

**OSNOVNA ŠOLA NOTRANJSKI ODRED CERKNICA
CESTA 4. MAJA 92, 1380 CERKNICA**

ter podružnični šoli

MAKSIM GASPARI BEGUNJE

in

"11. MAJ" GRAHOVO



**LETNI DELOVNI NAČRT
2015/16**



KAZALO

1 UVOD	5
2 USMERITVE ZA UČNO-VZGOJNO DELO	6
2.1 VIZIJA, VREDNOTE, POSLANSTVO	6
2.2 VZGOJNI NAČRT	6
3 ORGANIZACIJA ŠOLE	7
3.1 ŠOLSKI OKOLIŠ.....	8
3.2 ORGANIZACIJSKA SHEMA ŠOLE	9
3.2.1 ŠOLSKI ZVONEC.....	9
3.3 UPRAVLJANJE ŠOLE	10
3.3.1 SVET ŠOLE	10
3.3.2 SVET STARŠEV	10
3.3.3 STROKOVNI ORGANI.....	12
3.4 RAZPOREDITEV DELOVNE OBVEZNOSTI STROKOVNIH IN DRUGIH DELAVCEV ZAVODA	18
3.5 STROKOVNI AKTIVI.....	19
3.5.1 DELOVNE SKUPINE.....	20
3.5.2 STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE	21
3.5.3 SPREMLJANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA.....	21
3.5.4 SODELOVANJE Z VISOKOŠOLSKIMI ZAVODI	21
3.6 DEŽURSTVA UČITELJEV IN UČENCEV	21
4 ŠOLSKI KOLEDAR.....	25
4.1 DNEVI DEJAVNOSTI.....	30
4.1.1 KULTURNI DNEVI	30
4.1.2 NARAVOSLOVNI DNEVI.....	36
4.1.3 TEHNIŠKI DNEVI.....	43
4.1.4 ŠPORTNI DNEVI.....	48
5 SODELOVANJE S STARŠI IN UČENCI	55
5.1 RODITELJSKI SESTANKI	55
5.2 PREDLAGANE VSEBINE ZA RODITELJSKE SESTANKE	56
5.3 POPOLDANSKE GOVORILNE URE ZA STARŠE	56

5.4 DOPOLDANSKE GOVORILNE URE ZA STARŠE.....	57
5.5 GOVORILNE URE ZA UČENCE	60
6 VSEBINA IN ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	63
6.1 PREDMETNIK.....	63
6.2 OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	64
6.3 NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI.....	65
6.4 URE ODDELČNE SKUPNOSTI.....	66
6.5 DODATNI IN DOPOLNILNI POUK.....	66
6.6 PROMETNA VZGOJA.....	66
6.7 TEKMOVANJA.....	67
6.7.1 MENTORJI TEKMOVANJ.....	69
6.8 INTERESNE DEJAVNOSTI	70
6.9 ŠOLSKA PREHRANA	73
6.10 PROGRAM DELA RAVNATELJICE	74
6.11 PROGRAM DELA ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE.....	74
6.12 PROGRAM DELA ŠOLSKE KNJIŽNICE.....	77
6.13 PROGRAM DELA RAČUNALNIČARKE.....	80
6.14 PROGRAM DELA SKUPNOSTI UČENCEV	80
6.14.1 DRUŽBENO KORISTNO DELO IN DELOVNE AKCIJE.....	83
6.15 DOPOLNILNI IN DODATNI POUK	84
6.16 POMOČ UČENCEM S TEŽAVAMI (PUT) IN DELO Z NADARJENIMI UČENCI (DNU)	84
6.17 DODATNA STROKOVNA POMOČ UČENCEM S POSEBNIMI POTREBAMI	87
6.18 DODATNA STROKOVNA POMOČ ZA UČENCE TUJCE	89
6.19 JUTRANJE VARSTVO	89
6.20 PODALJŠANO BIVANJE	89
6.21 VARSTVO VOZAČEV.....	89
6.21.1 ŠOLSKI PREVOZI	90
7 PREDNOSTNE NALOGE V ŠOLSKEM LETU 2015/16 IN PROJEKTI.....	91

7.1 PREDNOSTNE NALOGE	91
7.2 PROJEKTI S PODROČJA ŠPORTA	91
7.2.1 NAUČIMO SE PLAVATI	91
7.2.2 ZLATI SONČEK	92
7.2.3 KR PAN	92
7.2.4 TEK PODNEBNE SOLIDARNOSTI.....	92
7.2.5 VETER V LASEH, S ŠPORTOM PROTI ZASVOJENOSTI	92
7.2.6 "ŠPORT ŠPAS" – DAN DRUŽENJA IN GIBANJA VSEH GENERACIJ	93
7.3 OSTALI PROJEKTI	93
7.3.1 EKOŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA.....	93
7.3.2 ZDRAVA ŠOLA	95
7.3.3 BRALNA PISMENOST.....	97
7.3.4 KULTURNA ŠOLA.....	99
7.3.5 PROSTOVOLJSTVO	100
7.3.6 POMOČ OTROKOM S TEŽAVAMI PRI BRANJU.....	101
7.3.7 EKSKURZIJA V AVSTRIJO	101
7.3.8 ŠOLSKE SKLAD.....	101
8 PREHRANA IN SKRB ZA ZDRAVJE	102
8.1 ŠOLSKA PREHRANA	102
8.1.1 SHEMA ŠOLSKEGA SADJA IN ZELENJAVE	103
8.1.2 TRADICIONALNI SLOVENSKE ZAJTRK.....	104
8.2 PROMOCIJA ZDRAVJA	104
8.2.1 ZA ZAPOSLENE	104
8.2.2 ZA UČENCE.....	104
9 EVAKUACIJA	106
10 SODELOVANJE Z OKOLJEM	106
10.1 KULTURNE PRIREDITVE ZA UČENCE IN STARŠE	108
10.2 DELAVNICE ZA UČENCE	108
10.2.1 USTVARJALNE DELAVNICE.....	108
10.2.2 PREVENTIVNE DELAVNICE ZA UČENCE OD 1. DO 9. RAZREDA.....	109
11 ZAKLJUČEK	110
11.1 SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA	110

1 UVOD

Letni delovni načrt šole je temeljni dokument, ki opredeljuje življenje in delo šole. Skupaj z ostalimi dejavniki zagotavlja sistematično uresničevanje obveznega in nadstandardnega programa.

Pri delu in načrtovanju sledimo veljavni zakonodaji, ki zajema naše delovno področje. V programu so upoštevani normativi in standardi. Z letnim delovnim načrtom so določene vzgojno-izobraževalne naloge in ostale dejavnosti Osnovne šole Notranjski odred Cerknica.

Sestavljen je na osnovi:

- 31. člena Zakona o osnovni šoli,
- 48., 49., 61., 64., in 66. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja,
- obveznega predmetnika, učnih načrtov in razširjenega programa osnovne šole,
- smernic za delo v osnovni šoli,
- potreb učencev,
- kadrovskih, materialnih in prostorskih pogojev,
- učnih načrtov in letnih priprav učiteljev,
- planov strokovnih aktivov,
- plana izobraževanj,
- plana dela šolske svetovalne službe,
- plana dela šolske knjižnice,
- plana interesnih dejavnosti,
- neposrednega sodelovanja staršev,
- sodelovanja z okoljem.

Postopek nastajanja letnega delovnega načrta:

- obravnava in zbiranje pripomb v okviru šolskih strokovnih aktivov in na strokovnem kolegiju,
- v okviru učiteljskega zbora,
- na svetu staršev in
- na svetu šole.

Postopek sprejemanja letnega delovnega načrta:

- na pedagoški konferenci učiteljskega zbora učiteljski zbor obravnava LDN,
- na seji sveta staršev LDN obravnavajo starši,
- na seji svet šole obravnava in potrdi LDN.

2 USMERITVE ZA UČNO-VZGOJNO DELO

2.1 VIZIJA, VREDNOTE, POSLANSTVO

VIZIJA naše šole je učenec, ki se bo razvijal v zdravo, samostojno in polno odgovorno osebo. Pri tem sodelujejo učitelji, starši, učenci ter lokalna skupnost.

VREDNOTE

- SPOŠTOVANJE – spoštovanje različnosti posameznikov,
- PRIJAZNOST – pogoj za dobre medčloveške odnose,
- UČENJE – osebni razvoj z nenehnim učenjem,
- RED IN DISCIPLINA – spoštovanje pravil in dogovorov,
- SODELOVANJE – medsebojna pomoč.

POSLANSTVO šole je ustvarjanje in zagotavljanje vzpodbudnega učnega okolja s sodobnimi metodami in oblikami dela ter strokovno usposobljenimi učitelji za vzgojo in izobraževanje učencev na nivoju osnovne šole.

2.2 VZGOJNI NAČRT

Da bi bila vzgoja učinkovita, smo oblikovali in sprejeli Vzgojni načrt in Pravila šolskega reda Osnovne šole Notranjski odred Cerknica. Z vzgojnim načrtom smo opredelili temeljne vrednote, vzgojne dejavnosti in načine sodelovanja s starši. Na podlagi Vzgojnega načrta smo oblikovali Pravila šolskega reda, s katerimi smo natančneje opredelili dolžnosti, odgovornosti in pravice učencev. Pravila šolskega reda predstavljajo osnovna vodila, ki določajo življenje in delo šole in hkrati zagotavljajo osnovno varnost vseh, ki na šoli delamo, se učimo in ustvarjamo. Z doslednim upoštevanjem zapisanih pravil bomo skupaj ustvarili prijetno okolje.

3 ORGANIZACIJA ŠOLE

Ravnateljica: Bernarda Dolničar
Pomočnici ravnateljice: Vlasta Kebe
Maja Škrbec
Vodji podružnic: Berta Klun Mrak – podr. Maksim Gaspari Begunje
Metka Polovič – podr. "11. maj" Grahovo
Naslov: Cesta 4. maja 92, 1380 Cerknica
Telefon: 01-70-50-520
Fax: 01-70-50-531
Spletna stran: <http://www.os-cerknica.si>
e-pošta: os.no-cerknica@guest.arnes.si
TRR: 01213-6030647165
Davčna številka: 54018471
Matična številka: 5082722000

Podružnična šola Maksim Gaspari Begunje

Begunje pri Cerknici 26, 1382 Begunje pri Cerknici
Telefon: 01/70-56-810
Fax: 01/70-56-811
e-pošta: ps.begunje@guest.arnes.si

Podružnična šola "11. maj" Grahovo

Grahovo 120, 1384 Grahovo
Telefon: 01/70-96-900
Fax: 01/70-96-901
e-pošta: ps.grahovo@guest.arnes.si

3.1 ŠOLSKI OKOLIŠ

KS CERKNICA

- 01. Cerknica
- 02. Dolenja vas
- 03. Dolenje Jezero
- 04. Podskrajnik
- 05. Zelše

KS GRAHOVO

- 01. Bločice
- 02. Bloška Polica
- 03. Goričice
- 04. Gorenje Jezero
- 05. Grahovo
- 06. Laze
- 07. Lipsenj
- 08. Martinjak
- 09. Otok
- 10. Žerovnica

KS BEGUNJE

- 01. Beč
- 02. Begunje
- 03. Bezuljak

- 04. Brezje
- 05. Dobec
- 06. Dolenje Otave
- 07. Gornje Otave
- 08. Kožljek
- 09. Kržišče
- 10. Mahneti
- 11. Otonica
- 12. Pikovnik
- 13. Podslivnica
- 14. Selšček
- 15. Stražišče
- 16. Topol pri Begunjah
- 17. Zibovnik
- 18. Župeno

KS CAJNARJE

- 01. Bečaje
- 02. Cajnarje
- 03. Čohovo
- 04. Gora
- 05. Hribljane

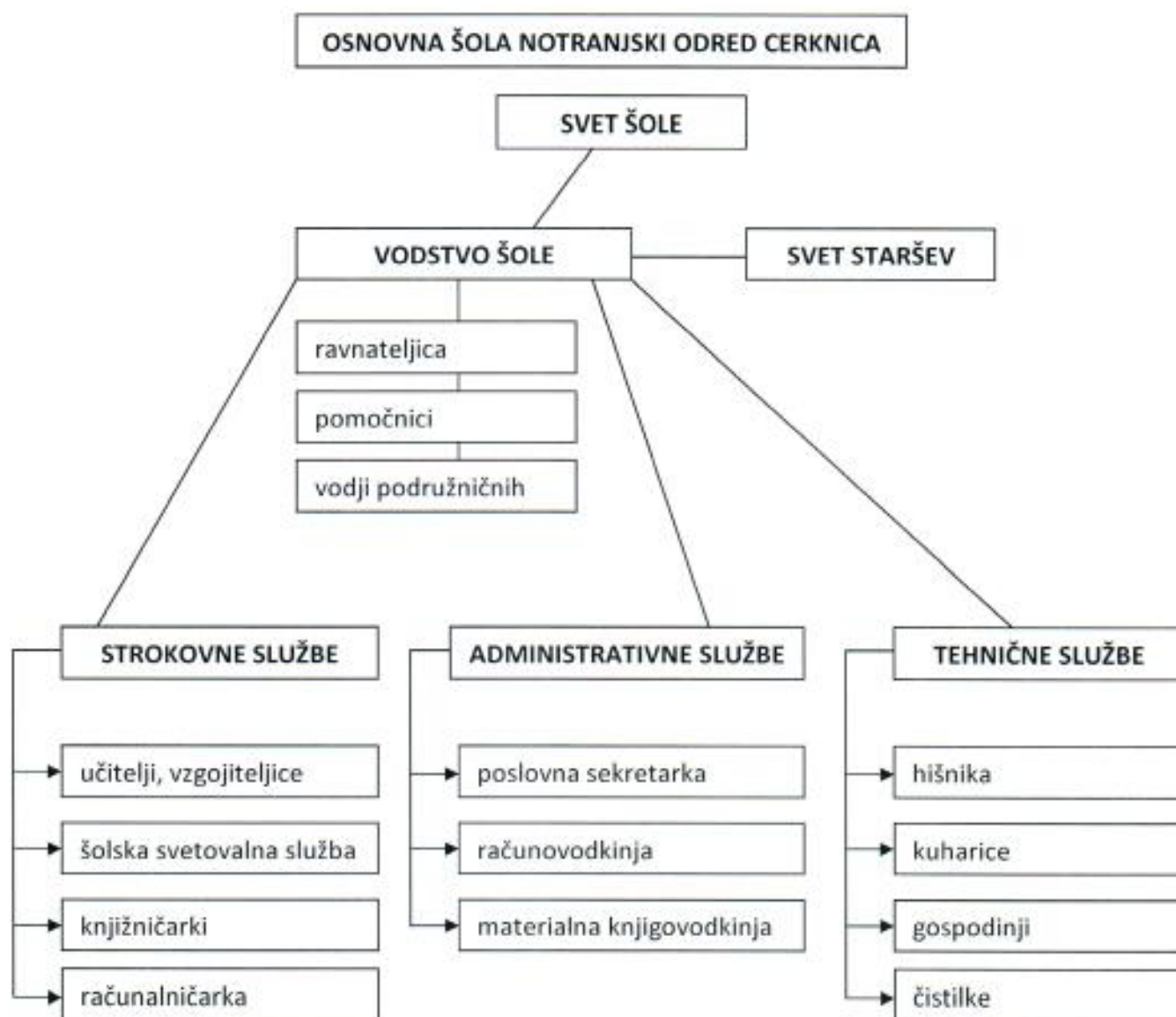
- 06. Hruškarje
- 07. Jeršiče
- 08. Korošče
- 09. Koščaki
- 10. Kranjče
- 11. Kremenca
- 12. Krušče
- 13. Lešnjake
- 14. Milava
- 15. Osredek
- 16. Pirmane
- 17. Ponikve
- 18. Ravne
- 19. Reparje
- 20. Rudolfovo
- 21. Slugovo
- 22. Sv. Vid
- 23. Ščurkovo
- 24. Štrukljeva vas
- 25. Tavžlje
- 26. Zala
- 27. Zahrib

Število oddelkov po enotah in krajevnih skupnostih

Šola	Šolski okoliš		Razred	Št. oddelkov	Št. odd. PB	Oddelki skupaj
	Razredna stopnja	Predmetna stopnja				
Matična šola Cerknica	KS Cerknica	KS Cerknica, KS Begunje, KS Cajnarje – Sv. Vid	1. do 9.	24	8	32
Podružnična šola "11. maj" Grahovo	KS Grahovo	KS Grahovo	1. do 9.	8	2	10
Podružnična šola Maksim Gaspari Begunje	KS Begunje, KS Cajnarje – Sv. Vid		1. do 5.	5	3	8
SKUPAJ:			1. do 9.	37	13	50

Prostorski pogoji na matični šoli in na obeh podružnicah so primerni za nemoteno vzgojno-izobraževalno delo.

3.2 ORGANIZACIJSKA SHEMA ŠOLE



3.2.1 ŠOLSKI ZVONEC

Cerknica	
Ura	Trajanje
1. ura	7.45–8.30
2. ura	8.35–9.20
malica	9.20–9.45
3. ura	9.45–10.30
4. ura	10.35–11.20
5. ura	11.25–12.10
kosilo	12.10–12.35
6. ura	12.35–13.20
7. ura	13.25–14.10

Grahovo	
Ura	Trajanje
1. ura	7.55–8.40
2. ura	8.45–9.30
malica	9.30–9.45
3. ura	9.45–10.30
4. ura	10.35–11.20
5. ura	11.25–12.10
kosilo	12.10–12.30
6. ura	12.30–13.15
7. ura	13.20–14.05

Begunje	
Ura	Trajanje
1. ura	7.45–8.30
2. ura	8.35–9.20
malica	9.20–9.45
3. ura	9.45–10.30
4. ura	10.35–11.20
5. ura	11.25–12.10
kosilo	12.10–12.35
6. ura	12.35–13.20
7. ura	13.25–14.10

3.3 UPRAVLJANJE ŠOLE

3.3.1 SVET ŠOLE

Najvišji organ šole je svet šole. Šolo upravljata ravnateljica in Svet šole. Svet šole ima štiriletni mandat. Sestavljajo ga:

- trije predstavniki ustanovitelja: Marija Leustek, Barbara Primožič in Bogdan Zevnik;
- pet predstavnikov šole: Daša Joželj Kranjc, Viktor Meden, Katja Mikuletič, Anka Premrov in Marija Primožič;
- trije predstavniki staršev: Matjaž Čuček (predsednik Sveta šole), Darko Suhadolnik in Boris Žnidaršič.

Najpomembnejše naloge Sveta šole:

- obravnava in sprejem Letnega delovnega načrta,
- obravnava analize vzgojno-izobraževalnega dela,
- spremljanje rezultatov projektov in ostalih oblik dela,
- obravnava realizacije izvajanja Letnega delovnega načrta šole,
- obravnava in sprejem letnega poročila z zaključnim računom,
- ocenjevanje dela ravnateljice,
- ostala tekoča problematika.

3.3.2 SVET STARŠEV

Za uresničevanje interesov staršev je oblikovan 37-članski svet staršev, ki ga sestavljajo predstavniki posameznega oddelka šole in je organiziran za uresničevanje interesov staršev.

Matična šola Cerknica

Razred	Predstavniki	Namestnik
1.A	TRUDEN MILER Simona	TELIČ MILER Urša
1.B	ŠVIGELJ Damjan	ZALAR ŽNIDARŠIČ Tina
1.C	DROBNIČ STERLE Katarina	OGRIČ Klemen
2.A	HITI Martina	ULE Katarina
2.B	KARNIČNIK Igor	HITI Jelka
2.C	LUNKA Toni	ULE Dejan
3.A	ŠTERN Andreja	BRENCE URH Katarina
3.B	ZALAR Leon	OPEKA Erika
3.C	MIHELIČ Rok	SPETIČ Mojca
4.A	JESENŠEK Boštjan	OPEKA Brigita
4.B	ŽNIDARŠIČ ČUK Nataša	GANTAR ILERŠIČ Aleša
5.A	KRŽIČ Irena	ŠVIGELJ Barbara
5.B	LEKŠAN Tatjana	POTISEK KRIŽ Aleksandra
6.A	TELIČ KOVAČ Vesna	ŠTRITOF Tadeja
6.B	RODOŠEK Nataša	ZRIMŠEK Saša
6.C	PRIMOŽIČ Ludvik	FERJANČIČ Špela
6.D	ČUČEK Matjaž	STERLE Maja
7.A	PETRIČ Tomaž	URBAS Anita
7.B	JERIČ Nina	ŽNIDARIČ Karmen
7.C	LEKŠE Robert	GORNIK Anita

Razred	Predstavnik	Namestnik
8.A	DOVJAK URH Ana	DEBEVEC KOROŠEC Metoda
8.B	PAVČIČ Miha	PATAČKO Mihaela
9.A	ZAKRAJŠEK Martina	PONIKVAR Aleksander
9.B	KOVAČEVIČ Katja	GOSTIŠA Janez

Podružnica Maksim Gaspari Begunje

Razred	Predstavnik	Namestnik
1.	POPEK SIMŠIČ Sabina	PETRIČ Robert
2.	SUHADOLNIK Darko	BORŠNIK Helena
3.	KRANJC Bernard	DOBRAVEC Urška
4.	TANZE Barbarba Camille	ZIGMUND Martina
5.	MARKELJ - PETEK Mateja	JERNEJČIČ Urša

Podružnica "11. maj" Grahovo

Razred	Predstavnik	Namestnik
Kom.odd. 1. in 3.	ROŽANC Nuša	ŠPAREMBLEK Mirijam
2.	LEVAR Romana	KOVAČ Boštjan
4.	IAN Tadej	PAVLIČ Veronika
5.	PALIKUČA Branka	ŠEGA Miha
6.	KOVAČIČ Janez	ŽNIDARŠIČ Boris
7.	ŠEGA Miha	MARC Petra
8.	MEDEN Anita	MIŠIČ Cvetka
9.	ŽNIDARŠIČ Boris	ŠKRLJ Alenka

3.3.3 STROKOVNI ORGANI

Strokovni organi zavoda so: učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, razrednik ter strokovni in razredni aktivni.

Na šoli imamo še šolsko svetovalno službo ter knjižnico na matični šoli in knjižnici na obeh podružnicah.

Računovodsko-administrativni službi, ki delujeta na šoli sta tajništvo in računovodstvo.

STROKOVNI DELAVCI

Matična šola Cerknica

Oddelek	Razrednik/Učitelj	Stopnja izobrazbe	Smer izobrazbe	Strok. izpit
1.A	Marja LONČAR	VI.	učiteljica razrednega pouka	DA
1.B	Vilma DOBRIN	VI.	učiteljica razrednega pouka	DA
1.C	Maja MIHELČIČ	VII.	profesorica razrednega pouka	DA
2.A	Marija PRIMOŽIČ	VI.	učiteljica razrednega pouka	DA
2.B	Ana ŽNIDARŠIČ	VI.	učiteljica razrednega pouka	DA
2.C	Desi MAKSIČ	VII.	profesorica razrednega pouka	DA
3.A	Marjeta TURŠIČ	VII.	profesorica razrednega pouka	DA
3.B	Lucija KRAŠEVEC	VII.	profesorica razrednega pouka	DA
3.C	Vanja MELE	VII.	profesorica razrednega pouka	DA
4.A	Anita ŠTRITOF MALC	VII.	profesorica razrednega pouka	DA
4.B	Jerneja MATKO	VI.	učiteljica razrednega pouka	DA
5.A	Mojca KOVAČIČ	VII.	profesorica razrednega pouka	DA
5.B	Tamara KOGEJ	VII.	profesorica razrednega pouka	DA
6.A	Jana ŠKRLJ	VII.	profesorica SLJ-TJA	DA
6.B	Jure MELE	VII.	profesor FIZ-TIT	DA
6.C	Nuša PONIKVAR	VII.	profesorica MAT-TIT	DA
6.D	Breda KEBE	VI.	predmetna učiteljica MAT-FIZ	DA
7.A	Manca GORUP	VII.	profesorica TJA-TJN	DA
7.B	Matej MELE	VII.	profesor ŠPO	DA
7.C	Tjaša KNAP	VII.	profesorica ZGO-SOC	DA
8.A	Franc MATKO	VI.	predmetni učitelj TJA-TJR	DA
8.B	Alenka KOLŠEK PUKLAVEC	VII.	profesorica SLJ	DA
9.A	Daša JOŽELJ KRANJC	VII.	profesorica SLJ-TJR	DA
9.B	Martina MARC	VII.	profesorica KEM-BIO	DA
	Petra DEBELAK	VII.	profesorica SLJ-ZGO	DA
	Jernej DOLNIČAR	VII.	profesor likovne pedagogike, predmetni učitelj ZGO	DA
	Boštjan GORJUP	VII.	profesor ŠPO	DA
	Rok GORJUP	VII.	profesor MAT-TIT	NE
	Tanja JENKO	VII.	profesorica SOC-TJŠ	DA
	Sabina JERAJ	VII.	profesorica SLJ-SOC	DA
	Vlasta KEBE	VII.	profesorica TJA-TJN	DA
	Marjeta KOŠIR	VII.	profesorica MAT-RAČ	DA
	Vida LUNKA	VII.	profesorica TJA, predmetna učiteljica GEO	DA

Oddelek	Razrednik/Učitelj	Stopnja izobrazbe	Smer izobrazbe	Strok. izpit
	Mojca LESKOVEC MEHARICH	VIII.	profesorica MAT, RAČ	DA
	Mateja MISLEJ	VII.	profesorica ŠPO	DA
	Metka POLOVIČ	VI.	predmetna učiteljica TIT-MAT	DA
	Valentina REBEC	VII.	profesorica ŠPO	DA
	Marjetka RUPAR	VI.	predmetna učiteljica BIO-GOS	DA
	Mira ŠIRAJ	VI.	predmetna učiteljica MAT-FIZ	DA
	Magdalena SKUK	VII.	profesorica SLJ-GEO	DA
	Veronika ŠVIGELJ	VII.	profesorica BIO-GOS	DA
	Mojca TOMŠIČ	VII.	profesorica razrednega pouka	DA
	Dunja VOLF PONIKVAR	VII.	profesorica razrednega pouka	DA
	Urška VRBOVŠEK	VII.	profesorica razrednega pouka	DA
	Dragica UDOVIČ	VI.	predmetna učiteljica BIO-KEM	DA
	Jasmina ŽAGAR	VII.	univ. dipl. muzikologinja	DA

Oddelek	Druga strokovna delavka	Stopnja izobrazbe	Smer izobrazbe	Strok. izpit
1.A	Brigita VRENKO HRIBAR	V.	vzgojiteljica	DA
1.B	Lilijana BARAGA	VII.	diplomirana vzgojiteljica	DA
1.C	Vilma TELIČ	VII.	diplomirana vzgojiteljica	DA

