.30: za starše učencev 5. razreda
 - 18. september ob 16.30: za starše učencev 2. razreda
 - 18. september ob 17.30: za starše učencev 3. in 4. razreda
- II.: 15. januar ob 16.30: za starše učencev 1. in 2. razreda
 - 15. januar ob 17.30: za starše učencev 3. in 4. razreda
 - 15. januar ob 18.30: za starše učencev 5. razreda
- III.: 16. april ob 16.30: za starše učencev 1. in 2. razreda
 - 16. april ob 17.30: za starše učencev 3. in 4. razreda
 - 16. april ob 18.30: za starše učencev 5. razreda

Podružnica Grahovo:

- I.: 30. avgust: za starše učencev 1. razreda
 - 6. september ob 17.00: za starše učencev 7. razreda
 - 6. september ob 18.00: za starše učencev 5. razreda
 - 13. september ob 17.00: za starše učencev 2., 3., 4. razreda
 - 13. september ob 18.00: za starše učencev 8. in 9. razreda
- II.: 10. januar ob 17.00: za starše učencev 2., 3., 4. razreda
 - 10. januar ob 18.00: za starše učencev 1. in 5. razreda
 - 12. februar ob 17.00: za starše učencev 7. razreda
 - 12. februar ob 18.00: za starše učencev 9. razreda
 - 13. februar ob 18.30: za starše učencev 8. razreda
- III.: 11. april ob 17.00: za starše učencev 2., 3., 4. in 7. razreda
 - 11. april ob 18.00: za starše učencev 1., 5., 8. in 9. razreda

Po roditeljskih sestankih so govorilne ure pri razredniku oziroma razredničarki.

5.2 PREDLAGANE VSEBINE ZA RODITELJSKE SESTANKE

1. razred:

- I. Otrokov vstop v šolo (razredničarke)
- II. Opismenjevanje učencev (Jelka Otoničar)
- III. Prosti čas (razredničarke)

2. razred:

- I. Domače naloge (razredničarke)
- II. CŠOD (razredničarke)
- III. Bralna pismenost (razredničarke)

3. razred:

- I. Številčno ocenjevanje (razredničarke)
- II. Poštevanka, plavalno opismenjevanje (razredničarke)
- III. Branje z razumevanjem, bralne zmožnosti učencev (Jelka Otoničar)

4. razred:

- I. Delo v 4. razredu (razredničarke)
- II. Branje z razumevanjem (Jelka Otoničar)
- III. Vzgoja za odgovornost (šolska psihologinja)

5. razred:

- I. Poročilo o šoli v naravi in učne vsebine za 5. razred (razredničarke)
- II. Učimo se učiti in pomen znanja poštevanka za pisno deljenje (razredničarke)
- III. Značilnosti poznega otroštva in prehod z razredne na predmetno stopnjo (Vladimira Ivančič)

6. razred:

- I. Uvod v novo šolsko leto, predmetnik, dnevi dejavnosti, pravila šolskega reda (razredničarke)
- II. HPV, energijske pijače, zimska šola v naravi (Divna Klanfar, Boštjan Gorjup)
- III. NPZ, izbirni predmeti, razredna problematika (razredničarke)

7. razred

- I. Doživetje v naravi (razredničarke, Manca Farkaš)
- II. Odgovornost in samostojnost (Ines Ožbolt)
- III. EFEKT (Vladimira Ivančič)

8. razred

- I. Uvod v 2018/19, predmetnik, pravila šolskega reda (razredniki)
- II. Poklicna orientacija (Vladimira Ivančič)
- III. CŠOD (razredničarke)

9. razred

- I. Uvod v novo šolsko leto, predmetnik, dnevi dejavnosti, pravila šolskega reda (razredniki)
- II. Vpis v srednjo šolo (Vladimira Ivančič)
- III. Valeta

OPB (Cerknica in Begunje):

- I. Predstavitev dela v OPB (učiteljice OPB)
- II. Domače naloge (učiteljice v OPB)
- III. Poročilo o delu v OPB (učiteljice v OPB)

OPB (Grahovo):

- I. Predstavitev dela v OPB (učiteljice v OPB)
- II. Domače naloge, poročilo o delu v OPB (učiteljice v OPB)
- III. Družaben zaključek s starši (učiteljice v OPB)

5.3 POPOLDANSKE GOVORILNE URE ZA STARŠE**Matična šola:**

- vsak drugi torek v mesecu ob 17.00 za starše učencev od 6. do 9. razreda;
- vsak drugi četrtek v mesecu ob 17.00 za starše učencev od 1. do 5. razreda.

1.–5. razred ob 17.00:

11. oktober 2018
 8. november 2018
 13. december 2018
 8. januar 2019 (1., 2. r.)
 9. januar 2019 (3., 4. r.)
 10. januar 2019 (5. r.)
 14. februar 2019
 14. marec 2019
 9. april 2019 (1., 2. r.)
 10. april 2019 (3., 4. r.)
 11. april 2019 (5. r.)
 16. maj 2019

6.–9. razred ob 17.00:

9. oktober 2018
 13. november 2018
 11. december 2018
 8. januar 2019 (7., 8., 9. r.)
 10. januar 2019 (6. r.)
 12. februar 2019 (6., 7., 9. r.)
 13. februar 2019 (8. r.)
 12. marec 2019
 9. april 2019 (7. r.)
 10. april 2019 (8. r.)
 11. april 2019 (6., 9. r.)
 14. maj 2019

Podružnica Maksim Gaspari Begunje:

- vsak tretji torek v mesecu ob 16.00 za starše učencev od 1. do 5. razreda.

1.–5. razred ob 16.00:

16. oktober 2018
 20. november 2018
 18. december 2018
 15. januar 2019
 19. februar 2019
 19. marec 2019
 16. april 2019
 21. maj 2019

Podružnica "11. maj" Grahovo:

- vsak drugi četrtek v mesecu ob 17.00 za starše učencev od 1. do 5. razreda;
- vsak drugi četrtek v mesecu ob 18.00 za starše učencev od 6. do 9. razreda.

1.–5. razred ob 17.00:

11. oktober 2018
 8. november 2018
 13. december 2018
 10. januar 2019
 /
 14. februar 2019
 14. marec 2019
 11. april 2019
 16. maj 2019

6.–9. razred ob 18.00:

11. oktober 2018
 8. november 2018
 13. december 2018
 10. januar 2018
 13. februar 2019 (8. r.)
 14. februar 2019 (7., 9. r.)
 14. marec 2019
 11. april 2019
 16. maj 2019

5.4 DOPOLDANSKE GOVORILNE URE ZA STARŠE

Na pogovor z učitelji starši lahko pridejo tudi v času dopoldanskih govorilnih ur, ki potekajo po razporedu vsak teden. Razpored je objavljen na spletni strani šole in na oglasni deski v prostorih šole. Zaradi organizacije pouka in zasedenosti strokovnih delavcev se starši na dopoldanske govorilne ure najavijo vsaj en dan prej.

Za starše in učence:

- predmetne stopnje Cerknica:
pomočnici ravnateljice Ines Ožbolt - ines.ozbolt@os-cerknica.si ali 01/70-50-524,
- razredne stopnje Cerknica:
pomočnici ravnateljice Maji Škrbec - maja.skrbec@os-cerknica.si ali 01/70-50-524,
- podružnične šole Begunje:
vodji podružnice Berti Klun Mrak - berta.klun@os-cerknica.si ali 01/7056-810,
- podružnične šole Grahovo:
vodji podružnice Metki Polovič - meta.polovic@os-cerknica.si ali 01/7096-900.

Matična šola Cerknica

| Učitelj | Dan in ura | Učilnica/kabinet |
|------------------------|--------------------|---------------------------|
| Babič Mojca | sreda, 2. ura | kabinet MAT (019) |
| Babič Vesna | torek, 5. ura | kabinet OPB (104) |
| Baraga Lilijana | sreda, 5. ura | kabinet OPB (104) |
| Belovec Tanja | četrtek, 2. ura | kabinet OPB (104) |
| Benič Ana | torek, 1. ura | kabinet TJA (213) |
| Cajnko Uroš | torek, 2. ura | kabinet ZGO-GEO-GUM (119) |
| Čibej Metka | četrtek, 3. ura | kabinet OPB (104) |
| Dobrin Vilma | petek, 3. ura | kabinet TJA (213) |
| Dolgan Mateja | petek, 3. ura | kabinet ŠPO (027) |
| Dolničar Jernej | ponedeljek, 4. ura | kabinet (117) |
| Farkaš Manca | po dogovoru | kabinet DSP (121) |
| Frank Jana | četrtek, 5. ura | kabinet TJA (213) |
| Gorjup Boštjan | torek, 1. ura | kabinet (ŠPO) |
| Gorup Manca | ponedeljek, 5. ura | kabinet TJA (129) |
| Grapulin Bavčar Tina | torek, 7. ura | kabinet NAR (021) |
| Gruber Eva | četrtek, 2. ura | kabinet (021) |
| Ivančič Vladimira | po dogovoru | pisarna pedagoginje (115) |
| Jenko Bratovič Tanja | sreda, 5. ura | kabinet TJA (129) |
| Jeraj Sabina | petek, 2. ura | kabinet SLJ (123) |
| Joželj Kranjc Daša | sreda, 4. ura | kabinet SLJ (123) |
| Kebe Breda | sreda, 5. ura | kabinet MAT (019) |
| Kebe Knavs Anja | sreda, 5. ura | kabinet OPB (104) |
| Kogej Tamara | četrtek, 2. ura | učilnica 202 |
| Kolšek Puklavac Alenka | torek, 3. ura | kabinet SLJ (123) |

| Učitelj | Dan in ura | Učilnica/kabinet |
|-------------------------|--------------------|-------------------------------------|
| Korošec Dagmar | sreda, 4. ura | kabinet OPB (104) |
| Košir Marjeta | torek, 2. ura | kabinet MAT (019) |
| Kovačič Mojca | petek, 5. ura | kabinet OPB (104) |
| Kralj Nataša | sreda, 5. ura | kabinet OPB (104) |
| Kraševc Lucija | sreda, 5. ura | kabinet TJA (213) |
| Kunst Cindrič Zlatka | torek, 3. ura | kabinet TJA (213) |
| Leskovec Meharich Mojca | torek, 1. ura | računalniška učilnica (008) |
| Lončar Marja | petek, 2. ura | kabinet OPB (104) |
| Marc Martina | ponedeljek, 2. ura | kabinet KEM (023) |
| Matko Franc | torek, 5. ura | kabinet TJA (129) |
| Matko Jerneja | torek, 1. ura | kabinet TJA (213) |
| Meden Klara | ponedeljek, 4. ura | kabinet OPB (104) |
| Mele Jure | četrtek, 3. ura | kabinet TIT (005) |
| Mele Matej | sreda, 2. ura | kabinet ŠPO (027) |
| Mele Vanja | četrtek, 3. ura | kabinet TJA (213) |
| Mihelčič Maja | četrtek, 5. ura | kabinet OPB (104) |
| Mikuletič Katja | sreda, 5. ura | kabinet (201) |
| Mulc Jasmina | sreda, 4. ura | kabinet ZGO-GEO-GUM (119) |
| Opeka Teja | četrtek, 3. ura | kabinet OPB (104) |
| Otoničar Jelka | četrtek, 6. ura | kabinet DSP (203) |
| Ovsec Mateja | petek, 3. ura | kabinet (SU) 123) |
| Ožbolt Ines | po dogovoru | pisarna pomočnic ravnateljice (001) |
| Polovič Metka | petek, 1. ura | kabinet TIT (005) |
| Ponikvar Nuša | četrtek, 5. ura | kabinet TIT (005) |
| Primožič Marija | četrtek, 4. ura | učilnica 2.C (204) |
| Rožanc Nuša | sreda, 5. ura | kabinet TJA (129) |
| Rupar Marjetka | ponedeljek, 5. ura | kabinet NAR (021) |
| Simčič Teja | po dogovoru | pisarna psihologinje (025) |
| Skuk Magdalena | torek 4. ura | kabinet ZGO-GEO-GUM (119) |
| Sluga Jernejčič Tina | po dogovoru | kabinet za učno pomoč (121) |
| Širaj Mira | četrtek, 3. ura | kabinet MAT (019) |
| Škrabec Majda | po dogovoru | kabinet za učno pomoč (121) |
| Škrbec Maja | sreda, 5. ura | pisarna (001) |
| Škrlić Jana | torek, 5. ura | kabinet TJA (129) |
| Švigelj Veronika | četrtek, 5. ura | kabinet NAR (021) |
| Tellič Vilma | sreda, 4. ura | kabinet OPB (104) |
| Vidovič Barbara | sreda, 2. ura | kabinet za učno pomoč (121) |
| Vošank Andreja | ponedeljek, 2. ura | učilnica 4.B (212) |
| Žagar Jasmina | ponedeljek, 3. ura | kabinet ZGO-GEO-GUM (119) |
| Žigon Dorotea | po dogovoru | kabinet za učno pomoč (121) |

Podružnica Maksim Gaspari Begunje

| Učitelj | Dan in ura | Učilnica/kabinet |
|--------------------|--------------------|-----------------------|
| Baraga Eva | torek, 5. ura | knjižnica |
| Dobravec Urška | ponedeljek, 5. ura | knjižnica |
| Jernejčič Jelka | torek, 5. ura | kabinet za učno pomoč |
| Klun Mrak Berta | torek, 3. ura | kabinet za učno pomoč |
| Maksič Desi | sreda, 4. ura | kabinet za učno pomoč |
| Mele Mojca | ponedeljek, 5. ura | kabinet za učno pomoč |
| Rupar Marjeta | torek, 5. ura | knjižnica |
| Škrlj Jana | ponedeljek, 7. ura | učilnica 5. razreda |
| Štritof Malc Anita | torek, 5. ura | učilnica 5. razreda |
| Turšič Marjeta | sreda, 2. ura | knjižnica |

Podružnica "11. maj" Grahovo

| Učitelj | Dan in ura | Učilnica/kabinet |
|----------------------|--------------------|----------------------------|
| Babič Mojca | po dogovoru | kabinet za učno pomoč (13) |
| Babič Vesna | ponedeljek, 5. ura | kabinet za učno pomoč (13) |
| Cajnko Uroš | sreda, 2. ura | kabinet za učno pomoč (13) |
| Dolničar Jernej | po dogovoru | kabinet za učno pomoč (13) |
| Frank Jana | četrtek, 3. ura | kabinet za učno pomoč (13) |
| Gorjup Boštjan | ponedeljek, 3. ura | kabinet ŠPO |
| Gornik Mojca | četrtek, 1. ura | kabinet za učno pomoč (13) |
| Grapulin Bavčar Tina | ponedeljek, 2. ura | kabinet za učno pomoč (13) |
| Grilc Saša | četrtek, 4. ura | kabinet za učno pomoč (13) |
| Jenko Bratovič Tanja | torek, 6. ura | kabinet za učno pomoč (13) |
| Jeraj Sabina | ponedeljek, 3. ura | kabinet za učno pomoč (13) |
| Jesenk Manuela | ponedeljek, 1. ura | kabinet za učno pomoč (13) |
| Košir Marjeta | po dogovoru | kabinet za učno pomoč (13) |
| Mišič Nina | četrtek, 5. ura | kabinet za učno pomoč (13) |
| Obreza Marija | četrtek, 4. ura | kabinet za učno pomoč (13) |
| Polovič Metka | ponedeljek, 1. ura | kabinet za učno pomoč (13) |
| Praprotnik Kresnica | četrtek, 3. ura | kabinet za učno pomoč (13) |
| Premrov Anka | četrtek, 2. ura | kabinet za učno pomoč (13) |
| Rožanc Nuša | po dogovoru | kabinet za učno pomoč (13) |
| Rupar Marjetka | po dogovoru | kabinet za učno pomoč (13) |
| Šparemblek Sabina | četrtek, 2. ura | kabinet za učno pomoč (13) |
| Vereš Lara | ponedeljek, 2. ura | kabinet za učno pomoč (13) |
| Vida Lunka | torek, 5. ura | kabinet za učno pomoč (13) |
| Žagar Jasmina | torek, 2. ura | kabinet za učno pomoč (13) |

5.5 POGOVORNE URE ZA UČENCE**Matična šola Cerkljica**

| Učitelj | Dan in ura | Učilnica/kabinet |
|-------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| Babič Mojca | sreda, 6. ura | kabinet MAT (019) |
| Babič Vesna | petek, 5. ura | kabinet OPB (104) |
| Baraga Lilijana | ponedeljek, 5. ura | kabinet OPB (104) |
| Belovec Tanja | sreda, 7. ura | kabinet OPB (104) |
| Benič Ana | torek, 6. ura | učilnica 3.B (207) |
| Cajnko Uroš | ponedeljek, 7. ura | kabinet ZGO-GEO-GUM (119) |
| Čibej Metka | četrtek, 4. ura | kabinet OPB (104) |
| Dobrin Vilma | petek, 5. ura | učilnica 2.B (108) |
| Dolgan Mateja | torek, 5. ura | kabinet ŠPO (027) |
| Dolničar Jernej | torek, 6. ura | kabinet (117) |
| Farkaš Manca | po dogovoru | kabinet DSP (121) |
| Frank Jana | četrtek, 3. ura | kabinet TJA (213) |
| Gorjup Boštjan | torek, 7. ura | kabinet ŠPO (027) |
| Gorup Manca | torek, 7. ura | kabinet TJA (129) |
| Grapulin Bavčar | sreda, 5. ura | kabinet NAR (021) |
| Gruber Eva | torek, 2. ura | kabinet OPB (104) |
| Ivančič Vladimira | po dogovoru | pisarna pedagoginje (115) |
| Jenko Bratovič Tanja | sreda, 5. ura | kabinet TJA (129) |
| Jeraj Sabina | torek, 7. ura | kabinet SLU (123) |
| Joželj Kranjc Daša | ponedeljek, 3. ura | kabinet SLU (123) |
| Kebe Breda | sreda, 6. ura | kabinet MAT (019) |
| Kebe Knavs Anja | petek, 5. ura | kabinet OPB (104) |
| Kogej Tamara | sreda, 7. ura | učilnica 5.A (202) |
| Kolšek Puklavc Alenka | petek, 1. ura | kabinet SLU (123) |
| Korošec Dagmar | četrtek, 4. ura | kabinet OPB (104) |
| Košir Marjeta | četrtek 6. ura | kabinet MAT (019) |
| Kovačič Mojca | ponedeljek, 5. ura | kabinet OPB (104) |
| Kralj Nataša | sreda, 4. ura | kabinet OPB (104) |
| Kraševc Lucija | torek, 5. ura | kabinet TJA (213) |
| Kunst Cindrič Zlatka | sreda, 7. ura | učilnica 5.C (010) |
| Leskovec Meharich Mojca | sreda, 6. ura | računalniška učilnica (008) |
| Lončar Marja | petek, 5. ura | kabinet OPB (104) |
| Marc Martina | četrtek, 4. ura | kabinet KEM (023) |
| Matko Franc | četrtek, 6. ura | kabinet TJA (129) |
| Matko Jerneja | ponedeljek, 6. ura | kabinet OPB (104) |
| Meden Klara | petek, 4. ura | kabinet OPB (104) |
| Mele Jure | sreda, 6. ura | kabinet TIT (005) |
| Mele Matej | torek, 5. med kosilom | kabinet ŠPO (027) |
| Mele Vanja | četrtek, 12.10–12.55 | kabinet TJA (213) |
| Mihelčič Maja | četrtek, 3. ura | kabinet OPB (104) |
| Mikuletič Katja | petek, 5. ura | učilnica 1.B (111) |
| Mulc Jasmina | petek, 1. ura | kabinet ZGO-GEO-GUM (119) |
| Opeka Teja | ponedeljek, 6. ura | kabinet OPB (104) |

| Učitelj | Dan in ura | Učilnica/kabinet |
|----------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Otoničar Jelka | sreda, 6. ura | kabinet DSP (203) |
| Ovsec Mateja | torek, 6. ura | kabinet SLJ (123) |
| Ožbolt Ines | po dogovoru | pisarna pomočnic ravnateljice (001) |
| Polovič Metka | petek, 1. ura | kabinet TIT (005) |
| Ponikvar Nuša | četrtek, 6. ura | kabinet TIT (005) |
| Primožič Marija | petek, 5. ura | učilnica 2.C (204) |
| Rožanc Nuša | torek, 7. ura | kabinet TJA (129) |
| Rupar Marjetka | ponedeljek, 6. ura | kabinet NAR (021) |
| Simčič Teja | po dogovoru | pisarna psihologinje (025) |
| Skuk Magdalena | četrtek, 4. ura | kabinet ZGO-GEO-GUM (119) |
| Sluga Jernejčič Tina | po dogovoru | kabinet za učno pomoč (121) |
| Širaj Mira | torek, 7. ura | kabinet MAT (019) |
| Škrabec Majda | po dogovoru | kabinet za učno pomoč (121) |
| Škrbec Maja | petek, 5. ura | pisarna (001) |
| Škrlić Jana | torek, 6. ura | kabinet TJA (129) |
| Švigelj Veronika | torek, 1. ura | kabinet NAR (021) |
| Tellič Vilma | sreda, 3. ura | kabinet OPB (104) |
| Vidovič Barbara | ponedeljek, 4. ura | kabinet za učno pomoč (121) |
| Vošank Andreja | ponedeljek, 12.15–13.00 | učilnica 4.B (212) |
| Žagar Jasmina | četrtek, 2. ura | kabinet GEO-ZGO-GUM (119) |
| Žigon Dorotea | po dogovoru | kabinet za učno pomoč (121) |