Oddelek	Učitelj podaljšanega bivanja/jutranjega varstva	Stopnja izobrazbe	Smer izobrazbe	Strok. izpit
OPB-1	Lilijana BARAGA	VII.	diplomirana vzgojiteljica	DA
	Brigita VRENKO HRIBAR	V.	vzgojiteljica	DA
OPB-2	Vilma TELIČ	VII.	diplomirana vzgojiteljica	DA
OPB-3	Jana FRANK	VII.	profesorica razrednega pouka	DA
OPB-4	Tina SLUGA JERNEJČIČ	VII.	profesorica KEM-BIO-NAR	DA
OPB-5	Uroš CAJNKO	VII.	profesor GEO-ZGO	DA
	Izabela BASTAR	VII.	profesorica pedagogike	DA
OPB-6	Maja ŠKRBEC	VIII./2	profesorica razrednega pouka	DA
	Jasmina MULC	VII.	profesorica ZGO-GEO	DA
OPB-7	Veronika ŠVIGELJ	VII.	profesorica BIO-GOS	DA
	Jasmina MULC	VII.	profesorica ZGO-GEO	DA
	Magdalena SKUK	VII.	profesorica SLJ-GEO	DA
OPB-8	Valentina REBEC	VII.	profesorica ŠPO	DA
	Tamara KOGEJ	VII.	profesorica razrednega pouka	DA
	Anja MILEKŠIČ	VII.	diplomirana psihologinja	DA
JV	Lilijana BARAGA	VII.	diplomirana vzgojiteljica	DA
	Brigita VRENKO HRIBAR	V.	vzgojiteljica	DA
	Jasmina ŽAGAR	VII.	univ. dipl. muzikologinja	DA
JV	Mojca TOMŠIČ	VII.	profesorica razrednega pouka	DA

Oddelek	Učitelj/izvajalec DSP	Stopnja izobrazbe	Smer izobrazbe	Strok. izpit
	Manca FARKAŠ	VII.	uni. dipl. socialna pedagoginja	DA
	Tanja JENKO	VII.	mag. prof. inkluzivne pedagogike	DA
	Jelka OTONIČAR	VII.	profesorica defektologije za osebe z motnjami v duševnem, telesnem in gibalnem razvoju	DA
	Majda ŠKRABEC	VII.	mag. prof. inkluzivne pedagogike	DA

Oddelek	Šolski svetovalni delavki	Stopnja izobrazbe	Smer izobrazbe	Strok. izpit
	Vladimira IVANČIČ	VII.	profesorica pedagogike in sociologije	DA
	Anja MILEKŠIČ	VII.	diplomirana psihologinja	DA

Oddelek	Knjižničarka	Stopnja izobrazbe	Smer izobrazbe	Strok. izpit
	Darja ANDREJČIČ	VII.	mag. prof. šolskega knjižničarstva	DA

Podružnica Maksim Gaspari Begunje

Oddelek	Razrednik/Učitelj	Stopnja izobrazbe	Smer izobrazbe	Strok. izpit
1.	Tanja BELOVEC	VII.	profesorica razrednega pouka	DA
2.	Eva BARAGA	VII.	profesorica razrednega pouka	DA
3.	Katja MIKULETIČ	VII.	profesorica razrednega pouka	DA
4.	Berta KLUN MRAK	VII.	profesorica razrednega pouka	DA
5.	Andreja VOŠANK	VI.	učiteljica razrednega pouka	DA
	Manca GORUP	VII.	profesorica TJA-TJN	DA
	Jelka JERNEJČIČ	VI.	učiteljica razrednega pouka	DA
	Marjeta RUPAR	VI.	učiteljica razrednega pouka	DA
	Mojca TOMŠIČ	VII.	profesorica razrednega pouka	DA
	Urška VRBOVŠEK	VII.	profesorica razrednega pouka	DA

Oddelek	Druga strokovna delavka	Stopnja izobrazbe	Smer izobrazbe	Strok. izpit
1.	Marjeta RUPAR	VI.	učiteljica razrednega pouka	DA

Oddelek	Učitelj podaljšanega bivanja/jutranjega varstva	Stopnja izobrazbe	Smer izobrazbe	Strok. izpit
OPB-1	Anja KEBE KNAVS	VII.	profesorica razrednega pouka	DA
OPB-2	Jelka JERNEJČIČ	VI.	učiteljica razrednega pouka	DA
OPB-3	Urška VRBOVŠEK	VII.	profesorica razrednega pouka	DA
JV	Marjeta RUPAR	VI.	učiteljica razrednega pouka	DA

Oddelek	Učitelj/izvajalec DSP	Stopnja izobrazbe	Smer izobrazbe	Strok. izpit
	Jelka OTONIČAR	VII.	profesorica defektologije za osebe z motnjami v duševnem, telesnem in gibalnem razvoju	DA

Oddelek	Šolski svetovalni delavki	Stopnja izobrazbe	Smer izobrazbe	Strok. izpit
	Vladimira IVANČIČ	VII.	profesorica pedagogike in sociologije	DA
	Anja MILEKŠIČ	VII.	diplomirana psihologinja	DA

Oddelek	Knjižničarki	Stopnja izobrazbe	Smer izobrazbe	Strok. izpit
	Darja ANDREJČIČ	VII.	mag. prof. šolskega knjižničarstva	DA
	Ana ZEBEC	VII.	bibliotekar in profesorica GEO	DA

Podružnica "11. maj" Grahovo

Oddelek	Razrednik/Učitelj	Stopnja izobrazbe	Smer izobrazbe	Strok. izpit
Kom.odd. 1. in 3.	Marija OBREZA	VI.	učiteljica razrednega pouka	DA
2.	Mojca GORNIK	VI.	učiteljica razrednega pouka	DA
4.	Anka PREMROV	VI.	učiteljica razrednega pouka	DA
5.	Sabina ŠPAREMBLEK	VII.	profesorica razrednega pouka	DA
6.	Boštjan GORJUP	VII.	profesor ŠPO	DA
7.	Marjetka RUPAR	VI.	predmetna učiteljica BIO-GOS	DA
8.	Vida LUNKA	VII.	profesorica TJA, PU ZEM	DA
9.	Sabina JERAJ	VII.	profesorica SLJ-SOC	DA
	Uroš CAJNKO	VII.	profesor GEO-ZGO	DA
	Jernej DOLNIČAR	VII.	profesor likovne pedagogike, predmetni učitelj ZGO	DA
	Manca GORUP	VII.	profesorica TJA-TJN	DA
	Tanja JENKO	VII.	profesorica SOC-TJŠ	DA
	Marjeta KOŠIR	VII.	profesorica MAT-RAČ	DA
	Martina MARC	VII.	profesorica KEM-BIO	DA
	Metka POLOVIČ	VI.	predmetna učiteljica TIT-MAT	DA
	Kresnica PRAPROTNIK	VII.	profesorica razrednega pouka	DA
	Mira ŠIRAJ	VI.	predmetna učiteljica MAT-FIZ	DA
	Dunja VOLF PONIKVAR	VII.	profesorica razrednega pouka	DA
	Jasmina ŽAGAR	VII.	univ. dipl. muzikologinja	DA

Oddelek	Druga strokovna delavka	Stopnja izobrazbe	Smer izobrazbe	Strok. izpit
Kom.odd. 1. in 3.	Kresnica PRAPROTNIK	VII.	profesorica razrednega pouka	DA

Oddelek	Učitelj podaljšanega bivanja/jutranjega varstva	Stopnja izobrazbe	Smer izobrazbe	Strok. izpit
OPB-1	Saša GRILC	VII.	profesorica razrednega pouka	DA
OPB-2	Ana ZEBEC	VII.	bibliotekar in profesorica GEO	DA
JV	Kresnica PRAPROTNIK	VII.	profesorica razrednega pouka	DA

Oddelek	Učitelj/izvajalec DSP	Stopnja izobrazbe	Smer izobrazbe	Strok. izpit
	Majda ŠKRABEC	VII.	mag. prof. inkluzivne pedagogike	DA

Oddelek	Šolski svetovalni delavki	Stopnja izobrazbe	Smer izobrazbe	Strok. izpit
	Vladimira IVANČIČ	VII.	profesorica pedagogike in sociologije	DA
	Anja MILEKŠIČ	VII.	diplomirana psihologinja	DA

Oddelek	Knjižničarka	Stopnja izobrazbe	Smer izobrazbe	Strok. izpit
	Ana ZEBEC	VII.	bibliotekar in profesorica GEO	DA

TEHNIČNO OSEBJE**Matična šola Cerknica**

Ime in priimek	Delovno mesto
Sabina KEBE	računovodkinja
Helena RAJK	poslovna sekretarka
Rosana ŽNIDARŠIČ	materialna knjigovodkinja
Franc DEBEVEC	hišnik
Viktor MEDEN	hišnik
Marija NARED	kuharica
Darinka PETAŠ	kuharica
Eva TURK	kuharica
Bernarda LOVKO	gospodinja
Antonija BOGUNOVIČ	čistilka
Jagoda ČEGRUJ	čistilka
Gordana MILOŠEVIČ	čistilka
Stojanka SAVIČ	čistilka

Podružnica Maksim Gaspari Begunje

Ime in priimek	Delovno mesto
Franc DEBEVEC	hišnik
Viktor MEDEN	hišnik
Bernarda LOVKO	gospodinja
Danica ŠTRITOF	čistilka

Podružnica "11. maj" Grahovo

Ime in priimek	Delovno mesto
Franc DEBEVEC	hišnik
Viktor MEDEN	hišnik
Barbara ROŽANC	gospodinja
Elizabeta CIMPRIČ	čistilka

DELAVCI ZAPOSLENI ZA DOLOČEN ČAS:

1. Izabela BASTAR (nadomestna zaposlitev – Marta Obreza),
2. Petra DEBELAK (nadomestna zaposlitev – Mateja Ovsec),
3. Rok GORJUP (nadomestna zaposlitev – Nuša Ponikvar),
4. Manca GORUP (nadomestna zaposlitev – Mateja Rajh Vuković),
5. Saša GRILC (nadomestna zaposlitev – Teja Opeka),
6. Anja MILEKŠIČ (nadomestna zaposlitev – Ines Ožbolt),
7. Jasmina MULC (začasen povečan obseg dela),
8. Valentina REBEC (nadomestna zaposlitev – Mateja Mislej),
9. Magdalena SKUK (nadomestna zaposlitev – Anja Turk),
10. Veronika ŠVIGELJ (nadomestna zaposlitev – Bojana Mišič),
11. Janja MOLIČNIK (zaposlena preko javnih del),
12. Jernej OBREZA (zaposlen preko javnih del).

VSI OSTALI DELAVCI SO ZAPOSLENI ZA NEDOLOČEN ČAS.

3.4 RAZPOREDITEV DELOVNE OBVEZNOSTI STROKOVNIH IN DRUGIH DELAVCEV ZAVODA

Pedagoški delavci (učitelji)

V obdobju od 1. 9. 2015 do vključno 1. 7. 2016 se delo pedagoških delavcev (učiteljev) izvaja v obsegu do povprečno 45 ur/teden, in sicer v posameznem obdobju v obsegu ur, določenih z urnikom in tem letnim delovnim načrtom. Presežek delovnih ur se izravna s prostimi dnevi pedagoških delavcev (učiteljev), ki v času počitnic presegajo pripadajoče dni letnega dopusta posameznega delavca.

V skladu s 119. in 121. členom ZOFVI (Ur. l. RS št. 16/07) učna in delovna obveza obsega:

- delovno obvezo poučevanja (določena je z urnikom, kjer so razvidne tudi govorilne ure in ure oddelčnih skupnosti),
- obvezno prisotnost na strokovnih aktivih, sestankih in redovalnih ter pedagoških konferencah, ki so opredeljene v šolskem koledarju oz. določene glede na potrebe izvajanja programa ali pouka,
- obvezno udeležbo na določenih šolskih in obšolskih dejavnostih, kamor se jih razporedi,
- dežurstvo v času pouka in odmorov,
- priprave na pouk, ki jih lahko pripravljajo doma,
- druge naloge po navodilu ravnateljice.

Prisotnost pedagoških delavcev (učiteljev) na delovnem mestu je od 7.30 do 14.00, razen kadar je to posebej dogovorjeno drugače.

Delovni čas za:

- **administrativne in računovodske delavce:** od 7.00 do 15.00, razen kadar je to posebej dogovorjeno drugače;
- **hišnike:** od 5.30 do 13.30 oziroma od 6.00 do 14.00, razen kadar je to posebej dogovorjeno drugače;
- **kuharice in gospodinji:** od 6.00 do 14.00, razen kadar je to posebej dogovorjeno drugače;
- **čistilke:** od 13.00 do 21.00 oziroma od 4. 7. 2016 do 19. 8. 2016 od 7.00 do 13.00, razen kadar je to posebej dogovorjeno drugače;
- **delavca zaposlena preko javnih del:** od 7.00 do 14.00, razen kadar je to posebej dogovorjeno drugače;
- **ravnateljico:** od 7.00 do 15.00, razen kadar je to posebej dogovorjeno drugače;
- **pomočnici ravnateljice:** od 7.00 do 15.00, razen kadar je to posebej dogovorjeno drugače;
- **knjižničarki:** od 7.00 do 15.00, razen kadar je to posebej dogovorjeno drugače;
- **svetovalni delavki:** od 7.00 do 15.00, razen kadar je to posebej dogovorjeno drugače;
- **računalničarko:** od 7.00 do 15.00, razen kadar je to posebej dogovorjeno drugače;
- **pedagoške delavce (učitelje):** od 7.30 do 14.00, razen kadar je to posebej dogovorjeno drugače.

3.5 STROKOVNI AKTIVI

Posamezni strokovni aktivni izdelajo program, v katerem opredelijo pomembna področja in teme za določeno šolsko leto. V letošnjem šolskem letu bodo posebno pozornost posvetili bralni pismenosti in dvigu ravni znanja učencev naše šole ter medsebojnemu odnosu in vrednotam. V te namene se bodo strokovni delavci izpopolnjevali v okviru različnih izobraževanj.

Strokovni aktivni obravnavajo problematiko predmeta oziroma predmetnega področja, usklajujejo merila za ocenjevanje, dajejo učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega oziroma študijskega dela, obravnavajo pripombe staršev, učencev in opravljajo druge strokovne naloge.

Aktiv	Vodja aktiva
OPB	Tina SLUGA JERNEJČIČ
1. razred	Maja MIHELČIČ
2. razred	Desi MAKSIČ
3. razred	Marjeta TURŠIČ
4. razred	Jerneja MATKO
5. razred	Tamara KOGEJ
Angleški jezik	Vida LUNKA
Glasbena umetnost	Jasmina ŽAGAR
Likovna umetnost	Jernej DOLNIČAR
Slovenski jezik	Sabina JERAJ
Geografija	Magdalena SKUK
Zgodovina	Tjaša KNAP
Matematika	Marjeta KOŠIR
Biologija-kemija-gospodinjstvo	Dragica UDOVIČ
Fizika	Mira ŠIRAJ
Šport (+koordinator)	Boštjan GORJUP
Tehnika in tehnologija (+koordinator)	Jure MELE
Družboslovno-jezikovni (+koordinator)	Daša JOŽELI KRANJC
Naravoslovno-matematični (+koordinator)	Breda KEBE
Aktiv specialnih pedagogov	Jelka OTONIČAR
Področni aktiv spec. ped. in izvajalcev DSP	Jelka OTONIČAR

V osnovni šoli je med strokovnimi delavci eden ključnih dejavnikov sodelovanje v obliki med predmetnih povezav in povezav znotraj predmetnega področja. Strokovni delavci se povezujejo in izmenjujejo izkušnje v okviru šolskih in regijskih aktivov ter študijskih skupinah.

3.5.1 DELOVNE SKUPINE

Delovna skupina	Vodja	Člani
Komisija za subvencioniranje šole v naravi	Vladimira Ivančič	Anja Milekšič, Maja Škrbec
Komisija za javna naročila – prehrana	Marjetka Rupar	Rosana Žnidaršič, Helena Rajk
Komisija za javna naročila – ostalo	Helena Rajk	Bernarda Dolničar, Sabina Kebe
Inventurna komisija	Rosana Žnidaršič	Sklep v novembru 2015
Komisija za popis čistil	Rosana Žnidaršič	Sabina Kebe
Skupina za individualizirane programe	Jelka Otoničar	razredniki
Skupina za nadarjene individualizirane in skupinske programe	Anja Milekšič	Vladimira Ivančič, razredniki
Skupina za prvo pomoč – matična šola Cerknica	Eva Turk	Jana Škrlj, Marija Primožič
Skupina za prvo pomoč – podružnica Maksim Gaspari Begunje	Marjetka Rupar	Franc Debevec, Andreja Vošank
Skupina za prvo pomoč – podružnica "11. maj" Grahovo	Boštjan Gorjup	Veronika Švigelj, Mojca Gornik
Poverjenik za civilno zaščito	Anja Turk	Matej Mele
Komisija za uničenje dokumentov	Vladimira Ivančič	Mojca Leskovec Meharich, Uroš Cajnko
Šolska projektna komisija za uvajanje prvega tujega jezika	Maja Škrbec	Eva Baraga, Desi Maksić, Mojca Tomšič, Dunja Volf Ponikvar, Bernarda Dolničar, Lucija Bavdek Ahčin
Skupina za bralno pismenost	Jelka Otoničar	Sabina Šparemblek, Marja Lončar
Skupina za kulturno šolo	Sabina Jeraj	Anja Kebe Knavs, Desi Maksić
Skupina za prostovoljstvo	Manca Farkaš	Magdalena Skuk, Ana Zebec
Komisija za šolsko prehrano	Marjetka Rupar	
Promocija zdravja	Matej Mele	Boštjan Gorjup, Katja Mikuletič
Šolski sklad	Leon Zalar	Manca Farkaš, Vladimira Ivančič, Metka Polovič, Nadja Kraševc, Vesna Telič Kovač, Boštjan Ule

3.5.2 STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE

V okviru strokovnega izobraževanja planiramo izobraževanje, ki ga načrtujejo strokovni delavci na podlagi Kataloga stalnega strokovnega izobraževanja v vzgoji in izobraževanju in na podlagi Kolektivne pogodbe za vzgojo in izobraževanje.

Posamezna področja in vsebine individualnega načrtovanja so podrobneje opredeljena v Načrtu individualnega izobraževanja strokovnih delavcev zavoda.

Strokovnim delavcem bomo omogočili izobraževanje glede na razpoložljiva finančna sredstva.

3.5.3 SPREMLJANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Ravnatelj v letnem delovnem načrtu oblikuje plan spremljanja vzgojno-izobraževalnega dela strokovnih delavcev šole. V njem opredeli področja spremljanja vzgojno-izobraževalnega dela strokovnih delavcev.

Spremljanje temelji na podlagi dogovora med posameznim strokovnim delavcem in ravnateljem. Plan spremljanja vzgojno-izobraževalnega dela je kot priloga letnega delovnega načrta.

Ravnatelj načrtuje spremljanje na podlagi operativnega načrta, ki ga izdelava za posamezno enoto (Cerknica, Grahovo, Begunje).

V letošnjem šolskem letu bodo hospitacije temeljile na spremljavi pouka – razvijanje bralne pismenosti in vloge učenca pri pouku.

3.5.4 SODELOVANJE Z VISOKOŠOLSKIMI ZAVODI

V okviru spremljanja vzgojno-izobraževalnega dela bomo tudi v šolskem letu 2015/16 sodelovali s Pedagoško fakulteto v Ljubljani, Kopru in Mariboru, s Fakulteto za šport, s Filozofsko fakulteto v Ljubljani in z drugimi strokovnimi šolami. Sodelovanje poteka na področju izobraževanja, svetovanja in raziskovanja strokovnih delavcev šole in vključevanja študentov v okviru pedagoške prakse.

Vključevali se bomo tudi v aktivno sodelovanje na področju raziskovanja različnih raziskovalnih inštitucij (Pedagoški inštitut, Zavod Republike Slovenije za šolstvo in drugih inštitucij, Ministrstvo za izobraževanje, znanost, kulturo in šport, Pedagoška fakulteta ...), ki na podlagi raziskav oblikujejo predloge konceptualnih in sistemskih rešitev za izboljšave vzgojno-izobraževalnega dela na področju osnovne šole.

3.6 DEŽURSTVA UČITELJEV IN UČENCEV

Učitelji dežurajo:

- med odmori na hodnikih in v garderobah,
- med malico in kosilom v jedilnici oz. učilnicah,
- pri vozačih v učilnicah in na šolskem avtobusnem postajališču.

Naloga dežurnih učiteljev:

- Nadzoruje jutranji prihod učencev v šolo ter odhod učencev po pouku iz šole. Nadzoruje gibanje v garderobi, na hodnikih in v učilnicah.
- Dežurni učitelj poskrbi za učence vozače.
- Skrbi za red pri malici. Preprečuje odnašanje hrane iz jedilnice. Opozarja na kulturo prehranjevanja.
- V vseh odmorih nadzoruje gibanje učencev po hodnikih in učilnicah. Vrata učilnic so odprta, okna v učilnicah pa zaprta.

- Učence vzpodbuja, da se v odmoru za malico in v odmoru za kosilo razgibajo na igrišču ali v telovadnici.
- Dežurni učitelj opozori dežurnega učenca na naloge dežurnega učenca ter spremlja in usmerja delo dežurnega učenca.
- Ob morebitnih konfliktnih ali disciplinskih prekrških učencev ukrepa dežurni učitelj sam. Če je zadeva preveč težavna in je v dani situaciji ne more rešiti sam, javi razredniku, v hujših primerih pa prosi za pomoč šolsko psihologinjo ali pedagoginjo.
- Vodi in usmerja delo dežurnega učenca. Dežurni učitelj ob zaključku na dežurni list (poročilo dežurnega učenca) zabeleži opažanja tega dne in ga, izpolnjenega in podpisanega, odda na dogovorjeno mesto v zbornici.

Naloge dežurnih učencev:

- V šolo pride najkasneje ob 7.25 in se javi dežurnemu učitelju.
- Učenec, ki dežura, se mora najprej preobuti v garderobi.
- Prevzame dežurni list, na katerega zapisuje, katera dela je opravil kot dežurni ter ključke, za katere učenec odgovarja cel čas dežuranja.
- Dežurni učenec sprejme vsakega obiskovalca, ga prijazno pozdravi in prosi, da se vpiše v evidenco obiskovalcev.
- Beleži tiste učence, ki pridejo v šolo ali jo zapustijo med poukom in tudi tiste, ki so med poukom na hodnikih, pa čeprav grede iz razreda po učiteljevem naročilu.
- Občasno preveri stranišča in javi dežurnemu učitelju, če opazi kaj nenavadnega.
- Če je naročen na malico, poje malico pred glavnim odmorom.
- Dežurni učenec prvo šolsko uro po oddelkih razdeli sezname o prisotnosti učencev pri pouku ta dan.
- Skrbi za red v garderobi.
- Za napake, ki se pojavijo zaradi malomarnega dežuranja, odgovarja dežurni učenec.
- Zamenjava dežurstva med učenci je možna samo v dogovoru z razrednikom/nadomestnim razrednikom. O tem mora biti seznanjen tudi dežurni učitelj.
- Dežurni učenec spoštuje zapisana in ustna navodila dežurnega učitelja in ostalih delavcev šole.

Koordinatorji dežurstev

- matična šola Cerknica:
 - razredna stopnja: Maja Škrbec
 - predmetna stopnja: Vlasta Kebe
- podružnica Maksim Gaspari Begunje: Berta Klun Mrak
- podružnica "11. maj" Grahovo: Metka Polovič

Njihova naloga je pripraviti seznam dežurnih učiteljev (objavljen je na oglasni deski v zbornici in na dežurnih točkah) in poskrbeti za zamenjavo dežurstva med odsotnostjo dežurnega učitelja.

ŠTEVILO UČENCEV PO ENOTAH IN ODDELKIH**Matična šola Cerknica**

Razred	Uč.	Σ	M	Ž	Vozači	Razrednik
1.a	22	67	10	12	6	Marja Lončar
1.b	22		11	11	8	Vilma Dobrin
1.c	23		10	13	8	Maja Mihelčič
2.a	23	68	9	14	7	Marija Primožič
2.b	22		7	15	4	Ana Žnidaršič
2.c	23		8	15	6	Desi Maksič
3.a	21	62	12	9	4	Marjeta Turšič
3.b	21		12	9	9	Lucija Kraševc
3.c	20		10	10	1	Vanja Mele
4.a	23	48	9	14	3	Anita Štritof Malc
4.b	25		13	12	7	Jerneja Matko
5.a	20	40	13	7	5	Mojca Kovačič
5.b	20		14	6	5	Tamara Kogej
6.a	21	87	8	13	10	Jana Škrlj
6.b	22		10	12	8	Jure Mele
6.c	23		10	13	12	Nuša Ponikvar
6.d	21		7	14	7	Breda Kebe
7.a	22	65	11	11	13	Manca Gorup
7.b	21		11	10	6	Matej Mele
7.c	22		12	10	9	Tjaša Knap
8.a	26	50	15	11	13	Franc Matko
8.b	24		10	14	12	Alenka Kolšek Puklavec
9.a	26	54	15	11	14	Daša Joželj Kranjc
9.b	28		15	13	15	Martina Marc
Skupaj:	541	541	262	279	192	

Podružnica Maksim Gaspari Begunje

Razred	Uč.	M	Ž	Vozači	Razrednik
1.	18	12	6	7	Tanja Belovec
2.	14	9	5	6	Eva Baraga
3.	17	9	8	7	Katja Mikuletič
4.	14	8	6	9	Berta Klun Mrak
5.	20	8	12	13	Andreja Vošank
Skupaj:	83	46	37	42	

Podružnica "11. maj" Grahovo

Razred	Uč.	M	Ž	Vozači	Razrednik
1.-3. komb.	16	11	5	12	Marija Obreza
2.	17	6	11	10	Mojca Gornik
4.	17	5	12	12	Anka Premrov
5.	17	7	10	14	Sabina Šparemblek
6.	15	10	5	10	Boštjan Gorjup
7.	11	5	6	4	Marjetka Rupar
8.	11	6	5	9	Vida Lunka
9.	12	6	6	8	Sabina Jeraj
Skupaj:	116	56	60	79	

Skupno število učencev: **740**

4 ŠOLSKI KOLEDAR

	SEPTEMBER	OKTOBER	NOVEMBER	DECEMBER	JANUAR	FEBRUAR	MAREC	APRIL	MAJ	JUNIJ
Sre.										01.
Čet.		01.								02.
Pet.		02.			01. novo leto			01.		03.
Sob.		03.			02.			02.		04. Veter v laseh Nadom.: 26. 4.
Ned.		04.	01. dan sp. na mr.		03.			03.	01. praznik dela	05.
Pon.		05. 4. OS ČŠOD 4.r., 1. sk.	02.		04.	01 ZŠN 6.r.		04. 14. OS	02. praznik dela	06
Tor.	01. 2 OS (vsi)	06. ČŠOD 4.r., 1. sk.	03.	01.	05.	02. ZŠN 6.r.	01.	05.	03.	07.
Sre.	02.	07. ČŠOD 4.r., 1. sk.	04. ped. konf.	02.	06.	03 ZŠN 6.r.	02. ped. kon.	06. ped. kon.	04. NPZ MAT 6. in 9.r.	08.
Čet.	03.	08. GU RS Cer. GU Gr.	05.	03. Arboretum 6. r.	07.	04. ZŠN 6.r.	03.	07.	05.	09.
Pet.	04.	09. ČŠOD 4.r., 1. sk.	06.	04. Arboretum 6. r.	08.	05. ZŠN 6.r.	04.	08.	06. NPZ SLJ 6. in 9.r.	10. ocen. konf. 9.r Cer. in Gr. kom. DSP
Sob.	05.	10.	07.	05.	09.	06.	05.	09.	07.	11.
Ned.	06.	11.	08.	06.	10.	07.	06.	10.	08.	12.
Pon.	07.	12. ČŠOD 4.r., 2. sk.	09. 6. OS	07.	11. 9. OS	08. kulturni praznik	07. 12. OS	11. plavanje – 1. in 3.r.	09 16. OS	13. Komisija – DSP B
Tor.	08. 1. RS 2. in 7.r. Cerknica, 5.f. Beg.	13. GU PS Cer. ČŠOD 4.r., 2. sk.	10. GU PS Cer.	08. GU PS Cer.	12. 2. RS-1.r., 2.r. in 7.r. Cer.	09. GU PS Cer. PUŠT	08. GU PS Cer.	12. plavanje -1. in 3.r., 3. RS-1.r., 2.r. in 7.r. Cer.	10. NPZ TIA B in 9.r. GU PS Cer.	14. Komisija – DSP Gr. Komisija – DSP RS Valeta Gr.
Sre.	09. 1. RS 3.r., 4.r. in 8.r. Cer.	14. ČŠOD 4.r., 2. sk.	11.	09. ped. konf.	13. 2. RS-3.r., 4.r. in 8.r. Cer.	10.	09.	13. 3. RS-3.r., 4.r. in 8.r. Cer. plavanje -1. in 3.r.	11.	15. Zaključek 9.r Valeta Cer.