Podružnica Maksim Gaspari Begunje

| Učitelj | Dan in ura | Učilnica/kabinet |
|--------------------|--------------------|-----------------------|
| Baraga Eva | petek, 5. ura | knjižnica |
| Dobravec Urška | četrtek, 5. ura | knjižnica |
| Jernejčič Jelka | ponedeljek, 4. ura | kabinet za učno pomoč |
| Klun Mrak Berta | ponedeljek, 6. ura | kabinet za učno pomoč |
| Maksić Desi | ponedeljek, 3. ura | kabinet za učno pomoč |
| Mele Mojca | petek, 3. ura | kabinet za učno pomoč |
| Rupar Marjeta | torek, 2. ura | kabinet za učno pomoč |
| Škrlić Jana | ponedeljek, 7. ura | kabinet za učno pomoč |
| Štritof Malc Anita | četrtek, 4. ura | učilnica 5. razreda |
| Turšič Marjeta | petek, 5. ura | učilnica 2. razreda |

Podružnica "11. maj" Grahovo

| Učitelj | Dan in ura | Učilnica/kabinet |
|-----------------------|--------------------|----------------------------|
| Babič Mojca | po dogovoru | kabinet za učno pomoč (13) |
| Babič Vesna | sreda, 5. ura | kabinet za učno pomoč (13) |
| Cajnko Uroš | sreda, 6. ura | kabinet za učno pomoč (13) |
| Dolničar Jernej | po dogovoru | kabinet za učno pomoč (13) |
| Frank Jana | torek, 6. ura | kabinet za učno pomoč (13) |
| Gorjup Boštjan | petek, 4. ura | kabinet ŠPO |
| Gornik Mojca | torek, 6. ura | kabinet za učno pomoč (13) |
| Grapuljin Bavčar Tina | ponedeljek, 7. ura | kabinet za učno pomoč (13) |
| Grilc Saša | torek, 6. ura | kabinet za učno pomoč (13) |
| Jenko Bratovič Tanja | torek, 6. ura | kabinet za učno pomoč (13) |
| Jeraj Sabina | ponedeljek, 6. ura | kabinet za učno pomoč (13) |
| Jesenk Manuela | ponedeljek, 6. ura | kabinet za učno pomoč (13) |
| Košir Marjeta | sreda, 5. ura | kabinet za učno pomoč (13) |
| Lunka Vida | torek, 6. ura | kabinet za učno pomoč (13) |
| Mišič Nina | torek, 5. ura | kabinet za učno pomoč (13) |
| Obreza Marija | torek, 6. ura | kabinet za učno pomoč (13) |
| Polovič Metka | ponedeljek, 4. ura | kabinet za učno pomoč (13) |
| Praprotnik Kresnica | sreda, 5. ura | kabinet za učno pomoč (13) |
| Premrov Anka | ponedeljek, 6. ura | kabinet za učno pomoč (13) |
| Rožanc Nuša | četrtek, 5. ura | kabinet za učno pomoč (13) |
| Rupar Marjetka | sreda, 7. ura | kabinet za učno pomoč (13) |
| Šparemblek Sabina | petek, 3. ura | kabinet za učno pomoč (13) |
| Vereš Lara | torek, 6. ura | kabinet za učno pomoč (13) |
| Žagar Jasmina | torek, 12.10–12.30 | kabinet za učno pomoč (13) |

6 VSEBINA IN ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA**6.1 PREDMETNIK****Devetletna osnovna šola**

| A OBVEZNI PROGRAM PREDMET | RAZRED | | | | | | | | |
|---|--------|----|----|------|------|------|--------------|---------------|---------------|
| | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. |
| Slovenščina | 6 | 7 | 7 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3,5 | 4,5 |
| Matematika | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Tuji jezik | | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| Likovna umetnost | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Glasbena umetnost | 2 | 2 | 2 | 1,5 | 1,5 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Družba | | | | 2 | 3 | | | | |
| Geografija | | | | | | 1 | 2 | 1,5 | 2 |
| Zgodovina | | | | | | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Domovinska in državljanska kultura in etika | | | | | | | 1 | 1 | |
| Spoznavanje okolja | 3 | 3 | 3 | | | | | | |
| Fizika | | | | | | | | 2 | 2 |
| Kemija | | | | | | | | 2 | 2 |
| Biologija | | | | | | | | 1,5 | 2 |
| Naravoslovje | | | | | | 2 | 3 | | |
| Naravoslovje in tehnika | | | | 3 | 3 | | | | |
| Tehnika in tehnologija | | | | | | 2 | 1 | 1 | |
| Gospodinjstvo | | | | | 1 | 1,5 | | | |
| Šport | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Izbirni predmeti | | | | | | | 2-3 | 2-3 | 2-3 |
| Število predmetov | 6 | 7 | 7 | 8 | 9 | 11 | 12/13/ 14 | 14/15/ 16 | 12/13/ 14 |
| Število ur tedensko | 20 | 23 | 24 | 23,5 | 25,5 | 25,5 | 27/28 | 27,5/ 28,5 | 27,5/ 28,5 |
| Število tednov pouka | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 32 |
| Oddelčna skupnost | | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| DNEVI DEJAVNOSTI | | | | | | | | | |
| Kulturni dnevi | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Naravoslovni dnevi | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Tehniški dnevi | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Športni dnevi | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Število tednov dejavnosti | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

| B RAZŠIRJEN PROGRAM | RAZRED | | | | | | | | |
|--|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. |
| Neobvezni izbirni predmeti | 2 | | | | | | | | |
| Prvi tuji jezik | | | | | | | | | |
| Drugi tuji jezik | | | | | | | 2 | 2 | 2 |
| Drugi tuji jezik ali umetnost, računalništvo, šport, tehnika | | | | 2/1 | 2/1 | 2/1 | | | |
| Individualna in skupinska pomoč učencem | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Dopolnilni in dodatni pouk | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Interesne dejavnosti | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

Med dneve pouka štejemo tudi športne, kulturne, naravoslovne in tehniške dneve.

6.2 OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

V III. triadi imajo učenci v predmetniku tudi izbirne predmete. Učenec lahko izbere dve ali tri ure izbirnih predmetov iz dveh tematskih sklopov.

V šol. letu 2018/19 bodo učenci III. triade vključeni v naslednje izbirne predmete:

Matična šola Cerkljica

| Predmet | | Učitelj |
|---------|--|---------------------------|
| GEN | Genetika | Martina Marc |
| GLP | Glasbeni projekt | Daša Joželj Kranjc |
| IŠP | Izbrani šport: gimnastika z ritmično izraznostjo | Mateja Dolgan |
| IŠP | Izbrani šport: nogomet | Matej Mele |
| KID | Kmetijska dela | Veronika Švigelj |
| LS1 | Likovno snovanje 1 | Jernej Dolničar |
| LS3 | Likovno snovanje 3 | Jernej Dolničar |
| MME | Multimedija | Marjeta Košir |
| NPH | Načini prehranjevanja | Veronika Švigelj |
| NI1 | Nemščina 1 | Manca Gorup |
| NI2 | Nemščina 2 | Manca Gorup |
| NI3 | Nemščina 3 | Manca Gorup |
| OGK | Obdelava gradiv: kovine | Jure Mele |
| OGL | Obdelava gradiv: les | Metka Polovič |
| OGU | Obdelava gradiv: umetne snovi | Jure Mele, Nuša Ponikvar |
| ONA | Organizmi v naravi in umet. okolju | Martina Marc |
| PLE | Ples | Mateja Dolgan |
| RČL | Rastline in človek | Veronika Švigelj |
| ROM | Računalniška omrežja | Mojca Leskovec Meharich |
| SPH | Sodobna priprava hrane | Veronika Švigelj |
| ŠI1 | Španščina 1 | Tanja Jenko Bratovič |
| ŠSP | Šport za sprostitev | Mateja Dolgan, Matej Mele |
| ŠZZ | Šport za zdravje | Mateja Dolgan, Matej Mele |
| TVZ | Turistična vzgoja | Uroš Cajnko |
| UBE | Urejanje besedil | Moja Babič |

Podružnica "11. maj" Grahovo

| Predmet | | Učitelj |
|---------|------------------------------------|----------------------|
| MME | Multimedija | Marjeta Košir |
| NPH | Načini prehranjevanja | Marjetka Rupar |
| NI2 | Nemščina 2 | Nuša Rožanc |
| NI3 | Nemščina 3 | Nuša Rožanc |
| OGL | Obdelava gradiv: les | Metka Polovič |
| OGU | Obdelava gradiv: umetne snovi | Metka Polovič |
| OPK | Odkrivajmo preteklost mojega kraja | Uroš Cajnko |
| SPH | Sodobna priprava hrane | Marjetka Rupar |
| ŠI1 | Španščina 1 | Tanja Jenko Bratovič |
| ŠSP | Šport za sprostitev | Boštjan Gorjup |

6.3 NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

V 1., 4., 5. in 6. razredu lahko učenci izberejo en enourni ali dvourni predmet, v 7., 8. in 9. razredu pa učenci kot neobvezni izbirni predmet lahko izberejo drugi tuj jezik. V 7., 8. in 9. razredu zaradi premajhnega števila zainteresiranih učencev za neobvezni izbirni predmet, le-tega ne bomo izvajali.

V šol. letu 2018/19 bomo izvajali naslednje neobvezne izbirne predmete:

Matična šola Cerknica

| Predmet | | Učitelj |
|------------------|-----------------------------|---------------|
| N2N | Drugi tuji jezik: nemščina | Manca Gorup |
| NRA | Računalništvo | Marjeta Košir |
| NŠP | Šport | Mateja Dolgan |
| NTE | Tehnika | Nuša Ponikvar |
| N1A – 1. skupina | Prvi tuji jezik: angleščina | Jana Frank |
| N1A – 2. skupina | Prvi tuji jezik: angleščina | Saša Grilc |

Podružnica Maksim Gaspari Begunje

| Predmet | | Učitelj |
|---------|-----------------------------|------------|
| NŠP | Šport | Eva Baraga |
| N1A | Prvi tuji jezik: angleščina | Mojca Mele |

Podružnica "11. maj" Grahovo

| Predmet | | Učitelj |
|---------|-----------------------------|---------------|
| NRA | Računalništvo | Mojca Babič |
| NTE | Tehnika | Metka Polovič |
| N1A | Prvi tuji jezik: angleščina | Saša Grilc |

6.4 URE ODDELČNE SKUPNOSTI

Razrednik izdela program ur oddelčnih skupnosti. Ure oddelčne skupnosti so določene v urniku oz. šolskem koledarju.

6.5 DODATNI IN DOPOLNILNI POUK

Dopolnilni pouk

Učencem, ki zraven rednega pouka potrebujejo še dopolnilno razlago snovi in pomoč učitelja, je namenjen dopolnilni pouk. Z drugačnim načinom dela in dodatno razlago ter individualnim pristopom učenci lažje osvojijo temeljne cilje. Poteka po objavljenem urniku, ki so ga prejeli učenci.

Dodatni pouk

Učencem, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standard znanja, je namenjen dodatni pouk. S poglobljenimi in razširjenimi vsebinami ter z različnimi metodami dela (samostojno učenje, problemski pouk in priprava na tekmovanja) podpira doseganje višjih učnih ciljev. Poteka po objavljenem urniku, ki so ga prejeli učenci.

6.6 PROMETNA VZGOJA

Prometno-vzgojna vsebina naj bo neprestano prisotna v življenju in delu šole, tako pri pouku kot pri interesnih dejavnostih, tečajih, tekmovanjih ... Za seznanitev s prometno-varnostnim načrtom v oddelku so odgovorni razredniki. Razredniki matične šole in podružnice "11. maj" Grahovo se povezujejo s policistom Matjažem Kandžičem, razredniki podružnice Maksim Gaspari Begunje pa s policistom Jožetom Grajšem.

Izpit za pešca

Učenci 3. razreda bodo v spomladanskem času opravljali izpit za pešca. Učenci bodo spoznali prometne znake in označbe za pešce ter se naučili uporabljati prometne površine, namenjene hoji pešcev. Priprave na izpit za pešca bodo potekale pri pouku. V sodelovanju s policistom bodo učenci opravili najprej teoretični, nato pa še praktični del.

Kolesarski izpit

Učenci bodo opravljali kolesarski izpit v 5. razredu – sestavljata ga teoretično in praktično usposabljanje. Pri prvem mentor podaja snov tematskih sklopov, jo nadgrajuje ter nazorno prikazuje obravnavane vsebine in prometne situacije. Praktični del usposabljanja pa je sestavljen iz praktične vožnje na poligonu ter praktične in izpitne vožnje v prometu. Če učenec uspešno opravi preverjanje, pridobi kolesarsko izkaznico.

Varna šolska pot

Vsako leto prihajajo na šolske poti začetniki, ki potrebujejo posebno skrb. V začetku šolskega leta vse učence seznanimo z nevarnostmi in jih opozarjamo na varno pot in udeležbo v prometu.

Tretješolci bodo v spremstvu policista opravljali izpit za pešca. V četrtem razredu se bodo urili v spretnostni vožnji s kolesom ter spoznali osnovne prometne predpise. Petošolci bodo v okviru prometnega krožka v sodelovanju s policijo opravljali kolesarski izpit. Poznavanje prometnih predpisov bodo praktično preizkusili v okviru programa Jumicar. V šestem razredu bodo pri pouku tehnike in tehnologije učenci podrobneje spoznali prometno-varnostni načrt šole.

V okviru rednega pouka bo v vseh razredih poudarek na:

- varni poti v šolo,
- varnosti otrok v avtomobilu,
- pomenu ustrezne kolesarske opreme,
- poznavanju prometnih predpisov in
- vrednotenju lastnega ravnanja v prometu.

V šolskem letu 2018/19 bomo obnovili oznake varnih šolskih poti. Za obnovo bodo poskrbeli učenci v okviru skupnosti učencev. O aktivnostih v okviru projekta Varna šolska pot bomo poročali na šolski spletni strani, kjer so učencem in staršem ponujene informacije na temo prometa.

Vodja:

Jure Mele (Cerknica)

Anita Štritof Malc (Begunje)

Sabina Šparemblek (Grahovo)

6.7 TEKMOVANJA

Učenci se s pomočjo mentorjev pripravljajo na tekmovanja iz družboslovnega, naravoslovnega, tehniškega, športnega in zabavnega področja.

Na tekmovanje mentor prijavi učence, ki obiskujejo priprave na tekmovanje, aktivno sodelujejo pri rednem pouku in vzorno opravljajo svoje dolžnosti.

Športna tekmovanja

Stroške prijavnine in prevoza na športno tekmovanje krije šola iz občinskih sredstev za šport.

Vsi učenci v sistemu "Šolskih športnih tekmovanj" morajo imeti opravljen obvezni sistematski pregled, ki ga učenci opravijo v 1., 3., 6. in 8. razredu osnovne šole, kar potrdita vodja ekipe in ravnatelj s svojima podpisoma na obrazcu.

Ostala tekmovanja

Stroške prijavnine in prevoza na tekmovanje iz znanja z določenega področja krije šola iz materialnih stroškov ministrstva.

Koledar tekmovanj v šolskem letu 2018/19

| Tekmovanje | Šolsko | Regijsko | Državno |
|---|------------------|---------------|--------------|
| Angleški jezik (8.r.) | 15. 10. 2018 | / | 19. 11. 2018 |
| Angleški jezik (9.r.) | 14. 11. 2018 | 17. 1. 2019 | 20. 3. 2019 |
| Bober (računalništvo) | 12.-16. 11. 2018 | / | 12. 1. 2019 |
| Bralna značka | 23. 4. 2019 | / | / |
| Cankarjevo priznanje | 11. 12. 2018 | 23. 1. 2019 | 9. 3. 2019 |
| Cici vesela šola | 19. 4. 2019 | / | / |
| Dominkovo priznanje (AST) | 6. 12. 2018 | / | 12. 1. 2019 |
| EKO kviz | 7. 2. 2019 | / | marec 2019 |
| Glasbena olimpijada | februar 2019 | / | 13. 3. 2019 |
| Logika | 27. 9. 2018 | / | 20. 10. 2018 |
| Male sive celice | | | |
| Naravoslovje (Kresnička) | 6. 2. 2019 | / | / |
| Nemški jezik | 19. 11. 2018 | / | 12. 3. 2019 |
| Preglovo priznanje (KEM) | 21. 1. 2019 | / | 30. 3. 2019 |
| Računam z Lili in Binetom | 16. 5. 2019 | / | / |
| Raziskovalne naloge | / | november 2018 | maj 2019 |
| Razvedrilna matematika | 3. 12. 2018 | / | 26. 1. 2019 |
| Sladkorna bolezen | 12. 10. 2018 | / | 17. 11. 2018 |
| Stefanovo priznanje (FIZ) | 6. 2. 2019 | 15. 3. 2019 | 6. 4. 2019 |
| Sladkorna bolezen | 12. 10. 2018 | | 17. 11. 2018 |
| Šolski plesni festival | / | april 2019 | junij 2019 |
| Španski jezik | 6. 3. 2019 | / | 6. 4. 2019 |
| Tekmovanje iz geografije | 15. 1. 2019 | 6. 3. 2019 | 12. 4. 2019 |
| Tekmovanje iz prve pomoči | | | |
| Tekmovanje iz zgodovine | 4. 12. 2018 | 5. 2. 2019 | 16. 3. 2019 |
| Vegovo priznanje – matematika (Kenguru) | 21. 3. 2019 | / | 13. 4. 2019 |
| Vesela šola | 13. 3. 2019 | / | 10. 4. 2019 |

6.7.1 MENTORJI TEKMOVANJ

| Tekmovanje | Mentor (Cerkljica) | Mentor (Begunje) | Mentor (Grahovo) |
|-----------------------------|-------------------------------------|-------------------|----------------------------------|
| Angleška bralna značka (RS) | Jana Frank | Mojca Mele | Saša Grilc |
| Angleška bralna značka (PS) | Jana Škrlič | / | Vida Lunka |
| Angleščina (8.r.) | Manca Gorup | / | Vida Lunka |
| Angleščina (9.r.) | Nuša Rožanc | / | Vida Lunka |
| Astronomija | Jure Mele | / | Lara Vereš |
| Bober | Mojca L. Meharich/ Marjeta Košir | Mojca L. Meharich | Marjeta Košir |
| Bralna značka (1.–5.r.) | razredniki | razredničarke | razredniki |
| Bralna značka (6.–9.r.) | Darja Andrejčič | / | Manuela Jesenk |
| Cankarjevo priznanje | Daša Joželj Kranjc | Berta Klun Mrak | Sabina Jeraj |
| Cici vesela šola | Marja Lončar | Marjeta Rupar | Mojca Gornik |
| Glasbena olimpijada | Jasmina Žagar | / | Jasmina Žagar |
| EKO branje za EKO življenje | Anja Kebe Knavs | Berta Klun Mrak | razredniki RS, Manuela Jesenk |
| Eko kviz (PS) | Tina Grapulin Bavčar | / | Uroš Cajnko |
| Kenguru | Zlatka Kunst Cindrič | Marjeta Turšič | Lara Vereš |
| Konstruktorstvo | Nuša Ponikvar | / | / |
| Kresnička | Zlatka Kunst Cindrič | | |
| Logika (RS) | Jerneja Matko | Desi Maksić | Sabina Šparemblek |
| Logika (PS) | Marjeta Košir | / | Lara Vereš |
| Male sive celice | Teja Simčič | / | |
| Nemščina | Manca Gorup | / | Nuša Rožanc |
| Nemška bralna značka | Manca Gorup | / | Nuša Rožanc |
| Preglovo priznanje | Martina Marc | / | Tina Grapulin Bavčar |
| Računam z Lili in Binetom | Vanja Mele | Desi Maksić | Kresnica Praprotnik |
| Raziskovalne naloge | Ines Ožbolt | / | Ines Ožbolt |
| Razvedrilna matematika (RS) | Jerneja Matko | Desi Maksić | Sabina Šparemblek |
| Razvedrilna matematika (PS) | Mira Širaj | / | Metka Polovič |
| Sladkorna bolezen (8.–9.r.) | Veronika Švigelj | / | Tina Grapulin Bavčar |
| Stefanovo priznanje | Jure Mele | / | Lara Vereš |
| Španska bralna značka | Tanja Jenko Bratovič | / | Tanja Jenko Bratovič |
| Španščina | Tanja Jenko Bratovič | / | Tanja Jenko Bratovič |
| Tekmovanje – ŠPF (ples) | Tanja Jenko Bratovič | / | Tanja Jenko Bratovič |
| Vesela šola (II. triada) | Tamara Kogej | Desi Maksić | Uroš Cajnko |
| Vesela šola (III. triada) | Alenka Kolšek Puklavec | / | Uroš Cajnko |
| Tekmovanje iz geografije | Magdalena Skuk | / | Uroš Cajnko |
| Tekmovanje iz zgodovine | Uroš Cajnko | / | Uroš Cajnko |

| Športno tekmovanje | Mentor |
|-----------------------------------|----------------------|
| Atletika (4.–5.r.) | Boštjan Gorjup |
| Atletika (PS) | Boštjan Gorjup |
| Nogomet | Boštjan Gorjup |
| Odbojka | Matej Mele |
| Košarkarski superšolar (deklince) | Mateja Dolgan |
| ŠPF | Tanja Jenko Bratovič |
| Žogarija | Boštjan Gorjup |

6.8 INTERESNE DEJAVNOSTI

Matična šola Cerknica – razredna stopnja

| Interesna dejavnost | Mentor | Dan in ura | Prostor |
|--|------------------------------|---------------------------|-------------------|
| Bralne urice (2.r.) | Vilma Dobrin | ponedeljek 13.00–13.45 | učilnica 108 |
| Gibalne urice (4.–9.r.) | Mateja Dolgan | petek, 7. ura | telovadnica |
| Kamišibaj (6.–7.r.) | Alenka Kolšek Puklavec | četrtek, 7. ura | učilnica 122 |
| Kdo? Kaj? Zakaj? Kdaj? | Jana Frank | četrtek, 6. ura | učilnica 208 |
| Lutkovni krožek (3.–5.r.) | Metka Čibej | torek, 7. ura | učilnica 211 |
| Nemške urice (4.r.) | Nuša Rožanc | sreda, 7. ura | učilnica 211 |
| Novinarski krožek (5.–9.r.) | Alenka Kolšek Puklavec | ponedeljek, 6. ura | učilnica 124 |
| OPZ 1. skupina (1.r.) | Teja Opeka | torek, 5. ura | učilnica 208 |
| OPZ 2. skupina (2.r.) | Teja Opeka | petek, 5. ura | učilnica 212 |
| OPZ 3. skupina (3.r.) | Teja Opeka | sreda, 6. ura | učilnica 207 |
| OPZ 4. skupina (4.–5.r.) | Daša Joželj Kranjc | petek, 6. ura | učilnica 009 |
| Pravljичni krožek (1.–2.r.) | Katja Mikuletič | torek, 13.15–14.00 | učilnica 111 |
| Rolanje (1.r.) | Saša Grilc, Maja Mihelčič | tečajna oblika | šolsko parkirišče |
| Skupnost učencev (2.–5.r.) | Jana Frank | torek, 6. ura | učilnica 212 |
| Športni krožek (1.r.) | Anja Kebe Knavs | ponedeljek, 13.15–14.00 | telovadnica |
| Športni krožek (2.–3.r.) | Mateja Dolgan | sreda, 7. ura | telovadnica |
| Športni krožek – atletika (4.–5.r.) | Boštjan Gorjup | četrtek, 7. ura | telovadnica |
| Ustvarjalni krožek (2.–3.r.) | Zlata Kunst Cindrič | četrtek, 6. in 7. ura | učilnica 010 |
| Ustvarjamo tako in drugače (1.r.) | Lucija Kraševc | petek, 5. ura | učilnica 111 |
| Vesela šola (4.–6.r.) | Tamara Kogej | sreda, 7. ura | učilnica 202 |

Matična šola Cerkljica – predmetna stopnja

| Interesna dejavnost | Mentor | Dan in ura | Prostor |
|----------------------------------|------------------------------------|--|--------------|
| Dramski krožek (6.–7.r.) | Mateja Ovsec | četrtek, 6. ura | učilnica 127 |
| Dramski krožek (6.–9.r.) | Daša Joželj Kranjc | | |
| Eko kviz (6.–8.r.) | Tina Gralin Bavčar | dogovor z učenci | učilnica 008 |
| Eko krožek (6.–9.r.) | Martina Marc | sprotni dogovor | učilnica 024 |
| Fantovski zbor (6.–9.r.) | Daša Joželj Kranjc | | |
| Fizikalni krožek (8.–9.r.) | Jure Mele | sreda, 7. ura | učilnica 028 |
| Geografski krožek (8.–9.r.) | Magdalena Skuk | | učilnica 116 |
| Gibalne urice (4.–9.r.) | Mateja Dolgan | petek, 7. ura | telovadnica |
| Glasbena olimpijada (7.–9.r.) | Jasmina Žagar | sprotni dogovor | učilnica 009 |
| Kamišibaj (6.–7.r.) | Alenka Kolšek Puklavec | četrtek, 7. ura | učilnica 122 |
| Kemijski krožek (8.–9.r.) | Martina Marc | po dogovoru | učilnica 024 |
| Košarka (6.–9.r.) | Mateja Dolgan | po dogovoru | telovadnica |
| Likovni krožek (6.–9.r.) | Jernej Dolničar | po dogovoru | učilnica 118 |
| Logika (6.–9.r.) | Marjeta Košir | četrtek, 6. oz. 7. ura | učilnica 020 |
| Male sive celice | Teja Simčič | po dogovoru | kabinet 025 |
| Medijski krožek (6.–9.r.) | Mojca Leskovec Meharich | sreda, 7. ura | učilnica 008 |
| MPZ (6.–9.r.) | Jasmina Žagar | ponedeljek, 7. ura petek, 7. ura | učilnica 009 |
| Nogomet – učenci (6.–9.r.) | Boštjan Gorjup | sreda, 7. ura | telovadnica |
| Novinarski krožek (4.–9.r.) | Alenka Kolšek Puklavec | ponedeljek, 6. ura | učilnica 124 |
| NPZ – SLJ (9.r.) | Daša Joželj Kranjc | | |
| NPZ – MAT (9.r.) | Breda Kebe | ponedeljek, 7. ura | učilnica 018 |
| NPZ – LUM (9.r.) | Jernej Dolničar | po dogovoru | učilnica 118 |
| Odbojka (6.–7.r.) | Matej Mele | četrtek, 7. ura | telovadnica |
| Odbojka (8.–9.r.) | Matej Mele | četrtek, 7. ura | telovadnica |
| Otroški parlament (6.–9.r.) | Tanja Jenko Bratovič | po dogovoru | po dogovoru |
| Ples – ŠPF (6.–9.r.) | Tanja Jenko Bratovič | ponedeljek, 7. ura | po dogovoru |
| Ples (9.r. - valeta) | Tanja Jenko Bratovič Matej Mele | petek, 6 in 7. ura | telovadnica |
| Prostovoljstvo (6.–9.r.) | Manca Farkaš | po dogovoru | po dogovoru |
| Računalniški krožek (6.–9.r.) | Mojca Leskovec Meharich | sreda, 6. ura | učilnica 008 |
| Razvedrilna matematika (6.–9.r.) | Mira Širaj | torek, 7. ura + po dogovoru | učilnica 028 |
| Ruščina (6.–9.r.) | Daša Joželj Kranjc | po dogovoru | učilnica 122 |
| Sketchup (8.r.) | Jure Mele | ponedeljek, 7. ura | učilnica 008 |
| Sladkorna bolezen (8.–9.r.) | Veronika Švigelj | torek, 6./7. ura | učilnica 029 |
| Šahovski krožek (6.–9.r.) | Franc Matko | po dogovoru | učilnica 127 |
| Šolski bend (6.–9.r.) | Daša Joželj Kranjc | po dogovoru | učilnica 009 |
| Vesela šola (4.–6.r.) | Tamara Kogej | sreda, 7. ura | učilnica 202 |
| Vesela šola (7.–9.r.) | Alenka Kolšek Puklavec | torek, 7. ura | učilnica 124 |
| Zgodovinski krožek (8.–9.r.) | Uroš Cajnko | ponedeljek, 7. ura, četrtek, 6. in 7. ura | učilnica 124 |

Podružnica Maksim Gaspari Begunje

| Interesna dejavnost | Mentor | Dan in ura | Prostor |
|-------------------------------|-------------------------|-----------------------|---------------------|
| Eko krožek (2.–3.r.) | Marjeta Turšič | sreda, 6. in 7. ura | učilnica 2. razreda |
| Folklorni krožek (3.–5.r.) | Anita Štritof Malc | torek, 13.00-13.45 | telovadnica |
| Gibalne urice (1.–2.r.) | Eva Baraga | petek, 5. ura | telovadnica |
| OPZ (1.r.) | Anita Štritof Malc | ponedeljek, 5. ura | knjižnica |
| OPZ (2.–5.r.) | Anita Štritof Malc | petek, 6. ura | učilnica 5. razreda |
| Računalniški krožek (2.–5.r.) | Mojca Leskovec Meharich | četrtek, 6. in 7. ura | knjižnica |
| Rolanje (1.r.) | Boštjan Gorjup | tečajna oblika | šolsko igrišče |
| Športni krožek (2.–3.r.) | Desi Maksič | ponedeljek, 6. ura | telovadnica |

Podružnica "11. maj" Grahovo

| Interesna dejavnost | Mentor | Dan in ura | Prostor |
|----------------------------------|----------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| Astronomija (8.–9.r.) | Lara Vereš | po dogovoru | učilnica NAR |
| Cankarjevo tekmovanje (7.–9.r.) | Sabina Jeraj | po dogovoru | učilnica 41 |
| Dramski krožek (5.r.) | Anka Premrov | sreda, 6. ura | učilnica 27 |
| Dramski krožek (7.–8.r.) | Sabina Jeraj | po dogovoru | učilnica 41 |
| EKO kviz (7.–8.r.) | Uroš Cajnko | po dogovoru | računalniška učilnica |
| Fizikalni krožek (8.–9.r.) | Lara Vereš | po dogovoru | učilnica NAR |
| Geografski krožek (7.–9.r.) | Uroš Cajnko | torek, 6. in 7. ura | učilnica 049 |
| Gibalne urice (1.–2.r.) | Kresnica Praprotnik | sreda, 6. ura | telovadnica, igrišče |
| Glasbena olimpijada (7.–9.r.) | Jasmina Žagar | torek, 6. ura | učilnica 27 |
| Kemijski krožek (8.–9.r.) | Tina Grapulin Bavčar | ponedeljek, 6., 7. ura | učilnica 048 |
| Logika (7.–9.r.) | Lara Vereš | po dogovoru | učilnica NAR |
| OPZ (1.–2.r.) | Marija Obreza | sreda, 5. ura | učilnica 027 |
| OPZ (3.–5.r.) | Marija Obreza | ponedeljek, 6. ura | učilnica 027 |
| MPZ (7.–9.r.) | Jasmina Žagar | torek, 7. ura sreda, 6. ura | učilnica 027 |
| NPZ – SLJ (9.r.) | Sabina Jeraj | petek, 7. ura | učilnica 041 |
| NPZ – MAT (9.r.) | Lara Vereš | po dogovoru | učilnica NAR |
| NPZ – LUM (9.r.) | Jernej Dolničar | po dogovoru | učilnica LUM |
| Ples (9.r. - valeta) | Tanja Jenko Bratovič | torek, 7. ura | avla, telovadnica |
| Ples – ŠPF (7.–9.r.) | Tanja Jenko Bratovič | torek, 6. ura | avla |
| Razvedrilna matematika (7.–9.r.) | Metka Polovič | po dogovoru | učilnica NAR |
| Sladkorna bolezen (8.–9.r.) | Tina Grapulin Bavčar | ponedeljek, 6. ura torek, 7. ura | učilnica 048 |
| Rolanje (1.r.) | Boštjan Gorjup | po dogovoru | športno igrišče |
| Skupnost učencev (2.–9.r.) | Saša Grilc | po dogovoru | po dogovoru |
| Športni krožek (3.–4.r.) | Mojca Gornik | četrtek, 6. ura | telovadnica, igrišče |
| Športni krožek (6.–9.r.) | Boštjan Gorjup | petek, 7. ura | telovadnica, igrišče |
| Vesela šola (4.–9.r.) | Uroš Cajnko | petek, 6. ura | računalniška učilnica |
| Zgodovinski krožek (7.–9.r.) | Uroš Cajnko | sreda, 6., 7. ura | učilnica 049 |
| Zabavna matematika (4.–5.r.) | Sabina Šparemblek | sreda, 6. ura | učilnica 4.r. |

6.9 ŠOLSKA PREHRANA

Učenci se v šoli lahko naročijo na dopoldansko malico in kosilo. Učenci, ki so vključeni v jutranje varstvo pred 7. uro, se lahko prijavijo tudi na zajtrk.

Vse jedilnike pregleda in potrdi Komisija za prehrano, ki se sestane vsaj dvakrat letno. Področje delovanja komisije in tudi njena dokončna sestava sta opredeljeni v Pravilih šolske prehrane. Jedilniki so objavljeni vsak četrtek za naslednji teden na spletni strani šole in v petek na oglasnih deskah v šoli.

Prijava in odjava obrokov do 10.00 za naslednji dan:

- pri materialnem knjigovodji osebno, po telefonu: 01/70-50-530;
- preko e-naslova: prehrana-oscerknica@os-cerknica.si;
- pri tajnici osebno, po telefonu: 01/70-50-520.

Pravice in obveznosti staršev:

- V primeru bolezni ali druge odsotnosti učenca lahko starši odjavijo prehrano za določen čas.
- Če je odjava podana do 10.00, velja odjava z naslednjim dnevom (15. točka Pravil o šolski prehrani Osnovne šole Notranjski odred Cerknica – v nadaljevanju Pravila).
- Učencu, ki je odsoten od pouka zaradi udeležbe pri dejavnostih, ki jih organizira šola, odjavi prehrano razrednik ali strokovni delavec, ki je zadolžen za izvedbo dejavnosti (15. točka Pravil).
- Če malica ni prevzeta do 10.00, se odstopi brezplačno drugim učencem (19. točka Pravil).

6.10 PROGRAM DELA RAVNATELJICE

Pristojnosti ravnateljice opredeljuje 49. člen Zakona o organizaciji in financiranju v vzgoji in izobraževanju.

Ravnateljica usklajuje in izvaja naloge, ki jih oblikujejo Ministrstvo RS za izobraževanje, znanost in šport, Zavod RS za šolstvo, Svet zavoda, Svet staršev, Občina Cerknica, delavci zavoda, učenci zavoda, starši učencev. Skrbi za povezovanje šole z lokalno skupnostjo in društvi v kraju.

Ravnateljica je odgovorna za strokovno zasedbo vseh delovnih mest, materialne pogoje dela, videz šole, opremljanje šole s sodobno učno tehnologijo in strokovno literaturo, dobro organizacijo vzgojno-izobraževalnega procesa.

Ravnateljica kot pedagoški vodja skrbi za naslednja področja pri vzgojno-izobraževalnem procesu: načrtovanje, spremljanje, koordiniranje, analiziranje, vrednotenje, ocenjevanje, hospitiranje – spremljava pouka. Za pomoč pri pedagoškem vodenju šole ima ravnateljica kolegij, ki ga sestavljata pomočnici ravnateljice in vodji podružnic.

Na poslovnem področju skrbi ravnateljica za finančno poslovanje, poslovno vodenje, strokovno povezovanje v popolni odgovornosti do zavoda kot celote, učencev, sodelavcev, staršev, družbenega okolja.

Ravnateljica: Bernarda Dolničar

6.11 PROGRAM DELA ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

Vpis in sprejem novincev v 1. razred:

- organizacija in izvedba vpisa (februar),
- spremljanje novincev in razgovori z vzgojiteljicami (april–maj),
- ugotavljanje pripravljenosti otrok za vstop v šolo (maj),
- sodelovanje na sestanku komisije za sprejem šolskih novincev – priprava in oblikovanje mnenj za posameznega otroka (po potrebi – maj–junij),
- razgovori s starši – posredovanje mnenj in sklepov komisije ter svetovanje (maj–junij),
- ureditev dokumentacije in oblikovanje oddelkov (junij),
- spremljanje dela v 1. razredu, obiski v razredu, razgovori.

Poklicno informiranje in svetovanje:

- informiranje učencev o poklicni izbiri v 6., 7., 8. in 9. razredu,
- informiranje staršev učencev 8. in 9. razreda o poklicni poti,
- organizacija in izvedba tehniškega dneva: "Svet poklicev" za učence 9. r. (oktober) in "Moja izbira, moja pot" za učence 8. razreda (november),
- sodelovanje z Zavodom RS za zaposlovanje, Ministrstvom za šolstvo, znanost in šport, Zdravstvenim domom, srednjimi šolami, dijaškimi domovi, delovnimi organizacijami, podjetji in drugimi,
- izvajanje vprašalnika o poklicni izbiri za učence 9. razreda (november),
- zbiranje podatkov in poklicnih namer učencev, ki zaključujejo osnovnošolsko obveznost,
- sodelovanje z razredniki in učitelji,
- sodelovanje v komisiji za poklicno orientacijo – organizacija in izvedba sestankov (januar),
- individualno svetovanje učencem in staršem glede nadaljnega šolanja (januar–februar),
- priprava učencev na obisk informativnih dni po srednjih šolah,
- udeležba na informativnem dnevu,
- pregled razpisa za vpis v srednje šole z učenci, pomoč pri izpolnjevanju prijav (marec),
- pregled in posredovanje prijav za vpis v srednje šole (marec),
- spremljanje stanja prijaviteljev na srednjih šolah ter informiranje staršev, učencev in učiteljev ter svetovanje pri preusmerjanju (junij),
- spremljanje dosežkov učencev, svetovanje glede štipendiranja (junij–september),
- urejanje oglasne deske (aktualne informacije) in informativnega gradiva.