	SEPTEMBER	OKTOBER	NOVEMBER	DECEMBER	JANUAR	FEBRUAR	MAREC	APRIL	MAJ	JUNIJ
Čet.	10. 1. RS 5.r., 6.r. in 9. r. Cerkljica; 2.r.-9.r. Grahovo	15. ČŠOD 4.r., 2. sk.	12. GU RS Cer. GU Gr.	10. GU RS Cer. GU Gr.	14. 2. RS 5.r., 6.r. in 9.r. Cer.; 2. RS 1.r.-9. r. Gr.	11. GU RS Cer. GU Gr.	10. GU RS Cer. GU Gr.	14. 3. RS 5.r., 6.r. in 9.r. Cer.; 3. RS 1.r.-9.r. Gr plavanje - 1. in 3. r.	12. GU RS Cer. GU Gr.	16. Komisija – ODP PS
Pet.	11.	16 ČŠOD 4.r., 2. sk.	13.	11.	15.	12. inf. dan	11.	15. plavanje - 1. in 3.r.	13. Kraški rob – ND 8.r.	17. ocen. konf. RS Cer., Beg., Gr.
Sob.	12.	17. Drobtinica	14.	12.	16.	13. inf. dan	12.	16.	14. Dan druženja vseh generacij Nadom.: 25. 4.	18.
Ned.	13.	18.	15.	13.	17.	14.	13.	17.	15.	19.
Pon.	14. LŠN 5.r. 3. OS	19. 5. OS	16.	14.	18.	15. **zimске počit.	14.	18. 15. OS plavanje - 1. in 3.r. ČŠOD 8.r.	16.	20. ocen. konf. PS Cer., Gr.
Tor.	15. 1. RS 2.-4.r. Beg. LŠN 5.r.	20. GU Beg.	17. GU Beg.	15. GU Beg.	19. 2. RS 1.r.- 5.r. Beg.	16.	15. GU Beg.	19. ČŠOD 8.r. plavanje - 1. in 3.r.	17. GU Beg.	21
Sre.	16. LŠN 5.r.	21.	18.	16.	20.	17. **	16.	20. ČŠOD 8.r. plavanje - 1. in 3.r.	18. Rakov Šk. 5.r.	22.
Čet.	17. LŠN 5.r.	22.	19.	17.	21.	18. **	17.	21. ČŠOD 8.r. plavanje - 1. in 3.r. Jumicar - 5.r.	19.	23
Pet.	18. LŠN 5.r.	23.	20. Tradicionalni slovenski zajtrk	18.	22.	19. **	18.	22. ČŠOD 8.r. plavanje - 1. in 3.r.	20.	24. 18. in 19. OS Zaključek 1.-8.r.
Sob.	19.	24.	21.	19.	23.	20.	19.	23.	21.	25.
Ned.	20.	25.	22.	20.	24.	21.	20.	24.	22.	26.
Pon.	21.	26. **	23.	21.	25. 10. OS.	22. 11. OS	21. 13. OS	25. prosto	23.	27. pedag. konf.
Tor.	22. Mobilnost Simbioza giba	27. **	24.	22	26. ocen. konf. RS Cer., Gr., Beg.	23. GU Beg.	22.	26. prosto	24.	28

	SEPTEMBER	OKTOBER	NOVEMBER	DECEMBER	JANUAR	FEBRUAR	MAREC	APRIL	MAJ	JUNIJ
Sre.	23. ped. konf.	28. **	25.	23.	27 ocen. konf. 15. Cer., Gr.	24.	23. Ljubljana KD 6.r.	27. ** dan upora proti okupatorju	25. ped. kon.	29
Čet.	24.	29. **	26.	24. 8. OS (vsi)	28.	25.	24. Ljubljana KD 6.r.	28. ** prvomajske počit.	26.	30.
Pet.	25.	30. **	27.	25. božič	29. zaključek 1. ocen. obdobja	26.	25.	29. **	27.	01. 07. zaklj. konf.
Sob.	26.	31. dan reformacije	28.	26. dan sam. in enot.	30.	27.	26.	30.	28.	
Ned.	28.		29.	27.	31.	28.	27.		29.	
Pon.	28.		30. 7. OS Kras 9.r.	28. **		29.	28. velikonočni pon.		30. 17. OS	
Tor.	29.			29. **			29.		31.	
Sre.	30.			30. **			30.			
Čet.				31.			31.			
Št. dni	22	17	21	18	20	15	22	16	22	12/19

V šolskem letu 2015/16 je 192 dni pouka za učence od 1. do 8. razreda in 185 dni za učence 9. razreda.

S poukom začnemo 1. septembra. Zadnji dan pouka za devete razrede je 15. junij 2016, za vse ostale razrede pa se pouk konča 24. junija 2016.

POLLETJE	TRAJANJE	KONFERENCE
I.	od 1. septembra do 29. januarja	1. februar: 1.–5. razred (Cerknica, Begunje, Grahovo) 3. februar: 6.–9. razred (Cerknica, Grahovo)
II.	od 1. februarja do 15. junija (9. r.) oz. 24. junija (1.–8. r.)	10. junij: 9. razred (Cerknica, Grahovo) 17. junij: 1.–5. razred (Cerknica, Begunje, Grahovo) 20. junij: 6.–8. razred (Cerknica, Grahovo)

Informativna dneva v srednjih šolah

Informativna dneva za učence 9. razreda devetletne osnovne šole bosta 12. in 13. februarja 2016.

Nacionalni preizkusi znanja za učence 6. in 9. razreda

Razred	Predmet	Datum
6. razred	matematika	sreda, 4. maj 2016
	slovenščina	petek, 6. maj 2016
	angleščina	torek, 10. maj 2016
9. razred	matematika	sreda, 4. maj 2016
	slovenščina	petek, 6. maj 2016
	tretji predmet	torek, 10. maj 2016

Izpitni roki za predmetne in popravne izpite

Datum	Rok	Razred
od 16. junija 2016 do 29. junija 2016	1. rok	učenci 9. razreda
od 27. junija 2016 do 8. julija 2016	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
od 18. avgusta 2016 do 31. avgusta 2016	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

Roki za ocenjevanje znanja učencev, ki se izobražujejo na domu

Datum	Rok	Razred
od 3. maja 2016 do 15. junija 2016	1. rok	učenci 9. razreda
od 3. maja 2016 do 24. junija 2016	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
od 18. avgusta 2016 do 31. avgusta 2016	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

Počitnice in pouka prosti dnevi

Datum	Praznik/počitnice
26.–30. oktober	jesenske počitnice
25. december–1. januar	prazniki in novoletne počitnice
8. februar	praznik, Prešernov dan
15.–19. februar	zimske počitnice
28. marec	praznik, velikonočni ponedeljek
25. april–2. maj	prazniki in prvomajske počitnice
27. junij–31. avgust	poletne počitnice

Tedenske dejavnosti – šola v naravi

Razred	Termin	Program	Lokacija	Okvirni stroški
4. razred	5.–9. 10. 2015 12.–16. 10. 2015	naravoslovni teden	CŠOD Čebelica	Stroški bivanja s prehrano: 61,30 € Prevoz: na podlagi računa prevoznika
5. razred	14.–18. 9. 2015	športni teden – plavanje	Debeli Rtič – mladinsko zdravilišče	Stroški bivanja s prehrano: 111,00 € Prevoz: na podlagi računa prevoznika
6. razred	1.–5. 2. 2016	športni teden – smučanje	Rogla – mladinski dom Brinje	Stroški bivanja s prehrano: 173,50 € Prevoz: na podlagi računa prevoznika
8. razred	18.–22. 4. 2016	naravoslovni teden	CŠOD Soča	Stroški bivanja s prehrano: 62,30 € Prevoz: na podlagi računa prevoznika

Dnevne dejavnosti – CŠOD

Razred	Termin	Program	Lokacija
5. razred	18. maj 2016	naravoslovni dan	Rakov Škocjan
6. razred	3. in 4. december 2015	naravoslovni dan	Arboretum Volčji Potok
6. razred	23. in 24. marec 2016	kulturni dan	Mesto Ljubljana
8. razred	13. maj 2016	naravoslovni dan	Kraški rob
9. razred	30. november 2015	naravoslovni dan	Kras in Primorje

V devetletni osnovni šoli so ekskurzije načrtovane v okviru dejavnosti: naravoslovni dnevi, kulturni dnevi, tehniški dnevi. Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport financira prevoz ene ekskurzije na oddelek in sicer:

Razred	Št. km	Plan porabe
1. razred	20 km/oddelek	Lutkovno gledališče Ljubljana
2. razred	20 km/oddelek	Živalski vrt, Ljubljana
3. razred	20 km/oddelek	Cvetka epruvetka, Ljubljana
4. razred	20 km/oddelek	Glasbene delavnice na Goričicah, Šolanje v preteklosti, Ljubljana
5. razred	120 km/oddelek	Šola v naravi na Debelem Rtiču
6. razred	120 km/oddelek	Športni dan (plavanje, Koper)
7. razred	120 km/oddelek	Športni dan (plavanje, Koper)
8. razred	120 km/oddelek	Športni dan (plavanje, Koper)
9. razred	120 km/oddelek	Športni dan (plavanje, Koper)

Posamezne vstopnine in ogleda financirajo starši.

4.1 DNEVI DEJAVNOSTI**4.1.1 KULTURNI DNEVI****Matična šola Cerknica, podružnica Maksim Gaspari Begunje, podružnica "11. maj" Grahovo**

Raz-red	Zap. št.	Čas	Vsebina dela	Cilji	Vodja dejavnosti	Okvirni stroški
	1.	oktober	Lutkovna predstava (Lutkovno gledališče Ljubljana)	<ul style="list-style-type: none"> Učenci se seznanijo z gledališčem in doživljajo dogajalni prostor gledališča (stavba, oder, garderoba, odrske luči, prostor za gledalce). Učenci razvijajo sposobnost za spremljanje lutkovnih predstav. Učenci razvijajo zmožnost razlikovanja igranega in branega besedila. 	Marja Lončar	6,00 €
1.	2.	september, oktober	Moja knjiga	<ul style="list-style-type: none"> Učenci razvijajo sposobnost za identifikacijo z eno izmed znanih književnih oseb. Učenci spoznavajo različne vrste knjig. Učenci razumejo, da je avtor besedila nekdo drug in ne pripovedovalec. 	C: Lilijana Baraga B: Marjeta Rupar G: Kresnica Praprotnik	
	3.	maj ali junij	Prireditev ob zaključku bralne značke	<ul style="list-style-type: none"> Učenci ob igri rešujejo naloge in uganke o znanih književnih junakih. Učenci z lutkami, glasbili ali z igro vlog upodabljajo kratke zgodbe ali pesmi. Učenci se udeležijo podelitve bralne značke. 	C: Brigita Vrenko Hribar B: Tanja Belovec G: Kresnica Praprotnik	
	4.	maj	Narodna galerija	<ul style="list-style-type: none"> Učenci na nevsiljiv način spoznavajo dela slovenskih in tujih slikarjev. Učenci razvijajo zmožnost doživljanja lepote v umetninah. Učenci ob obisku likovne razstave pridobivajo odprtost do najrazličnejših načinov likovnega ustvarjanja. 	Vilma Dobrin	7,00 €

Raz-red	Zap. št.	Čas	Vsebina dela	Cilji	Vodja dejavnosti	Okvirni stroški
2.	1.	po dogovoru	Gledališka predstava	<ul style="list-style-type: none"> Prepoznavajo glavne osebe, zaznavajo in doživljajo dogajalni prostor gledališča. Navajajo se na kulturno spremljanje predstave. Spoznajo novo kulturno ustanovo. 	Desi Maksič	Prevoz: 5,00 € Vstopnina: 5,00 €
	2.	februar	Mladi umetniki – pesniki in pisatelji	<ul style="list-style-type: none"> Sestavljajo pesmi in zgodbe/pravljice. Seznanijo se z delom pesnika, pisatelja, ilustratorja. Spoznajo, kako nastane knjiga. 	C: Marija Primožič B: Eva Baraga G: Mojca Gornik	
	3.	april	Obisk občinske knjižnice	<ul style="list-style-type: none"> Spoznajo kulturno ustanovo - knjižnico. Seznanijo se s prostori in z izposojajo knjig in drugega gradiva. 	Mojca Gornik	
	4.	junij	Podelitev bralne značke	<ul style="list-style-type: none"> Kulturno spremljajo predstavo in podelitev bralne značke. Razumejo potek dogajanja predstave in sporočilo povezujejo z lastnimi izkušnjami. 	C: Ana Žnidaršič B: Eva Baraga G: Mojca Gornik	
3.	1.	oktober	Grad Snežnik	<ul style="list-style-type: none"> Spoznajo kulturno-zgodovinske znamenitosti kraja in pomen naše dediščine. 	Marija Obreza	2,50 €
	2.	november	Glasbena matineja	<ul style="list-style-type: none"> Navajajo se na kulturno spremljanje predstave in spoznajo glasbila. 	Katja Mikuletič	
	3.	marec	Lutkovna delavnica	<ul style="list-style-type: none"> Seznanijo se z različnimi vrstami lutk ter lutke izdelajo, zaigrajo lutkovno predstavo. 	Marjeta Turšič	
	4.	junij	Mladi pesniki (ob podelitvi bralne značke)	<ul style="list-style-type: none"> Zaznavajo rimo in zvočnost pesmi, razumejo sporočilnost pesmi in se opredelijo do tovrstnih besedil. Urijo se v pisanju pesmi. Navajajo se na kulturno spremljanje predstave. 	Vanja Mele	

Razred	Zap. št.	Čas	Vsebina dela	Cilji	Vodja dejavnosti	Okvirni stroški
4.	1.	april	Glasbene delavnice	<ul style="list-style-type: none"> Izdelajo instrumente in jih uporabijo v glasbeni dejavnosti. 	Jerneja Matko	4,00 €
	2.	maj	Šolanje v preteklosti	<ul style="list-style-type: none"> Spoznajo način šolanja v preteklosti in ga primerjajo s sedanjim. 	Anka Premrov	5,00 €
	3.	junij	Moja knjiga	<ul style="list-style-type: none"> Poznajo pomen branja, spoznajo dele knjige, uživajo v gledališki predstavi. 	Anita Štritof Malc	
5.	1.	september	Ogled mesta Piran in Pomorskega muzeja	<ul style="list-style-type: none"> Spoznajo značilnosti obmorskega mesta ter življenja v teh mestih nekoč. 	Mojca Kovačič	2,50 €
	2.	december	Ogled glasbeno-gledališke predstave	<ul style="list-style-type: none"> Spoznajo posebnosti glasbeno-gledališke predstave, gledališke poklice, vrednotijo njegovo delo. 	Andreja Vošank	5,00 €
	3.	april	Knjižni junaki – domače branje	<ul style="list-style-type: none"> Predstavijo avtorja in glavne junake ter dramtizirajo odlomek iz knjige 	Tamara Kogej	
6.	1.	marec	Jezikovni dan	<ul style="list-style-type: none"> Ogledajo si rojstno hišo Ivana Cankarja. Spoznajo kraj in njegove znamenitosti, kjer je bival veliki slovenski pisatelj. Ogledajo si tudi naravne znamenitosti okolice Vrhnike. 	Alenka Kolšek Puklavac	
				<ul style="list-style-type: none"> Spoznajo nekaj osnovnih fraz v različnih jezikih (nemščina, italijanščina, španščina, ruščina). Spoznajo značilnosti dežel, kjer se omenjeni jeziki govorijo. 	Tanja Jenko	
				<ul style="list-style-type: none"> Spoznajo nekatere kulturno-zgodovinske spomenike in znamenitosti mesta. Seznanijo se z državnimi simboli. Spoznajo Ljubljano skozi vsa zgodovinska obdobja. 	Uroš Cajnko	Prevoz: 5,00 € Vstopnina: 3,00 €
2.	maj	Mesto Ljubljana (kulturni spomeniki in srednjeveška Ljubljana) – ČŠOD				

Razred	Zap. št.	Čas	Vsebina dela	Cilji	Vodja dejavnosti	Okvirni stroški
7.	1.	17. 11. 2015	Simfonična matineja (filmsko-glasbena fantazija)	<ul style="list-style-type: none"> Učenci obiščejo Cankarjev dom in v Gallusovi dvorani prisluhnejo "živi" izvedbi glasbe. Preko poslušanja odlomkov iz glasbenih del in filmov Walta Disneya spoznavajo svet umetniške glasbe. 	Jasmina Žagar	Prevoz: cca. 5,00 € Vstopnina: 5,00 €
	2.	marec	Moj domači kraj	<ul style="list-style-type: none"> Učenci s pomočjo navodil samostojno poiščejo pomembnejše kulturno-zgodovinske znamenitosti Cerknice. Pisno odgovarjajo na zastavljena vprašanja, zasnovana na medpredmetnih povezavah (GUM, ZGO, LUM, SLJ). Primerjajo posamezne kulturne spomenike in poiščejo povezave. 	Daša Joželj Kranjc	
	3.	maj	Notranjski muzej v Postojni	<ul style="list-style-type: none"> Učenci si ogledajo najpomembnejše kulturne spomenike v Postojni, spoznajo pomen le-teh v preteklosti in sedanjosti. Ogledajo si razstavljene zgodovinske eksponate ter jih razvrstijo v čas in kraj njihovega nastanka. 	Tjaša Knap	Prevoz: cca. 2,40 € Vstopnina: 3,00 €

Razred	Zap. št.	Čas	Vsebina dela	Cilji	Vodja dejavnosti	Okvirni stroški
8.	1.	december	Komunikacija (CŠOD)	<ul style="list-style-type: none"> Spoznajo različne vrste komunikacije in jih primerjajo. Učene veččin aktivnega poslušanja. Prepoznavanje znakov nebesedne komunikacije. Razmišljanje o pasteh sodobne komunikacije. Učenci razumejo pomen muzejske dejavnosti za učenje in raziskovanje zgodovine. Učenci spoznajo vzroke in povod za kmečke upore. Z ogledom muzeja, muzejskih eksponatov in filma se skušajo učenci vživeti v življenje v tistem času. 	C: Franc Matko, Alenka Kolšek Puklavec G: Vida Lunka	
	2.	december	Tolminski muzej (CŠOD)	<ul style="list-style-type: none"> Učenci obiščejo Vrbo na Gorenjskem, kjer si ogledajo rojstno hišo Franceta Prešerna. Spoznavajo Prešernovo življenje in delo. Ogledajo si škofjeloški grad z njegovimi zbirkami s področja etnologije, arheologije, umetnostne zgodovine ... Spoznavajo življenje in delo Ivana Tavčarja. 	C: Franc Matko, Alenka Kolšek Puklavec G: Vida Lunka	Vstopnine: 4,70 € Prevoz: cca. 10,40 €
	3.	maj	Po poti kulturne dediščine (Vrba, Škofja Loka)		Sabina Jeraj	

Razred	Zap. št.	Čas	Vsebina dela	Cilji	Vodja dejavnosti	Okvirni stroški
9.	1.	oktober	Sprehod po Trubarjevi domačiji	<ul style="list-style-type: none"> • Učenci si ogledajo rojstni kraj Primoža Trubarja. • Spoznajo njegovo življenje in delo ter značilnosti obdobja, v katerem je živel. • Ogledajo si izdelavo knjige po postopku iz njegovega časa. 	Sabina Jeraj	Vstopnina: 2,00 € Prevoz: cca. 2,80 €
	2.	marec	Moderna in Narodna galerija	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznajo zbirke slik in kipov slovenskih umetnikov od začetka do impresionizma. • Poiščejo estetske vrline v likovnih stvaritvah. • Prepoznajo zbirke slik in kipov slovenskih umetnikov od impresionizma do danes. 	Jernej Dolničar	Vstopnine: 6,00 € Prevoz: cca. 4,30 €
	3.	maj	Zgodovina Slovencev 20. stoletja	<ul style="list-style-type: none"> • S pomočjo zgodovinskih virov razumejo položaj Slovencev v 20. stoletju. • Spoznajo pomen hranjenja muzealij in muzejskih gradiv. 	Uroš Cajnko	

4.1.2 NARAVOSLOVNI DNEVI

Matična šola Cerknica, podružnica Maksim Gaspari Begunje, podružnica "11. maj" Grahovo

Razred	Zap. št.	Čas	Vsebina dela	Cilji	Vodja dejavnosti	Okvirni stroški
1.	1.	oktober	Dober tek	<ul style="list-style-type: none"> • Učenci spoznavajo, da je hrana pomembna za njihov razvoj. • Učenci pripravijo zdrav obrok s sadjem in zelenjavo. • Učenci vedo, da je pri pripravljanju hrane pomembna čistoča. 	C: Maja Mihelčič B: Marjeta Rupar G: Kresnica Praprotnik	
1.	2.	po razporedu za sistematično v ZD	Jaz in zdravje	<ul style="list-style-type: none"> • Učenci spoznavajo, da se z rednim umivanjem, posebno rok in zob, zmanjšajo okužbe pri sebi in drugih. • Učenci ob filmu spoznavajo, da je za njihovo zdravje potrebno jesti raznovrstno hrano. • Učenci vedo, da sladkarije niso obrok. 	C: Marja Lončar, Vilma Dobrin, Maja Mihelčič B: Tanja Belovec G: Kresnica Praprotnik	
	3.	april	Hribi in vode	<ul style="list-style-type: none"> • Učenci na terenu spoznavajo pojme v zvezi s površjem v svojem kraju. • Učenci odkrivajo, kako sami in drugi ljudje vplivajo na naravo in kako lahko ravnajo pri varovanju okolja. • Učenci primerjajo okolja, v katerih živijo, in spoznavajo znamenitosti svojega kraja. 	C: Marja Lončar B: Tanja Belovec G: Kresnica Praprotnik	

Razred	Zap. št.	Čas	Vsebina dela	Cilji	Vodja dejavnosti	Okvirni stroški
2.	1.	september	Gozd	<ul style="list-style-type: none"> Spoznajo različne živalske in rastlinske vrste v gozdu. Spoznavajo, da so živa bitja povezana med seboj in z neživo naravo. Pridobivajo znanja, veščine in stališča, ki jim omogočijo skrbeti za lastno zdravje. Spoznajo pomen raznovrstne prehrane. Spoznajo, da hrana vsebuje sestavine, ki so nujno potrebne za gibanje, rast in pravilno delovanje telesa. 	C: Desi Maksič B: Eva Baraga G: Mojca Gornik	
	2.	po dogovoru	Skrb za zdrave zobe in zdrava prehrana	<ul style="list-style-type: none"> Pridobivajo znanja, veščine in stališča, ki jim omogočijo skrbeti za lastno zdravje. Spoznajo pomen raznovrstne prehrane. Spoznajo, da hrana vsebuje sestavine, ki so nujno potrebne za gibanje, rast in pravilno delovanje telesa. 	C: Marija Primožič B: Eva Baraga G: Mojca Gornik	
	3.	maj	Živalski vrt	<ul style="list-style-type: none"> Spoznajo različne živalske vrste. Spoznavajo, da so si nekatere živali podobne, druge pa se med seboj razlikujejo. Spoznavajo, da v različnih okoljih živijo različna bitja. 	Ana Žnidaršič	4,50 €
3.	1.	Po dogovoru z zdravstvenim domom	Zdrav način življenja (ob zdravniškem in zobozdravniškem pregledu)	<ul style="list-style-type: none"> Navajajo se na osebno higieno in spoznajo pomen preventive. Poznajo pomen cepljenja, vedo, da se nekatere bolezni preprečuje s cepljenjem. Vedo, kako lahko poskrbijo za svoje zdravje. 	C: Marjeta Turšič, Lucija Kraševac, Vanja Mele B: Katja Mikuletič G: Marija Obreza	
	2.	po dogovoru	Poskusi z vodo	<ul style="list-style-type: none"> Spoznajo lastnosti vode. Vedo, da je voda v različnih agregatnih stanjih. Ob poskusih spoznavajo, da je voda lahko onesnažena, čeprav tega ne vidijo. 	Lucija Kraševac	
	3.	junij	Čebelica, moja prijateljica	<ul style="list-style-type: none"> Spoznajo živa bitja (čebele), njihovo življenjsko okolje ter povezanost ljudi, živali in rastlin med seboj in z neživo naravo. 	Marjeta Turšič	3,50 €

Razred	Zap. št.	Čas	Vsebina dela	Cilji	Vodja dejavnosti	Okvirni stroški
4.	1.	oktober	Orientacija (CŠOD)	<ul style="list-style-type: none"> Znajo določati strani neba, lego in pomen karte. 	Anka Premrov	
	2.	oktober	Raznolikost živega (CŠOD)	<ul style="list-style-type: none"> Razlikujejo živa bitja po zgradbi, prehrani in življenjskem prostoru. 	Berta Klun Mrak	
	3.	april	Čutila	<ul style="list-style-type: none"> S čutili razvrščajo in urejajo predmete, snovi in pojave. 	Anita Štritof Malc	
5.	1.	september	Življenje v morju in ob njem	<ul style="list-style-type: none"> Spoznajo morje kot življenjski prostor in ga primerjajo z drugimi okolji, seznanijo se z značilnostmi rastlin. 	Andreja Vošank	
	2.	18. maj	Rakov Škocjan (dnevni CŠOD)	<ul style="list-style-type: none"> Oblikujejo odnos do naravne kulturne dediščine in se seznanijo z naravnimi znamenitostmi kraškega sveta, spoznajo nastanek doline 	Tamara Kogej	2,00 €
	3.	april	Križna jama in maketa Cerkniskega jezera	<ul style="list-style-type: none"> Seznanijo se s presihanjem jezera, rastlinami in živalmi v jezeru, spoznajo življenjske pogoje v kraškem podzemlju, razumejo medsebojno odvisnost živih bitij v naravi in sožitje človeka z naravo 	Sabina Šparemblek	3,50 €

Razred	Zap. št.	Čas	Vsebina dela	Cilji	Vodja dejavnosti	Okvirni stroški
6.	1.	3. in 4. december	Arboretum Volčji potok (dnevni CŠOD)	<ul style="list-style-type: none"> Spoznajo zgradbo rastlinskih organov. Spoznajo najpogostejše vrste rastlin v antropogenih okoljih. Spoznajo lastnosti in značilnosti umetnih prostorov. Znajo opredeliti dejavnike nežive in žive narave ter spoznajo soodvisnost nežive in žive narave. 	Martina Marc	Prevoz: 5,80 € Vstopnina: 1,00 €
	2.	1.-5. februar	Rastline na Pohorju (CŠOD)	<ul style="list-style-type: none"> Spoznajo Planje kot antropogeni del ekosistema. Spoznajo najpogostejše vrste dreves, grmov in zelnatih rastlin na Pohorju. Razumejo spreminjanje vegetacijskih pasov z nadmorsko višino. 	C: Jana Škrlič, Jure Mele, Nuša Ponikvar, Breda Kebe, G: Boštjan Gorjup	/
	3.	po dogovoru	Zdravstvena sistematika	<ul style="list-style-type: none"> Razvijajo pozitiven odnos do svojega telesa. Seznanijo se z zdravim načinom življenja: telesna in zobna higiena, zdrava prehrana, pomen gibanja za zdravje. 	C: Jana Škrlič, Jure Mele, Nuša Ponikvar, Breda Kebe, G: Boštjan Gorjup	Prevoz subven- cionira občina.