Otroci s posebnimi potrebami:

- pisanje poročil in strokovnih mnenj ter ostale dokumentacije za komisije za usmerjanje učencev s posebnimi potrebami oz. individualno pomoč,
- sodelovanje v strokovnih skupinah za pripravo, izvajanje in evalvacijo individualiziranih učnih načrtov,
- koordinacija učne pomoči otrokom na šoli,
- sodelovanje pri izdelavi, spremljanju in evalvaciji individualiziranih programov za otroke s posebnimi potrebami,
- sodelovanje pri izvajanju svetovalnih storitev,
- spremljanje napredka učencev s posebnimi potrebami.

Nadarjeni učenci:

- evidentiranje nadarjenih učencev,
- razgovori s starši otrok, ki so evidentirani kot nadarjeni, in pridobivanje soglasja za identifikacijo,
- identifikacija nadarjenih učencev,
- seznanitev in sodelovanje z učitelji v postopkih evidentiranja in identifikacije nadarjenih,
- seznanitev staršev o rezultatih postopka identifikacije in pridobivanje njihovega pisnega soglasja za nadaljnje delo z nadarjenimi učenci in izdelavo individualiziranega programa za delo,
- sodelovanje pri izdelavi, spremljanje in evalvaciji individualiziranih učnih programov za delo z nadarjenimi,
- koordinacija dela z nadarjenimi.

Dokumentacija:

- vodenje računalniških programov: eAsistent, Vpis v srednje šole in NPZ, CEUVIZ, KPP ...,
- zbiranje in urejanje dokumentacije o učencih v skladu z Zakonom o osnovni šoli,
- vodenje zbirke osebnih podatkov za učence, ki potrebujejo svetovanje in pomoč,
- vodenje različnih seznamov osebnih podatkov,
- izpolnjevanje statističnih poročil in raznih vprašalnikov,
- urejanje matičnih knjig in matičnih listov,
- hranjenje šolske dokumentacije, zapiskov, soglasij,
- korespondenca dokumentacije pri prešolanju učencev.

Razvojni in sleditveni študij:

- spremljanje psihofizičnega razvoja otrok in njihovega napredovanja,
- ugotavljanje učnih navad otrok,
- analiza učnega uspeha,
- zgodnje odkrivanje otrok s težavami pri branju (bralni test, Šalijev narek, OSBZ v 3.r),
- psihološko testiranje učencev in nudenje terapevtske pomoči učencem,
- sodelovanje pri oblikovanju oddelkov in učnih skupin,
- spremljanje socialne vključenosti učencev v razredih – ugotavljanje razredne klime, sociogrami,

Delo z učenci in starši – preventiva, svetovanje, pomoč:

- organizacija predavanj za starše – različna tematika (po potrebi),
- pomoč pri vključevanju učencev priseljencev iz drugih držav v vzgojno-izobraževalno delo,
- tekoča učna in vzgojna problematika,
- razgovori s starši (po potrebi),
- sodelovanje pri projektih,
- organizacija in izvajanje dni dejavnosti,
- koordinacija in delo z nadarjenimi učenci,
- vodenje interesnih dejavnosti – po interesih,
- sodelovanje s skupnostjo učencev.

Socialno-ekonomska problematika:

- iskanje možnih oblik podpore družinam, kadar je zaradi njihovih socialno-ekonomskih stisk ogrožen učenčev razvoj,
- pomoč socialno ogroženim učencem (šola v naravi, pomoč pri iskanju štipendij, sodelovanje s CSD, Karitasom, Rdečim križem ...),
- pomoč pri iskanju finančne podpore učencem za razne šolske in izvenšolske dejavnosti,
- sodelovanje v akcijah širšega okolja.

Pedagoško posvetovanje, delo z učitelji in zunanjimi institucijami:

- pomoč učiteljem pri reševanju učne, vzgojne in socialne problematike,
- udeležba na konferencah, komisijah, aktivih in delovnih sestankih ter priprava strokovnih poročil,
- svetovanje in posvetovanje pri usmerjanju učencev v različne učne skupine, interesne dejavnosti in izbirne predmete,
- sodelovanje z učitelji in starši pri izboljšanju bralne pismenosti učencev,
- sodelovanje pri tekmovanjih in preverjanju znanja učencev,
- vključevanje v športne, kulturne in naravoslovne dneve in druge akcije (priložnostno),
- sodelovanje z različnimi institucijam (CSD, zdravstveni dom, vrtec, urad za delo, osnovne šole, srednje šole, dijaški domovi, policija, delovne organizacije, občina, svetovalni center, zavodi, bolnišnice, specialistične ambulante ...),
- sodelovanje v timu za preventivo in kurativo (šola, CSD, policija in zdravstveni dom).

Strokovno sodelovanje z vodstvom šole:

- sprotno dogovarjanje o tekoči problematiki in načrtovanje akcij,
- oblikovanje in izvajanje različnih delovnih programov, poročil, analiz,
- sodelovanje na sestankih,
- sodelovanje pri izvajanju in spremljanju večjih sprememb v vzgojno-izobraževalnem procesu,
- sodelovanje pri planiranju dela šole.

Razvojno in raziskovalno delo:

- spremljanje in študij strokovne literature,
- sodelovanje na strokovnih aktivih, študijskih skupinah,
- udeležba na seminarjih, posvetih, odprtih dnevih, sestankih, predstavitev ...,
- spremljanje in sodelovanje v projektih v šoli in izven nje,
- uvajanje novih pristopov v delo z učenci.

Načrtovanje, programiranje in analiza šolskega svetovalnega dela:

- izdelava letnega delovnega načrta ŠSS,
- izdelava mesečnih načrtov in poročil o delu,
- analiza dela ŠSS in pisanje poročil.

Šolske svetovalne delavke: pedagoginja Vladimira Ivančič, psihologinji Ines Ožbolt in Teja Simčič

6.12 PROGRAM DELA ŠOLSKE KNJIŽNICE

Dnevna izposoja po enotah:

| | Cerknica | Begunje | Grahovo |
|------------|------------|------------|------------|
| Ponedeljek | 7.00–14.00 | / | 7.30–14.00 |
| Torek | 7.00–14.00 | 7.30–11.55 | / |
| Sreda | 7.00–14.00 | / | 7.30–12.10 |
| Četrtek | 7.00–14.00 | / | 7.30–12.10 |
| Petek | 7.00–14.00 | 9.20–11.55 | / |

Matična šola Cerknica

Knjižnica je odprto informacijsko in učno središče šole, ki omogoča uporabo znanja, idej, informacij in domišljije. Učencem, učiteljem in strokovnim delavcem je v pomoč pri doseganju vzgojno-izobraževalnih ciljev s tem, ko:

- jim zagotavlja dostopnost knjižničnega gradiva in informacij,
- jih motivira za uporabo knjižničnega gradiva in informacij, spodbuja zanimanje za branje, poslušanje, opazovanje, govorno in pisno sporočanje, risanje ter računanje,
- sodeluje pri odkrivanju potreb in oblikovanju strategij za doseganje ciljev,
- omogoča udobno, varno in uspešno zadovoljevanje potreb, želja in načrtov v skladu z zanimanjem, sposobnostmi in zmožnostmi.

I. Interno strokovno bibliotekarsko delo:

- nabava knjižnega in neknjižnega gradiva
- strokovna bibliotekarska obdelava gradiva – prehod na COBISS
- vodenje statistike in druge dokumentacije o uporabi in izposoji gradiva
- vpis bralcev
- opomini
- sodelovanje in povezovanje s Knjižnico Jožeta Udoviča Cerknica, DPM Notranjska in okoliškimi šolskimi knjižnicami
- priprava mesečnih knjižnih ugank

II. Pedagoško delo:

- individualno bibliopedagoško delo ob izposoji
- knjižnično–informacijska znanja od 1. do 9. razreda
- sodelovanje pri izvedbi naravoslovnih, kulturnih dejavnosti in projektnega dela
- projekt Rastem s knjigo za učence 7. razreda
- menjalnica knjig
- delavnice ob knjigah
- ogled knjižnega sejma za učence 9. razreda

III. Sodelovanje s pedagoškimi in drugimi delavci šole:

- posvetovanje o nakupu strokovne literature in učbenikov
- sodelovanje na pedagoških konferencah
- iskanje za pouk potrebne literature v drugih knjižnicah

IV. Vodenje tekmovanja za bralno značko:

- oblikovanje seznamov priporočenih knjig po razredih
- organizacija in vodenje bralne značke od 6. do 9. razreda (od 17. 9. 2018 do 23. 4. 2019)
 - ◊ do 31. 1. 2019 učenci preberejo vsaj 3 knjige
 - ◊ do 23. 4. 2019 še preostale knjige
 - ◊ zaključna prireditev s podelitvijo priznanj

V. Vodenje učbeniškega sklada:

- strokovni aktivni učitelji opravijo izbor učbenikov za prihodnje šolsko leto
- izbor učbenikov, ki jih predlagajo strokovni aktivni, potrudi ravnatelj
- evidentiranje potreb po izposoji učbenikov iz učbeniškega sklada za prihodnje šolsko leto
- priprava evidence učbenikov, ki jih mora šola zagotoviti za izposajo v prihodnjem šolskem letu
- vračanje in pregledovanje izposojenih učbenikov
- nabava manjkajočih učbenikov, vpis novih učbenikov v inventarno knjigo, priprava učbeniških kompletov ter predloga odpisa neuporabnih učbenikov
- šola razdeli, izposodi učbenike po vnaprej objavljenem razporedu

Komplete učbenikov si je na matični šoli v šolskem letu 2018/19 izposodilo 524 učencev.

Izbor učbenikov smo uskladili s Katalogom potrjenih učbenikov za šolsko leto 2018/19 ter nabavili manjkajoče število učbenikov.

Knjižničarka: Darja Andrejčič

Podružnica Maksim Gaspari Begunje in podružnica "11. maj" Grahovo**Strokovno bibliotekarsko delo:**

- nabava knjižničnega gradiva;
- strokovna bibliotekarska obdelava gradiva;
- vpis novih bralcev;
- izdajanje opominov;
- sodelovanje s knjižnico matične šole, s splošno knjižnico J. Udoviča Cerknica in šolsko knjižnico OŠ Janeza Hribarja Stari trg;
- sodelovanje z DPM Notranjska;
- aktivno vključevanje v šolske projekte;
- menjalnica knjig (samo podružnična šola "11. maj" Grahovo);
- delavnice ob knjigah (samo podružnična šola Maksim Gaspari Begunje).

Delo z učenci:

- pomoč pri izbiri leposlovja glede na sposobnosti in želje posameznega bralca;
- pomoč pri iskanju gradiva, ki ga učenci iščejo za potrebe pouka;
- oblikovanje seznama knjig za Bralno značko za vse razrede;
- vodenje BZ za učence od 6. do 9. razreda;
- organizacija prireditve ob zaključku BZ;
- literarna uganka za učence od 1. razreda dalje;

- s Piko Nogavičko v knjižnico (učenci 1. razreda);
- navajanje učencev na samostojno uporabo knjižnice;
- navajanje učencev na kritično uporabo in vrednotenje različnih informacijskih virov;
- KIZ za učence od 1. do 9. razreda.

Delo s pedagoškimi in drugimi strokovnimi delavci šole:

- skupno dogovarjanje o nakupu strokovne literature;
- skupno dogovarjanje o nakupu novih izvodov knjig za domače branje;
- pomoč pri izvedbi ur, ki se navezujejo na knjižnično dejavnost;
- pomoč pri iskanju dodatnega gradiva, potrebnega za pouk.

Učbeniški sklad:

- vodenje in upravljanje učbeniškega sklada;
- zbiranje prijav učencev za izposajo učbenikov;
- naročilo učbenikov;
- vračanje in pregled izposojenih učbenikov ob koncu šolskega leta;
- priprava učbeniških kompletov;
- vnos in računalniška obdelava novih učbenikov;
- vodenje različnih evidenc (izposoja učbenikov iz učbeniškega sklada, izposoja posameznih uporabnikov, odpisani učbeniki ...);
- ponovna izposoja učbeniških kompletov;
- vnašanje podatkov o stanju učbeniškega sklada v aplikacijo Trubar.

Knjižničarka: Manuela Jesenk

6.13 PROGRAM DELA RAČUNALNIČARKE

Ure, izvedene s pomočjo računalničarke, se izvedejo v dogovoru z računalničarko in učiteljem. Učiteljica računalničarka pripravi koledar za tedenski oz. mesečni plan uporabe računalnika pri pouku. Plan se nahaja na vratih računalniške učilnice. Vsak učitelj vsaj tri dni pred uporabo računalnika pri pouku vpiše uro, razred/oddelek in predmet.

Učiteljica računalničarka skupaj z ravnateljico obvešča učitelje o izobraževanjih s področja računalništva. Pomembno je, da vsi strokovni delavci na šoli poznajo razpoložljivo programsko opremo, bolj natančno pa se posvetijo tisti opremi, ki jo uporabljajo.

Področja dela računalničarke v šolskem letu 2018/19:

- sodelovanje pri pouku in pomoč učiteljem pri uporabi računalniške tehnologije,
- izobraževanje učiteljev in strokovnih delavcev šole,
- pomoč strokovnim delavcem šole,
- pomoč pri računalniškem delu v knjižnici, tajništvu, računovodstvu in kuhinji,
- nabava in nameščanje programske opreme,
- nabava in nameščanje strojne opreme,
- vzdrževanje računalniške opreme,
- vodenje statističnih podatkov o delu z računalniško opremo,
- stiki s servisno službo,
- urejanje spletne strani šole,
- uporaba računalniške tehnologije na šolskih razstavah, prireditvah, športnih dnevih, kulturnih dnevih, naravoslovnih dnevih, tehniških dnevih, pri izdelavi šolskega glasila,
- pomoč učencem pri samostojnem delu.

Računalničarka: Mojca Leskovec Meharich

6.14 PROGRAM DELA SKUPNOSTI UČENCEV

Matična šola Cerknica – razredna stopnja

Skupnost učencev razredne stopnje sestavljajo učenci od 2. do 5. razreda. Predstavniki (po dva iz vsake oddelčne skupnosti od 2. do 5. razreda) se udeležujejo sestankov, na katerih se z mentorico dogovorijo za dejavnosti, ki jih bodo izvajali v določenem obdobju kot predstavniki skupnosti učencev ali s sošolci v razredu.

Tudi v letošnjem šolskem letu se bomo trudili:

- za dobre medsebojne odnose in razvijanje medsebojne pomoči,
- upoštevati pravila lepega vedenja,
- ločevati odpadke, varčevati z energijo,
- skrbeti za urejenost učilnic in hodnikov,
- zbirati star papir, plastične zamaške,
- pomagati pri decembrskem okraševanju šolskih prostorov,
- voščiti delavcem šole za božično – novoletne praznike,
- motivirati branje,
- se vključevati v izvajanje šolskih projektov.

Mentorica: Jana Frank

Matična šola Cerknica – predmetna stopnja

Šolska skupnost je sestavljena iz predstavnikov oddelčnih skupnosti, ki jih izvolijo na razrednih urah od 6. do 9. razreda. Učencem omogoča, da sooblikujejo šolski utrip. Šolska skupnost je odgovorna, ustvarjalna, kritična, ki se zaveda, da lahko s svojim aktivnim sodelovanjem pomembno vpliva na celotno delovanje šole.

Naloge šolske skupnosti:

- zbira pripombe in predloge oddelčnih skupnosti v zvezi z delom na šoli (interesne dejavnosti, dnevi dejavnosti, prireditve ...),
- spremlja uresničevanje pravic in dolžnosti učencev,
- pomaga pri in/ali organizira šolske prireditve,
- informira učence o svoji dejavnosti,
- načrtuje in organizira ter vključuje učence v različne skupne akcije (npr. razne zbiralne akcije),
- predlaga izboljšave bivalnega okolja (npr. urejena in čista okolica šole; urejenost oglasne deske na šoli, čisti hodniki) in sodeluje pri uresničitvi idej,
- oblikuje predloge za pohvale in priznanja učencem.

Prav tako opravlja druge naloge, za katere se dogovorijo predstavniki. Šolska skupnost se bo sestajala enkrat mesečno. Obravnavali bomo tekočo problematiko, zbirali pohvale, ideje in predloge za aktivnosti na šoli.

Na sestankih se bodo delegati skupaj z mentorjem dogovarjali o sprotnem izvajanju predvidenih dejavnosti in njihovih rezultatih. O tem bodo obveščali svoje sošolce, razrednika in ravnateljico. S sodelovanjem se bomo vključili v aktualne prireditve in obeležitve pomembnih datumov, ki bodo potekale na šoli. Nekatero dejavnosti bomo sproti prilagodili prostim terminom, kapacitetam posameznim zunanjim organizacijam in aktualnim dogodkom.

Mentorica: Barbara Vidovič

Podružnična šola Maksim Gaspari Begunje

Skupnost učencev na razredni stopnji sestavljajo učenci 2., 3., 4. in 5. razreda. Vsaka oddelčna skupnost izbere dva predstavnika, ki se redno udeležujeta sestankov. Včasih v programu sodelujejo vsi učenci, lahko tudi razredniki. Srečevali se bomo enkrat na štirinajst dni.

Skrbeli bomo za lepo urejene učilnice. Trudili se bomo za red in disciplino na šoli. Še vedno bomo skrbeli za ločeno zbiranje odpadkov in smeti. Včasih bomo pokukali v škatle, kamor naj bi odlagali papir, platenke in zložene tetrapake. Kršitelje bomo opozarjali. Hrane ne bomo razmetavali. Posodo, v kateri je malica, bomo odnesli v kuhinjo lepo urejeno. Redno bomo skrbeli za čisto in lepo urejeno okolico. Čistili jo bomo po razredih. Določili bomo le termine in skrbeli, da to delo res poteka. Pripravljali bomo razstave in skrbeli za urejen pano na hodniku. Skrbeli bomo za šolski zeliščni vrt.

V prednovoletnem času bomo sodelovali pri izdelavi voščilnic in izdelkov za šolski bazar. Osrednja nit dela skupnosti učencev v letošnjem šolskem letu bo BONTON.

Mentorica: Anita Štritof Malc

Podružnica "11. maj" Grahovo

Skupnost učencev sestavljajo učenci od prvega do devetega razreda. Vsak oddelek ima dva predstavnika, ki svoje sošolce zastopata na sestankih Skupnosti učencev.

Dejavnosti, ki jih bomo izvajali, so tesno povezane z delom Eko šole.

Sodelovali bomo z organizacijami v kraju ter v domači in sosednjih občinah (Občino Cerknica, PGD Grahovo, Policijsko postajo Cerknica, Pihalnim orkestrom Kovinoplastike Lož, KO ZB Grahovo, RK Cerknica-Loška dolina-Bloke, CSD Cerknica). Aktivno se bomo vključili v izvajanje šolskih projektov. Urejali bomo šolske hodnike. Sodelovali bomo pri organizaciji pustnega rajanja. Z literarnimi in likovnimi izdelki bomo sodelovali na natečajih.