Razred	Zap. št.	Čas	Vsebina dela	Cilji	Vodja dejavnosti	Okvirni stroški
	1.	po razporedu	Zobna sistematika/Odvisnosti in pozitivna samopodoba	<ul style="list-style-type: none"> • Informiranje učencev o škodljivih vplivih prevedanih substanc na zdravje mladostnika. • Spoznajo smernice, ki so odločilne pri samostojnem odločanju proti drogam. • Spoznajo dejavnike, ki vplivajo na oblikovanje samopodobe. 	C: Manca Gorup, Matej Mele, Tjaša Knap G: Marjetka Rupar	
7.	2.	19. oktober	Moja energija	<ul style="list-style-type: none"> • Izdelajo energetske izkaznice šole. • Preučijo možnosti zmanjšanja porabe energije. • Poiščejo največje porabnike energije v stavbi. • Reciklirajo. 	Mira Širaj	Prevoz: cca. 3,20 €
	3.	maj	Cerkniško jezero	<ul style="list-style-type: none"> • Spoznajo biodiverzitetno travnišče na Cerkniškem jezeru. • Spoznajo možnosti turistične ponudbe. • Raziskujejo ekološko jezero. 	C: Dragica Udovič G: Marjetka Rupar	

Razred	Zap. št.	Čas	Vsebina dela	Cilji	Vodja dejavnosti	Okvirni stroški
	1.	marec	Prirodoslovni muzej	<ul style="list-style-type: none"> Vodeno si ogledajo zbirke v Prirodoslovnem muzeju. Seznanijo se z geološko preteklostjo na območju Slovenije. 	Dragica Udovič	Vstopnina: 3,00 € Prevoz: 5,00 €
8.	2.	13. 5. 2016	Kraški rob (dnevni CŠOD)	<ul style="list-style-type: none"> Spoznavajo značilne kraške pojave. Spoznajo dejavnike za ohranjanje biotske pestrosti. Spoznajo razlike v rabi tal med kraškimi in nekraškimi površjem. 	Magdalena Skuk	Ogled Sveta jame: 2,50 € Vodenje: 1,00 € Prevoz: cca. 8,70 €
	3.	po razporedu	Zdravstvena sistematika	<ul style="list-style-type: none"> Pogovarjajo se o zdravi prehrani in zdravem načinu življenja. Učenci se seznanijo z negativnimi učinki aktivnega in pasivnega kajenja. Učenci se seznanijo z vrstami zasvojenosti. 	C: Franc Matko, Alenka Kolšek Puklavac G: Vida Lunka	Prevoz subven- cionira občina.

Razred	Zap. št.	Čas	Vsebina dela	Cilji	Vodja dejavnosti	Okvirni stroški
9.	1.	po rasporedu	Zobna sistematika/Vzgoja za zdravo spolnost	<ul style="list-style-type: none"> • Informiranje o zdravi spolnosti. • Seznanitev s strategijami za preprečevanje nezaželenih nosečnosti. • Seznanitev s škodljivostjo prezgodnjih spolnih odnosov. • Prevzemanje odgovornosti za samostojno skrb zdravih zob. 	C: Martina Marc, Daša Joželj Kranjc G: Sabina Jeraj	Prevoz subvencionira občina.
	2.	30. 11. 2015	Ekскурzija na Kras - Koprsko primorje (dnevni CŠOD)	<ul style="list-style-type: none"> • Spoznanje tipa obal. • Seznanitev z etnološko dediščino. • Spoznavanje turističnih usmeritev Portoroža. 	Magdalena Skuk	Vodenje in ogled: 2,00 € Prevoz: cca. 6,40 €
	3.	april	Geometrijska telesa	<ul style="list-style-type: none"> • Risanje in izrezovanje mreže različnih geometrijskih teles. • Izdelovanje raznih geometrijskih teles iz različnih materialov. • Zapisovanje in računanje površine danih teles ob modelih. 	Mira Širaj	

4.1.3 TEHNIŠKI DNEVI

Matična šola Cerkljica, podružnica Maksim Gaspari Begunje, podružnica "11. maj" Grahovo

Razred	Zap. št.	Čas	Vsebina dela	Cilji	Vodja dejavnosti	Okvirni stroški
1.	1.	december	Novoletni okraski	<ul style="list-style-type: none"> Učenci povezujejo lastnosti gradiv in različne načine obdelave. Učenci uporabljajo orodja in različne pripomočke (lepilo, sponke ...). Učenci spoznavajo postopke za obdelavo odpadnega materiala. Učenci varno ravnavajo z orodjem. Učenci zanje uporabljati različna gradiva, orodja in obdelovalne postopke ter povezujejo lastnosti gradiv in načine obdelave. Učenci za izražanje uporabljajo različne materiale. Učenci spoznavajo vidike življenja ljudi v preteklosti. 	C: Vilma Telič B: Marjeta Rupar G: Kresnica Praprotnik	
	2.	februar	Izdelava lutk	<ul style="list-style-type: none"> Učenci razlikujejo sestavne dele od celote. Učenci znajo narisati preprosto skico. Učenci s sestavljanjkami (opečnatimi gradniki) gradijo modele hiš. 	C: Lilijana Baraga B: Tanja Belovec G: Kresnica Praprotnik	
	3.	april	Gradim – od načrta do hiše	<ul style="list-style-type: none"> Spoznavajo različne likovne tehnike. Seznanijo se z umetniškimi deli in umetniki. 	C: Vilma Telič B: Meta Rupar G: Kresnica Praprotnik	
2.	1.	december	Likovne delavnice	<ul style="list-style-type: none"> Povezujejo lastnosti gradiv in načine obdelave. Vedo, da lahko vplivajo na gibanje. 	C: Desi Maksič B: Eva Baraga G: Mojca Gornik	
	2.	januar	Pohištvo	<ul style="list-style-type: none"> Po načrtu izdelajo preprosto pohištvo. Pravilno uporabljajo orodja in pripomočke. 	C: Ana Žnidaršič B: Eva Baraga G: Mojca Gornik	
	3.	marec	Plovilo	<ul style="list-style-type: none"> Povezujejo lastnosti gradiv in načine obdelave. Vedo, da lahko vplivajo na gibanje. 	C: Marija Primožič B: Eva Baraga G: Mojca Gornik	

Razred	Zap. št.	Čas	Vsebina dela	Cilji	Vodja dejavnosti	Okvirni stroški
3.	1.	december	Novoletna delavnica	<ul style="list-style-type: none"> Pri oblikovanju okrasov uporabljajo različne snovi, orodja in se učijo postopkov obdelave ter zveze med lastnostmi snovi in načini obdelave. 	Marija Obreza	
	2.	januar	Različne ure	<ul style="list-style-type: none"> Spoznajo različne ure, izdelajo pečeno uro iz plastenk ter stensko uro iz kartona. Uporabljajo uro. 	Vanja Mele	
	3.	marec	Promet – vozila	<ul style="list-style-type: none"> Poznajo vrste prometa. Znajo skicirati in izdelati preprosto vozilo. 	Katja Mikuletič	
4.	1.	oktober	Vozilo na elastiko (CŠOD)	<ul style="list-style-type: none"> Iz lesa izdelajo vozilo s pogonom na gumico, naštejejo sestavne dele vozila in razložijo delovanje. 	Jerneja Matko	
	2.	november	Lesena škatlica	<ul style="list-style-type: none"> Skrbijo za varnost in urejeno delovno okolje ter izdelajo izdelek iz lesa. 	Berta Klun Mrak	
	3.	november	Električni krog	<ul style="list-style-type: none"> Znajo sestaviti preprost električni krog in spoznajo njegove sestavine. 	Anita Štritof Malc	
	4.	december	Izdelki iz papirja	<ul style="list-style-type: none"> Spoznajo lastnosti papirja, spajanje papirnih gradiv in branje načrta. 	Berta Klun Mark	
5.	1.	oktober	Zračni upor – padalo in balon	<ul style="list-style-type: none"> Skicirajo, izdelajo in preverijo uporabnost izdelkov, sestavijo in preizkusijo letenje. 	Tamara Kogej	
	2.	januar	Hladilna torba	<ul style="list-style-type: none"> Seznajajo se s temperaturnimi razlikami in vzdrževanju temperature. Znajo načrtovati, skicirati in po načrtu izdelati hladilno torbo. 	Andreja Vošank	
	3.	april–maj	Kolesarski poligon	<ul style="list-style-type: none"> Spretno prevozijo kolesarski poligon. 	Mojca Kovačič	
	4.	maj	Hiša izročila – tkanje in pridobivanje eteričnih olj	<ul style="list-style-type: none"> Seznajajo se s kulturno dediščino naših krajev. Seznajajo se z različnimi orodji, stroji in postopki izdelave. Stkejo izdelek. 	Sabina Šparemblek	5,00 €

Razred	Zap. št.	Čas	Vsebina dela	Cilji	Vodja dejavnosti	Okvirni stroški
	1.	november	Novoletne delavnice	<ul style="list-style-type: none"> Spoznajo običaje ob praznovanju novega leta. Znajo izdelati čestitke, obeske in razna darila za novo leto. 	Jure Mele	
	2.	februar	Bogastvo gozda (ZŠN)	<ul style="list-style-type: none"> Spoznajo značilnosti mešanega in iglastega gozda. 	C: Jana Škrlič, Jure Mele, Nuša Ponikvar, Breda Kebe G: Boštjan Gorjup	
6.	3.	februar	Snežne skulpture (ZŠN)	<ul style="list-style-type: none"> Razvijajo prostorske predstave. Spoznajo sneg kot material za ustvarjanje skulptur. Razvijajo ročne spretnosti in čut za estetiko. 	C: Jana Škrlič, Jure Mele, Nuša Ponikvar, Breda Kebe G: Boštjan Gorjup	
	4.	april	Geometrija v naravi	<ul style="list-style-type: none"> Spoznavajo in poimenujejo geometrijske like v naravi ter razširjajo znanja o merjenju obsegov in ploščin kvadratov in pravokotnikov. Uporabljajo znanja o ploščinah in obsegih pri računanju P in V kocke in kvadra. 	Breda Kebe	

Razred	Zap. št.	Čas	Vsebina dela	Cilji	Vodja dejavnosti	Okvirni stroški
7.	1.	april	Drevesa v našem življenju	<ul style="list-style-type: none"> Spoznajo vlogo in pomen gozda v naravi. V naravi si ogledajo in opazujejo najpogostejše drevesne vrste. 	Metka Polovič	Ogled: 4,00 € Prevoz: cca. 2,60 €
	2.	april	Ustvarjamo v lesu	<ul style="list-style-type: none"> Spoznajo osnovne obdelovalne postopke lesa. Znajo izdelati uporaben izdelek. Obnovijo znanje iz varstva pri delu in ga upoštevajo. 	Metka Polovič	Ogled: 4,00 € Prevoz: cca. 2,60 €
	3.	maj	Obdelava podatkov	<ul style="list-style-type: none"> Znajo zbirati podatke in jih ponazoriti v preglednici ter brati podatke iz preglednice. Znajo ponazoriti in odčitavati podatke z diagrama. 	Marjeta Košir	
	4.	junij	Gonila v strojih	<ul style="list-style-type: none"> Znajo izdelati model jermenskega gonila in ročičnega mehanizma. Z zbirkami Lego tehnik in Fischer tehnik sestavijo razne modele gonil. Po različnih virih poiščejo primere uporabe gonil. 	Jure Mele	

Razred	Zap. št.	Čas	Vsebina dela	Cilji	Vodja dejavnosti	Okvirni stroški
8.	1.	19. oktober	Moja energija	<ul style="list-style-type: none"> Učenci se seznanijo z učinkovito rabo energije. Poglobljijo svoje znanje na področju obnovljivih virov energije. Naučijo se energetskih izračunov. 	Mira Širaj	
	2.	april	Preživetje v naravi (CŠOD)	<ul style="list-style-type: none"> Učijo se preživetja v naravi v vseh letnih časih. Spoznajo gorljive materiale. Naučijo se tehnike kurjenja in gašenja ognja. Spoznajo osnovne pojme vozlanja. 	C: Franc Matko, Alenka Kolšek Puklavec, G: Vida Lunka	
	3.	april	Nebo in zemlja (CŠOD)	<ul style="list-style-type: none"> Razlikujejo pojme: planet, komet, meteor, zvezda, galaksija. Spoznajo kraterje, razdalje med planeti in posledice vrtenja Zemlje. 	C: Franc Matko, Alenka Kolšek Puklavec, G: Vida Lunka	
	4.	april	Moja izbira, moja pot	<ul style="list-style-type: none"> Spoznavajo sebe (interese, sposobnosti, osebne lastnosti, učne navade). Spoznavajo poklice in srednje šole. Pridobivajo informacije o sistemu šolstva. 	Vladimira Ivančič	
9.	1.	19. oktober	Moja energija	<ul style="list-style-type: none"> Učenci se seznanijo z učinkovito rabo energije. Poglobljijo svoje znanje na področju obnovljivih virov energije. Naučijo se energetskih izračunov. 	Mira Širaj	
	2.	oktober	Svet poklicev	<ul style="list-style-type: none"> Pomoč učencem pri ustrezni izbiri nadaljnjega šolanja. Praktična predstavitev poklicev. 	Vladimira Ivančič	
	3.	oktober	Obdelava kovin	<ul style="list-style-type: none"> Spoznajo stroje za obdelavo kovin. Merijo, načrtujejo in se preizkusijo v izdelavi izdelka. 	Jure Mele	Prevoz: cca. 2,10 €
	4.	maj	Ustvarjalne delavnice	<ul style="list-style-type: none"> Učenci ustvarjajo iz papirja in drugih gradiv. Samostojno pripravijo scenarij za film in ga posnamejo. 	C: Daša Joželj Kranjc, Martina Marc G: Sabina Jeraj	

4.1.4 ŠPORTNI DNEVI

Matična šola Cerknica, podružnica Maksim Gaspari Begunje, podružnica "11. maj" Grahovo

Razred	Zap. št.	Čas	Vsebina dela	Cilji	Vodja dejavnosti	Okvirni stroški
1.	1.	september	Daljši pohod z nalogami	<ul style="list-style-type: none"> Učenci razvijajo vztrajnost z dalj časa trajajočimi različnimi gibalnimi nalogami v naravi. 	C: Maja Mihelčič B: Tanja Belovec G: Kresnica Praprotnik	
	2.	oktober ali maj	Spretnostna vožnja s kolesi in z rolerji Žogarija (OŠ Cerknica)	<ul style="list-style-type: none"> Učenci razumejo koristnosti znanja sprētne vožnje s kolesi in z rolerji za kakovostno preživljanje prostega časa. Učenci se vključujejo v različne igre z žogo in upoštevajo pravila igre. Učenci razvijajo spretnosti z žogo. 	C: Vilma Telič B: Tanja Belovec G: Kresnica Praprotnik	
	3.	december ali januar	Igre na snegu	<ul style="list-style-type: none"> Učenci spoznavajo gibalne dejavnosti na snegu. Učenci upoštevajo pravila, ki so potrebna za varnost. 	C: Maja Mihelčič B: Meta Rupar G: Kresnica Praprotnik	
	4.	maj	Planinski pohod	<ul style="list-style-type: none"> Učenci se seznanijo s primernimi oblačili in obutvijo za hojo v hribih. Učenci razvijajo kulturni odnos do narave in okolja. Učenci razvijajo funkcionalne sposobnosti in vzdržljivost. 	C: Lilijana Baraga B: Tanja Belovec G: Kresnica Praprotnik	
	5.	junij	Športno-tekmovalne igre	<ul style="list-style-type: none"> Učenci razvijajo spretnost, natančnost in vzdržljivost. Učenci oblikujejo pozitivne vedenjske vzorce (spoštovanje športnega obnašanja). Učenci spoznavajo in upoštevajo pravila iger. 	C: Brigita Vrenko Hribar B: Meta Rupar G: Kresnica Praprotnik	

Razred	Zap. št.	Čas	Vsebina dela	Cilji	Vodja dejavnosti	Okvirni stroški
2.	1.	september	Jesenski pohod	<ul style="list-style-type: none"> Izvajajo naravne oblike gibanja v naravi. Razvijajo vztrajnost. 	C: Marija Primožič B: Eva Baraga G: Mojca Gornik	
	2.	oktober	Štafetne igre	<ul style="list-style-type: none"> Razvijajo spretnost, natančnost, hitrost in vzdržljivost. Spoznavajo in znajo ravnati z različnimi športnimi pripomočki. 	C: Marija Primožič B: Eva Baraga G: Mojca Gornik	
	3.	zimski mesec	Igre na snegu	<ul style="list-style-type: none"> Izvajajo naravne oblike gibanja na snegu. Oblikujejo skulpture iz snega. Upošteevajo pravila pri igrah na snegu. Seznajajo se z zimskimi športi in igrami na snegu. 	C: Ana Žnidaršič B: Eva Baraga G: Mojca Gornik	
	4.	april	Spomladanski pohod	<ul style="list-style-type: none"> Razvijajo vztrajnost z dalj časa trajajočimi gibalnimi nalogami. 	C: Ana Žnidaršič B: Eva Baraga G: Mojca Gornik	
	5.	junij	Igre z žogo	<ul style="list-style-type: none"> Spoznajo in se učijo gibanj z različnimi žogami. Upošteevajo pravila pri igrah z žogo. Spoznajo različne igre z žogo. 	C: Desi Maksič B: Eva Baraga G: Mojca Gornik	

Razred	Zap. št.	Čas	Vsebina dela	Cilji	Vodja dejavnosti	Okvirni stroški
3.	1.	september	Jesenski pohod	<ul style="list-style-type: none"> Razvijajo dalj časa trajajoče gibalne naloge (vztrajnost). Upoštevaajo pravila varne hoje na pohodu. 	Lucija Kraševc	
	2.	zimski mesec	Igre na snegu	<ul style="list-style-type: none"> Doživljajo veselje ob igranju na snegu, spoznajo in upoštevaajo pravila varnosti na sankališču. Izvajajo igre skladno z navodili. Upoštevaajo pravila varne hoje na zimskem pohodu. 	Katja Mikuletič	
	3.	april, maj	Spomladanski pohod	<ul style="list-style-type: none"> Razvijajo dalj časa trajajoče gibalne naloge (vztrajnost). Upoštevaajo pravila varne hoje na pohodu. 	Marjeta Turšič	
	4.	maj	Spretnosti z žogo	<ul style="list-style-type: none"> Razvijajo osnovne spretnosti z žogo. Razvijajo osnovne telesne spretnosti in koordinacijo gibov. Ob igranju z žogo se sprostitijo in razvedrijo. 	Marija Obreza	
	5.	junij	Štafetne igre	<ul style="list-style-type: none"> Razvijajo spretnost, natančnost, hitrost in vzdržljivost. Izvajajo igre skladno z navodili. 	Vanja Mele	
4.	1.	september	C: moštvene igre B: jesenski pohod G: jesenski pohod	<ul style="list-style-type: none"> Razvijajo sposobnost ekipnega sodelovanja in konstruktivne tekmovalnosti. 	C: Anita Štrifof Malc B: Berta Klun Mrak G: Anka Premrov	
	2.	oktober	Kolesarski poligon, pohod (CŠOD)	<ul style="list-style-type: none"> Razvijajo funkcionalne sposobnosti z dalj časa trajajočimi različnimi gibalnimi nalogami v naravi. 	Berta Klun Mrak	
	3.	oktober	Športno plezanje, lokostrelstvo (CŠOD)	<ul style="list-style-type: none"> Spoznajo osnovne značilnosti športnega plezanja in lokostrelstva. 	Jerneja Matko	
	4.	januar/februar	Zimski športni dan	<ul style="list-style-type: none"> Razvijajo funkcionalne sposobnosti, razumejo prednosti primerne oblačila in obutve. 	Anka Premrov	
	5.	maj/junij	Atletika	<ul style="list-style-type: none"> Urijo se v pravilni tehniki meta, skoka in teka. 	Valentina Rebec	

Razred	Zap. št.	Čas	Vsebina dela	Cilji	Vodja dejavnosti	Okvirni stroški
5.	1.	september	Športne igre in orientacijski tek	<ul style="list-style-type: none"> Orientirajo se v prostoru in razvijajo vztrajnost, hitrost in natančnost 	Sabina Šparemblek	
	2.	september	Plavanje (LŠN)	<ul style="list-style-type: none"> Preplavajo 50 metrov v poljubni tehniki. 	Sabina Šparemblek	
	3.	oktober	Pohod na Slivnico	<ul style="list-style-type: none"> Razvijajo vztrajnost, vzdržljivost in poglobljio odnos do okolja. 	Sabina Šparemblek	
	4.	januar–februar	Zimski pohod	<ul style="list-style-type: none"> Razvijajo vztrajnost, vzdržljivost in poznajo pomen gibanje v vseh letnih časih. 	Mojca Kovačič	
	5.	maj/junij	Atletika	<ul style="list-style-type: none"> Razvijajo hitrost, moč, eksplozivnost ter športno prenašajo zmago in poraz. 	Valentina Rebec	
6.	1.	september	Plavanje - Koper	<ul style="list-style-type: none"> Izpopolnjevanje znanja tehnike plavanja, udeleževanje v ostalih vodnih aktivnostih; skoki, igre ... 	Matej Mele	
	2.	september	Atletika	<ul style="list-style-type: none"> Razvijanje gibalnih sposobnosti; spoznavanje in upoštevanje atletske pravil ter športnega obnašanja, spoznavanje zakonitosti tekmovanja. 	Valentina Rebec	
	3.	februar	Veleslalom (ZŠN)	<ul style="list-style-type: none"> Razvijanje psihomotoričnih značilnosti, razvijanje zdrave tekmovalnosti v pridihu fair playa, razvijanje anaerobne vzdržljivosti. 	Boštjan Gorjup	
	4.	februar	Igre z žogo (ZŠN)	<ul style="list-style-type: none"> Socializacija učencev; zdravo in kulturno preživljanje prostega časa; pridobivanje znanja in spretnosti; prispevek k srečnejšemu otroštvu učencev. 	Boštjan Gorjup	
	5.	februar	Smučanje, drsanje, pohod	<ul style="list-style-type: none"> Izpopolnjevanje tehnike smučanja, upoštevanje pravil varnega smučanja na urejenih smučiščih, spoznavanje in izkoriščanje naravne danosti v okolici šole. 	Boštjan Gorjup	Smučanje – sm. karta: 10,50 €, prevoz: cca. 6,50€

Razred	Zap. št.	Čas	Vsebina dela	Cilji	Vodja dejavnosti	Okvirni stroški
7.	1.	september	Plavanje – Koper	<ul style="list-style-type: none"> • Udejstvovanje v plavanju in ostalih vodnih aktivnostih, kot so igre z žogo, skoki v vodo ... • Razvijanje gibalnih sposobnosti, upoštevanje atletske pravil in športnega obnašanja, razvijanje pravega odnosa do tekmovanja, sprejemanje zmage in poraza. 	Matej Mele	
	2.	september	Atletika	<ul style="list-style-type: none"> • Izpopolnjevanje tehnike smučanja, upoštevanje pravil varnega smučanja na urejenih smučiščih, spoznavanje in izkoriščanje naravne danosti v okolici šole. 	Valentina Rebec	Smučanje – sm. karta: 10,50 €, prevoz: cca. 6,50€
	3.	februar	Smučanje, drsanje, pohod	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje zdrave tekmovalnosti ter kolektivnega duha v pridihu fair playa. • Razvijanje aerobne vzdržljivosti, varovanje narave. 	Boštjan Gorjup	
	4.	junij	C: Igre z žogo G: Kolesarjenje		C: Mateja Mislej G: Boštjan Gorjup	
	5.	maj	C: Špičasto Stražišče G: Slivnica		C: Matej Mele G: Boštjan Gorjup	

Razred	Zap. št.	Čas	Vsebina dela	Cilji	Vodja dejavnosti	Okvirni stroški
8.	1.	september	Plavanje – Koper	<ul style="list-style-type: none"> • Udeleževanje v plavanju in ostalih vodnih aktivnostih, kot so igre z žogo, skoki v vodo ... • Razvijanje gibalnih sposobnosti, upoštevanje atletske pravil in športnega obnašanja, razvijanje pravega odnosa do tekmovanja, sprejemanje zmage in poraza. 	Matej Mele	
	2.	september	Atletika	<ul style="list-style-type: none"> • Izpopolnjevanje tehnike smučanja, upoštevanje pravil varnega smučanja na urejenih smučiščih, spoznavanje in izkoriščanje naravne danosti v okolici šole. 	Valentina Rebec	Smučanje – sm. karta: 10,50 €, prevoz: cca. 6,50€
	3.	februar	Smučanje, drsanje, pohod	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje psihomotoričnih značilnosti, razvijanje zdrave tekmovalnosti ter kolektivnega duha v pridihi fair-playa, razvijanje aerobne vzdržljivosti – kolo. 	Boštjan Gorjup	
	4.	maj	C: Igre z žogo G: Kolesarjenje	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje aerobne vzdržljivosti, varovanje narave. • Izpopolnjevanje tehnike lokostrelstva in kolesarjenja. 	C: Mateja Mislej G: Boštjan Gorjup	
	5.	april	Lokostrelstvo, kolesarstvo		C: Franc Matko, Alenka Košek Puklavec G: Vida Lunka	

Razred	Zap. št.	Čas	Vsebina dela	Cilji	Vodja dejavnosti	Okvirni stroški
9.	1.	september	Plavanje – Koper	<ul style="list-style-type: none"> • Udeleževanje v plavanju in ostalih vodnih aktivnostih, kot so igre z žogo, skoki v vodo ... • Razvijanje gibalnih sposobnosti, upoštevanje atletske pravil in športnega obnašanja, razvijanje pravega odnosa do tekmovanja, sprejemanje zmage in poraza. 	Matej Mele	
	2.	september	Atletika C	<ul style="list-style-type: none"> • Izpopolnjevanje tehnike smučanja, upoštevanje pravil varnega smučanja na urejenih smučiščih, spoznavanje in izkoriščanje naravne danosti v okolici šole. 	Boštjan Gorjup	Smučanje – sm. karta: 10,50 €, prevoz: cca. 6,50€
	3.	februar	Smučanje, drsanje, pohod	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje psihomotoričnih značilnosti, razvijanje zdrave tekmovalnosti ter kolektivnega duha v pridihi fair-playa, razvijanje aerobne vzdržljivosti. 	Mateja Mislej	
	4.	maj	Igre z žogo	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje aerobne vzdržljivosti, varovanje narave. 	Matej Mele	
	5.	oktober	Pohod – Snežnik			

Predvideni stroški po razredih

Razred	Dnevne dejavnosti	Tedenske dejavnosti	Skupaj
1. razred	13,00 €		13,00 €
2. razred	6,80 €		6,80 €
3. razred	6,00 €		6,00 €
4. razred	9,00 €	77,00 €	86,00 €
5. razred	18,00 €	118,49 €	136,49 €
6. razred	14,80 €	195,60 €	210,40 €
7. razred	31,80 €		31,80 €
8. razred	35,30 €	80,20 €	115,50 €
9. razred	25,60 €		25,60 €

5 SODELOVANJE S STARŠI IN UČENCI

5.1 RODITELJSKI SESTANKI

Želimo si, da bi bila srečanja s starši trenutki, ko bomo obojestransko pridobivali. Trudili se bomo, da bodo organizirana tako, da bomo skupaj prihajali do čim boljših rešitev za naše otroke.