Mentorica: Saša Grilc

6.14.1 DRUŽBENO KORISTNO DELO IN DELOVNE AKCIJE

Matična šola Cerknica

| Vrsta akcije | Za učence | Čas | Organizator |
|---|---------------------|----------|--|
| Dežurstvo | od 6. do 9. razreda | vse leto | razredniki od 6. do 9. razreda |
| Drugo nepredvideno delo | od 1. do 9. razreda | vse leto | pomočnici ravnateljice |
| Pomoč pri malici | 7. razreda | vse leto | organizator šolske prehrane |
| Poprestritev hodnikov z likovnimi izdelki | od 1. do 9. razreda | občasno | učitelji predmetne in razredne stopnje |
| Priprava scen za proslave | od 1. do 9. razreda | občasno | učitelji predmetne in razredne stopnje |
| Skrb za estetsko ureditev učilnic | od 1. do 9. razreda | vse leto | skupnost učencev in razredniki |
| Sodelovanje na proslavah in prireditvah | od 1. do 9. razreda | občasno | učitelji |
| Urejanje šolske okolice (očiščevalne akcije) | od 1. do 9. razreda | vse leto | skupnost učencev, učitelji |
| Zbiranje starega papirja, tonerjev in baterij | od 1. do 9. razreda | vse leto | skupnost učencev, učitelji |

Podružnica Maksim Gaspari Begunje

| Vrsta akcije | Za učence | Čas | Organizator |
|---|---------------------|-----------|------------------|
| Čiščenje šolske okolice | od 1. do 5. razreda | celo leto | razredniki |
| Dežurstvo | 4. in 5. razreda | celo leto | razredniki |
| Drugo nepredvideno delo | od 1. do 5. razreda | celo leto | vodja šole |
| Pomoč v jedilnici v času kosila | 5. razreda | celo leto | razrednik |
| Skrb za estetsko ureditev učilnic | od 1. do 5. razreda | celo leto | razredniki |
| Sodelovanje na proslavah in prireditvah | od 1. do 5. razreda | občasno | učitelji |
| Urejanje šolske grede | od 2. do 5. razreda | celo leto | skupnost učencev |
| Urejanje šolske okolice (očiščevalne akcije) | od 1. do 5. razreda | celo leto | razredniki |
| Zbiranje starega papirja, tonerjev, baterij in pvc zamaškov | od 1. do 5. razreda | celo leto | razredniki |

Podružnica "11. maj" Grahovo

| Vrsta akcije | Za učence | Čas | Organizator |
|---|---------------------|---------------|--------------------------------|
| Dežurstvo | od 6. do 9. razreda | celo leto | vodja šole, razredniki |
| Drugo nepredvideno delo | od 1. do 9. razreda | celo leto | vodja šole |
| Priprava scen za proslave in prireditve | od 6. do 9. razreda | občasno | učitelji |
| Razvrščanje smeti (papir, steklo) | od 1. do 9. razreda | celo leto | razredniki in skupnost učencev |
| Skrb za urejeno okolico šole – očiščevalne akcije | od 1. do 9. razreda | celo leto | razredniki in skupnost učencev |
| Sodelovanje na proslavah in prireditvah | od 1. do 9. razreda | celo leto | učitelji |
| Urejanje šolskih prostorov | od 1. do 9. razreda | celo leto | učitelji in skupnost učencev |
| Zbiranje starega papirja, tonerjev, baterij, pvc zamaškov | od 1. do 9. razreda | jesen, pomlad | skupnost učencev, vodja šole |

6.15 DOPOLNILNI IN DODATNI POUK

Dopolnilni pouk je namenjen učencem, ki poleg rednega pouka potrebujejo še dopolnilno razlago snovi in pomoč učitelja. Z individualnim delom učenci lažje osvojijo minimalne in temeljne standarde znanja. Pouk poteka po urniku, objavljenem v septembru.

Dodatni pouk je namenjen učencem z boljšim učnim uspehom, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja. S poglobljenimi in razširjenimi vsebinami ter z različnimi metodami dela, kot so samostojno učenje, problemski pouk in priprave na tekmovanja, podpira doseganje višjih učnih ciljev. Poteka po urniku, dogovorjenem v septembru.

Urniki dodatnega in dopolnilnega pouka je objavljen na oglasni deski pri dežurnem učencu in na vratih učilnic.

Dopolnilni in dodatni pouk bodo izvajali učitelji SLJ, MAT, TJA in NAR. Pri posameznem predmetu lahko vsi učenci od 6. do 9. razreda obiskujejo dopolnilni oz. dodatni pouk, ko je le ta na urniku.

Na pogovornih urah za učence si učenci lahko pri različnih učiteljih poiščejo nasvet in se z njimi individualno pogovorijo. Govorilne ure so razporejene v dopoldanskem času, v času daljših odmorov ali po pouku. Razpored je objavljen na oglasni deski in na spletni strani šole.

6.16 POMOČ UČENCEM S TEŽAVAMI (PUT) IN DELO Z NADARJENIMI UČENCI (DNU)

Šolska zakonodaja nam daje možnost, da posvetimo več skrbi učencem z učnimi težavami in posebej nadarjenim učencem. Število razpoložljivih ur za individualno in skupinsko pomoč je odvisno od števila oddelkov osnovne šole. Po predmetniku osnovne šole pripada učencem, ki imajo občasne težave pri učenju ali so evidentirani kot nadarjeni učenci, 0,5 ure dodatne pomoči na oddelek. S predlogom, katerega učenca vključiti k dodatni pomoči, morajo soglašati starši.

Individualna in skupinska pomoč bo potekala po urniku v času pouka na matični šoli in na obeh podružnicah.

Nadarjeni učenci so po Zakonu o osnovni šoli (11. člen) učenci s posebnimi potrebami. Šola jim prilagodi metode in oblike dela ter jim omogoči vključitev v dodatni pouk in druge oblike individualne in skupinske pomoči.

V šolskem letu 2018/19 bomo v okviru dela z nadarjenimi izvajali dogodke po tematikah, in sicer:

1. Tabor za nadarjene učence (4.–6.r.)
Opis dejavnosti: druženje v naravnem okolju, spoznavanje naravnih pojavov, reševanje različnih miselnih ugank in problemov povezanih z naravo, razvijanje socialnih veščin, razvijanje samostojnosti in samoiniciativnosti v prostočasnih dejavnostih.
2. Tabor za nadarjene učence (7.–9.r.)
Opis dejavnosti: razvijanje ustvarjalnosti in inovativnosti, kritičnega mišljenja, socialnih veščin, splošne poučenosti, samoiniciativnosti in odgovornosti pri samostojnem izvajanju delavnic.
3. Poučni izlet z vlakom za nadarjene (4.–9.r.): lokacijo bomo določili v dogovoru in idejami učencev.
4. Delavnice v pustnem času (4.–9.r.): organizacija pustnega popoldneva v skladu z lokalno tradicijo.
5. Srečanje fejest radovednih junakov 2. del (7.–9.r.): Priprava in izvedba delavnic naših nadarjenih učencev za povabljenе učence naše šole in učence drugih šol.
6. Filmski večer (7.–9.r.): Oglad filma ČUDO ter razprava po filmu s temo drugačnosti.

7. Priprava učencev na različna tekmovanja v skladu z njihovimi močnimi področji (intelektualna, športna, glasbena, ustvarjalna ...) in interesi. Sodelovanje na različnih prireditvah, natečajih in projektih. (4.–9.r.)
8. Dodatne dejavnosti po izbiri učencev tekom celega šolskega leta ... ideje brez meje. (4.–9.r.)

Koordinatorica dela z nadarjenimi: Ines Ožbolt

Mentorice:

Tanja Belovec, Berta Klun Mrak, Tamara Kogej, Zlatka Kunst Cindrič, Desi Maksič, Jerneja Matko, Vanja Mele (4.–5.r.)

Manca Farkaš, Manca Gorup, Marjeta Košir, Mojca Leskovec Meharich, Martina Marc, Metka Polovič, Veronika Švigelj, Lara Vereš, Jasmina Žagar (6.–9.r.)

6.17 DODATNA STROKOVNA POMOČ UČENCEM S POSEBNIMI POTREBAMI

Dodatna strokovna pomoč je namenjena učencem s posebnimi potrebami. Na naši šoli so to učenci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja, gibalno ovirani učenci, gluhi in naglušni, učenci z govorno-jezikovnimi motnjami, učenci z lažjo motnjo v duševnem razvoju, učenci z vedenjskimi in čustvenimi težavami, dolgotrajno bolni učenci ter otroci z motnjami avtističnega spektra.

V letošnjem šolskem letu jim dodatno strokovno pomoč nudijo učitelji posameznih predmetov, specialna, socialna in inkluzivna pedagoginja, pedagoginja, psihologinja ter zunanji sodelavci (logoped, surdopedagog). Pomoč učencem s posebnimi potrebami se nudi na tri različne načine, in sicer kot pomoč za odpravljanje primanjkljajev, ovir in motenj, kot učna pomoč in svetovalna storitev. V letošnjem šolskem letu moramo pri nekaterih oblikah vzgojno-izobraževalnega dela določenim učencem zagotoviti začasnega spremljevalca.

V izobraževalni program osnovne šole s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo so usmerjeni učenci, za katere komisije za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami ocenijo, da imajo takšne razvojne in učne zmožnosti, da bodo s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo dosegli vsaj minimalne cilje oz. standarde znanja določene v učnih načrtih za vse predmete v predmetniku osnovne šole za razred, v katerega se vključuje učenec s posebnimi potrebami.

V odločbi o usmeritvi učenca v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo, ki jo izda Zavod Republike Slovenije za šolstvo na osnovi strokovnega mnenja komisije, so določene še naslednje zahteve: obseg dodatne strokovne pomoči in način izvajanja te pomoči v okviru tedenske obremenitve učenca ter strokovni delavec, ki to pomoč izvaja. Dodatna strokovna pomoč se nudi učencem v času rednega pouka individualno v razredu ali izven razreda ali v manjših skupinah izven razreda. Učencu se glede na vrsto in stopnjo primanjkljaja, ovire ali motnje lahko prilagodi predmetnik (vsebinske prilagoditve), organizacija pouka (metodično-didaktične prilagoditve, pripomočki), način preverjanja in ocenjevanje znanja, napredovanje in časovna razporeditev pouka. Učenci, ki so usmerjeni v program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo, imajo od 1 do 5 ur tedenske individualne strokovne pomoči. Nekateri učenci nimajo dodatne strokovne pomoči, nudi se jim svetovalna storitev in prilagoditve pri vzgojno-izobraževalnem delu.

Delo izvajalcev dodatne strokovne pomoči se bo v šolskem letu 2018/19 nanašalo na:

- sodelovanje v strokovnih komisijah za pripravo, izvajanje in evalvacijo individualiziranih programov za učence s posebnimi potrebami,
- sodelovanje pri izdelavi učnih načrtov in standardov znanj za otroke s posebnimi potrebami,
- spremljanje napredka učencev s posebnimi potrebami,
- sodelovanje s starši otrok s posebnimi potrebami (seznanitev z delom in napredkom, svetovanje za delo z otrokom doma, stalno medsebojno izmenjevanje informacij, aktivno vključevanje staršev),
- neposredno delo z otrokom s posebnimi potrebami oz. izvajanje dodatne strokovne pomoči (opraviti analizo stanja, izbrati ustrezno obliko dela, poiskati in uporabiti ustrezne metode dela in pomoči, motivirati otroka za delo, razvijati sposobnosti za samostojno delo, nuditi učencu čustveno toplino, razumevanje in strpnost do njegovih posebnosti, spremljati razvoj učenca, spodbujati razvoj močnih področij),
- vodenje šolske dokumentacije (usklajevanje urnikov, sodelovanje pri urejanju učenčeve osebne mape, dnevnik dela, učne priprave, izdelava didaktičnih pripomočkov, pisanje poročil o učencu),

- sodelovanje z učitelji (seznanjanje z naravo učenčevih težav, pomoč pri reševanju učnih in vzgojnih težav učencev s posebnimi potrebami, pomoč pri izdelavi prilagojenih ocenjevanj znanja),
- sodelovanje s šolsko svetovalno službo (skupno načrtovanje pomoči, napotitev učencev v zunanje strokovne institucije, sodelovanje pri poklicnem usmerjanju učenca),
- udeležba na ocenjevalnih in pedagoških konferencah, spremljanje strokovne literature, udeležba na strokovnih aktivih, seminarjih in predavanjih,
- stalno izpopolnjevanje, izobraževanje ter spremljanje novosti na področju dela z učenci, ki so usmerjeni v program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo,
- sodelovanje pri inovativnem delu in projektih na šoli ter odzivanje na probleme šolske prakse,
- organizacija in vodenje področnega aktiva specialnih pedagogov in izvajalcev DSP (vodja specialna pedagoginja Jelka Otoničar).

Na začetku šolskega leta za vsakega učenca ravnateljica določi strokovno skupino, ki spremlja delo z učencem s posebnimi potrebami in njegov napredek. Strokovna skupina za vsakega učenca določi izvajalce individualiziranega programa. Izvajalci si porazdelijo naloge ter izdelajo individualiziran program za učenca, in sicer vsak s svojega področja. Pri izdelavi individualiziranega programa lahko sodelujejo tudi starši in učenec. V primeru, da se odločijo za aktivno sodelovanje skupaj s strokovno skupino oblikujejo načrt in dogovor o načinu sodelovanja.

Izvajalci individualiziranega programa se bodo sestali na začetku šolskega leta in pred drugo ocenjevalno konferenco. Vsak član strokovne skupine lahko po potrebi skliče sestanek tudi med šolskim leto. Redno se spremlja napredek učenca, preverja ustreznost izdelanega programa, evalvira zastavljene cilje ter se jih po potrebi spremeni oziroma prilagodi učenčevim zmožnostim.

Izvajalke dodatne strokovne pomoči se bodo periodično enkrat tedensko srečevale na rednih šolskih aktivih. Vse izvajalke bodo vključene tudi v področni aktiv specialnih pedagogov, ki bo organiziral srečanja izvajalk dodatne strokovne pomoči iz Osnovne šole heroja Janeza Hribarja Stari trg pri Ložu, Osnovne šole Toneta Šraja Aljoše Nova vas, Osnovne šole Antona Globočnika Postojna, Osnovne šole Jožeta Krajca Rakek in Osnovne šole Notranjski odred Cerknica. Na teh srečanjih bodo imele izvajalke možnost dopolniti svoja strokovna znanja in izmenjati primere dobrih praks.

Izvajalke DSP: Manca Farkaš, Tanja Jenko Bratovič, Jelka Otoničar, Teja Simčič, Tina Sluga Jernejčič, Majda Škrabec, Barbara Vidovič, Dorotea Žigon

6.18 DODATNA STROKOVNA POMOČ ZA UČENCE PRISELJENCE IZ DRUGIH DRŽAV

Za učence, ki se v šolskem letu 2018/19 šolajo v Sloveniji prvo oz. drugo leto, bomo na podlagi soglasja Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport organizirali tečaj slovenskega jezika v obsegu ur, ki nam jih bo odobrilo ministrstvo. Tečaj bodo vodili učitelji razrednega in predmetnega pouka.

6.19 JUTRANJE VARSTVO

Jutranje varstvo organiziramo za učence I. triade na vseh treh enotah:

- matična šola Cerknica: od 5.30 do 7.45,
- podružnica Maksim Gaspari Begunje: od 5.30 do 7.45,
- podružnica "11. maj" Grahovo: do 5.55 do 7.55.

6.20 PODALJŠANO BIVANJE

Matična šola Cerknica

- devet skupin podaljšanega bivanja za učence od 1. do 5. razreda od 11.20 do 16.15.

Podružnica Maksim Gaspari Begunje

- tri skupine podaljšanega bivanja za učence od 1. do 5. razreda od 11.20 do 16.00.

Podružnica "11. maj" Grahovo

- tri skupine podaljšanega bivanja za učence od 1. do 5. razreda od 11.20 do 16.00.

6.21 VARSTVO VOZAČEV

Matična šola Cerknica

Na matični šoli organiziramo varstvo vozačev na razredni in predmetni stopnji ter varstvo učencev v prostih urah na predmetni stopnji. Pred poukom ob prihodu prvega šolskega prevoza (ob 7.20) sprejmejo učence dežurni učitelji in poskrbijo za njihovo varnost. Dežurni učitelji učence napotijo v učilnice.

Za učence so odgovorne dežurni učitelji po urniku dežurstva:

- za učence razredne stopnje je organizirano varstvo vozačev po pouku do odhoda organiziranega šolskega prevoza po 5. šolski uri,
- za učence predmetne stopnje je organizirano varstvo vozačev 6. in 7. učno uro (proste ure) v dnevih, ko ni organiziranega šolskega prevoza takoj po pouku. Odgovorni so učitelji predmetne stopnje po razporedu. Razpored dežurnih učiteljev je določen v programu dežurstva.

Podružnica Maksim Gaspari Begunje

- odgovorne učiteljice po razporedu (organizirano je jutranje varstvo vozačev od prihoda prvega avtobusa in popoldansko varstvo vozačev po pouku do odhoda šolskega avtobusa).

Podružnica "11. maj" Grahovo

- odgovorni učitelji po razporedu, organizirano je popoldansko varstvo vozačev po pouku do odhoda avtobusov

Vsi učenci vozači so se do odhoda avtobusov dolžni vključiti v organizirano varstvo.

Učenci v času varstva vozačev ali prostih ur šolske zgradbe ne smejo zapuščati. Zapustijo jo lahko le na podlagi pisne prošnje staršev oz. skrbnikov, ki jo odda razredniku ali strokovnemu delavcu (učitelju), ki vodi varstvo vozačev.

6.21.1 ŠOLSKI PREVOZI

Šolske prevoze bomo izvajali v skladu s programom financerja – Občina Cerknica. Izvajalec rednih šolskih prevozov na vseh relacijah je Prevozi in gozdarske storitve Branko Ogrinc s.p.

Pravila obnašanja

1. Pri vstopanju v avtobus oz. kombi na avtobusni postaji se učenci postavijo v vrsto.
2. Učenec mora zagotoviti varen vstop sebi in ostalim potnikom.
3. Pri vstopu v avtobus oz. kombi je učenec dolžan pokazati vozniku letno vozovnico.
4. Vozovnica je neveljavna, če jo uporablja druga oseba, kot je navedena na njej, ali pa na relaciji, ki ni vpisana na vozovnici.
5. O morebitni izgubljeni oz. ukradeni vozovnici je imetnik dolžan takoj obvestiti tajništvo šole.
6. Učenec je na avtobusu dolžan skrbeti za red in čistočo ter se vzorno obnašati.
7. Zaradi varnosti je obvezno pripenjanje z varnostnim pasom. Hoja in vstajanje v avtobusu oz. kombiju med vožnjo nista dovoljena.

Vozni red**Matična šola Cerknica ter podružnici Maksim Gaspari Begunje in "11. maj" Grahovo**V šolo

- 6:28 Osredek–Zala/Sv. Vid–Rudolfovo–Sv. Vid–Jeršiče–Bečaje–Cajnarje–Topol–Selšček–Begunje PTT–Begunje OŠ–Begunje–Cerknica OŠ
- 6:53 Ponikve–Podslivnica–Otonica–Topol–Brezje–Cerknica OŠ
- 6:55 Pikovnik–Križišče/Rakitni–Župeno–G. Otave–D. Otave–Stražišče/Otave–Kožljek–Dobec–Bezuljak–Begunje PTT–Begunje OŠ–Begunje–OŠ Cerknica
- 7:25 Dolenje Jezero–Dolenja vas–Zelše–Podskrajnik–OŠ Cerknica
- 7:33 Grahovo OŠ–Martinjak–Cerknica OŠ

Iz šole

- 12:35 Cerknica OŠ–Begunje–Begunje OŠ–Bezuljak–Dobec–Kožljek–Stražišče/Otave–D. Otave–G. Otave–Župeno–Križišče/Rakitni–Pikovnik
- 12:35 Cerknica OŠ–Dolenje Jezero–Dolenja vas–Zelše–Podskrajnik
- 12:50 Cerknica OŠ–Begunje–Begunje OŠ–Selšček–Topol–Podslivnica–Otonica–Cajnarje–Bečaje–Sv. Vid–Rudolfovo–Zala–Osredek
- 13:30 Cerknica OŠ–Podskrajnik–Zelše
- 13:35 Cerknica OŠ–Begunje–Begunje OŠ
- 14:20 Cerknica OŠ–Martinjak–Grahovo OŠ
- 14:23 Cerknica OŠ–Podskrajnik–Zelše
- 14:30 Cerknica OŠ–Begunje–Begunje OŠ–Begunje PTT–Bezuljak–Dobec–Kožljek–Stražišče/Otave–D. Otave–G. Otave–Župeno–Križišče/Rakitni–Pikovnik
- 14:30 Cerknica OŠ–Begunje–Begunje OŠ–Begunje PTT–Selšček–Topol–Podslivnica–Otonica–Cajnarje–Bečaje–Sv. Vid–Rudolfovo–Zala–Osredek
- 14:30 Cerknica OŠ–Brezje–Otonica

Podružnica "11. maj" GrahovoV šolo

- 7:10 Gorenje Jezero–Goričice–Lipsenj–Žerovnica–Grahovo OŠ
- 7:28 Bloška Polica–Bločice–Grahovo OŠ
- 7:42 Martinjak–Grahovo OŠ

Iz šole

- 12:25 Grahovo OŠ–Martinjak–Bločice–Bloška Polica
- 12:40 Grahovo OŠ–Žerovnica–Lipsenj–Goričice–Gorenje Jezero
- 13:20 Grahovo OŠ–Žerovnica–Lipsenj–Goričice–Gorenje Jezero
- 13:40 Grahovo OŠ–Martinjak
- 14:30 Grahovo OŠ–Žerovnica–Lipsenj–Goričice–Gorenje Jezero
- 14:48 Grahovo OŠ–Bločice–Bloška Polica
- 14:08 Grahovo OŠ–Martinjak

Varstvo vozačev je zagotovljeno za učence, ki se vozijo s šolskim avtobusom.

7 PREDNOSTNE NALOGE V ŠOLSLEM LETU 2018/19 IN PROJEKTI

7.1 PREDNOSTNE NALOGE

- ◆ izboljšanje bralne pismenosti,
- ◆ izboljšanje gibalnih sposobnosti učenk in učencev,
- ◆ pridobivanje vseživljenjskih znanj,
- ◆ uporaba sodobnih oblik in metod poučevanja,
- ◆ upoštevanje učenčeve osebnosti na vseh ravneh,
- ◆ naučiti učence, kako se učiti,
- ◆ povečati vlogo in pomen sodelovanja s starši,
- ◆ timsko delo strokovnih delavcev šole,
- ◆ skrb za dobre medsebojne odnose,
- ◆ aktivno povezovanje z osnovnimi šolami evropskih držav,
- ◆ skrb za zdravo prehrano in zdravje,
- ◆ urejanje šolskega prostora in okolice šole,
- ◆ seznanjanje javnosti z delom šole.



7.2 PROJEKTI S PODROČJA ŠPORTA

Uporaba športne dvorane

| | Ponedeljek | Torek | Sreda | Četrtek | Petek |
|----------|--------------------|------------|------------|------------|------------|
| Cerknica | 7.00–15.30 | 7.00–15.00 | 7.00–15.00 | 7.00–15.00 | 7.00–15.00 |
| Begunje | celodnevna uporaba | | | | |
| Grahovo | 7.00–15.30 | 7.00–15.00 | 7.00–15.00 | 7.00–15.00 | 7.00–15.00 |

7.2.1 NAUČIMO SE PLAVATI

Znanje plavanja ima velik nacionalni pomen. Slovenski učenci imajo v obdobju odraščanja kar nekaj možnosti naučiti se plavati. Že v prvem razredu osnovne šole je učencem na voljo 10-urni plavalni tečaj prilagajanja na vodo v okviru projekta Zlati sonček, v tretjem razredu se izpelje obvezni 20-urni tečaj plavanja v okviru učnega načrta športa, 35-urni plavalni tečaj v okviru poletne šole v naravi v petem razredu, preverjanje znanja plavanja v šestem razredu ter športne dneve s plavalno vsebino v tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju.

Cilj programa je, da bi vsi učenci ob zaključku osnovne šole dosegli kriterij bronastega delfinčka, kar pomeni, da so vsi učenci ob zaključku osnovne šole plavalci.

Vodja: Maja Škrbec

7.2.2 ZLATI SONČEK

Športni program Zlati sonček je namenjen našim najmlajšim, starim od 6 do 8 let.

Gibanje je lahko učenje novih spretnosti, osebno ustvarjanje, način uresničevanja svojih želja, razvijanje in primerjanje gibalnih sposobnosti, ohranjanje zdravja. Športni program Zlati sonček pri najmlajših ponuja možnost za uresničevanje vsega tega.

Namen programa je najmlajše motivirati za gibalno dejavnost, predvsem pa v njih vzpodbuditi željo, potrebo po športni igrivosti v vseh starostnih obdobjih. Notranje in zunanje spodbude lahko okrepijo notranjo željo po športnem udejstvovanju.

Ob vključitvi v program dobi vsak učenec svojo knjižico, ki ga spremlja v treh letih. V knjižico se beležijo uspešno opravljene naloge po programu za 1., 2. in 3. razred.

Vodja: Maja Škrbec

7.2.3 KR PAN

Športni program Krpan je namenjen učencem, starim od 9 do 11 let.

Cilj programa je v bogatenju življenja z raznovrstnimi športnimi vsebinami v vseh letnih časih.

Program ni tekmovanje, temveč igra, pravi cilj ni osvajanje medalje, ampak dejavnost sama.

Pomembno je sodelovanje v programu in ne storilnost, zato je program zasnovan tako, da je vabljiv in uresničljiv tudi za manj zmogljive. Izvajalci morajo največ pozornosti posvetiti igri in vadbi, ki naj bo prijetna in prilagojena učencu. Učenec naj spozna, da je z voljo in pomočjo mogoče marsikaj doseči, priznanje pa naj bo zanj spodbuda za njegov napredek.

Ob vključitvi v program dobi vsak učenec svojo knjižico, ki ga spremlja tri leta. V knjižico se beležijo uspešno opravljene naloge po programu za 4., 5. in 6. razred.

Ob vključitvi v program dobi vsak učenec svojo knjižico, ki ga spremlja tri leta. V knjižico se beležijo uspešno opravljene naloge po programu za 4., 5. in 6. razred.

Ob vključitvi v program dobi vsak učenec svojo knjižico, ki ga spremlja tri leta. V knjižico se beležijo uspešno opravljene naloge po programu za 4., 5. in 6. razred.

Vodja: Maja Škrbec

7.2.4 TEK PODNEBNE SOLIDARNOSTI

Projekt Tek podnebne solidarnosti se bo izvajal v celem šolskem letu 2018/19 pri urah športa. V mesecu marcu bomo intenzivneje izvajali tek pri ogrevanju pri vsaki uri športa.

S tem projektom želimo spodbuditi mlade, da razvijajo sočutje do drugih, ter ob tem vplivati na zdrav način življenja.

Vodja: Matej Mele

7.2.5 VETER V LASEH, S ŠPORTOM PROTI ZASVOJENOSTI

Projekt bomo izvedli 1. junija 2019. Vanj se bodo lahko vključili vsi učenci naše šole. Ponudili jim bomo različne dejavnosti, kjer bodo na poligonih (košarka, nogomet ...) preizkusili svoje športne zmožnosti. K sodelovanju bomo povabili društva iz domačega in širšega okolja (gasilce, skavte, tabornike, lokostrelce, rdeči križ ...).

Vodja:

Mateja Dolgan in Jana Frank (Cerknica)

Eva Baraga (Begunje)

Vesna Babič (Grahovo)

7.2.6 DAN DRUŽENJA IN GIBANJA VSEH GENERACIJ

Prireditve je namenjena:

- učencem Osnovne šole Notranjski odred Cerknica in njihovim staršem, starim staršem, njihovim sorodnikom,
- krajanom občine Cerknica in
- vsem tistim, ki si želijo preživeti dan z nami.

V okviru prireditve bomo:

- zbirali odpadni papir,
- opravili pohod, kolesarili, igrali družabne, šaljive igre,
- v sodelovanju z zdravstvenim domom dr. Božidarja Lavriča Cerknica si bomo izmerili krvni tlak in srčni utrip,
- predstavila se bodo različna društva (upokojenci, gasilci ...),
- srečanje bomo zaključili s prijetnim druženjem.

Časovna opredelitev projekta:

- sobota, 13. april 2019

Vodja:

Manca Farkaš, Tamara Kogej, Lucija Kraševc (Cerknica)

Berta Klun Mrak, Desi Maksič, Mojca Mele (Begunje)

Nina Mišič, Lara Vereš, Ana Zebec (Grahovo)

7.2.7 SIMBIOZA ŠOLA

Glavni namen projekta Simbioza šola je krepiti medgeneracijsko sodelovanje v lokalnem okolju. V šolo bomo povabili starejše, ki bodo učencem posredovali svoja znanja, spretnosti in izkušnje. Ravno tako bomo obiskali DEOS Center starejših Cerknica in jim pripravili kulturni program ob materinskem dnevu in ob mednarodnem dnevu starejših (1. oktober).

V okviru Simbioza šole bo potekala tudi Simbioza giba, ko bomo starejše povabili h gibanju z nami.

Koordinatorice:

Maja Škrbec (Cerknica)

Anita Štritof Malc (Begunje)

Nina Mišič (Grahovo)

7.3 OSTALI PROJEKTI

7.3.1 EKOŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA

Matična šola Cerknica

Ekošola bogati čustvene vezi otroka do narave. Uči ga spoštovati drugačnost in ceniti naravne dobrine. Učencem in učiteljem daje priložnost, da znanje, ki ga pridobijo pri pouku, uporabijo v vsakdanjem življenju, v šoli in izven nje. Glavni cilj ekošole je vzgoja otroka in mladostnika, da bi mu skrb za okolje in naravo postala del življenja. Projekt je namenjen načrtnemu okoljskemu osveščanju in izobraževanju v osnovnih in srednjih šolah. Ekošola poveča zavest in skrb za človeka vključno z varovanjem zdravja, graditvijo medsebojnih odnosov, skrbi za okolje in naravo. Skratka, celostno gradi človeka za prihodnost.

Vodilne dejavnosti:

- EKOKVIZ
- STAR PAPIR ZBIRAM, PRIJATELJA PODPIRAM
- likovno ustvarjanje (likovno ustvarjanje na razpisane natečaje)
- Slovenska hrana - Tradicionalni slovenski zajtrk, Šolska shema (sadje, zelenjava, mleko)
- Podnebne spremembe (Jure Mele)
- Energetsko znanje za odgovorno ravnanje (Saša Grilc)
- Altermed (marec 2019; Anja Kebe Knavs, Lucija Kraševc, Katja Mikuletič, Jasmina Žagar)

Ozaveščevalne in zbiralne akcije:

- čistilna akcija
- zbiranje starega papirja in kartona
- zbiranje plastičnih pokrovčkov
- zbiranje tonerjev in kartuš
- zbiranje odpadnih baterij

Koordinatorici: Jana Frank in Jasmina Mulc

Podružnična šola Maksim Gaspari Begunje

V šolskem letu 2018/19 bomo v okviru Ekošole predvidoma izvajali naslednje dejavnosti in projekte:

- zbiralna akcija odpadnih tonerjev, kartuš in trakov
- zbiralna akcija odpadnega papirja
- ozaveščevalna zbiralna akcija plastičnih pokrovčkov
- Tradicionalni slovenski zajtrk
- čistilne akcije okolice šole
- sodelovanje na različnih natečajih
- Ekobranje za ekoživljenje
- Altermed (marec 2019; Eva Baraga in Berta Klun Mrak)
- ustvarjanje iz odpadnih materialov
- Odgovorno s hrano
- Hrana ni za tjavendan
- skrb za visoko gredo ...

Koordinatorica: Eva Baraga

Podružnica "11. maj" Grahovo

V šolskem letu 2018/2019 bomo izvajali naslednje dejavnosti, povezane z EKO načinom življenja:

- Eko kviz
- varčevanje z energijo in vodo
- likovni natečaj Trajnostna mobilnost
- sodelovanje na različnih natečajih (Naravne in druge nesreče – Pozor, nevarne snovi!)
- Ekobranje za ekoživljenje
- zbiralna akcija odpadnih baterij in akumulatorjev
- zbiralna akcija odpadnega papirja
- zbiralna akcija odpadnih tonerjev, kartuš in trakov
- ozaveščevalna akcija Tradicionalni slovenski zajtrk
- ozaveščevalna akcija zbiranja PVC pokrovčkov
- ozaveščevalna akcija Jaz, ti, mi za Slovenijo (humanitarna akcija zbiranja plastenk)
- organizacija prireditev odprtega tipa
- skrb za okolico šole
- Altermed (marec 2019; Sabina Jeraj, Tina Grapulin Bavčar in Jasmina Žagar)
- Eko ustvarjanje (uporaba odpadnega materiala in embalaže pri estetski ureditvi učilnic in drugih prostorov šole).

Koordinatorica: Tina Grapulin Bavčar

7.3.2 ZDRAVA ŠOLA

Osnovna šola Notranjski odred je članica slovenske mreže zdravih šol, ki se odziva na probleme v zvezi z zdravjem otrok in mladostnikov ter se usmerja k razvojnim programom za promocijo zdravja na telesnem, duševnem, socialnem in okoljskem področju za učence, učitelje in starše.

Usmerila se je k razvojnim programom za promocijo zdravja, v zadnjem času predvsem na področje zdrave prehrane in gibanja, duševnega zdravja, dejavnega vključevanja učencev, lokalnega in regionalnega sodelovanja, izobraževanja učiteljev, konceptualnega razvoja mreže in kakovosti standardov.

Izobraževanje in zdravje imata skupne interese. Združevanje teh interesov šolam omogoča, da postanejo boljša okolja za uživanje v učenju, poučevanju in delu. Šole, ki promovirajo zdravje, dokazano izboljšujejo zdravje in blagostanje vse šolske skupnosti.

Izhodišča: Namen Zdrave šole je v prvi vrsti vplivati na zdrav način življenja vseh, ki hodijo v šolo. Pomembno je ne le telesno, ampak tudi duševno, socialno in okoljsko zdravje.

Sodelovalni in akcijsko usmerjen pristop k zdravju se zagotavlja:

- **z obveznim učnim načrtom:** vsebine zdravja v učnem načrtu,
- **s skritim učnim načrtom:** pomembna je organizacija, ustrezna pravila, medsebojni odnosi, interesne dejavnosti, preventivni in promocijski projekti s področja krepitev zdravja;
- **z dobrimi povezavami z domom in skupnostjo:** poglobljeno sodelovanje med šolo, družino in skupinami, organizacijami in posamezniki v lokalni skupnosti, ki lahko podprejo dejavnosti za zdrav življenjski slog na šoli.

Cilji zdravih šol:

- Aktivno bomo podpirali pozitivno samopodobo vseh učencev s tem, da bomo pokazali, da lahko prav vsak prispeva k zdravemu življenju v šoli.
- Skrbeli bomo za vsestranski razvoj dobrih medsebojnih odnosov med učitelji in učenci, učitelji med seboj ter med učenci.
- Potrudili se bomo, da bodo socialni cilji šole postali jasni učiteljem, učencem in staršem.
- Vse učence bomo spodbujali k različnim dejavnostim tako, da bomo oblikovali raznovrstne pobude.
- Izkoristili bomo vsako možnost za izboljšanje šolskega okolja.
- Skrbeli bomo za razvoj dobrih povezav med šolo, domom in skupnostjo.
- Skrbeli bomo za razvoj povezav med osnovno in srednjo šolo.
- Aktivno bomo podprli zdravje in blaginjo svojih učiteljev.
- Upoštevali bomo dejstvo, da so učitelji in šolsko osebje zgled za zdravo obnašanje.
- Upoštevali bomo komplementarno vlogo, ki jo ima šolska prehrana pri učnem načrtu.
- Sodelovali bomo s specializiranimi službami v skupnosti, ki jim lahko svetujejo in pomagajo na področju zdravja otrok in mladostnikov.
- Vzpostavili bomo poglobljen odnos s šolsko zdravstveno in zobozdravstveno službo.

Dejavnosti, ki bodo potekale za doseg ciljev:

- izvajanje projekta Šolska shema preko celega šolskega leta;
- vključenost v vseslovensko akcijo Tradicionalni slovenski zajtrk;
- izboljšanje kvalitete šolske prehrane po smernicah zdravega prehranjevanja;
- obravnavanje tem zdrave prehrane in higiene pri izbirnih predmetih Načini prehranjevanja in Sodobna priprava hrane ter pri pouku gospodinjstva;
- v okviru sistematskih zdravstvenih pregledov izvajanje delavnic zdravstvene vzgoje ter kontinuirano izvajanje zobozdravstvene preventive;
- v okviru naravoslovnih dni in razrednih ur izvajanje delavnic zdravstvene vzgoje v sodelovanju z Zdravstvenim domom Cerknica in strokovno delavko Divno Klanfar (teme: Zdrave navade, Osebna higiena, Zdrav način življenja, Preprečevanje poškodb, Zasvojenost, Odraščanje, Pozitivna samopodoba in stres, Medosebni odnosi, Vzgoja za zdravo spolnost ...);
- predavanje zdravstvenega tehnika in praktično izvajanje za učence o prvi pomoči in temeljnih postopkih oživljanja;
- informiranje o krvodajalstvu in prvi pomoči s strani predstavnikov Rdečega križa;
- spodbujanje učencev k udejstvovanju pri športnih aktivnostih v okolju (izbirna predmeta Šport za sprostitvev in Šport za zdravje, akcije Veter v laseh, s športom proti drogi, Zlati sonček, Krpan, Simbioza giba in Teden mobilnosti);
- izvajanje rekreativnega odmora med katerim se lahko učenci duševno sprostijo;
- izboljšanje življenjskega sloga zaposlenih skozi projekt Zdravje na delovnem mestu;
- z vključevanjem v projekt Ekošola ozaveščanje otrok o pomenu in skrbi za čisto okolje ter sodelovanje v ekoloških akcijah (zbiranje starega papirja, zamaškov, tonerjev ...);
- podajanje koristnih informacij o psihičnem in fizičnem zdravju na oglasnih tablah šole;
- v okviru šolske skupnosti učencev osveščanje učencev o zdravem načinu življenja;
- v okviru projektov To sem jaz in Prostovoljstvo delo na dobrih medsebojnih odnosih, pozitivni klimi v šoli ter razvijanje čuta za solidarnost in humanost med ljudmi;
- izvajanje dejavnosti Minuta za zdravje, kjer učitelji in učenci med poukom izvedejo raztezne in sprostitvene vaje;
- razvijanje kritičnega mišljenja učencev in kulturnega dialoga s sodelovanjem na otroškem parlamentu;
- sodelovanje s Čebelarškim društvom o pomenu čebel v naravnem okolju;
- v okviru projekta Dan druženja vseh generacij gradimo na druženju in odnosih z vsemi generacijami;
- sodelovanje s starši – skupne aktivnosti in vključevanje v dejavnosti;
- sodelovanje s policijo – učenje varnega ravnanja v prometu (izpit za pešca, kolesarski izpit, varna pot v šolo);
- spodbujanje prostovoljstva med učenci (Center starejših Cerknica, Vrtec Krpan, center za socialno delo, interesna dejavnost Prostovoljstvo, Rdeči križ, Karitas ...).

Dejavnosti v okviru projekta bodo potekale preko celega šolskega leta. Ciljna skupina so vsi učenci naše šole s podružnicama in ostali predstavniki lokalne skupnosti.