Cilji:

- čim večja udeležba staršev na srečanjih,
- aktivno sodelovanje,
- podajanje argumentiranih predlogov,
- izgrajevanje zaupanja med učitelji – učenci – starši.

Matična šola Cerknica

- I.: 27. avgust: za starše učencev 1. razreda
 8. september: za starše učencev 7. razreda ob 17.00
 8. september: za starše učencev 2. razreda ob 18.00
 9. september: za starše učencev 3. in 8. razreda ob 17.00
 9. september: za starše učencev 4. razreda ob 18.00
 10. september: za starše učencev 5. in 9. razreda ob 17.00
 10. september: za starše učencev 6. razreda ob 18.00
- II.: 12. januar: za starše učencev 1. in 7. razreda ob 17.00
 12. januar: za starše učencev 2. razreda ob 18.00
 13. januar: za starše učencev 3. in 8. razreda ob 17.00
 13. januar: za starše učencev 4. razreda ob 18.00
 14. januar: za starše učencev 5. in 9. razreda ob 17.00
 14. januar: za starše učencev 6. razreda ob 18.00
- III.: 12. april: za starše učencev 1. in 7. razreda ob 17.00
 12. april: za starše učencev 2. razreda ob 18.00
 13. april: za starše učencev 3. in 8. razreda ob 17.00
 13. april: za starše učencev 4. razreda ob 18.00
 14. april: za starše učencev 5. in 9. razreda ob 17.00
 14. april: za starše učencev 6. razreda ob 18.00

Podružnica Maksim Gaspari Begunje

- I.: 27. avgust: za starše učencev 1. razreda
 15. september: za starše učencev 2. razreda ob 16.30
 15. september: za starše učencev 3. in 4. razreda ob 17.30
 10. september: za starše učencev 5. razreda ob 18.30
- II.: 19. januar: za starše učencev 1. in 2. razreda ob 16.30
 19. januar: za starše učencev 3. in 4. razreda ob 17.30
 19. januar: za starše učencev 5. razreda ob 18.30
- III.: 19. april: za starše učencev 1. razreda ob 18.30
 19. april: za starše učencev 2. in 3. razreda ob 17.30
 19. april: za starše učencev 4. in 5. razreda ob 16.30

Podružnica "11. maj" Grahovo

- I.: 27. avgust: za starše učencev 1. razreda
 10. september: za starše učencev 2., 3., 5. in 7. razreda ob 17.00
 10. september: za starše učencev 4., 6., 8. in 9. razreda ob 18.00
- II.: 14. januar: za starše učencev 1./3., 2., 5. in 7. razreda ob 17.00
 14. januar: za starše učencev 4., 6., 8. in 9. razreda ob 18.00
- III.: 14. april: za starše učencev 1./3., 2., 5. in 7. razreda ob 17.00
 14. april: za starše učencev 4., 6., 8. in 9. razreda ob 18.00

5.2 PREDLAGANE VSEBINE ZA RODITELJSKE SESTANKE**1. razred:**

- I. Otrokov vstop v šolo
- II. Bralno-zapisovalno opismenjevanje
- III. Opisna ocena (redovalnica, spričevalo)

2. razred:

- I. Domače naloge
- II. Bralna pismenost
- III. Pomen gibanja

3. razred:

- I. Številčno ocenjevanje
- II. Poštevanka
- III. Branje z razumevanjem

4. razred:

- I. Šola v naravi
- II. Bralna pismenost
- III. Vzgoja za odgovornost

5. razred:

- I. Poročilo o šoli v naravi in šolske zahteve za 5. razred
- II. Učimo se učiti in pomen znanja poštevanka za pisno deljenje
- III. Značilnosti poznega otroštva in prehod z razredne na predmetno stopnjo

6. razred:

- I. Uvod v novo šolsko leto
- II. Zimska šola v naravi
- III. Medvrstniško sodelovanje

7. razred:

- I. Predstavitev vzgojno-izobraževalnega dela
- II. Zasvojenost (nevarnost interneta)
- III. Energijske pijače

8. razred:

- I. Uvod v šolsko leto
- II. Potek poklicne orientacije: izbira poklica
- III. Priprava na naravoslovni teden

9. razred:

- I. Pasti odraščanja
- II. Poklicna orientacija, NPZ
- III. Valeta

OPB:

- I. Predstavitev dela v OPB
- II. Domače naloge
- III. Poročilo o delu v OPB

5.3 POPOLDANSKE GOVORILNE URE ZA STARŠE**Matična šola:**

- vsak drugi torek v mesecu ob 17.00 za starše učencev od 6. do 9. razreda;
- vsak drugi četrtek v mesecu ob 17.00 za starše učencev od 1. do 5. razreda.

Podružnica Maksim Gaspari Begunje:

- vsak tretji torek v mesecu ob 14.30 za starše učencev od 1. do 5. razreda.

Podružnica "11. maj" Grahovo:

- vsak drugi četrtek v mesecu ob 17.00 za starše učencev od 1. do 5. razreda;
- vsak drugi četrtek v mesecu ob 18.00 za starše učencev od 6. do 9. razreda.

5.4 DOPOLDANSKE GOVORILNE URE ZA STARŠE**Matična šola Cerknica**

Učitelj	Dan in ura	Učilnica/kabinet
Lilijana BARAGA	ponedeljek, 2. ura	kabinet pri zbornici razredne stopnje
Izabela BASTAR	petek, 4. ura	kabinet DSP
Uroš CAJNKO	torek, 5. ura	kabinet pri zbornici razredne stopnje
Petra DEBELAK	torek, 2. ura	kabinet SLJ
Vilma DOBRIN	sreda, 6. ura	kabinet pri zbornici razredne stopnje
Jernej DOLNIČAR	ponedeljek, 1. ura	učilnica 111
Manca FARKAŠ	ponedeljek, 5. ura	kabinet DSP
Jana FRANK	torek, 5. ura	kabinet pri zbornici razredne stopnje
Boštjan GORJUP	torek, 4. ura	telovadnica
Rok GORJUP	sreda, 3. ura	učilnica 12
Manca GORUP	torek, 4. ura	kabinet TJA
Tanja JENKO	ponedeljek, 5. ura	kabinet TJA
Sabina JERAJ	četrtek, 2. ura	kabinet SLJ
Daša JOŽELJ KRANJC	torek, 3. ura	kabinet SLJ
Breda KEBE	četrtek, 4. ura	učilnica 13
Vlasta KEBE	torek, 4. ura	pisarna pomočnice
Tjaša KNAP	sreda, 1. ura	kabinet družboslovja
Tamara KOGEJ	četrtek, 3. ura	kabinet pri zbornici razredne stopnje
Marjeta KOŠIR	ponedeljek, 1. ura	kabinet MAT
Alenka KOLŠEK PUKLAVEC	ponedeljek, 5. ura	učilnica 108
Mojca KOVAČIČ	četrtek, 3. ura	kabinet pri zbornici razredne stopnje
Lucija KRAŠEVEC	petek, 5. ura	kabinet pri zbornici razredne stopnje
Mojca LESKOVEC MEHARICH	petek, 1. ura	kabinet MAT
Marja LONČAR	četrtek, 5. ura	kabinet pri zbornici razredne stopnje
Vida LUNKA	petek, 6. ura	učilnica 110
Desi MAKSIČ	četrtek, 4. ura	kabinet pri zbornici razredne stopnje
Martina MARC	torek, 1. ura	kabinet kemije
Franc MATKO	ponedeljek, 4. ura	učilnica 107
Jerneja MATKO	četrtek, 4. ura	kabinet pri zbornici razredne stopnje
Jure MELE	torek, 5. ura	kabinet TIT
Matej MELE	torek, 2. ura	telovadnica
Vanja MELE	petek, 5. ura	kabinet pri zbornici razredne stopnje
Maja MIHELČIČ	četrtek, 5. ura	kabinet pri zbornici razredne stopnje
Anja MILEKŠIČ	ponedeljek, 2. ura	kabinet pri zbornici razredne stopnje
Mateja MISLEJ	sreda, 5. ura	telovadnica
Jasmina MULC	četrtek, 6. ura	kabinet pri zbornici razredne stopnje
Jelka OTONIČAR	petek, 6. ura	kabinet pri zbornici razredne stopnje
Metka POLOVIČ	četrtek, 3. ura	učilnica 1
Nuša PONIČVAR	sreda, 3. ura	učilnica 12
Marija PRIMOŽIČ	ponedeljek, 6. ura	kabinet pri zbornici razredne stopnje
Valentina REBEC	sreda, 5. ura	telovadnica
Marjetka RUPAR	sreda, 3. ura	učilnica 8
Magdalena SKUK	sreda, 3. ura	učilnica 7

Učitelj	Dan in ura	Učilnica/kabinet
Tina SLUGA JERNEJČIČ	sreda, 5. ura	kabinet pri zbornici razredne stopnje
Mira ŠIRAJ	torek, 3. ura	kabinet matematike
Majda ŠKRABEC	petek, 5. ura	kabinet TIT
Maja ŠKRBEČ	torek, 5. ura	kabinet pri zbornici razredne stopnje
Jana ŠKRLJ	ponedeljek, 5. ura	učilnica 106
Anita ŠTRITOF MALC	torek, 1. ura	kabinet pri zbornici razredne stopnje
Veronika ŠVIGELJ	sreda, 3. ura	učilnica 8
Vilma TELIČ	četrtek, 5. ura	kabinet pri zbornici razredne stopnje
Mojca TOMŠIČ	petek, 1. ura	kabinet pri zbornici razredne stopnje
Marjeta TURŠIČ	petek, 5. ura	kabinet pri zbornici razredne stopnje
Dragica UDOVIČ	torek, 5. ura	učilnica 11
Dunja VOLF PONIČVAR	torek, 2. ura	kabinet pri zbornici razredne stopnje
Urška VRBOVŠEK	ponedeljek, 3. ura	kabinet pri zbornici razredne stopnje
Brigita VRENKO HRIBAR	četrtek, 5. ura	kabinet pri zbornici razredne stopnje
Jasmina ŽAGAR	torek, 2. ura	učilnica 4
Ana ŽNIDARŠIČ	četrtek, 6. ura	kabinet pri zbornici razredne stopnje

Podružnica Maksim Gaspari Begunje

Učitelj	Dan in ura	Učilnica/kabinet
Eva BARAGA	torek, 4. ura	kabinet za učno pomoč
Tanja BELOVEC	torek, 5. ura	knjižnica
Manca GORUP	četrtek, 6. ura	kabinet za učno pomoč
Jelka JERNEJČIČ	torek, 4. ura	kabinet za učno pomoč
Anja KEBE KNAVS	torek, 4. ura	kabinet za učno pomoč
Berta KLUN MRAK	četrtek, 4. ura	kabinet za učno pomoč
Katja MIKULETIČ	torek, 6. ura	kabinet za učno pomoč
Jelka OTONIČAR	sreda, 3. ura	kabinet za učno pomoč
Marjeta RUPAR	torek, 5. ura	knjižnica
Mojca TOMŠIČ	ponedeljek, 1. ura	pisarna
Andreja VOŠANK	torek, 4. ura	učilnica 5. razreda
Urška VRBOVŠEK	sreda, 5. ura	knjižnica

Podružnica "11. maj" Grahovo

Učitelj	Dan in ura	Učilnica/kabinet
Uroš CAJNKO	četrtek, 3. ura	zbornica
Jernej DOLNIČAR	torek, 5. ura	kabinet TIT/LUM
Boštjan GORJUP	petek, 2. ura	kabinet ŠPO
Mojca GORNIK	sreda, 1. ura	kabinet DSP
Manca GORUP	petek, 5. ura	kabinet TJA/SLJ
Saša GRILC	četrtek, 3. ura	zbornica
Tanja JENKO	sreda, 7. ura	kabinet TJA/SLJ
Sabina JERAJ	četrtek, 5. ura	kabinet TJA/SLJ
Marjeta KOŠIR	četrtek, 4. ura	kabinet TJA/SLJ
Vida LUNKA	sreda, 2. ura	kabinet TJA/SLJ
Martina MARC	ponedeljek, 4. ura	kabinet DSP
Marija OBREZA	torek, 6. ura	zbornica
Metka POLOVIČ	ponedeljek, 2. ura	tajništvo
Anka PREMROV	petek, 4. ura	kabinet DSP
Kresnica PRAPROTNIK	torek, 6. ura	kabinet DSP
Marjetka RUPAR	torek, 4. ura	kabinet NAR
Mira ŠIRAJ	četrtek, 3. ura	kabinet NAR
Majda ŠKRABEC	četrtek, 1. ura	kabinet DSP
Sabina ŠPAREMBLEK	četrtek, 1. ura	zbornica
Dunja VOLF PONIKVAR	petek, 2. ura	zbornica
Ana ZEBEC	četrtek, 2. ura	knjižnica
Jasmina ŽAGAR	sreda, 3. ura	zbornica

5.5 GOVORILNE URE ZA UČENCE

Matična šola Cerknica

Učitelj	Dan in ura	Učilnica/kabinet
Lilijana BARAGA	9.20-9.45	učilnica 1. b
Izabela BASTAR	torek, 7. ura	kabinet DSP
Uroš CAJNKO	torek, 4. ura	kabinet pri zbornici razredne stopnje
Petra DEBELAK	sreda, 6. ura	kabinet SLJ
Vilma DOBRIN	četrtek, 5. ura	učilnica 1. b
Jernej DOLNIČAR	ponedeljek, 6. ura	kabinet LUM
Manca FARKAŠ	torek, 7. ura	kabinet DSP
Jana FRANK	sreda, 5. ura	kabinet pri zbornici razredne stopnje
Boštjan GORJUP	torek, 7. ura	telovadnica
Rok GORJUP	ponedeljek, 6. ura	kabinet MAT
Manca GORUP	ponedeljek, 9.20–9.45	kabinet TJA
Tanja JENKO	torek, 7. ura	kabinet DSP
Sabina JERAJ	četrtek, 9.20–9.45	kabinet SLJ
Daša JOŽELJ KRANJC	sreda, 7. ura	kabinet SLJ
Breda KEBE	torek, 6. ura	kabinet MAT
Vlasta KEBE	sreda, 6. ura	pisarna pomočnice
Tjaša KNAP	četrtek, 6. ura	kabinet družboslovja
Tamara KOGEJ	četrtek, 7. ura	učilnica 5. b
Marjeta KOŠIR	sreda, 12.10–12.35	kabinet MAT
Alenka KOLŠEK PUKLAVEC	ponedeljek, 7. ura	kabinet SLJ
Mojca KOVAČIČ	ponedeljek, 6. ura	kabinet pri zbornici razredne stopnje
Lucija KRAŠEVEC	ponedeljek, 5. ura	učilnica 3. b
Mojca LESKOVEC MEHARICH	torek, 7. ura	kabinet MAT
Marja LONČAR	sreda, 5. ura	kabinet pri zbornici razredne stopnje
Vida LUNKA	petek, 6. ura	kabinet TJA
Desi MAKSIČ	torek, 6. ura	učilnica 2. c
Martina MARC	sreda, 7. ura	kabinet KEM
Franc MATKO	četrtek, 6. ura	kabinet TJA
Jerneja MATKO	torek, 6. ura	učilnica 4. b
Jure MELE	ponedeljek, 7. ura	kabinet TIT
Matej MELE	petek, 12.10–12.35	telovadnica
Vanja MELE	ponedeljek, 5. ura	kabinet pri zbornici razredne stopnje
Maja MIHELČIČ	sreda, 5. ura	kabinet pri zbornici razredne stopnje
Anja MILEKŠIČ	sreda, 6. ura	pisarna psihologinje
Mateja MISLEJ	torek, 12.10–12.35	telovadnica
Jasmina MULC	četrtek, 5. ura	kabinet pri zbornici razredne stopnje
Jelka OTONIČAR	torek, 7. ura	kabinet DSP
Metka POLOVIČ	sreda, 12.10–12.35	kabinet TIT
Nuša PONIČVAR	ponedeljek, 6. ura	kabinet matematike
Marija PRIMOŽIČ	ponedeljek, 5. ura	kabinet pri zbornici razredne stopnje
Valentina REBEC	sreda, 12.10–12.35	telovadnica
Marjetka RUPAR	sreda, 6. ura	kabinet BIO
Magdalena SKUK	ponedeljek, 6. ura	Kabinet družboslovja
Tina SLUGA JERNEJČIČ	torek, 5. ura	kabinet pri zbornici razredne stopnje

Učitelj	Dan in ura	Učilnica/kabinet
Mira ŠIRAJ	četrtek, 7. ura	kabinet MAT
Majda ŠKRABEC	torek, 7. ura	kabinet DSP
Maja ŠKRBEČ	sreda, 4. ura	kabinet pri zbornici razredne stopnje
Jana ŠKRLJ	ponedeljek, 7. ura	kabinet TJA
Anita ŠTRITOF MALC	sreda, 5. ura	učilnica 4. a
Veronika ŠVIGELJ	četrtek, 12.10–12.35	učilnica GOS
Vilma TELIČ	9.20-9.45	učilnica 1. c
Mojca TOMŠIČ	petek, 2. ura	kabinet pri zbornici razredne stopnje
Marjeta TURŠIČ	ponedeljek, 5. ura	kabinet pri zbornici razredne stopnje
Dragica UDOVIČ	četrtek, 6. ura	Kabinet BIO
Dunja VOLF PONIKVAR	četrtek, 2. ura	kabinet pri zbornici razredne stopnje
Urška VRBOVŠEK	četrtek, 3. ura	kabinet pri zbornici razredne stopnje
Brigita VRENKO HRIBAR	odmor za malico	učilnica 1. a
Jasmina ŽAGAR	četrtek, 12.10–12.35	kabinet družboslovja
Ana ŽNIDARŠIČ	petek, 6. ura	kabinet pri zbornici razredne stopnje

Podružnica Maksim Gaspari Begunje

Učitelj	Dan in ura	Učilnica/kabinet
Eva BARAGA	petek, 5. ura	kabinet za učno pomoč
Tanja BELOVEC	sreda, 5. ura	knjižnica
Manca GORUP	četrtek, 12.10–12.35	kabinet za učno pomoč
Jelka JERNEJČIČ	torek, 3. ura	kabinet za učno pomoč
Anja KEBE KNAVS	torek, 3. ura	kabinet za učno pomoč
Berta KLUN MRAK	četrtek, 6. ura	kabinet za učno pomoč
Katja MIKULETIČ	četrtek, 5. ura	kabinet za učno pomoč
Jelka OTONIČAR	sreda, 5. ura	kabinet za učno pomoč
Marjeta RUPAR	torek, 1. ura	knjižnica
Mojca TOMŠIČ	sreda, 4. ura	pisarna
Andreja VOŠANK	sreda, 3. ura	knjižnica
Urška VRBOVŠEK	torek, 5. ura	kabinet za učno pomoč

Podružnica "11. maj" Grahovo

Učitelj	Dan in ura	Učilnica/kabinet
Uroš CAJNKO	četrtek, 4. ura	zbornica
Jernej DOLNIČAR	četrtek, 6. ura	kabinet LUM
Boštjan GORJUP	ponedeljek, 7. ura	kabinet ŠPO
Mojca GORNIK	torek, 5. ura	učilnica 2. razreda
Manca GORUP	petek, 12.10–12.30	kabinet TJA
Saša GRILC	sreda, 5. ura	kabinet multimedija
Tanja JENKO	petek, 12.10–12.30	zbornica
Sabina JERAJ	torek, 7. ura	učilnica SLJ
Marjeta KOŠIR	petek, 7. ura	kabinet NAR
Vida LUNKA	ponedeljek, 7. ura	kabinet TJA
Martina MARC	četrtek, 6. ura	kabinet NAR
Marija OBREZA	ponedeljek, 5. ura	učilnica 1. razreda
Metka POLOVIČ	petek, 6. ura	tajništvo
Anka PREMROV	ponedeljek, 6. ura	učilnica 4. razreda
Kresnica PRAPROTNİK	ponedeljek, 5. ura	učilnica 1. razreda
Marjetka RUPAR	petek, 7. ura	kabinet NAR
Mira ŠIRAJ	sreda, 6. ura	kabinet NAR
Majda ŠKRABEC	četrtek, 9.30–9.45	kabinet DSP
Sabina ŠPAREMBLEK	četrtek, 2. ura	učilnica 5. razreda
Dunja VOLF PONIKVAR	ponedeljek, 7. ura	kabinet TJA
Ana ZEBEC	četrtek, 2. ura	knjižnica
Jasmina ŽAGAR	sreda, 12.10–12.30	učilnica GUM

6 VSEBINA IN ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA**6.1 PREDMETNIK**

Devetletna osnovna šola

A OBVEZNI PROGRAM PREDMET	RAZRED								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4
Tuji jezik		2		2	3	4	4	3	3
Likovna umetnost	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Glasbena umetnost	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
Družba				2	3				
Geografija						1	2	1,5	2
Zgodovina						1	2	2	2
Domovinska in državljanska kultura in etika							1	1	
Spoznavanje okolja	3	3	3						
Fizika								2	2
Kemija								2	2
Biologija								1,5	2
Naravoslovje						2	3		
Naravoslovje in tehnika				3	3				
Tehnika in tehnologija						2	1	1	
Gospodinjstvo					1	1,5			
Šport	3	3	3	3	3	3	2	2	2
Izbirni predmeti							2-3	2-3	2-3
Število predmetov	6	7	6	8	9	11	12/13/ 14	14/15/ 16	12/13/ 14
Število ur tedensko	20	23	22	23,5	25,5	25,5	27/28	27,5/ 28,5	27,5/ 28,5
Število tednov pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Oddelčna skupnost				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
DNEVI DEJAVNOSTI									
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Število tednov dejavnosti	3	3	3	3	3	3	3	3	3

B RAZŠIRJEN PROGRAM	RAZRED								
	1.	2	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Neobvezni izbirni predmeti	2								
Prvi tuji jezik							2	2	2
Drugi tuji jezik				2/1	2/1				
Drugi tuji jezik ali umetnost, računalništvo, šport, tehnika									
Individualna in skupinska pomoč učencem	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Dopolnilni in dodatni pouk	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Interesne dejavnosti	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Med dneve pouka štejemo tudi športne, kulturne, naravoslovne in tehniške dneve.

6.2 OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

V III. triadi imajo učenci v predmetniku tudi izbirne predmete. Učenec lahko izbere dve ali tri ure izbirnih predmetov iz dveh tematskih sklopov.

V šol. letu 2015/16 bodo učenci III. triade vključeni v naslednje izbirne predmete:

Matična šola Cerknica

Predmet		Učitelj
MME	Multimedija	Marjeta Košir
LS1	Likovno snovanje 1	Jernej Dolničar
LS3	Likovno snovanje 3	Jernej Dolničar
NI1	Nemški jezik 1	Manca Gorup
NI2	Nemški jezik 2	Manca Gorup
NI3	Nemški jezik 3	Manca Gorup
ŠI1	Španščina 1	Tanja Jenko
ŠI2	Španščina 2	Tanja Jenko
NPH	Načini prehranjevanja	Veronika Švigelj
SPH	Sodobna priprava hrane	Veronika Švigelj
GEN	Genetika	Martina Marc
RČL	Rastline in človek	Dragica Udovič
ŠHO	Šahovske osnove	Franc Matko
TVZ	Turistična vzgoja	Tjaša Knap
VVN	Varstvo pred naravnimi in drugimi nesrečami	Tjaša Knap
OGK	Obdelava gradiv – kovine	Jure Mele
OGL	Obdelava gradiv – les	Jure Mele
OGU	Obdelava gradiv – umetne snovi	Jure Mele
IŠP	Izbrani šport – košarka	Matej Mele
IŠP	Izbrani šport – nogomet	Boštjan Gorjup
ŠSP	Šport za sprostitev	Boštjan Gorjup, Matej Mele
ŠZZ	Šport za zdravje	Matej Mele, Mateja Mislej

Podružnica "11. maj" Grahovo

Predmet		Učitelj
FIK	Filozofija za otroke – Kritično mišljenje	Jernej Dolničar
FIE	Filozofija za otroke – Etična raziskovanja	Jernej Dolničar
LS3	Likovno snovanje 3	Jernej Dolničar
NI2,3	Nemški jezik 2,3	Manca Gorup
OGL	Obdelava gradiv – les	Metka Polovič
OGU	Obdelava gradiv – umetne mase	Metka Polovič
ONA	Organizmi v naravi in umetnem okolju	Marjetka Rupar
SPH	Sodobna priprava hrane	Veronika Švigelj
ŠI1	Španščina 1	Tanja Jenko

6.3 NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

V 1., 4. in 5. razredu lahko učenci izberejo en enourni ali dvourni predmet, v 7. in 8. razredu pa učenci kot neobvezni izbirni predmet lahko izberejo drugi tuj jezik. V 7. in 8. razredu zaradi premajhnega števila zainteresiranih učencev za neobvezni izbirni predmet, le-tega ne bomo izvajali.

V šol. letu 2015/16 bomo izvajali naslednje neobvezne izbirne predmete:

Matična šola Cerknica

Predmet		Učitelj
N1A - 1.a	Angleščina	Mojca Tomšič
N1A - 1.b	Angleščina	Dunja Volf Ponikvar
N1A - 1.c	Angleščina	Dunja Volf Ponikvar
NŠP - 4. razred	Šport	Boštjan Gorjup
NŠP - 5. razred	Šport	Matej Mele
N2N - 4. in 5. razred	Nemščina	Manca Gorup
NRA - 4. in 5. razred	Računalništvo	Marjeta Košir

Podružnica Maksim Gaspari Begunje

Predmet		Učitelj
N1A - 1. razred	Angleščina	Mojca Tomšič
NŠP - 4. in 5. razred	Šport	Eva Baraga
N2N - 4. in 5. razred	Nemščina	Manca Gorup

Podružnica "11. maj" Grahovo

Predmet		Učitelj
N1A - 1. razred	Angleščina	Dunja Volf Ponikvar
NTE - 4. razred	Tehnika	Metka Polovič
NTE - 5. razred	Tehnika	Metka Polovič
N2N - 4. in 5. razred	Nemščina	Manca Gorjup

6.4 URE ODDELČNE SKUPNOSTI

Razrednik izdelava program ur oddelčnih skupnosti. Ure oddelčne skupnosti so določene v urniku oz. šolskem koledarju.

6.5 DODATNI IN DOPOLNILNI POUK

Dopolnilni pouk

Učencem, ki zraven rednega pouka potrebujejo še dopolnilno razlago snovi in pomoč učitelja, je namenjen dopolnilni pouk. Z drugačnim načinom dela in dodatno razlago ter individualnim pristopom učenci lažje osvojijo temeljne cilje. Poteka po objavljenem urniku, ki so ga prejeli učenci.

Dodatni pouk

Učencem, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standard znanja, je namenjen dodatni pouk. S poglobljenimi in razširjenimi vsebinami ter z različnimi metodami dela (samostojno učenje, problemski pouk in priprava na tekmovanja) podpira doseganje višjih učnih ciljev. Poteka po objavljenem urniku, ki so ga prejeli učenci.

6.6 PROMETNA VZGOJA

Prometno-vzgojna vsebina naj bo neprestano prisotna v življenju in delu šole, tako pri pouku kot pri krožkih, tečajih, tekmovanjih ... Za seznanitev s prometno-varnostnim načrtom v oddelku so odgovorni razredniki. Razredniki matične šole in podružnice "11. maj" Grahovo se povezujejo s policistom Matjažem Kandžičem, razredniki podružnice Maksim Gaspari Begunje pa s policistom Jožetom Grajšem.

Izpit za pešca

Učenci 3. razreda bodo v spomladanskem času opravljali izpit za pešca. Učenci bodo spoznali prometne znake in označbe za pešce ter se naučili uporabljati prometne površine, namenjene hoji pešcev. Priprave na izpit za pešca bodo potekale pri pouku. V sodelovanju s policistom bodo učenci opravili najprej teoretični, nato pa še praktični del.

Kolesarski izpit

Učenci bodo opravljali kolesarski izpit v 5. razredu – sestavljata ga teoretično in praktično usposabljanje. Pri prvem mentor podaja snov tematskih sklopov, jo nadgrajuje ter nazorno prikazuje obravnavane vsebine in prometne situacije. Praktični del usposabljanja pa je sestavljen iz praktične vožnje na poligonu ter praktične in izpitne vožnje v prometu. Če učenec uspešno opravi preverjanje, pridobi kolesarsko izkaznico.

Varna šolska pot

Vsako leto prihajajo na šolske poti začetniki, ki potrebujejo posebno skrb. V začetku šolskega leta vse učence seznanimo z nevarnostmi in jih opozarjamo na varno pot in udeležbo v prometu.

Tretješolci bodo v spremstvu policista opravljali izpit za pešca. V četrtem razredu se bodo urili v spretnostni vožnji s kolesom ter spoznali osnovne prometne predpise. Petošolci bodo v okviru prometnega krožka v sodelovanju s policijo opravljali kolesarski izpit. Poznavanje prometnih predpisov bodo praktično preizkusili v okviru programa Jumicar. V šestem razredu bodo pri pouku tehnike in tehnologije učenci podrobneje spoznali prometno-varnostni načrt šole.

V okviru rednega pouka bo v vseh razredih poudarek na:

- varni poti v šolo,
- varnosti otrok v avtomobilu,
- pomenu ustrezne kolesarske opreme,
- poznavanju prometnih predpisov in
- vrednotenju lastnega ravnanja v prometu.

V šolskem letu 2015/16 bomo obnovili oznake varnih šolskih poti. Za obnovo bodo poskrbeli učenci v okviru skupnosti učencev. O aktivnostih v okviru projekta Varna šolska pot bomo poročali na šolski spletni strani, kjer so učencem in staršem ponujene informacije na temo prometa. Za obnovo oznak varnih šolskih poti na matični šoli je odgovoren Jure Mele, na podružnici Maksim Gaspari Begunje Marjeta Rupar, na podružnici "11. maj" Grahovo pa Sabina Šparemblek.

6.7 TEKMOVANJA

Učenci se s pomočjo mentorjev pripravljajo na tekmovanja iz družboslovnega, naravoslovnega, tehniškega, športnega in zabavnega področja.

Na tekmovanje mentor prijavi učence, ki obiskujejo priprave na tekmovanje, aktivno sodelujejo pri rednem pouku in vzorno opravljajo svoje dolžnosti.

Stroški tekmovanja se iz leta v leto povečujejo.

Športna tekmovanja

Prevoze na tekmovanja in vpisnine oz. štartnine športnih tekmovanj nam delno sofinancira Občina Cerknica, sektor za šport – sredstva javnega razpisa. Vsi nastopajoči učenci v sistemu "Šolskih športnih tekmovanj" morajo imeti opravljen obvezni sistematski pregled, ki ga učenci opravijo v 1., 3., 6. in 8. razredu osnovne šole, kar potrdira vodja ekipe in ravnatelj s svojima podpisoma na obrazcu.

Ostala tekmovanja

Vpisnine in štartnine ostalih tekmovanj krije šola iz sredstev dodatnega programa, stroške prevoza na tekmovanja pa prispevajo starši, ker je ta dejavnost del razširjenega programa (nadstandard).

Koledar tekmovanj v šolskem letu 2015/16

Tekmovanje	Šolsko	Regijsko	Državno
Angleški jezik (8. r.)	19. 10. 2015		23. 11. 2015
Angleški jezik (9. r.)	19. 11. 2015	27. 1. 2016	22. 3. 2016
Cankarjevo priznanje	9. 12. 2015	21. 1. 2016	12. 3. 2016
Nemški jezik	24. 11. 2015		3. 3. 2016
Španski jezik	junij 2016		
Cici vesela šola	april 2016		
Vesela šola	9. 3. 2016		13. 4. 2016
EKO kviz			
Logika	24. 9. 2015		17. 10. 2015
Razvedrilna matematika	8. 10. 2015		28. 11. 2015
Preglovo priznanje (KEM)	18. 1. 2016		
Proteusovo priznanje (BIO)	21. 10. 2015		4. 12. 2015
Raziskovalne naloge			16. 5. 2016
Vegovo priznanje – matematika (Kenguru)	17. 3. 2016		16. 4. 2016
Stefanovo priznanje (FIZ)	3. 2. 2016	18. 3. 2016	9. 4. 2016
Dominkovo priznanje – astronomija	10. 12. 2015		9. 1. 2016
Bober (računalništvo)	9.–13. 11. 2015		16. 1. 2016
Tekmovanje iz geografije	19. 1. 2016	8. 3. 2016	19. 4. 2016
Tekmovanje iz zgodovine	1. 12. 2015	2. 2. 2016	19. 3. 2016
Bralna značka	do 16. 5. 2016		
Angleška bralna značka	marec 2016		
EKO branje za EKO življenje			
Nemška bralna značka	marec 2016		
Španska bralna značka	marec 2016		
Male sive celice	september 2015		
Šolski plesni festival	marec 2016	april 2016	junij 2016

6.7.1 MENTORJI TEKMOVANJ

Tekmovanje	Mentor (Cerknica)	Mentor (Begunje)	Mentor (Grahovo)
Angleška bralna značka – RS	Mojca Tomšič	Mojca Tomšič	Dunja Volf Ponikvar
Angleška bralna značka – PS	Jana Škrlič		Vida Lunka
Angleščina – 8. r.	Franc Matko		Vida Lunka
Angleščina – 9. r.	Jana Škrlič		Vida Lunka
Astronomija	Jure Mele		Mira Širaj
Bober	Mojca Leskovec Meharich	Mojca Leskovec Meharich	Marjeta Košir
Bralna značka 1.-3. r.	razredniki	razredničarke	razredniki
Bralna značka 4.-9. r.	Darja Andrejčič	razredničarke	razredniki, Ana Zebec
Cankarjevo priznanje – RS	Marjeta Turšič	Berta Klun Mrak	Sabina Jeraj
Cankarjevo priznanje – PS	Sabina Jeraj		Sabina Jeraj
Cici vesela šola	Marja Lončar	Marjeta Rupar	Mojca Gornik
EKO branje za EKO življenje	Maja Mihelčič		razredniki, Marjetka Rupar
Eko kviz – PS	Mojca Leskovec Meharich		Ana Zebec
Geografija	Magdalena Skuk		
Kenguru – RS	Vanja Mele	Andreja Vošank	Marjeta Košir
Kenguru – PS	Nuša Ponikvar		Marjeta Košir
Logika – RS	Jerneja Matko		Marjeta Košir
Logika – PS	Nuša Ponikvar		Marjeta Košir
Nemščina	Manca Gorup		Manca Gorup
Nemška bralna značka	Manca Gorup	Manca Gorup	Manca Gorup
Preglovo priznanje	Martina Marc		
Proteusovo priznanje	Marjetka Rupar		Marjetka Rupar
Razvedrilna matematika - RS	Jerneja Matko	Katja Mikuletič	Sabina Šparemblek
Razvedrilna matematika - PS	Mira Širaj		Mira Širaj
Stefanovo priznanje	Jure Mele		Mira Širaj
Šolski plesni festival	Tanja Jenko		Tanja Jenko
Španska bralna značka	Tanja Jenko		Tanja Jenko
Španščina	Tanja Jenko		Tanja Jenko
Vesela šola – II. triada	Desi Maksič		Sabina Šparemblek
Vesela šola – III. triada	Jana Škrlič		Sabina Šparemblek
Tekmovanje iz zgodovine	Tjaša Knap		

Športno tekmovanje	Mentor
Atletika (4.-5. razred)	Boštjan Gorjup
Atletika (PS)	Boštjan Gorjup
Nogomet	Boštjan Gorjup
Odbojka	Matej Mele
Košarkarski superšolar – deklice	Mateja Mislej
Košarkarski superšolar – dečki	Matej Mele
Žogarija	Boštjan Gorjup

6.8 INTERESNE DEJAVNOSTI

Matična šola Cerknica – razredna stopnja

Interesna dejavnost	Mentor	Dan in ura	Prostor
Am, bam,...	Vilma Telič	torek, 6. ura	učilnica 1. c
Angleščina	Mojca Tomšič	torek, 6. ura	učilnica 3. b
Angleščina	Dunja Volf Ponikvar	petek, 6. ura	učilnica 3. b
Atletika	Boštjan Gorjup	petek, 7. ura	telovadnica
Bralni trening	Jelka Otoničar	tečajna oblika	učilnica 1. c
Dramski krožek	Daša Joželj Kranjc	torek, 7. ura	učilnica 109
Družabne igre	Vilma Dobrin	četrtek, 5. ura	učilnica 1. b
Folklor	Anita Štritof Malc	ponedeljek, 6. ura	avla pred 3. r
Urice ljudskih iger in plesa	Brigita Vrenko Hribar	sreda, 5. ura	avla pred knjižnico
Urice ljudskih iger in plesa	Brigita Vrenko Hribar	sreda, 6. ura	avla pred knjižnico
Igramo se gledališče	Marja Lončar	torek, 7. ura	učilnica 1. b
Kiparski krožek	Lilijana Baraga	ponedeljek, 5. in 6. ura/14 dni	učilnica 1. b
Lutkovni krožek	Marija Primožič	torek, 6. ura	učilnica 2. c
OPZ	Daša Joželj Kranjc	petek, 5. ura	glasbena učilnica
OPZ	Daša Joželj Kranjc	ponedeljek, 5. ura	glasbena učilnica
OPZ	Daša Joželj Kranjc	sreda, 6. ura	glasbena učilnica
Pekovski krožek	Marjeta Turšič	torek, 6. in 7. ura	gospodinjstva učilnica
Računalniški krožek	Mojca Leskovec Meharich	torek, 7. ura	računalniška učilnica
Rolanje	Maja Mihelčič	tečajna oblika	igrišče pred šolo
Rolanje	Valentina Rebec	tečajna oblika	igrišče pred šolo
Socialne igre	Marja Lončar	četrtek, 12.10-12.35	učilnica 1. b
Sprostimo telo in duha	Desi Maksič	torek, 6. ura	učilnica 4. b
Športni krožek	Valentina Rebec	petek, 6. ura	telovadnica
Športni krožek	Vanja Mele	četrtek, 12.45-13.30	telovadnica
Športni krožek	Maja Mihelčič	Ponedeljek, 13.15–14.00	telovadnica
Ustvarjalno branje	Vilma Dobrin	sreda, 5. ura	učilnica 1. b
Ustvarjalni krožek	Mojca Kovačič	sreda, 7. ura	učilnica 5. b
V svetu pravljic	Jerneja Matko	petek, 6. ura	učilnica 4. b
Vesela šola	Desi Maksič	četrtek, 6. ura	učilnica 2. c
Zeleni krožek	Veronika Švigelj	sreda, 6., 7. ura (1. ocenjevalno obdobje)	učilnica 8
Zumba	Andreja Štern	ponedeljek, 7. ura	avla pred knjižnico

Matična šola Cerknica – predmetna stopnja

Interesna dejavnost	Mentor	Dan in ura	Prostor
Atletika	Boštjan Gorjup	petek, 7. ura	telovadnica
Biološki krožek	Marjetka Rupar	sreda ali četrtek, 7. ura	učilnica 11
Dramski krožek	Alenka Kolšek Puklavec	četrtek, 7. ura	učilnica 108
Države sveta	Tjaša Knap	ponedeljek, 6. ura	učilnica 7
Priprava na angleško BZ	Jana Škrlj	sreda, 7. ura	učilnica 106
Fizikalni krožek – 8. r.	Jure Mele	torek, 7. ura	učilnica 9
Fizikalni krožek – 9. r.	Jure Mele	torek, 6. ura	učilnica 9
Folklor	Anita Štritof Malc	torek, 6. ura	avla pred 3. r
Fotografski krožek	Jernej Dolničar	ponedeljek, 6. ura	učilnica 111
Geografski krožek	Magdalena Skuk	sreda, 7. ura	učilnica 7
Jezikovni kotiček	Manca Gorup	sreda oz. četrtek, 7. ura	učilnica 110
Kemijski krožek	Martina Marc	ponedeljek, 6. ura	učilnica 010
Košarka – mlajše deklice	Mateja Mislej	sreda, 6. ura	telovadnica
Košarka – starejše deklice	Matej Mele	ponedeljek, 7. ura	telovadnica
Logika	Mojca Leskovec Meharich, Nuša Ponikvar	četrtek, 7. ura	učilnica 12
MPZ	Jasmina Žagar	ponedeljek, 6. in 7. ura, torek, 6. ura in četrtek, 6. ura	učilnica 4
Novinarski krožek	Alenka Kolšek Puklavec	sreda, 6. ura	učilnica 108
Odbojka	Matej Mele	sreda, 6. ura	telovadnica
Ples – ŠPF	Tanja Jenko	četrtek, 7. ura, ponedeljek, 7. ura	učilnica 106
Prostovoljstvo	Manca Farkaš	petek, 6., 7. ura	učilnica 8
Računalniški krožek	Mojca Leskovec Meharich	torek, 7. ura	računalniška učilnica
Razvedrilna matematika	Mira Širaj	ponedeljek, 7. ura, četrtek, 6. ura	učilnica 12
Ručina	Daša Joželj Kranjc	sreda, 7. ura	učilnica 109
Šahovski krožek	Franc Matko	petek, 6. ura	učilnica 107
Umetnost	Jernej Dolničar	sreda, 6. ura	učilnica 111
Ustvarjalne delavnice	Metka Polovič	sreda, 1. ura	učilnica 2
Vesela šola (6. r.)	Desi Maksič	četrtek, 6. ura	učilnica 2. c
Vesela šola (7.–9. r.)	Jana Škrlj	ponedeljek, 7. ura	učilnica 106
Zeleni krožek	Veronika Švigelj	sreda, 6., 7. ura (1. polletje)	učilnica 8
Zumba	Andreja Štern	ponedeljek, 7. ura	avla pred knjižnico

Podružnica Maksim Gaspari Begunje

Interesna dejavnost	Mentor	Dan in ura	Prostor
Angleški jezik	Mojca Tomšič	ponedeljek, 6. ura	učilnica 2. r.
Gibalne urice	Eva Baraga	petek, 6. ura	telovadnica
Ljudske igre in plesi	Tanja Belovec	sreda, 7. ura	telovadnica
OPZ	Anita Štritof Malc	petek, 5. ura petek, 6. ura	učilnica 2. r.
Pravljični krožek	Jelka Jernejčič	torek, 5. ura	knjižnica
Računalniški krožek	Mojca Leskovec Meharich	ponedeljek, 6. ura (tečajna oblika)	knjižnica
Rolanje	Tanja Belovec	tečajna oblika	šolsko igrišče
Športni krožek	Katja Mikuletič	sreda, 6. ura	telovadnica

Podružnica "11. maj" Grahovo

Interesna dejavnost	Mentor	Dan in ura	Prostor
Angleščina	Dunja Volf Ponikvar	sreda, 6. ura	učilnica 3. r.
Astronomija	Miraj Širaj	sreda, 6. ura	učilnica FIZ in NAR
Atletika	Boštjan Gorjup	ponedeljek, 6. ura	telovadnica
Biološki krožek	Marjetka Rupar	petek, 7. ura	učilnica NAR
Dramski krožek	Anka Premrov	četrtek, 7. ura	učilnica 4. r.
Dramsko-recitatorski krožek	Sabina Jeraj	po dogovoru	učilnica SLJ
Fizikalni krožek	Mira Širaj	sreda, 6. ura	učilnica FIZ in NAR
Foto krožek	Jernej Dolničar	četrtek, 6. ura	učilnica LUM
Logika	Marjeta Košir	četrtek, 7. ura	učilnica NAR
OPZ	Marija Obreza	torek, 5. ura petek, 6. ura	učilnica GUM
MPZ	Jasmina Žagar	sreda, 6., 7. ura	učilnica GUM
Ples – ŠPF	Tanja Jenko	sreda, 7. ura	galerija
Pravljični krožek	Ana Zebec	sreda, 6. ura	knjižnica
Računalniški krožek	Marjeta Košir	tečajna oblika	učilnica RAČ
Razvedrilna matematika	Mira Širaj	sreda, 6. ura	učilnica NAR
Rolanje	Boštjan Gorjup	tečajna oblika	šolsko igrišče
Šah	Franc Matko	četrtek, 6. ura	učilnica TJA
Športni krožek	Mojca Gornik	ponedeljek, 7. ura	telovadnica
Športni krožek	Kresnica Praprotnik	sreda, 6. ura	telovadnica
Vesela šola	Sabina Šparemblek	sreda, 7. ura	učilnica RAČ

Število ur interesnih dejavnosti na teden:

- matična šola Cerknica – razredna stopnja: 26 ur
- matična šola Cerknica – predmetna stopnja: 22 ur
- podružnica Maksim Gaspari: 10 ur
- podružnica "11. maj" Grahovo: 16 ur

6.9 ŠOLSKA PREHRANA

Učenci se v šoli lahko naročijo na dopoldansko malico in kosilo. Učenci I. triade, ki so vključeni v jutranje varstvo pred 7. uro, lahko v šoli pred začetkom pouka tudi zajtrkujejo. Zaželeno je, da vsak učenec prejme v šoli vsaj en obrok dnevno.

Učenci malicajo med glavnim odmorom. Šolska malica vsebuje topel napitek ali sok, razne vrste kruha z namazi ali s salamo, sirom ... V šolski jedilnici si učenci v času odmora za kosilo sami postrežejo kosilo.

Pestrost šolske prehrane je razvidna iz jedilnikov, ki jih mesečno objavljamo na spletni strani šole in oglasnih deskah.

Za pripravo jedilnikov je odgovorna vodja šolske prehrane Marjetka Rupar, ki skrbi tudi za pravočasno objavo jedilnikov na spletni strani šole in oglasnih deskah na matični šoli in obeh podružnicah.

Prijava in odjava obrokov do 10.00 za naslednji dan:

- pri materialnem knjigovodji osebno, po telefonu: 70-50-530;
- preko e-naslova: prehrana-oscerknica@guest.arnes.si;
- pri poslovnem sekretarju osebno, po telefonu: 70-50-520.

Pravice in obveznosti staršev:

- V primeru bolezni ali druge odsotnosti učenca lahko starši odjavijo prehrano za določen čas.
- Če je odjava podana do 10.00, velja odjava z naslednjim dnevom (15. točka Pravil o šolski prehrani Osnovne šole Notranjski odred Cerknica – v nadaljevanju Pravila).
- Učencu, ki je odsoten od pouka zaradi udeležbe pri dejavnostih, ki jih organizira šola, odjavi prehrano razrednik ali strokovni delavec, ki je zadolžen za izvedbo dejavnosti (15. točka Pravil).
- Če malica ni prevzeta do 10.00, se odstopi brezplačno drugim učencem (19. točka Pravil).

Učencem z zdravstvenimi težavami omogočamo dietno prehrano na podlagi zdravniškega potrdila – zdravnika specialista.

6.10 PROGRAM DELA RAVNATELJICE

Pristojnosti ravnateljice opredeljuje 49. člen Zakona o organizaciji in financiranju v vzgoji in izobraževanju.

Ravnateljica usklajuje in izvaja naloge, ki jih oblikujejo Ministrstvo RS za izobraževanje, znanost in šport, Zavod RS za šolstvo, Svet zavoda, Svet staršev, Občina Cerknica, delavci zavoda, učenci zavoda, starši učencev. Skrbi za povezovanje šole z lokalno skupnostjo in društvi v kraju.

Ravnateljica je odgovorna za strokovno zasedbo vseh delovnih mest, materialne pogoje dela, videz šole, opremljanje šole s sodobno učno tehnologijo in strokovno literaturo, dobro organizacijo vzgojno-izobraževalnega procesa.

Ravnateljica kot pedagoški vodja skrbi za naslednja področja pri vzgojno-izobraževalnem procesu: načrtovanje, spremljanje, koordiniranje, analiziranje, vrednotenje, ocenjevanje, hospitiranje – spremljava pouka. Za pomoč pri pedagoškem vodenju šole ima ravnateljica kolegij, ki ga sestavljata pomočnici ravnateljice in vodji podružnic.

Na poslovnem področju skrbi ravnateljica za finančno poslovanje, poslovno vodenje, strokovno povezovanje v popolni odgovornosti do zavoda kot celote, učencev, sodelavcev, staršev, družbenega okolja.

Kolegij ravnateljice šole bo sproti dopolnjeval Letni delovni načrt z operativnimi nalogami.

Ravnateljica: Bernarda Dolničar

6.11 PROGRAM DELA ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

Vpis in sprejem novincev v 1. razred

- organizacija in izvedba vpisa (februar)
- spremljanje novincev in razgovori z vzgojiteljicami (april–maj)
- ugotavljanje pripravljenosti otrok za vstop v šolo (maj)
- sodelovanje na sestanku komisije za sprejem šolskih novincev – priprava in oblikovanje mnenj za posameznega otroka (po potrebi – maj–junij)
- razgovori s starši – posredovanje mnenj in sklepov komisije ter svetovanje (maj–junij)
- ureditev dokumentacije in oblikovanje oddelkov (junij)
- spremljanje dela v 1. razredu, obiski v razredu, razgovori

Poklicno informiranje in svetovanje

- informiranje učencev o poklicni izbiri v 6., 7., 8. in 9. razredu
- informiranje staršev učencev 8. in 9. razreda o poklicni poti
- organizacija in izvedba tehniškega dneva: "Svet poklicev" za učence 9. r. (oktober) in "Moja izbira, moja pot" za učence 8. razreda (april)
- sodelovanje z Zavodom RS za zaposlovanje, Ministrstvom za šolstvo, znanost in šport, Zdravstvenim domom, srednjimi šolami, dijaškimi domovi, delovnimi organizacijami, podjetji in drugimi
- izvajanje vprašalnika o poklicni izbiri za učence 9. razreda (november)
- zbiranje podatkov in poklicnih namer učencev, ki zaključujejo osnovnošolsko obveznost

- sodelovanje z razredniki in učitelji
- sodelovanje v komisiji za poklicno orientacijo – organizacija in izvedba sestankov (januar)
- individualno svetovanje učencem in staršem glede nadaljnega šolanja (januar–februar)
- priprava učencev na obisk informativnih dni po srednjih šolah
- udeležba na informativnem dnevu
- pregled razpisa za vpis v srednje šole z učenci, pomoč pri izpolnjevanju prijav (marec)
- pregled in posredovanje prijav za vpis v srednje šole (marec)
- spremljanje stanja prijavitelj na srednjih šolah ter informiranje staršev, učencev in učiteljev ter svetovanje pri preusmerjanju (junij)
- spremljanje dosežkov učencev, svetovanje glede štipendiranja (junij–september)
- urejanje oglasne deske (aktualne informacije) in informativnega gradiva

Otroci s posebnimi potrebami

- priprava predlogov, pisanje poročil in strokovnih mnenj ter ostale dokumentacije za komisije za usmerjanje učencev s posebnimi potrebami oz. individualno pomoč
- sodelovanje v strokovnih komisijah za pripravo, izvajanje in evalvacijo individualiziranih učnih načrtov
- koordinacija učne pomoči otrokom na šoli
- sodelovanje pri izdelavi, spremljanju in evalvaciji individualiziranih učnih načrtov za otroke s posebnimi potrebami
- sodelovanje pri izvajanju svetovalnih storitev
- spremljanje napredka učencev s posebnimi potrebami
- evidentiranje nadarjenih učencev (junij–september)
- razgovori s starši otrok, ki so evidentirani kot nadarjeni, in pridobivanje soglasja za identifikacijo (oktober)
- identifikacija (november–december)
- seznanitev in sodelovanje z učitelji v postopkih evidentiranja in identifikacije nadarjenih
- seznanitev staršev o rezultatih postopka identifikacije in pridobivanje njihovega pisnega soglasja za nadaljnje delo z nadarjenimi učenci in izdelavo individualiziranega programa za delo (januar)
- sodelovanje pri izdelavi, spremljanju in evalvaciji individualiziranih učnih programov za delo z nadarjenimi
- koordinacija dela z nadarjenimi

Dokumentacija

- vodenje računalniških programov: Lopolis; Vpis v srednje šole in NPZ, CEUVIZ, KPP ...
- zbiranje in urejanje dokumentacije o učencih v skladu z Zakonom o osnovni šoli
- vodenje zbirke osebnih podatkov za učence, ki potrebujejo svetovanje in pomoč
- vodenje različnih seznamov osebnih podatkov
- izpolnjevanje statističnih poročil in raznih vprašalnikov
- urejanje matičnih knjig in matičnih listov
- hranjenje šolske dokumentacije, zapiskov, soglasij
- korespondenca dokumentacije pri prešolanju učencev

Razvojni in sleditveni študij

- spremljanje psihofizičnega razvoja otrok in njihovega napredovanja
- ugotavljanje učnih navad otrok
- analiza učnega uspeha

- zgodnje odkrivanje otrok s težavami pri branju (preverjanje razvitosti bralne zmožnosti z OSBZ v 2.r, bralni test, Šalijev narek, OSBZ v 3.r)
- psihološko testiranje učencev in nudenje terapevtske pomoči učencem
- sodelovanje pri oblikovanju oddelkov in učnih skupin
- spremljanje socialne vključenosti učencev v razredih – ugotavljanje razredne klime, sociogrami

Delo z učenci in starši – preventiva, svetovanje, pomoč

- mladinska svetovalnica
- organizacija predavanj za starše – različna tematika (po potrebi)
- pomoč pri vključevanju učencev tujcev v vzgojno-izobraževalno delo
- tekoča učna in vzgojna problematika
- pogovori s starši (po potrebi)
- sodelovanje pri projektih, poklicni orientaciji (predstavitev poklicev)
- organizacija in izvajanje dni dejavnosti
- koordinacija in delo z nadarjenimi učenci
- vodenje interesnih dejavnosti – po interesih
- sodelovanje s skupnostjo učencev

Socialno-ekonomska problematika

- iskanje možnih oblik podpore družinam, kadar je zaradi njihovih socialno-ekonomskih stisk ogrožen učenčev razvoj
- pomoč socialno ogroženim učencem (šola v naravi, pomoč pri iskanju štipendij, sodelovanje s CSD, Karitasom, Rdečim križem ...)
- pomoč pri iskanju finančne podpore učencem za razne šolske in izvenšolske dejavnosti
- sodelovanje v akcijah širšega okolja

Pedagoško posvetovanje, delo z učitelji in zunanjimi institucijami

- pomoč učiteljem pri reševanju učne, vzgojne in socialne problematike
- udeležba na konferencah, komisijah, aktivnih in delovnih sestankih ter priprava strokovnih poročil
- svetovanje in posvetovanje pri usmerjanju učencev v različne učne skupine, interesne dejavnosti in izbirne predmete
- sodelovanje z učitelji in starši pri izboljšanju bralne pismenosti učencev
- sodelovanje pri tekmovanjih in preverjanju znanja učencev
- vključevanje v športne, kulturne in naravoslovne dneve in druge akcije (priložnostno)
- sodelovanje z različnimi institucijami (CSD, zdravstveni dom, vrtec, urad za delo, osnovne šole, srednje šole, dijaški domovi, policija, delovne organizacije, občina, svetovalni center, zavodi, bolnišnice, specialistične ambulante ...)
- sodelovanje v timu za preventivo in kurativo (šola, CSD, policija in zdravstveni dom)

Strokovno sodelovanje z vodstvom šole

- sprotno dogovarjanje o tekoči problematiki in načrtovanje akcij
- oblikovanje in izvajanje različnih delovnih programov, poročil, analiz
- sodelovanje na sestankih
- sodelovanje pri izvajanju in spremljanju večjih sprememb v vzgojno-izobraževalnem procesu
- sodelovanje pri planiranju dela šole

Razvojno in raziskovalno delo

- spremljanje in študij strokovne literature
- sodelovanje na strokovnih aktivih, študijskih skupinah
- udeležba na seminarjih, posvetih, odprtih dnevih, sestankih, predstavitev ...
- spremljanje in sodelovanje v projektih v šoli in izven nje
- uvajanje novih pristopov v delo z učenci

Načrtovanje, programiranje in analiza šolskega svetovalnega dela

- izdelava letnega delovnega načrta ŠSS
- izdelava mesečnih načrtov in poročil o delu
- analiza dela ŠSS in pisanje poročil

Šolski svetovalni delavki: pedagoginja Vladimira Ivančič in psihologinja Anja Milekšič

6.12 PROGRAM DELA ŠOLSKE KNJIŽNICE**Dnevna izposoja po enotah:**

	Cerknica	Begunje	Grahovo
Ponedeljek	7.00–14.00	8.00–11.00	11.20–12.10
Torek	7.00–14.00	/	7.30–12.10
Sreda	7.00–14.00	8.00–11.00	11.20–13.15
Četrtek	7.00–14.00	/	7.30–12.10
Petek	7.00–10.30 12.45–14.00	11.00–12.15	7.30–11.20 12.25–13.15

Matična šola Cerknica

Knjižnica je odprto informacijsko in učno središče šole, ki omogoča uporabo znanja, idej, informacij in domišljije. Učencem, učiteljem in strokovnim delavcem je v pomoč pri doseganju vzgojno-izobraževalnih ciljev s tem, ko:

- jim zagotavlja dostopnost knjižničnega gradiva in informacij,
- jih motivira za uporabo knjižničnega gradiva in informacij, spodbuja zanimanje za branje, poslušanje, opazovanje, govorno in pisno sporočanje, risanje ter računanje,
- sodeluje pri odkrivanju potreb in oblikovanju strategij za doseganje ciljev,
- omogoča udobno, varno in uspešno zadovoljevanje potreb, želja in načrtov v skladu z zanimanjem, sposobnostmi in zmožnostmi.