Koordinatorice:

Tina Grapulin Bavčar (Cerknica)

Anita Štritof Malc (Begunje)

Lara Vereš (Grahovo)

7.3.3 IVO LAH

Na naši šoli se trudimo spodbujati spoštljiv odnos do zgodovinske in kulturne dediščine, zato poskušamo povezovati učence z domačim krajem, tudi preko zgodb posameznikov, ki so pomembno prispevali k razvoju tako slovenskih kot svetovnih znanstvenih vsebin. Ivo Lah je bil slovenski matematik, statistik, demograf in aktuar, rojen v Štrukljevi vasi pri Cerknici. Najbolj znan je po Lahovih številih (številsko zaporedje v kombinatoriki), ki jih je odkril leta 1955. V okviru projekta bomo predstavili delo gospoda Iva Laha na področjih demografske statistike in zavarovalne matematike, kjer je bil tudi najbolj dejaven in je vpeljal veliko novosti. Raziskali bomo njegov rojstni kraj, kjer so ob 50. obletnici odkritja Lahovih števil, postavili spominsko ploščo na njegovi rojstni hiši v Štrukljevi vasi.

Namen projekta je spoznati življenje in delo Iva Laha ter predstaviti statistične vsebine v matematiki kot pomembno vejo znanosti v vsakdanjem življenju ter med predmetno povezovanje.

Vodja:

Mojca Babič (Cerknica)

Jelka Jernejčič (Begunje)

Lara Vereš (Grahovo)

7.3.4 KULTURNA ŠOLA

Javni sklad RS za kulturne dejavnosti vsako leto razpisuje javni poziv za pridobitev naziva »kulturna šola«, s katerim želi motivirati šole, da postanejo žarišča kulturnih programov v lokalnem okolju in krepijo ustrezno kulturno vzgojo in ustvarjalnost mladih na različnih umetnostnih področjih. Kandidirajo lahko šole, ki imajo razvejano in kakovostno kulturno delovanje, v katerega je vključeno večje število učencev in učiteljev. Kulturne šole naj bi redno prirejale kulturne dogodke, namenjene učencem in širši lokalni javnosti ter se s svojimi skupinami udeleževale različnih revij, natečajev, festivalov in tekmovanj. Ocenjevalna komisija za vrednotenje prijavljenih vlog je ugotovila, da izpolnjujemo vse kvalitativne in kvantitativne pogoje in nam za obdobje 2017–2022 podelila naziv "KULTURNA ŠOLA". Tudi v letošnjem in prihodnjih šolskih letih bomo učence povabili k aktivnostim na različnih področjih kulturnega udejstvovanja (glasbena umetnost, gledališče, lutke, folklorna dejavnost, likovna umetnost in fotografija, ples, film, literatura, novinarstvo, ohranjanje kulturne dediščine ...), kulturne dejavnosti ustrezno popisali in se v šolskem letu 2021/22 spet potegovali za naziv "kulturna šola".

Mentorica kulturne šole: Sabina Jeraj

7.3.5 PROSTOVOLJSTVO

Vizija naše šole je učenec, ki se bo razvijal v zdravo, samostojno in polno odgovorno osebo. Vrednote, ki usmerjajo šolo, da bo izpolnila svojo vizijo in poslanstvo so: spoštovanje – spoštovanje različnosti posameznikov, prijaznost – pogoj za dobre medsebojne odnose, učenje – osebni razvoj z nenehnim učenjem, red in disciplina – spoštovanje pravil in dogovorov, sodelovanje – medsebojna pomoč.

Vrednote, ki jih zagovarja prostovoljstvo, so podobne vrednotam šole: solidarnost, spoštovanje soljudi in narave, strpnost, enakopravnost in enake možnosti za vse.

Ključne značilnosti prostovoljstva otrok in mladih:

- Prinaša veselje, dobro voljo in občutek lastne vrednosti (uporabnikom in prostovoljcem).
- Spodbuja povezanost med ljudmi vseh starosti, tako znotraj generacije kot med različnimi generacijami.
- Omogoča izkustveno učenje odgovornosti.
- Aktivira veliko človeške energije za skupno dobro.
- Razvija sočutje in posluš za potrebe soljudi.
- Z občutkom smisla preganja brezvoljnost in apatijo.
- Omogoča otrokom, ki imajo različne težave v razvoju, uveljavljanje na pozitiven in koristen način.
- Spodbuja lastno iniciativnost mladih za delovanje na področjih, ki jih zanimajo.

Cilji projekta:

- izvedba prostovoljnih del/izvajanje humanitarnih akcij, promocija prostovoljstva,
- medgeneracijsko sodelovanje,
- spoznavanje in sodelovanje z različnimi organizacijami, društvi in zavodi, ki delujejo v lokalnem okolju,
- razvijanje pozitivnih vrednot: sodelovanja, solidarnosti, medsebojne pomoči, empatije,
- vzpostavljanje stika in zgraditev odnosa z drugimi ter nudenje različnih oblik,
- spoznavanje in sprejemanje drugačnosti,
- kvalitetno preživljanje prostega časa.

Dejavnosti:

- Izobraževanje in usposabljanje prostovoljcev in mentorjev.
- Izvajanje humanitarnih akcij: Drobtinica, Pokloni zvezek, Zbiranje PVC zamaškov, Zbiranje šolskih potrebščin.
- Sodelovanje z različnimi lokalnimi organizacijami in institucijami (Območno združenje Rdečega križa Cerknica-Loška dolina-Bloke, Notranjski študentski klub, Društvo prijateljev mladine, Center za socialno delo Cerknica, Varstveno delovni center Cerknica, Župnijska karitas Cerknica, Tačke pomagačke, Večgeneracijski družinski center Cerknica ...).
- Medgeneracijsko sodelovanje – sodelovanje s Centrom starejših Cerknica, vrtcem Martin Krpan.
- Izvajanje prostovoljstva na šoli (učna ali drugačna pomoč vrstnikom; povabiti pripadnike drugih skupin na šolo ter jim dati občutek sprejetosti).
- Prostovoljsko delo na podružnični šoli Grahovo: humanitarna akcija Drobtinica in Pokloni zvezek, zbiranje PVC zamaškov v dobrodelne namene, Drobtinica, sodelovanje z Območnim združenjem Rdečega križa Cerknica-Loška dolina-Bloke (izdelovanje novoletnih čestitk, medgeneracijsko sodelovanje z vrtcem, sodelovanje z lokalnimi institucijami: gasilci, Tačke pomagačke, Pihalni orkester Kovinoplastika Lož).

Koordinatorici: Manca Farkaš in Metka Polovič

7.3.6 JANEZ KRANJEC

Leto 2018/19 je Občina Cerknica proglasila za leto Janeza Kranjca. V okviru projekta bodo potekale različne dejavnosti, ki jih bomo izvajali z učenci pri pouku in izven pouka. Povezali se bomo tudi s skladateljevo vnukinjo Katarino Skuk in drugimi zunanjimi sodelavci. Projekt bomo sklenili s slavnostno javno prireditvijo, ki jo bomo za učence in krajanje izvedli v mesecu juniju 2019.

Vodja:

Jasmina Žagar in Lucija Kraševc (Cerknica)

Anita Štritof Malc (Begunje)

Marija Obreza (Grahovo)

7.3.7 ŠOLSKI SKLAD

Na Osnovni šoli Notranjski odred Cerknica je bil na podlagi 135. člena Zakona o organizaciji in financiranju v vzgoji in izobraževanju ustanovljen šolski sklad, iz katerega se financirajo dejavnosti posamezne skupine ali razreda, ki niso sestavni del izobraževalnega programa oziroma se financirajo iz javnih sredstev, kot so nakup nadstandardne opreme, zviševanje standarda pouka in podobno.

Sklad pridobiva sredstva iz prispevkov staršev, donacij, zapuščin in drugih virov. V letošnjem šolskem letu smo se odločili za organizacijo in izpeljavo dobrodelnega koncerta, na katerem se bodo predstavili različni izvajalci. Vsi zbrani prostovoljni prispevki bodo namenjeni potrebam šolskega sklada.

Sklad OŠ Notranjski odred Cerknica upravlja upravni odbor, ki ima predsednika in šest članov. Kot predstavniki Zavoda so bili imenovani Manca Farkaš, Vladimira Ivančič in Metka Polovič, predstavniki staršev pa Nadja Kraševc, Vesna Telič Kovač, Boštjan Ule in Leon Zalar (predsednik).

Manca Farkaš, članica šolskega sklada

7.3.8 LOJZE PERKO

V letošnjem šolskem letu, natančneje 21. aprila 2019, obeležujemo 110. obletnico rojstva našega pomembnega sokrajana, slikarja Lojzeta Perka. Pred nekaj leti smo se mu posvetili z obširno publikacijo, v letošnjem šolskem letu pa bomo z učenci stopili na njegovo polje, polje portreta. Pri tem smo k sodelovanju povabili njegovega sina Tomaža Perka, ki je prav tako mojster portreta, in gospo Vesno Telič Kovač, s katero v okviru knjižnice Jožeta Udoviča redno sodelujemo pri naših projektih. V delo bosta poleg matične šole vključeni še podružnici Grahovo in Begunje, povabili pa bomo še KUD Pa*leta. Z delom bomo začeli takoj, zaključili pa ga bomo z razstavo portretov v občinski knjižnici.

Vodja:

Jernej Dolničar in Lilijana Baraga (Cerknica)

Berta Klun Mrak (Begunje)

Vesna Babič (Grahovo)

7.3.9 PROMETNA KAČA

Igra Prometna kača je zabavna in učinkovita mednarodna kampanja za osnovne šole, ki za pot v šolo spodbuja hojo in kolesarjenje ali uporabo javnega prevoza. Na naši šoli se bo izvajala v dveh delih, in sicer v jesenskem in spomladanskem delu. Sodelovali bodo učenci od drugega do petega razreda matične in obeh podružničnih šol.

Glavni namen igre je:

- spodbujati hojo, kolesarjenje in uporabo javnega prevoza za pot v šolo,
- prihod v šolo, ki je okolju prijazen, varen in zdrav,
- spodbuditi osnovnošolce in njihove starše, da za pot v šolo uporabljajo trajnostne načine prevoza,
- spodbujati samostojnost otrok,
- zmanjšati motoriziranega prometa in emisije CO₂ v okolici šole ter
- zmanjšati prometni zastoj v okolici šole.

Pri igri Prometna kača bo otrok nagrajen z nalepko, če za pot v šolo uporablja trajnostni način prihoda v šolo. To nalepko se nalepi na večjo, razredno nalepko. Oddelek, ki bo zbral največ nalepk, bo nagrajen.

Cilj igre je dvigniti uporabo okolju prijaznih oblik potovanja vsaj za 20 %.

Vodja: Jana Frank (Cerknica)

Desi Maksič (Begunje)

Nina Mišič (Grahovo)

7.3.10 TEDEN VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA (TVU)

Teden vseživljenjskega učenja (TVU) je projekt oz. promocijska kampanja na področju izobraževanja in učenja v Sloveniji. Projekt usklajuje Andragoški center Slovenije in poteka v sodelovanju z ustanovami, skupinami in posamezniki po vsej državi in tudi onkraj naših meja.

S projektom želimo izpostaviti pomembnost učenja – v vseh življenjskih obdobjih in za vse vloge, ki jih posameznik v svojem življenju prevzema. Vsi, ki projekt soustvarjamo, bodisi v vlogi izvajalcev prirediteljev bodisi kot udeleženci, prispevamo k udeležanju slogana "Slovenija, učeča se dežela". TVU je tudi eden izmed članov mednarodnega gibanja festivalov učenja.

Letošnji projekt bo potekal na temo: Evropsko leto kulturne dediščine.

Vodja:

Martina Marc (Cerknica)

Marjeta Turšič (Begunje)

Ana Zebec (Grahovo)

7.3.11 ERASMUS

V letošnjem šolskem letu se bomo prijavili na mednarodni projekt Erasmus.

Kaj je program Erasmus+?

- Ogromna investicija v izboljšanje sistemov izobraževanja in usposabljanja, mladinskega dela in športa v državah Evrope in širše, njen cilj pa je izboljšanje položaja družbe kot celote.
- Program evropskega sodelovanja, ki v obdobju 2014–2020 spodbuja in finančno podpira različne aktivnosti ter s tem pomaga sistemom izobraževanja, usposabljanja in mladine pri prilagajanju na hitro spreminjajoči se svet.

Cilji programa:

- Izboljšati raven ključnih kompetenc in spretnosti.
- Spodbujati krepitev kakovosti, odličnost inovacij in internacionalizacijo na ravni izobraževalnih institucij in institucij za usposabljanje.
- Spodbujati nastanek evropskega prostora vseživljenjskega učenja.
- Izboljšati mednarodno razsežnost izobraževanja in usposabljanja.
- Izboljšati poučevanje in učenje jezikov ter spodbujati široko jezikovno raznolikost in medkulturno zavest EU.

Vodja:

Nuša Rožanc (Cerknica)

Vida Lunka (Grahovo)

8 PREHRANA IN SKRB ZA ZDRAVJE

8.1 ŠOLSKA PREHRANA

Učenci se lahko naročijo na zajtrk, malico in kosilo. Zaželeno je, da v šoli vsak učenec prejme vsaj en obrok hrane dnevno.

Jedilniki so objavljeni na oglasnih deskah ter na spletni strani šole. Zaradi morebitnih odsotnosti zaposlenih v kuhinji, varnega shranjevanja živil ter dobave živil, si v izjemnih primerih pridržujemo pravico do spremembe jedilnika.

Učencem z zdravstvenimi težavami omogočamo dietno prehrano na podlagi veljavnega zdravniškega potrdila lečečega zdravnika ali specialista z izpolnjenim obrazcem za prijavo na dieto za aktualno šolsko leto. Na željo otrok oziroma staršev nudimo učencem tudi brezmesno malico in vegetarijansko kosilo, ki ne zahtevata zdravniškega potrdila.

Obroke v OŠ Cerknica postrežemo v jedilnici. Režim uživanja in delitve malice poteka v dveh delih, in sicer prvi del od 9.20 do 9.33 za 6. in 7. razred ter drugi del od 9.33 do 9.45 za 8. in 9. razred. Učenci od 1. do 5. razreda malicajo v učilnicah.

Na podružnični šoli v Begunjah poteka malica od 9.20 do 9.45, na podružnični šoli v Grahovem pa od 9.30 do 9.45.

Učenci skladno s kulturo prehranjevanja ostanejo v jedilnici do zvonjenja in tako kulturno zaužijejo in pospravijo suhe drobtine vsak za seboj, dežurna učenca v jedilnici z mokro krpo pobrišeta ostanke. V primeru, da dežurni učenec nedosledno opravlja oz. ne opravlja dežurstva, ga razrednik še za en teden razporedi za reditelja in ga zapiše v e-dnevnik.

Učenci od 5. do 9. razreda imajo magnetne kartice za prevzem kosila pri sebi. Če je nimajo, se vpišejo v evidenco pozabljenih kartic in plačajo stroške administrativnega dela, ki znašajo 20 centov in se jih upošteva pri obračunu šolskih storitev za tekoči mesec (sklep 1. seje sveta šole št. 1/5-20/2016 z dne 27.9.2016).

Kosila delimo v Cerknici od 12.00 do 13.00, v Begunjah od 11.45 do 12.30, v Grahovem pa od 11.45 do 12.30.

V izogib odpadkom ter zaradi odgovornega odnosa do hrane in kulture prehranjevanja se neprevzete šolske obroke in presežek že pripravljenih obrokov brezplačno odstopi učencem šole v jedilnici v določenem terminu:

- šolska malica od 9.45 do 11.45 ure (ne več kot 2 uri od priprave obroka, ki ni termično obstojen; trajne izdelki kot so sadje in kruh ipd. se lahko razdeli do prevzema istega dne - npr. učencem v podaljšanem bivanju);
- šolska kosila od 13.00 do 13.10 za delilnim pultom.

Enkrat mesečno bomo pripravili eko dan, ko bodo obroki šolske prehrane vsebovali večinoma domača in eko živila. Obeležili bomo tudi 16. oktober svetovni dan hrane in povabili starše na šolski obrok (prijava na kosilo ali malico 5 delovnih dni prej), da se bodo lahko prepričali o kvaliteti šolske prehrane.

Načela priprave hrane za otroke so:

- pogosto uživanje svežega sezonskega sadja in zelenjave (dodatno sadje ali zelenjava v sklopu Šolske sheme),
- pogosto uživanje mleka in mlečnih izdelkov (dodatno mleko v sklopu Šolske sheme),
- bogata zastopanost vlaknin,
- malo soljena hrana,
- čim manj sladkorja,
- izbira načinov priprave hrane, ki ohranjajo vitamine in minerale,
- čim manj umetnih barvil, ojačevalcev okusa, arom in konzervansov,
- vključevanje EKO živil (1x na mesec eko dan).

Učenci imajo na šoli vedno na voljo čisto in neoporečno pitno vodo, ki je tudi najbolj pogosta pijača ob kosilih.

Kultura prehranjevanja

Učence spodbujamo k primerni kulturi prehranjevanja; ko otroci jedo, jih spodbujamo k oblikovanju prijetnega, umirjenega vzdušja, da jedo otroci počasi, sede, v miru, da hrano dobro prežvečijo in uporabljajo vljudnostne besede. Kulturno prehranjevanje, samostojnost, razvijanje higienskih navadah in skrb za zdravje je del vsakdanjika vseh nas in otrok.

8.1.1 ŠOLSKA SHEMA

Naša šola je devet let sodelovala v projektu Shema šolskega sadja in zelenjave (SŠSZ). V šolskem letu 2017/18 se je shema dopolnila z razdeljevanjem mleka in preimenovana v Šolsko shemo.

Gre za promocijski ukrep skupne kmetijske politike EU. Namen ukrepa je spodbuditi porabo sadja, zelenjave in mleka ter omejiti naraščanje pojavnosti prekomerne telesne teže pri otrocih ter preprečevati nastanek številnih nenalezljivih bolezni sodobne civilizacije. Evropska unija nameni državam članicam določeno finančno pomoč, ki je namenjena za brezplačno razdeljevanje svežega sadja in zelenjave ter mleka učencem, pri čemer daje poseben pomen spremljevalnim dejavnostim in promociji projekta.

Na naši šoli enkrat mesečno vsem učencem poleg rednih obrokov ponudimo še dodaten obrok svežega sadja ali zelenjave. Trudimo se ponuditi čim več ekološko pridelanega sadja, zelenjave in mleka iz lokalnega okolja.

Promocija Šolske sheme

Učenci zelo radi prihajajo na stojnico v jedilnico, kjer je enkrat mesečno še posebej zanimivo. Ob uživanju sadja, zelenjave in mleka si lahko ogledajo likovna dela, ki nastanejo pri pouku likovne vzgoje, gospodinjstva in izbirnih predmetov: Sodobna priprava hrane in Načini prehranjevanja. Stojnica v jedilnici ni namenjena le pokušini sadja, zelenjave in mleka je tudi likovna galerija in učilnica zdrave prehrane za učence, starše in obiskovalce šole.

Promotorji:

Dagmar Korošec, Jasmina Mulc (Cerknica)

Mojca Dovjak (Begunje, Grahovo)

8.1.2 TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

V okviru dneva slovenske hrane bomo v petek, 16. novembra 2018, pripravili Tradicionalni slovenski zajtrk (TSZ). Z njim želimo otrokom približati pomen zajtrka in zdravega načina prehranjevanja. S tem projektom ozaveščamo učence, starše in učitelje o pomenu in prednostih domače pridelave in predelave hrane. Ta dan bodo na šoli organizirane tudi različne spremljevalne dejavnosti (obisk čebelarjev). Tudi pouk bo potekal na temo TSZ.

V sklopu Eko šole smo vključeni tudi v evropski projekt Odgovorno z odpadki!

Mojca Dovjak, org. šol. preh.

8.2 PROMOCIJA ZDRAVJA

8.2.1 ZA ZAPOSLENE

Vse premalokrat se zavedamo kako pomembno je naše psihofizično počutje, da smo na delovnem mestu sproščeni, motivirani in predvsem zdravi. Zdravje je podlaga za dobro in uspešno življenje in delo. Skrb za ohranjanje in izboljševanje zdravja zaposlenih je zato smotrna, saj so le zdravi in zadovoljni delavci, ki delajo v varnem in spodbudnem delovnem okolju produktivnejši in ustvarjalnejši, redkeje zbolijo in redkeje odhajajo v bolniški staž.