I. Interno strokovno bibliotekarsko delo:

- nabava knjižnega in neknjižnega gradiva vse leto
- strokovna bibliotekarska obdelava gradiva za matično šolo s podružnicama vse leto
- vodenje statistike in druge dokumentacije o uporabi in izposoji gradiva vse leto
- vpis bralcev avgust
- opomini enkrat mesečno
- sodelovanje in povezovanje s Splošno knjižnico Jožeta Udoviča Cerknica, DPM Cerknica in okoliškimi šolami
- sodelovanje z DPM Notranjska
- priprava mesečnih knjižnih ugank vse leto

II. Pedagoško delo:

- individualno bibliopedagoško delo ob izposoji vse leto
- knjižnično–informacijska znanja vse leto
- organizacija in vodenje bralne značke od 5. do 9. razreda od 17. 9. 2015 do 6. 5. 2016
- oblikovanje priporočilnih seznamov za bralno značko, Eko bralno značko za vse razrede
- zaključna prireditev za bralno značko junij 2016
- sodelovanje pri izvedbi naravoslovnih, kulturnih dejavnosti in projektnega dela vse leto
- projekt Rastem s knjigo za učence 7. razreda
- menjalnica knjig oktober 2016
- delavnice ob knjigah marec 2016

III. Sodelovanje s pedagoškimi in drugimi delavci šole:

- posvet o nakupu strokovne literature in učbenikov vse leto
- sodelovanje na pedagoških konferencah enkrat mesečno
- iskanje za pouk potrebne literature v drugih knjižnicah vse leto

IV. Strokovno izpopolnjevanje:

- individualno izobraževanje vse leto
- izobraževanje v okviru Zavoda RS za šolstvo, Pionirske knjižnice v Ljubljani vse leto
- izobraževanje v okviru šole v skladu z LDN november 2015
- obisk knjižnega sejma

V. Vodenje učbeniškega sklada:

- strokovni aktivni učitelji opravijo izbor učbenikov za prihodnje šolsko leto
- izbor učbenikov, ki jih predlagajo strokovni aktivni, potrjuje ravnatelj
- evidentiranje potreb po izposoji učbenikov iz učbeniškega sklada za prihodnje šolsko leto do konca maja 2016
- priprava evidence učbenikov, ki jih mora šola zagotoviti za izposajo v prihodnjem šolskem letu junij 2016
- vračanje in pregledovanje izposojenih učbenikov junij 2016
- nabava manjkajočih učbenikov, vpis novih učbenikov v inventarno knjigo, priprava učbeniških kompletov ter predloga odpisa neuporabnih učbenikov julij, avgust 2016
- vnos podatkov o učbeniškem skladu v aplikacijo Trubar v skladu z rokovnikom ministrstva
- šola razdeli, izposodi učbenike po vnaprej objavljenem razporedu avgust, september 2016

Komplete učbenikov si je na matični šoli v šolskem letu 2015/16 izposodilo 474 učencev.

Izbor učbenikov smo uskladili s Katalogom potrjenih učbenikov za šolsko leto 2015/16 ter nabavili manjkajoče število učbenikov.

Knjižničarka: Darja Andrejčič

Podružnica Maksim Gaspari Begunje in podružnica "11. maj" Grahovo**Strokovno bibliotekarsko delo:**

- nabava knjižničnega gradiva;
- strokovna bibliotekarska obdelava gradiva;
- vpis novih bralcev;
- izdajanje opominov;

- sodelovanje s knjižnico matične šole, s splošno knjižnico J. Udoviča Cerknica in šolsko knjižnico OŠ Janeza Hribarja Stari trg;
- sodelovanje z DPM Notranjska;
- aktivno vključevanje v šolske projekte
- menjalnica knjig;
- delavnice ob knjigah (samo podružnična šola "11. maj" Grahovo).

Delo z učenci:

- pomoč pri izbiri leposlovja glede na sposobnosti in želje posameznega bralca;
- pomoč pri iskanju gradiva, ki ga učenci iščejo za potrebe pouka;
- oblikovanje priporočilnega seznama za Bralno značko za vse razrede;
- oblikovanje priporočilnega seznama za Eko bralno značko za vse razrede;
- vodenje BZ za učence od 6. do 9. razreda;
- organizacija prireditve ob zaključku BZ;
- literarna uganka za učence od 1. razreda dalje;
- pravljčni krožek z delavnicami za 2. in 3. razred;
- predstavitev knjižnice učencem 1. razreda;
- navajanje otrok 1. razreda na samostojno izposojanje knjig;
- KIZ za učence od 1. do 9. razreda.

Delo s pedagoškimi in drugimi strokovnimi delavci šole:

- skupno dogovarjanje o nakupu strokovne literature;
- skupno dogovarjanje o nakupu novih izvodov knjig za domače branje;
- pomoč pri izvedbi ur, ki se navezujejo na knjižnično dejavnost;
- pomoč pri iskanju dodatnega gradiva, potrebnega za pouk.

Učbeniški sklad:

- vodenje in upravljanje učbeniškega sklada;
- zbiranje prijav učencev za izposojanje učbenikov;
- naročilo učbenikov;
- vračanje in pregled izposojenih učbenikov ob koncu šolskega leta;
- priprava učbeniških kompletov;
- vnos in računalniška obdelava novih učbenikov;
- vodenje različnih evidenc (izposoja učbenikov iz učbeniškega sklada, izposoja posameznih uporabnikov, odpisani učbeniki ...);
- ponovna izposoja učbeniških kompletov;
- vnašanje podatkov o stanju učbeniškega sklada v aplikacijo Trubar.

Strokovno izpopolnjevanje:

- študijske skupine;
- individualno izobraževanje;
- mesečna strokovna srečanja v Pionirski knjižnici;
- izobraževanje v okviru Zavoda RS za šolstvo, Pionirske knjižnice v Ljubljani.

Komplete učbenikov so si v šolskem letu 2015/16 izposodili 104 učenci s podružnice Grahovo in 65 učencev s podružnice Begunje. Izposoja je za vse učence brezplačna.

Knjižničarka: Ana Zebec

6.13 PROGRAM DELA RAČUNALNIČARKE

Ure, izvedene s pomočjo računalničarke, se izvedejo v dogovoru z računalničarko in učiteljem. Učiteljica računalničarka pripravi koledar za tedenski oz. mesečni plan uporabe računalnika pri pouku. Plan se nahaja v e-zbornici šole. Vsak učitelj vsaj tri dni pred uporabo računalnika pri pouku vpiše uro, razred/oddelek in predmet.

Učiteljica računalničarka skupaj z ravnateljico obvešča učitelje o izobraževanjih s področja računalništva. Pomembno je, da vsi strokovni delavci na šoli poznajo razpoložljivo programsko opremo, bolj natančno pa se posvetijo tisti opremi, ki jo uporabljajo.

Področja dela računalničarke v šolskem letu 2015/16:

- sodelovanje pri pouku in pomoč učiteljem pri uporabi računalniške tehnologije,
- izobraževanje učiteljev in strokovnih delavcev šole,
- pomoč strokovnim delavcem šole,
- pomoč pri računalniškem delu v knjižnici, tajništvu, računovodstvu in kuhinji,
- nabava in nameščanje programske opreme,
- nabava in nameščanje strojne opreme,
- vzdrževanje računalniške opreme,
- vodenje statističnih podatkov o delu z računalniško opremo,
- stiki s servisno službo (Grifon d.o.o., Cerknica),
- urejanje spletne strani šole,
- uporaba računalniške tehnologije na šolskih razstavah, prireditvah, športnih dnevih, kulturnih dnevih, naravoslovnih dnevih, tehniških dnevih, pri izdelavi šolskega glasila,
- pomoč učencem pri samostojnem delu.

Računalničarka: Mojca Leskovec Meharich

6.14 PROGRAM DELA SKUPNOSTI UČENCEV

Matična šola Cerknica – razredna stopnja

Skupnost učencev razredne stopnje sestavljajo učenci od 2. do 5. razreda. Predstavnika vsakega razreda se udeležujeta sestankov, na katerih se z mentorico dogovorijo za dejavnosti, ki jih bodo izvajali v določenem obdobju kot predstavniki skupnosti učencev ali s sošolci v razredu. Na srečanjih preverjamo potek dejavnosti in rezultate.

Tudi v letošnjem šolskem letu se bomo trudili:

- za dobre medsebojne odnose in razvijanje medsebojne pomoči,
- upoštevati pravila lepega vedenja,
- ločevati odpadke, varčevati z energijo,
- skrbeti za urejenost učilnic in hodnikov,
- zbirati star papir, plastične zamaške,
- pomagati pri decembrskem okraševanju šolskih prostorov,
- voščiti delavcem šole za božično - novoletne praznike,
- sodelovati na tekmovanjih,
- se vključevati v izvajanje šolskih projektov, predvsem Bralne pismenosti.

Mentorica: Tamara Kogej

Matična šola Cerknica – predmetna stopnja

Vsaka oddelčna skupnost izbere predstavnika, ki svoje sošolce zastopa na sestankih skupnosti učencev.

Na sestankih se bodo delegati skupaj z mentorji dogovarjali o sprotnem izvajanju predvidenih dejavnosti in njihovih rezultatih. O tem bodo obveščali svoje sošolce, razrednika in ravnateljico. Nastale izdelke bodo učenci predstavljali ostalim učencem, staršem in delavcem šole.

Predvidene dejavnosti so:

- varčevanje z energijo,
- ločevanje odpadkov,
- zbiranje starega papirja in plastičnih zamaškov ter izrabljenih kartuš in baterij,
- mednarodni dan žena,
- pravila lepega vedenja, obnašanja, red, disciplina,
- sodelovanje z organizacijami lokalne skupnosti: gasilci, dom upokojencev, društvo prijateljev mladine, policija, zdravstveni dom,
- ozaveščanje otrok in skrb za čisto in urejeno okolje,
- aktivnosti na temo otroka (teden otroka: Nekaj ti moram povedati),
- decembrsko okraševanje učilnic, prostorov šole,
- sodelovanje na natečajih, šolskih prireditvah, tekmovanjih,
- vključevanje v projekte (Prostovoljstvo, Zdrava šola ...),
- sodelovanje na otroškem parlamentu (tema: Pasti mladostništva).

Oddelki si bodo z delom in prizadevnostjo zbirali točke za izdelke, sodelovanje pri raznih akcijah in aktivnostih (športne in kulturne prireditve ...), s pozitivnim odnosom do soljudi (obnašanje do obiskovalcev šole, do sovrstnikov in delavcev šole, čut za sočloveka, obnašanje v šoli in izven nje, pri pouku, med odmori, med malico in kosilom).

Predstavniki skupnosti od 6. do 9. razreda bodo izvolili komisijo, ki bo vrednotila in ocenjevala urejenost učilnic, hodnikov, garderob ter obnašanje sovrstnikov.

Najboljši predstavniki oddelčnih skupnosti in najboljša oddelčna skupnost bodo nagrajeni.

Mentorica: Tanja Jenko

Podružnica "11. maj" Grahovo

Skupnost učencev sestavljajo učenci od prvega do devetega razreda. Vsak oddelek ima dva predstavnika, ki svoje sošolce zastopata na sestankih Skupnosti učencev.

Dejavnosti, ki jih bomo izvajali, so tesno povezane z delom Eko šole.

Sodelovali bomo z organizacijami v kraju ter v domači in sosednjih občinah (Občino Cerknica, PGD Grahovo, Policijsko postajo Cerknica, Pihalnim orkestrom Kovinoplastike Lož, KO ZB Grahovo, RK Cerknica-Loška dolina-Bloke, CSD Cerknica). Aktivno se bomo vključili v izvajanje šolskih projektov. Urejali bomo šolske hodnike. Sodelovali bomo pri organizaciji pustnega rajanja. Z literarnimi in likovnimi izdelki bomo sodelovali na natečajih.

Mentorica: Sabina Šparemblek

Podružnična šola Maksim Gaspari Begunje

Skupnost učencev na razredni stopnji sestavljajo učenci 2., 3., 4. in 5. razreda. Vsaka oddelčna skupnost izbere dva predstavnika, ki se redno udeležujeta sestankov. Včasih v programu sodelujejo vsi učenci, lahko tudi razredniki. Srečevali se bomo enkrat tedensko. Na ta dan se bomo dogovorili za delo, ki ga bomo opravili v naslednjem tednu.

Skrbeli bomo za lepo urejene učilnice. Trudili se bomo za red in disciplino na šoli. Še vedno bomo skrbeli za ločeno zbiranje odpadkov in smeti. Včasih bomo pokukali v škatle, kamor naj bi odlagali papir, plastenke in zložene tetrapake. Kršitelje bomo opozarjali. Hrane ne bomo razmetavali. Posodo, v kateri je malica, bomo odnesli v kuhinjo lepo urejeno. Redno bomo skrbeli za čisto in lepo urejeno okolico. Čistili jo bomo po razredih. Določili bomo le termine in skrbeli, da to delo res poteka. Pripravljali bomo razstave in skrbeli za urejen pano na hodniku.

Osrednja nit dela skupnosti učencev šole za letošnje leto bo PRIJATELJSTVO – SPOŠTLJIV ODNOS .

Mentorica: Andreja VOŠANK

6.14.1 DRUŽBENO KORISTNO DELO IN DELOVNE AKCIJE**Matična šola Cerkljica**

Vrsta akcije	Za učence	Čas	Organizator
Dežurstvo	od 5. do 9. razreda	vse leto	razredniki od 5. do 9. razreda
Drugo nepredvideno delo	od 1. do 9. razreda	vse leto	vodstvo šole
Pomoč pri kosilu	8. razreda	vse leto	vodja šolske prehrane
Pomoč pri malici	7. razreda	vse leto	vodja šolske prehrane
Popestritev hodnikov z likovnimi izdelki	od 1. do 9. razreda	občasno	učitelji predmetne in razredne stopnje
Priprava scen za proslave	od 1. do 9. razreda	občasno	učitelji predmetne in razredne stopnje
Skrb za estetsko ureditev učilnic	od 1. do 9. razreda	vse leto	skupnost učencev in razredniki
Sodelovanje na proslavah in prireditvah	od 1. do 9. razreda	občasno	učitelji
Urejanje šolske okolice (očiščevalne akcije)	od 1. do 9. razreda	vse leto	skupnost učencev, razredni učitelji in učitelji predmetne stopnje
Zbiranje starega papirja, tonerjev in baterij	od 1. do 9. razreda	vse leto	skupnost učencev, razredni učitelji in učitelji predmetne stopnje

Podružnica Maksim Gaspari Begunje

Vrsta akcije	Za učence	Čas	Organizator
Dežurstvo	4. in 5. razreda	celo leto	razredniki
Čiščenje šolske okolice	od 1. do 5. razreda	celo leto	razredniki
Skrb za estetsko ureditev učilnic	od 1. do 5. razreda	celo leto	razredniki
Zbiranje starega papirja, tonerjev in baterij	od 1. do 5. razreda	celo leto	razredniki

Podružnica "11. maj" Grahovo

Vrsta akcije	Za učence	Čas	Organizator
Dežurstvo	od 6. do 9. r.	celo leto	razredniki
Drugo nepredvideno delo	od 1. do 9. razreda	celo leto	vodstvo šole
Priprava scen za proslave in prireditve	od 6. do 9. razreda	občasno	učitelji
Razvrščanje smeti (papir, steklo)	od 1. do 9. razreda	celo leto	razredniki in skupnost učencev
Skrb za urejeno okolico šole – očiščevalne akcije	od 1. do 9. razreda	celo leto	razredniki
Sodelovanje na proslavah in prireditvah	od 1. do 9. razreda	celo leto	učitelji
Urejanje lončnic in nasadov	od 1. do 9. razreda	občasno	razredniki in skupnost učencev
Urejanje šolskih prostorov	od 1. do 9. razreda	celo leto	učitelji
Zbiranje starega papirja, tonerjev in baterij	od 1. do 9. razreda	jesen, pomlad	skupnost učencev

6.15 DOPOLNILNI IN DODATNI POUK

Dopolnilni pouk je namenjen učencem, ki poleg rednega pouka potrebujejo še dopolnilno razlago snovi in pomoč učitelja. Z individualnim delom učenci lažje osvojijo minimalne in temeljne standarde znanja. Pouk poteka po urniku, objavljenem v septembru.

Dodatni pouk je namenjen učencem z boljšim učnim uspehom, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja. S poglobljenimi in razširjenimi vsebinami ter z različnimi metodami dela, kot so samostojno učenje, problemski pouk in priprave na tekmovanja, podpira doseganje višjih učnih ciljev. Poteka po urniku, dogovorjenem v septembru.

Urniki dodatnega in dopolnilnega pouka je objavljen na oglasni deski pri dežurnem učencu in na vratih učilnic.

Na govorilnih urah za učence si učenci lahko pri različnih učiteljih poiščejo nasvet in se z njimi individualno pogovorijo. Govorilne ure so razporejene v dopoldanskem času, v času daljših odmorov ali po pouku. Razpored je objavljen na oglasni deski in na spletni strani šole.

6.16 POMOČ UČENCEM S TEŽAVAMI (PUT) IN DELO Z NADARJENIMI UČENCI (DNU)

Šolska zakonodaja nam daje možnost, da posvetimo več skrbi učencem z učnimi težavami in posebej nadarjenim učencem. Število razpoložljivih ur za individualno in skupinsko pomoč je odvisno od števila oddelkov osnovne šole. Po predmetniku osnovne šole pripada učencem, ki imajo občasne težave pri učenju ali so evidentirani kot nadarjeni učenci, 0,5 ure dodatne pomoči na oddelek. S predlogom, katerega učenca vključiti k dodatni pomoči, morajo soglašati starši.

Individualna in skupinska pomoč bo potekala po urniku v času pouka na matični šoli in na obeh podružnicah.

Nadarjeni učenci so po Zakonu o osnovni šoli (11. člen) učenci s posebnimi potrebami. Šola jim prilagodi metode in oblike dela ter jim omogoči vključitev v dodatni pouk in druge oblike individualne in skupinske pomoči.

Matična šola Cerknica

1. Ustvarjalne delavnice

Mentorica: Anita Štritof Malc

Učenci: 4. in 5. razred

Opis dejavnosti: Priprava na Cankarjevo tekmovanje iz znanja slovenščine, besedne igre, igre vlog, dramatizacija besedil ...

Čas izvajanja: četrtek, 7. šolsko uro in občasno po dogovoru še v torek, 7. uro

2. Naravoslovno matematične delavnice

Mentorica: Tamara Kogej

Učenci: 4. in 5. razred

Opis dejavnosti: Delavnice so razdeljene na matematični del 60 % in naravoslovni 40 %. Pri matematičnem delu bodo učenci reševali različne tipe naloge višjega nivoja znanja, kot so geometrijski sudoku, logične naloge in orehi ter čarobni kvadrati. Pripravljali se bodo tudi na tekmovanje Matematični kenguru v marcu 2016. Pri naravoslovju bodo na podlagi poskusov in opazovanja prihajali do določenih znanj in zaključkov, ki se nanašajo na učno snov pa tudi druge teme iz okolice in okolja.

Čas izvajanja: torek, 7. šolsko uro

3. Zgodovinsko tekmovanje**Mentorica:** Tjaša Knap**Učenci:** 8.–9. razred**Opis dejavnosti:** Priprava na zgodovinsko tekmovanje.**Čas izvajanja:** četrtek, 7. ura4. Od ideje do ...**Mentorica:** Dragica Udovič, Martina Marc**Učenci:** 7.–9. razred**Opis dejavnosti:** Spodbujanje učencev k inovativnim rešitvam. Implementacija idej v različna okolja.**Čas izvajanja:** preko celega šolskega leta5. Male sive celice**Mentorica:** Alenka Kolšek Puklavec**Učenci:** 6.–7. razred**Opis dejavnosti:** Priprava na tekmovanje Malih sivih celic.**Čas izvajanja:** september 2015 in 2. polovica šolskega leta6. Geografski krožek**Mentorica:** Magdalena Skuk**Učenci:** 8.–9. razred**Opis dejavnosti:** Priprave na geografsko tekmovanje.**Čas izvajanja:** torek, 6. ura in sreda 7. ura (l. ocenjevalno obdobje)7. Logika in razvedrilna matematika**Mentorica:** Jerneja Matko**Učenci:** 4. in 5. razred**Opis dejavnosti:** Na delavnicah se bomo pripravljali na tekmovanje iz logike in razvedrilne matematike. Učenci bodo spoznavali strategije reševanja zahtevnejših matematičnih problemov, spoznali delo s preglednicami, se urili v reševanju futuškija, kakura, sudokuja in nomogramov.**Čas izvajanja:** ponedeljek, 6. ura; po potrebi tudi 7. ura8. Fizikalni krožek**Mentorica:** Jure Mele**Učenci:** 6.–9. razred**Opis dejavnosti:** Na delavnicah se bomo pripravljali na tekmovanje iz fizike.**Čas izvajanja:** torek, 6. ura in sreda, 7. ura

Podružnica Maksim Gaspari Begunje**1. DNU – Cankarjevo tekmovanje****Mentorica:** Berta Klun Mrak**Učenci:** 4. in 5. razred**Opis dejavnosti:** Učenci bodo pri urah DNU vodeno razvijali zmožnost kritičnega in raziskovalnega branja književnih besedil in bogatili besedni zaklad. Pripravljali se bodo na tekmovanje za Cankarjevo priznanje.**Čas izvajanja:** torek, 6. in po dogovoru še 7. ura**2. DNU – razvedrilna matematika****Mentorica:** Katja Mikuletič**Učenci:** 4. in 5. razred**Opis dejavnosti:** Učenci bodo spoznavali način reševanja nalog sudoku, futošiki, križne vsote in produkte, labirinte na mreži, latinski kvadrat, gobeline ter v računalniški učilnici obiskovali spletne učilnice.**Čas izvajanja:** ponedeljek, 7. ura in petek, 7. ura**3. DNU – matematične delavnice****Mentorica:** Andreja Vošank**Učenci:** 4. in 5. razred**Opis dejavnosti:** Reševali bodo zahtevnejše matematične probleme in logične naloge. Pripravljali se bodo na šolsko tekmovanje Mednarodni matematični kenguru.**Čas izvajanja:** torek, 6. ura**Podružnica "11. maj" Grahovo****1. Priprave na tekmovanje****Mentorica:** Marija Obreza**Učenci:** 4. in 5. razred (SLJ), 7. razred (MALE SIVE CELICE)**Opis dejavnosti:** Učenci 4. in 5. razreda se bodo pripravljali na Cankarjevo tekmovanje iz znanja slovenščine. Učenci 7. razreda se bodo konec septembra 2015 udeležili predtekmovanja MALE SIVE CELICE. Predhodno se bodo pripravljali za tekmovanje in razvijali splošno razgledanost.**Čas izvajanja:** ponedeljek in četrtek, 6. šolska ura (MALE SIVE CELICE), po dogovoru (SLJ)**2. Priprave na tekmovanja****Mentorica:** Sabina Šparemblek**Učenci:** 4. in 5. razreda (MAT), 4.–9. razreda (VESELA ŠOLA)**Opis dejavnosti:** Priprava učencev na tekmovanje iz RAZVEDRILNE MATEMATIKE IN KENGURU. Priprava učencev na tekmovanje iz VESELE ŠOLE. Raziskovanje kulturne dediščine. Poglobljanje dobrih medsebojnih odnosov.**Čas izvajanja:** sreda, 7. ura**3. Igrajmo se gledališče****Mentorica:** Sabina Jeraj**Učenci:** 6.-9. razred**Opis dejavnosti:** Učenci bodo sodelovali pri uprizoritvi gledališke igrice, ki jo je po Andersenovi pravljici Vžigalnik priredil Franček Bohanec. Z igrico se bodo predstavili na božično-novoletni prireditvi v Grahovem.**Čas izvajanja:** četrtek, 6. ura

4. Priprave na tekmovanje iz logike in računalništva Bober**Mentorica:** Marjeta Košir**Učenci:** 6.-9. razred

Opis dejavnosti: Z učenci se bomo v mesecu septembru intenzivno pripravljali na tekmovanje iz logike. V mesecu novembru se bomo udeležili tekmovanja iz računalništva Bober. Z učenci bomo reševali zahtevnejše logično-matematične naloge, si razvijali kritično mišljenje in splošno razgledanosti.

Čas izvajanja: torek, 7. ura ali četrtek, 7. ura5. Ustvarjalne delavnice**Mentorica:** Metka Polovič**Učenci:** 7. razred

Opis dejavnosti: Na delavnicah bodo učenci razvijali ročne spretnosti, kreativnosti in inovativnost. Ustvarjali bodo izdelke iz različnih materialov.

Čas izvajanja: sreda, 1. ura**6.17 DODATNA STROKOVNA POMOČ UČENCEM S POSEBNIMI POTREBAMI**

Dodatna strokovna pomoč je namenjena učencem s posebnimi potrebami. Na naši šoli so to učenci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja, gibalno ovirani učenci, gluhi in naglušni, učenci z govorno-jezikovnimi motnjami, učenci z vedenjskimi in čustvenimi težavami ter dolgotrajno bolni učenci.