Pri promociji zdravja na delovnem mestu gre za skupna prizadevanja delodajalca, delavcev in družbe za izboljšanje zdravja in dobrega počutja ljudi pri njihovem delu. To dosežemo s kombinacijo:

- izboljšanja organizacije dela in delovnega okolja,
- spodbujanja zaposlenih, da se aktivno udeležujejo aktivnosti za varovanje in krepitev zdravja,
- omogočanja izbire zdravega načina življenja in
- spodbujanja osebnostnega razvoja.

Cilj promocije zdravja na delovnem mestu je preprečevanje oz. zmanjševanje posledic psihosocialnih tveganj na delovnem mestu. V ta namen bomo postavili podstavke za kolesa za učitelje, ki pridejo na delovno mesto s kolesom.

8.2.2 ZA UČENCE

Promocija zdravja za učence poteka preko naslednjih dejavnosti:

- predavanja za učence in starše,
- premazi zob (enkrat mesečno za učence razredne stopnje),
- akcija čisti zobje (celo leto za učence razredne stopnje),
- skrb za zdravje (naravoslovni dnevi),
- AIDS, droge in alkohol, spolnost ... (naravoslovni dnevi in predavanja za učence predmetne stopnje),
- zdrava prehrana (zajtrk, malica, kosilo, Tradicionalni slovenski zajtrk, Šolska shema),
- sistematski pregledi (zobni in splošni),
- cepljenje HPV – predstavitev (predavanje za starše učenk 6. razreda)
- aktivni odmori v času malice in kosila.

Vodja:

Matej Mele (Cerknica)

Marjeta Turšič (Begunje)

Lara Vereš (Grahovo)

Razpored preventivnih sistematskih pregledov

| Datum | Ura | Razred | Pregled |
|--------------|------|------------|--|
| 12. 9. 2018 | 8.00 | 9.A | Zobna sistematika, dr. Jernejčič |
| 25. 9. 2018 | 8.00 | 9.B | Zobna sistematika, dr. Ror |
| 26. 9. 2018 | 8.00 | 9.C | Zobna sistematika, dr. Jernejčič |
| 2. 10. 2018 | 8.00 | 9.D | Zobna sistematika, dr. Ror |
| 9. 10. 2018 | 8.00 | 9. Grahovo | Zobna sistematika, dr. Ror |
| 16. 10. 2018 | 8.00 | 8.B | Zobna sistematika, dr. Ror Šolska sistematika, dr. Mihelčič |
| 17. 10. 2018 | 8.00 | 8.A | Zobna sistematika, dr. Jernejčič Šolska sistematika, dr. Mihelčič |
| 24. 10. 2018 | 8.00 | 8.C | Zobna sistematika, dr. Jernejčič Šolska sistematika, dr. Mihelčič |
| 6. 11. 2018 | 8.00 | 8. Grahovo | Zobna sistematika, dr. Ror Šolska sistematika, dr. Mihelčič |
| 13. 11. 2018 | 8.00 | 7.B | Zobna sistematika, dr. Ror |
| 27. 11. 2018 | 8.00 | 6.D | Zobna sistematika, dr. Ror Šolska sistematika, dr. Mihelčič |
| 4. 12. 2018 | 8.00 | 6.B | Zobna sistematika, dr. Ror Šolska sistematika, dr. Mihelčič |
| 11. 12. 2018 | 8.00 | 3.B | Zobna sistematika, dr. Ror Šolska sistematika, dr. Mihelčič |
| 12. 12. 2018 | 8.00 | 6.A | Zobna sistematika, dr. Jernejčič Šolska sistematika, dr. Mihelčič |
| 18. 12. 2018 | 8.00 | 3. Grahovo | Zobna sistematika, dr. Ror Šolska sistematika, dr. Mihelčič |
| 19. 12. 2018 | 8.00 | 6.C | Zobna sistematika, dr. Jernejčič Šolska sistematika, dr. Mihelčič |
| 8. 1. 2019 | 8.00 | 3. Begunje | Zobna sistematika, dr. Ror Šolska sistematika, dr. Mihelčič |
| 9. 1. 2019 | 8.00 | 3.A | Zobna sistematika, dr. Jernejčič Šolska sistematika, dr. Mihelčič |
| 15. 1. 2019 | 8.00 | 7. Grahovo | Zobna sistematika, dr. Ror |
| 29. 1. 2019 | 8.00 | 5.B | Zobna sistematika, dr. Ror |
| 30. 1. 2019 | 8.00 | 7.A | Zobna sistematika, dr. Jernejčič |
| 5. 2. 2019 | 8.00 | 1.B | Zobna sistematika, dr. Ror Šolska sistematika, dr. Mihelčič |
| 6. 2. 2019 | 8.00 | 1.A | Zobna sistematika, dr. Jernejčič Šolska sistematika, dr. Mihelčič |
| 12. 2. 2019 | 8.00 | 1. Grahovo | Zobna sistematika, dr. Ror Šolska sistematika, dr. Mihelčič |
| 13. 2. 2019 | 8.00 | 1.C | Zobna sistematika, dr. Jernejčič Šolska sistematika, dr. Mihelčič |
| 12. 3. 2019 | 8.00 | 1. Begunje | Zobna sistematika, dr. Ror Šolska sistematika, dr. Mihelčič |

| Datum | Ura | Razred | Pregled |
|-------------|------|------------|----------------------------------|
| 13. 3. 2019 | 8.00 | 7.C | Zobna sistematika, dr. Jernejčič |
| 19. 3. 2019 | 8.00 | 5. Grahovo | Zobna sistematika, dr. Ror |
| 26. 3. 2019 | 8.00 | 5. Begunje | Zobna sistematika, dr. Ror |
| 27. 3. 2019 | 8.00 | 5.C | Zobna sistematika, dr. Jernejčič |
| 2. 4. 2019 | 8.00 | 4.B | Zobna sistematika, dr. Ror |
| 9. 4. 2019 | 8.00 | 4. Grahovo | Zobna sistematika, dr. Ror |
| 16. 4. 2019 | 8.00 | 4. Begunje | Zobna sistematika, dr. Ror |
| 7. 5. 2019 | 8.00 | 2.B | Zobna sistematika, dr. Ror |
| 8. 5. 2019 | 8.00 | 4.A | Zobna sistematika, dr. Jernejčič |
| 14. 5. 2019 | 8.00 | 2. Grahovo | Zobna sistematika, dr. Ror |
| 15. 5. 2019 | 8.00 | 4.C | Zobna sistematika, dr. Jernejčič |
| 21. 5. 2019 | 8.00 | 2. Begunje | Zobna sistematika, dr. Ror |
| 22. 5. 2019 | 8.00 | 2.A | Zobna sistematika, dr. Jernejčič |
| 29. 5. 2019 | 8.00 | 2.C | Zobna sistematika, dr. Jernejčič |
| 19. 6. 2019 | 8.00 | 5.A | Zobna sistematika, dr. Jernejčič |

9 EVAKUACIJA

Kljub temu da so bili pri projektiranju in izgradnji zavoda upoštevani varnostni predpisi, bi se lahko zgodilo, da bi nastale izredne razmere, v katerih bi bilo treba šolske zgradbe (matično šolo Cerknica, podružnico Maksim Gaspari Begunje in podružnico "11. maj" Grahovo) hitro zapustiti. Z namenom, da bi bili učenci, učitelji in vsi, ki delamo v zavodu, za takšen primer dobro pripravljeni, načrtujemo preizkus zapustitve šolske zgradbe.

10 SODELOVANJE Z OKOLJEM

Šola sodeluje z domačim z ožjim in širšim okoljem, da bi uresničila svojo vizijo, poslanstvo in cilje šole. Vsestransko je povezana z nosilci dejavnosti v občini in izven nje:

- Gobarsko društvo Cerknica (gobarska razstava – konec septembra, začetek oktobra);
- Turistično društvo Menišija (obrezovanje šolske jablane, kulturna dediščina, nastop na prireditvi "Na lepi Menišiji");
- Tačke pomagačke (Beremo s tačkami);
- DPM Cerknica (sodelovanje pri organizaciji dejavnosti med jesenskimi in zimskimi počitnicami, nagradni izlet za zlate bralce);
- DEOS (prireditve v domu starejših, prostovoljsko počitniško delo);
- Knjižnica Jožeta Udoviča Cerknica (postavitev in ogled razstav, projekt Rastem s knjigo, medknjižnična izposoja, obisk prvošolcev);
- Godba Cerknica (predstavitve glasbil učencem, sodelovanje godbe na božično-novoletni prireditvi in prireditvi od dnevu državnosti);
- Pihalni orkester Kovinoplastike Lož (prireditev ob slovenskem kulturnem prazniku);
- Vrtec "Martin Krpan" Cerknica (obisk vrtičkarjev pri prvošolcih, prostovoljsko delo, predstavitev poklica);
- Pustno društvo Cerknica (sodelovanje učiteljev in učencev v pustni povorki, obisk pustnih mask na pustni torek);
- Notranjski regijski park (sodelovanje na naravoslovnih dnevih);
- Glasbena šola Frana Gerbiča Cerknica (glasbena matineja za učence);
- Salezijanski mladinski center Cerknica (nastopi folklorne skupine na njihovih prireditvah);
- Prostovoljna gasilska društva (prikaz gasilske dejavnosti ob tednu požarne varnosti);
- Policijska postaja Cerknica (prometna vzgoja);
- Kegljaški klub Cerknica;
- Košarkarski klub Cerknica;
- Lokostrelci Sovica;
- Nogometni klub Cerknica;
- Odbojgarski klub Logatec;
- Ping pong klub Rakek;
- Notranjski študentski klub (sodelovanje na prireditvah, Drobotnica);
- Združenje borcev za vrednote narodnoosvobodilnega boja Cerknica (sodelovanje na prireditvi Zdaj zaori);
- Karitas (Pokloni zvezek);
- Varstveno delovni center, Enota dnevnega varstva v Cerknici (sodelovanje na njihovih prireditvah in razstavah);
- Zdravstveni dom doktor Božidarja Lavriča Cerknica (zobna in splošna sistematika, predavanja za učence in starše);

- Čebelarstvo Cerknica in Čebelarstvo Begunje (podaritev medu ob tradicionalnem slovenskem zajtrku, obisk čebelarja);
- Društvo Modro nebo (sodelovanje pri naravoslovnih predmetih);
- RRA Zeleni kras, Pla-net (evropski teden mobilnosti);
- SINERGJA (prometna kača);
- OZRK Cerknica:
 - prostovoljstvo,
 - Drobtinica (akcija ob dnevu kruha),
 - izdelovanje novoletnih voščilnic za starejše občane,
 - priprava kulturnega programa ob dnevu žena in materinskem dnevu,
 - pomoč prostovoljcev pri pripravi akcij (krvodajalskih in drugih),
 - zbiranje šolskih potrebščin,
 - predstavitev RK za učence od 1. do 5. razreda,
 - predavanje za 8. in 9. razrede o krvodajalstvu,
 - tečaj prve pomoči za učence 9. razreda,
 - predavanje ob dnevu AIDS za učence 8. in 9. razreda,
 - dan odprtih vrat Rdečega križa;
- starši (sodelovanje na delavnicah in prireditvah, predstavitev poklicev);
- Društvo ledvičnih bolnikov (predavanja za učence);
- PeF Ljubljana (delavnice za učence);
- podjetja, obrtniki in zavodi v občini (predstavitev poklicev);
- CSD Cerknica;
- Občina Cerknica;
- srednje šole, dijaški domovi, zavod za zaposlovanje, obrtna zbornica, CPI, fakultete (poklicna orientacija);
- Večgeneracijski družinski center Cerknica (Doživetje v naravi, prostovoljstvo, učna pomoč, delo z nadarjenimi, likovna delavnica za 2. razred, predavanja za starše, učenje slovenščine za učence priseljence ...);
- Vitra Cerknica (sodelovanje v sklopu TVU);
- Jumicar;
- Simbioza gibov;
- Komunala Cerknica;
- Društvo za zaščito živali Postojna (DZZŽPO);
- Notranjski muzej (razstava Šolski vrtovi).

10.1 KULTURNE PRIREDITVE ZA UČENCE IN STARŠE

Matična šola Cerknica

- Sprejem prvošolcev (3. september 2018; Lilijana Baraga)
- Božično-novoletna prireditev (december 2018; Magdalena Skuk)
- Prireditev ob kulturnem prazniku (7. februar 2019; Mateja Ovsec)
- Zdaj zaori (april 2019; Daša Joželj Kranjc in Jasmina Žagar)
- Valeta (14. junij 2019; Mira Širaj, Jure Mele, Nuša Ponikvar, Breda Kebe)
- Ob dnevu državnosti (junij 2019; Nataša Kralj, Vesna Babič)

Podružnica Maksim Gaspari Begunje

- Sprejem prvošolcev (3. september 2018; Eva Baraga)
- Jesenski pohod (oktober 2018; Marjeta Rupar)
- Miklavžev nočni pohod (december 2018; Marjeta Turšič)
- Prireditev ob samostojnosti in enotnosti (21. december 2018; Jelka Jernejčič, Marjeta Rupar)
- Prireditev ob kulturnem prazniku (7. februar 2019; Urška Dobravec)
- Proslava ob dnevu državnosti in zaključek šolskega leta (20. junij 2019 – popoldne in 24. junij 2018 - dopoldne; Mojca Mele)

Podružnica "11. maj" Grahovo

- Sprejem prvošolcev (3. september 2018; Marija Obreza)
- Božično-novoletna prireditev (december 2018; Vida Lunka)
- Kulturni praznik (7. februar 2019; Marija Obreza)
- Pustno rajanje (5. marec 2019; Boštjan Gorjup)
- Valeta (13. junij 2019; Boštjan Gorjup)
- Kresna noč (21. junij 2019, Ana Zebec)
- Dan državnosti, zaključek šolskega leta (24. junij 2019; Sabina Jeraj)

10.2 DELAVNICE ZA UČENCE

10.2.1 USTVARJALNE DELAVNICE

Matična šola:

- Novoletna okrasitev šole (december 2018; Metka Čibej)
- Literarno-ustvarjalne delavnice s knjigo (druga polovica januarja 2019, Darja Andrejčič)
- Pustni ples (5. marec 2019; Tamara Kogej)
- Pomladne likovne delavnice (april 2019; Marja Lončar)

Podružnična šola v Begunjah:

- Novoletna okrasitev šole (december 2018; Anita Štritof Malc)
- Oživimo šolske hodnike – v okviru TVU (maj 2019; Desi Maksič)

Podružnična šola v Grahovem:

- Novoletne delavnice in okrasitev šole (december 2018; Sabina Šparemblek)
- Literarno-ustvarjalne delavnice s knjigo (druga polovica januarja 2019, Manuela Jesenk)

10.2.2 ŠOLSKI SKLAD

Matična šola:

- Božično-novoletni bazar (Manca Farkaš, Jana Frank, Veronika Švigelj, Barbara Vidović)
- prispevki staršev in pravnih oseb

Podružnična šola v Begunjah:

- Božično-novoletni bazar (Marjeta Turšič)
- prispevki staršev in pravnih oseb

Podružnična šola v Grahovem:

- Božično-novoletni sejem (Saša Grilc)
- prispevki staršev in pravnih oseb

10.2.3 DROBTINICA

Pod okriljem Rdečega križa Cerknica bomo sodelovali na dobrodelnem sejmu Drobtinica. Zbrana sredstva bodo namenjena socialno šibkejšim učencem, ki se bodo udeležili zimske šole v naravi.

Na sejmu bodo sodelovale:

- matična šola,
- podružnica Maksim Gaspari Begunje in
- podružnica "11. maj" Grahovo.

Vodja:

Manca Farkaš in Veronika Švigelj
Eva Baraga (Begunje)

10.2.4 PREVENTIVNE DELAVNICE ZA UČENCE OD 1. DO 9. RAZREDA

- Predelava besedila po PV3P metodi Jedilnik za živali (5. razred Cerknica, Begunje, Grahovo – v drugem ocenjevalnem obdobju); Jelka Otoničar
- Ozaveščanje o odgovornem lastništvu živali (5. razred Cerknica); Veronika Švigelj, članica DZZŽPO
- Preventiva pred ugrizi (5. razred Cerknica); Veronika Švigelj, članica DZZŽPO

10.3 DELAVNICE IN PREDAVANJA ZA STARŠE

- Značilnosti pubertetnega obdobja in prehod v 6. razred (5. razred Cerknica, Begunje); Vladimira Ivančič
- Moja izbira (8. razred Cerknica, Grahovo); Vladimira Ivančič
- Vpis v srednje šole (9. razred Cerknica, Grahovo); Vladimira Ivančič
- Opismenjevanje učencev (1. razred Cerknica, Begunje, Grahovo); Jelka Otoničar
- Branje z razumevanjem (4. razred Cerknica, Begunje, Grahovo); Jelka Otoničar
- Bralna pismenost, bralne zmožnosti učencev (3. razred, 3. roditeljski sestanek); Jelka Otoničar
- Spoštljivi starši, spoštljivi otroci; Marjeta Novak

11 ZAKLJUČEK

11.1 SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Letni delovni načrt je osrednji dokument, s katerim zagotavljamo sistematično uresničevanje z zakonskimi predpisi opredeljenega vzgojno-izobraževalnega in drugega dela v osnovni šoli.

Letni delovni načrt je živ dokument, zato ga bomo, če bo potrebno, med šolskim letom glede na želje in potrebe učencev oziroma staršev dopolnjevali in spreminjali v skladu z možnostmi šole.

Evidenco o opravljeni realizaciji LDN bomo vodili v uradnih knjigah, zapisnikih učiteljskega zbora in strokovnih aktivov.

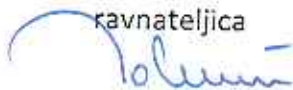
O izvajanju LDN bo sprotno razpravljaj učiteljski zbor, o ugotovitvah bomo seznanjali svet šole. Ravnatelj je pravno odgovoren za resničnost podatkov, pisanih v uradnih knjigah in poročilih.

Predlog LDN so obravnavali delavci šole, starši preko svojih delegatov v svetu staršev, člani sveta šole, z njim je seznanjena tudi skupnost učencev.

Sestavni deli (priloge) letnega delovnega načrta so:

- letne priprave za posamezne predmete v skladu s predmetnikom posameznega razreda,
- letne priprave oddelkov podaljšanega bivanja,
- letne priprave kulturnih, naravoslovnih, tehniških in športnih dni po posameznih razredih,
- program poletne, zimske, naravoslovne šole v naravi ter doživljajskih dni po posameznih razredih,
- programi dodatnega in dopolnilnega pouka,
- program dela oddelčnih skupnosti,
- program prireditvev za krajane po posameznih enotah šole,
- program interesnih dejavnosti,
- program EKO ŠOLE,
- program skupnosti učencev,
- program dela šolske knjižnice,
- program usmerjanja otrok s posebnimi potrebami,
- program evidentiranja nadarjenih učencev,
- program varstva učencev vozačev,
- program pedagoške prakse študentov,
- program dela – mentorstvo učiteljem pripravnikom,
- načrt dežurstva strokovnih delavcev,
- načrt dežurstva učencev in informatorja (matična šola),
- načrt dela šolskih strokovnih aktivov,
- načrt spremljanja vzgojno-izobraževalnega dela,
- načrt individualnega izobraževanja strokovnih delavcev zavoda.

Bernarda Dolničar,
ravnateljica



V Cerknici, 25. 9. 2018



133

Bogdan Zevnik,
predsednik zavoda
Osnovna šola Notranjski odred Cerknica