V letošnjem šolskem letu jim dodatno strokovno pomoč nudijo učitelji posameznih predmetov, specialna, socialna in inkluzivna pedagoginja, pedagoginje ter zunanji sodelavci. Pomoč učencem s posebnimi potrebami se nudi na tri različne načine, in sicer kot učno pomoč, kot pomoč za odpravljanje primanjkljajev in svetovalno storitev.

V izobraževalni program osnovne šole s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo so usmerjeni učenci, za katere komisije za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami ocenijo, da imajo takšne razvojne in učne zmožnosti, da bodo s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo dosegli vsaj minimalne cilje oz. standarde znanja določene v učnih načrtih za vse predmete v predmetniku osnovne šole za razred, v katerega se vključuje učenec s posebnimi potrebami.

V odločbi o usmeritvi učenca v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo, ki jo izda Zavod Republike Slovenije za šolstvo na osnovi strokovnega mnenja komisije, so določene še naslednje zahteve: obseg dodatne strokovne pomoči in način izvajanja te pomoči v okviru tedenske obremenitve učenca ter strokovni delavec, ki to pomoč izvaja. Dodatna strokovna pomoč se nudi učencem v času rednega pouka individualno v razredu ali izven razreda ali v manjših skupinah izven razreda. Učencu se glede na vrsto in stopnjo primanjkljaja, ovire ali motnje lahko prilagodi predmetnik (vsebinske prilagoditve), organizacija pouka (metodično-didaktične prilagoditve, pripomočki), način preverjanja in ocenjevanje znanja, napredovanje in časovna razporeditev pouka. Vsak učenec ima od 1 do 5 ur tedenske individualne strokovne pomoči. Nekateri učenci nimajo dodatne strokovne pomoči, nudi se jim svetovalna storitev in prilagoditve pri vzgojno-izobraževalnem delu.

Delo izvajalcev dodatne strokovne pomoči se bo v šolskem letu 2015/16 nanašalo na:

- sodelovanje v strokovnih komisijah za pripravo, izvajanje in evalvacijo individualnih učnih programov učencev s posebnimi potrebami,

- sodelovanje pri izdelavi učnih načrtov in standardov znanj za otroke s posebnimi potrebami,
- spremljanje napredka učencev s posebnimi potrebami,
- sodelovanje s starši otrok s posebnimi potrebami (seznanitev z delom in napredkom, svetovanje za delo z otrokom doma, stalno medsebojno informiranje in vrednotenje dela),
- neposredno delo z otrokom s posebnimi potrebami oz. izvajanje dodatne strokovne pomoči (opraviti analizo stanja, izbrati ustrezno obliko dela, poiskati in uporabiti ustrezne metode dela in pomoči, motivirati otroka za delo, razvijati sposobnosti za samostojno delo, nuditi učencu čustveno toplino, razumevanje in strpnost do njegovih posebnosti, spremljati razvoj učenca, spodbujati razvoj močnih področij),
- vodenje šolske dokumentacije (usklajevanje urnikov, urejanje učenčeve osebne mape, dnevnik dela, učne priprave, izdelava didaktičnih pripomočkov, pisanje poročil o učencu),
- sodelovanje z učitelji (seznanjanje z naravo učenčevih težav, pomoč pri reševanju učnih in vzgojnih težav učencev s posebnimi potrebami, pomoč pri izdelavi prilagojenih ocenjevanj znanja),
- sodelovanje s šolsko svetovalno službo (skupno načrtovanje pomoči, napotitev učencev v zunanje strokovne institucije),
- udeležba na ocenjevalnih in pedagoških konferencah, spremljanje strokovne literature, udeležba na strokovnih aktivih, seminarjih in predavanjih,
- stalno izpopolnjevanje, izobraževanje ter spremljanje novosti na področju delovanja učencev s posebnimi potrebami v redni osnovni šoli,
- sodelovanje pri inovativnem delu in projektih na šoli (projekt bralne pismenosti: proces zgodnjega odkrivanja otrok z bralnimi težavami, načrtovanje procesa pomoči otrokom z bralnimi težavami individualno ali v skupini, sodelovanje pri procesu usposabljanja učiteljev na področju poznavanja bralno-učnih strategij in pri uvajanju bralno-učnih strategij pri pouku) ter odzivanje na probleme šolske prakse,
- organizacija in vodenje področnega aktiva specialnih pedagogov in izvajalcev DSP (vodja specialna pedagoginja Jelka Otoničar).

Na začetku šolskega leta ravnateljica za vsakega učenca določi šolsko komisijo, ki spremlja delo z učencom s posebnimi potrebami in njegov napredek. Šolska komisija za vsakega učenca določi izvajalce individualiziranega programa – izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo za tega učenca. Izvajalci si porazdelijo naloge ter izdelajo individualiziran program za učenca, in sicer vsak s svojega področja. Pri izdelavi individualiziranega programa lahko sodelujejo tudi starši. V primeru, da se odločijo za sodelovanje, morajo izpolniti obrazec, ki je bil oblikovan v okviru izvajalk dodatne strokovne pomoči Osnovne šole Notranjski odred Cerknica.

Izvajalci individualiziranega programa se bodo sestali na začetku šolskega leta in pred drugo ocenjevalno konferenco. Po potrebi lahko skliče sestanek vsak član šolske komisije tudi med šolskim leto. Redno bodo spremljali napredek učenca, preverili ustreznost izdelanega programa, evalvirali zastavljene cilje ter jih po potrebi spremenili oziroma prilagodili učenčevim zmožnostim.

Izvajalke dodatne strokovne pomoči se bodo periodično enkrat tedensko srečevale na rednih šolskih aktivih. Vse izvajalke bodo vključene tudi v področni aktiv specialnih pedagogov, ki bo organiziral srečanja izvajalk dodatne strokovne pomoči iz Osnovne šole heroja Janeza Hribarja Stari trg pri Ložu, Osnovne šole Toneta Šraja Aljoše Nova vas, Osnovne šole Antona Globočnika Postojna, Osnovne šole Jožeta Krajca Rakek in Osnovne šole Notranjski odred Cerknica. Na teh srečanjih bodo imele izvajalke možnost dopolniti svoja strokovna znanja in izmenjati primere dobrih praks.

Vodja aktiva: Jelka Otoničar

6.18 DODATNA STROKOVNA POMOČ ZA UČENCE TUJCE

Za učence, ki se v šolskem letu 2015/16 šolajo v Sloveniji prvo oz. drugo leto, bomo na podlagi soglasja Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport organizirali tečaj slovenskega jezika v obsegu ur, ki nam jih bo odobrilo ministrstvo. Tečaj bodo vodili učitelji razrednega in predmetnega pouka.

6.19 JUTRANJE VARSTVO

Jutranje varstvo organiziramo za učence I. triade na vseh treh enotah:

- matična šola Cerknica: od 5.30 do 7.45,
- podružnica Maksim Gaspari Begunje: od 5.30 do 7.45,
- podružnica "11. maj" Grahovo: do 6.00 do 7.55.

6.20 PODALJŠANO BIVANJE

Matična šola Cerknica

- osem skupin podaljšanega bivanja za učence od 1. do 5. razreda od 11.20 do 16.00.

Podružnica Maksim Gaspari Begunje

- tri skupine podaljšanega bivanja za učence od 1. do 5. razreda od 11.20 do 15.30.

Podružnica "11. maj" Grahovo

- dve skupini podaljšanega bivanja za učence od 1. do 5. razreda od 11.20 do 15.30.

6.21 VARSTVO VOZAČEV

Matična šola Cerknica

Na matični šoli organiziramo varstvo vozačev na razredni in predmetni stopnji ter varstvo učencev v prostih urah na predmetni stopnji. Pred poukom ob prihodu prvega šolskega prevoza (ob 7.20) sprejmejo učence dežurni učitelji in poskrbijo za njihovo varnost. Dežurni učitelji učence napotijo v učilnice.

Za učence so odgovorne dežurni učitelji po urniku dežurstva:

- za učence razredne stopnje je organizirano varstvo vozačev po pouku do odhoda organiziranega šolskega prevoza po 5. šolski uri,
- za učence predmetne stopnje je organizirano varstvo vozačev 6. in 7. učno uro (proste ure) v dnevih, ko ni organiziranega šolskega prevoza takoj po pouku. Odgovorni so učitelji predmetne stopnje po rasporedu. Raspored dežurnih učiteljev je določen v programu dežurstva.

Podružnica Maksim Gaspari Begunje

- odgovorne učiteljice po rasporedu (organizirano je jutranje varstvo vozačev od prihoda prvega avtobusa in popoldansko varstvo vozačev po pouku do odhoda šolskega avtobusa).

Podružnica "11. maj" Grahovo

- odgovorni učitelji po rasporedu, organizirano je popoldansko varstvo vozačev po pouku do odhoda avtobusov

Vsi učenci vozači so se do odhoda avtobusov dolžni vključiti v organizirano varstvo.

Učenci v času varstva vozačev ali prostih ur šolske zgradbe ne smejo zapuščati. Zapustijo jo lahko le na podlagi pisne prošnje staršev oz. skrbnikov, ki jo odda razredniku ali strokovnemu delavcu (učitelju), ki vodi varstvo vozačev oz. prosto uro.

6.21.1 ŠOLSKI PREVOZI

Šolske prevoze bomo izvajali v skladu s programom financerja – Občina Cerknica. Izvajalec rednih šolskih prevozov na vseh relacijah je Prevozi in gozdarske storitve Branko Ogrinc s.p.

Matična Šola Cerknica in podružnica Maksim Gaspari Begunje

V šolo

- 6:55 Pikovnik–Križišče–Otave–Stražišče–Kožljek–Dobec–Bezuljak–OŠ Begunje–OŠ Cerknica
- 6:35 Osredek–Zala–Rudolfovo–Sv. Vid–Bečaje–Cajnarje–Podslivnica–Topol–Selšček–Begunje–OŠ Begunje–OŠ Cerknica
- 7:25 Dolenje Jezero–Dolenja vas–Zelše–Podskrajnik–OŠ Cerknica

Iz šole

- 12:30 OŠ Cerknica–OŠ Begunje–Bezuljak–Dobec–Kožljek–Stražišče–Otave–Križišče–Pikovnik
- 12:30 OŠ Cerknica–Dolenje Jezero–Dolenja vas
- 12:30 OŠ Cerknica–Podskrajnik–Zelše
- 12:40 OŠ Cerknica–OŠ Begunje–Selšček–Topol–Podslivnica–Otonica–Cajnarje–Bečaje–Sv. Vid–Rudolfovo–Zala–Osredek
- 13:30 OŠ Cerknica–Podskrajnik–Zelše
- 13:30 OŠ Cerknica–OŠ Begunje
- 14:25 OŠ Cerknica–OŠ Begunje–Bezuljak–Dobec–Kožljek–Stražišče–Otave–Križišče–Pikovnik
- 14:25 OŠ Cerknica–OŠ Begunje–Selšček–Topol–Podslivnica–Otonica–Cajnarje–Bečaje–Sv. Vid–Rudolfovo–Zala–Osredek
- 14:25 OŠ Cerknica–Brezje
- 14:25 OŠ Cerknica–Zelše

Podružnica "11. maj" Grahovo

V šolo

- 7:15 Gorenje Jezero–Goričice–Lipsenj–Žerovnica–OŠ Grahovo
- 7:30 Bloška Polica–Bločice–OŠ Grahovo
- 7:40 Martinjak–OŠ Grahovo

Iz šole

- 12:15 OŠ Grahovo–Martinjak
- 12:25 OŠ Grahovo–Žerovnica–Lipsenj–Goričice–Gorenje Jezero
- 12:15 OŠ Grahovo–Bločice–Bloška Polica
- 13:20 OŠ Grahovo–Martinjak
- 13:25 OŠ Grahovo–Žerovnica–Lipsenj–Goričice–Gorenje Jezero
- 13:40 OŠ Grahovo–Bločice–Bloška Polica
- 14:10 OŠ Grahovo–Martinjak
- 14:15 OŠ Grahovo–Žerovnica–Lipsenj–Goričice–Gorenje Jezero
- 14:30 OŠ Grahovo–Bločice–Bloška Polica

Varstvo vozačev je zagotovljeno za učence, ki se vozijo s šolskih avtobusom.

7 PREDNOSTNE NALOGE V ŠOLSLEM LETU 2015/16 IN PROJEKTI

7.1 PREDNOSTNE NALOGE

- prizadevanje, da upravičimo naziv kulturna šola,
- prizadevanje, da upravičimo naziv EKO ŠOLA,
- izboljšanje bralne pismenosti,
- izboljšanje gibalnih sposobnosti učenk in učencev,
- pridobivanje vseživljenjskih znanj,
- uporaba sodobnih oblik in metod poučevanja,
- upoštevanje učenčeve osebnosti na vseh ravneh,
- naučiti učence, kako se učiti,
- povečati vlogo in pomen sodelovanja s starši,
- timsko delo strokovnih delavcev šole,
- skrb za dobre medsebojne odnose,
- aktivno povezovanje z osnovnimi šolami evropskih držav,
- skrb za zdravo prehrano in zdravje,
- urejanje šolskega prostora in okolice šole,
- seznanjanje javnosti z delom šole.



7.2 PROJEKTI S PODROČJA ŠPORTA

7.2.1 NAUČIMO SE PLAVATI

Znanje plavanja ima velik nacionalni pomen. Slovenski učenci imajo v obdobju odraščanja kar nekaj možnosti naučiti se plavati. Že v prvem razredu osnovne šole je učencem na voljo 10-urni plavalni tečaj prilagajanja na vodo v okviru projekta Zlati sonček, v tretjem razredu se izpelje obvezni 20 urni tečaj plavanja v okviru učnega načrta športa, 35-urni plavalni tečaj v okviru poletne šole v naravi v petem razredu, preverjanje znanja plavanja v šestem razredu ter športne dneve s plavalno vsebino v tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju.

Cilj programa je, da bi vsi učenci ob zaključku osnovne šole dosegli kriterij bronastega delfinčka, kar pomeni, da so vsi učenci ob zaključku osnovne šole plavalci.

Razred	Datum	Lokacija	Okvirni stroški
1.	11.–15. april 2016 18.–22. april 2016	Ajdovščina – bazen	Doplačilo prevoza: cca. 15,40 € Dodatna malica: 4,00 €
3.	11.–15. april 2016 18.–22. april 2016	Ajdovščina – bazen	Doplačilo prevoza: cca. 13,00 €
5.	14.–19. september 2015	Debeli Rtič – poletna šola v naravi	Bivanje, prehrana: 111,00 € Prevoz: cca. 12,00 €

Vodja projekta: Maja Škrbec

7.2.2 ZLATI SONČEK

Športni program Zlati sonček je namenjen našim najmlajšim, starim od 6 do 8 let.

Gibanje je lahko učenje novih spretnosti, osebno ustvarjanje, način uresničevanja svojih želja, razvijanje in primerjanje gibalnih sposobnosti, ohranjanje zdravja. Športni program Zlati sonček pri najmlajših ponuja možnost za uresničevanje vsega tega.

Namen programa je najmlajše motivirati za gibalno dejavnost, predvsem pa v njih vzpodbuditi željo, potrebo po športni igrivosti v vseh starostnih obdobjih. Notranje in zunanje spodbude lahko okrepijo notranjo željo po športnem udejstvovanju.

Ob vključitvi v program dobi vsak učenec svojo knjižico, ki ga spremlja v treh letih. V knjižico se beležijo uspešno opravljene naloge po programu za 1., 2. in 3. razred.

Vodja projekta: Maja Škrbec

7.2.3 KRPAN

Športni program Krpan je namenjen učencem, starim od 9 do 11 let.

Cilj programa je v bogatenju življenja z raznovrstnimi športnimi vsebinami v vseh letnih časih. Program ni tekmovanje, temveč igra, pravi cilj ni osvajanje medalje, ampak dejavnost sama. Pomembno je sodelovanje v programu in ne storilnost, zato je program zasnovan tako, da je vabljen in uresničljiv tudi za manj zmogljive. Izvajalci morajo največ pozornosti posvetiti igri in vadbi, ki naj bo prijetna in prilagojena učencu. Učenec naj spozna, da je z voljo in pomočjo mogoče marsikaj doseči, priznanje pa naj bo zanj spodbuda za njegov napredek.

Ob vključitvi v program dobi vsak učenec svojo knjižico, ki ga spremlja tri leta. V knjižico se beležijo uspešno opravljene naloge po programu za 4., 5. in 6. razred.

Vodja projekta: Maja Škrbec

7.2.4 TEK PODNEBNE SOLIDARNOSTI

Projekt Tek podnebne solidarnosti se bo izvajal v celem šolskem letu 2015/16 pri urah športa. V mesecu marcu bomo intenzivneje izvajali tek pri ogrevanju pri vsaki uri športa.

S tem projektom želimo spodbuditi mlade, da razvijajo sočutje do drugih, ter ob tem vplivati na zdrav način življenja.

Vodja projekta: Matej Mele

7.2.5 VETER V LASEH, S ŠPORTOM PROTI ZASVOJENOSTI

Projekt bomo izvedli 4. junija 2016. Vanj se bodo lahko vključili vsi med 6 in 20 letom starosti. Ponudili jim bomo različne dejavnosti; kjer bodo na poligonih (košarka, nogomet ...) preizkusili svoje športne zmožnosti. K sodelovanju bomo povabili društva iz domačega in širšega okolja (gasilce, policaje, skavte, tabornike ...).

Vodja projekta: Boštjan Gorjup

7.2.6 "ŠPORT ŠPAS" – DAN DRUŽENJA IN GIBANJA VSEH GENERACIJ

V okviru projekta zdrave šole in vzgojnega koncepta bomo na naši šoli sodelovali v projektu Šport špas.

Prireditve je namenjena:

- učencem Osnovne šole Notranjski odred Cerknica in njihovim staršem, starim staršem, njihovim sorodnikom,
- krajanom občine Cerknica in
- vsem tistim, ki si želijo preživeti dan z nami.

V okviru prireditve bomo:

- zbirali odpadni papir,
- opravili pohod, kolesarili, igrali družabne, šaljive igre,
- v sodelovanju z zdravstvenim domom dr. Božidarja Lavriča Cerknica si bomo izmerili krvni tlak in srčni utrip,
- predstavila se bodo različna društva (upokojenci, gasilci ...),
- srečanje bomo zaključili s prijetnim druženjem.

Časovna opredelitev projekta:

- sobota, 14. maj 2016

Vodja projekta: Matej Mele

7.3 OSTALI PROJEKTI

7.3.1 EKOŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA

Matična šola Cerknica in podružnica Maksim Gaspari Begunje

Ekošola bogati čustvene vezi otroka do narave. Uči ga spoštovati drugačnost in ceniti naravne dobrine.

Učencem in učiteljem daje priložnost, da znanje, ki ga pridobijo pri pouku, uporabijo v vsakdanjem življenju, v šoli in izven nje. Glavni cilj ekošole je vzgoja otroka in mladostnika, da bi mu skrb za okolje in naravo postala del življenja.

Projekt je namenjen načrtnemu okoljskemu osveščanju in izobraževanju v osnovnih in srednjih šolah.

Ekošola poveča zavest in skrb za človeka vključno z varovanjem zdravja, graditvijo medsebojnih odnosov, skrbi za okolje in naravo. Skratka, celostno gradi človeka za prihodnost.

Vodilne dejavnosti:

- EKOKVIZ
- EKOBRANJE ZA EKOŽIVLJENJE
- LIKOVNO USTVARJANJE (likovni natečaj Zdrav način življenja; likovno ustvarjanje na razpisane natečaje)
- SLOVENSKA HRANA - Tradicionalni slovenski zajtrk, Shema šolskega sadja in zelenjave

Ozaveščevalne in zbiralne akcije:

- Čistilna akcija
- zbiranje starega papirja in kartona
- zbiranje plastičnih pokrovčkov
- zbiranje tonerjev in kartuš
- zbiranje odpadnih baterij
- Bodi prijatelj okolja (zbiranje rabljenega tekstila)

Izbirne aktivnosti:

- EKO-PAKET (zbiranje odpadne embalaže in kreativno ustvarjanje iz kartonske embalaže za mleko in sokove)
- ETZO (Evropski teden zmanjševanja odpadkov hrane)
- HRANA NI ZA TJA VENDAN (zmanjšamo količino odpadne hrane)

Koordinatorice:

Eva Baraga, Lucija Kraševc in Mojca Leskovec Meharich

Podružnica "11. maj" Grahovo

V šolskem letu 2015/2016 bomo izvajali naslednje dejavnosti, povezane z EKO načinom življenja:

- Eko kviz
- varčevanje z energijo in vodo
- likovni natečaj
- sodelovanje na različnih natečajih
- Ekobranje za ekoživljenje
- zbiralna akcija odpadnih baterij in akumulatorjev
- zbiralna akcija odpadnega papirja
- zbiralna akcija odpadnih tonerjev, kartuš in trakov
- ozaveščevalna akcija Tradicionalni slovenski zajtrk
- ozaveščevalna akcija zbiranja PVC pokrovčkov
- ozaveščevalna akcija Bodi prijatelj okolja (zbiranje izrabljenega tekstila)
- organizacija prireditev odprtega tipa
- skrb za okolico šole
- Eko ustvarjanje (uporaba odpadnega materiala in embalaže pri estetski ureditvi učilnic in drugih prostorov šole).

Mentorica: Ana Zebec

7.3.2 ZDRAVA ŠOLA

Osnovna šola Notranjski odred je članica slovenske mreže zdravih šol, ki se odziva na probleme v zvezi z zdravjem otrok in mladostnikov ter se usmerja k razvojnim programom za promocijo zdravja na telesnem, duševnem, socialnem in okoljskem področju za učence, učitelje in starše.

Usmerila se je k razvojnim programom za promocijo zdravja, v zadnjem času predvsem na področje zdrave prehrane in gibanja, duševnega zdravja, dejavnega vključevanja učencev, lokalnega in regionalnega sodelovanja, izobraževanja učiteljev, konceptualnega razvoja mreže in kakovosti standardov.

Izobraževanje in zdravje imata skupne interese. Združevanje teh interesov šolam omogoča, da postanejo boljša okolja za uživanje v učenju, poučevanju in delu. Šole, ki promovirajo zdravje, dokazano izboljšujejo zdravje in blagostanje vse šolske skupnosti.

Izhodišča:

Namen Zdrave šole je v prvi vrsti vplivati na zdrav način življenja vseh, ki hodijo v šolo. Pomembno je ne le telesno, ampak tudi duševno, socialno in okoljsko zdravje.

Sodelovalni in akcijsko usmerjeni pristop k zdravju se zagotavlja:

- **z obveznim učnim načrtom:** vsebine zdravja v učnem načrtu;
- **s skritim učnim načrtom:** pomembni so organizacija, ustrezna pravila, medsebojni odnosi, interesne dejavnosti, preventivni in promocijski projekti s področja krepitve zdravja;
- **z dobrimi povezavami z domom in skupnostjo:** poglobljeno sodelovanje med šolo, družino in skupinami, organizacijami in posamezniki v lokalni skupnosti, ki lahko podprejo dejavnosti za zdrav življenjski slog na šoli.

Cilji zdravih šol:

- Aktivno bomo podpirali pozitivno samopodobo vseh učencev s tem, da bomo pokazali, da lahko prav vsak prispeva k zdravemu življenju v šoli.
- Skrbeli bomo za vsestranski razvoj dobrih medsebojnih odnosov med učitelji in učenci, učitelji med seboj ter med učenci.
- Potrudili se bomo, da bodo socialni cilji šole postali jasni učiteljem, učencem in staršem.
- Vse učence bomo spodbujali k različnim dejavnostim tako, da bomo oblikovali raznovrstne pobude.
- Izkoristili bomo vsako možnost za izboljšanje šolskega okolja.
- Skrbeli bomo za razvoj dobrih povezav med šolo, domom in skupnostjo.
- Skrbeli bomo za razvoj povezav med osnovno in srednjo šolo.
- Aktivno bomo podprli zdravje in blaginjo svojih učiteljev.
- Upoštevali bomo dejstvo, da so učitelji in šolsko osebje zgled za zdravo obnašanje.
- Upoštevali bomo komplementarno vlogo, ki jo ima šolska prehrana pri učnem načrtu.
- Sodelovali bomo s specializiranimi službami v skupnosti, ki nam lahko svetujejo in pomagajo na področju zdravja otrok in mladostnikov.
- Vzpostavili bomo poglobljen odnos s šolsko zdravstveno in zobozdravstveno službo.

Dejavnosti, ki bodo potekale za doseg ciljev:

- izvajanje projekta Shema šolskega sadja preko celega šolskega leta;
- vključenost v vseslovensko akcijo Tradicionalni slovenski zajtrk;
- izboljšanje kvalitete šolske prehrane po smernicah zdravega prehranjevanja;
- obravnavanje tem zdrave prehrane in higiene pri izbirnih predmetih Načini prehranjevanja in Sodobna priprava hrane ter pri pouku gospodinjstva;
- izvajanje delavnic zdravstvene vzgoje ter kontinuirano izvajanje zobozdravstvene preventive v okviru sistematskih zdravstvenih pregledov;
- izvajanje delavnic zdravstvene vzgoje v sodelovanju z Zdravstvenim domom Cerknica in strokovno delavko Divno Klamfar (teme: Zdrave navade, Osebna higiena, Zdrav način življenja, Preprečevanje poškodb, Zasvojenost, Odraščanje, Pozitivna samopodoba in stres, Medosebni odnosi, Vzgoja za zdravo spolnost ...) v okviru naravoslovnih dni in razrednih ur;
- predavanje zdravstvenega tehnika in praktično izvajanje prve pomoči in temeljnih postopkov oživiljanja za učence;
- sodelovanje s Fakulteto za matematiko in računalništvo Univerze na Primorskem: Biodiverzitetata Cerknškega jezera (človek in zdrav okoljski prostor);
- informiranje o krvodajalstvu in prvi pomoči s strani predstavnikov Rdečega križa;
- spodbujanje učencev k udejstvovanju pri športnih aktivnostih v okolju (izbirna predmeta Šport za sprostitev in Šport za zdravje, akcije Veter v laseh, s športom proti drogi, Zlati sonček, Krpan, Simbioza giba in Teden mobilnosti);
- vključevanje v projekt Ekošola za ozaveščanje otrok o pomenu čistega okolja in skrbi zanj ter sodelovanje v ekoloških akcijah (zbiranje starega papirja, zamaškov, tonerjev ...);
- podajanje koristnih informacij o psihičnem in fizičnem zdravju na oglasnih tablah šole;
- osveščanje učencev o zdravem načinu življenja v okviru šolske skupnosti učencev;
- delo na dobrih medsebojnih odnosih, pozitivni klimi v šoli ter razvijanje čuta za solidarnost in humanost med ljudmi v okviru projektov To sem jaz in Prostovoljstvo;
- predavanje o gensko spremenjenih organizmih, domači pridelavi in avtohtonih sortah (visokodebelni sadovnjaki) s strani predstavnika Društva modro nebo Marka Cvetka;
- razvijanje kritičnega mišljenja učencev in kulturnega dialoga s sodelovanjem na otroškem parlamentu;
- sodelovanje z Ekološko kmetijo Knap ter izdelava 100% naravnih pripomočkov za nego telesa v okviru izbirnega predmeta Rastline in človek;
- sodelovanje s Čebelarškim društvom o pomenu čebel v naravnem okolju;
- v okviru projekta Dan druženja vseh generacij gradimo na druženju in odnosih z vsemi generacijami;
- sodelovanje s starši – skupne aktivnosti in vključevanje v dejavnosti;
- sodelovanje s policijo – učenje varnega ravnanja v prometu (izpit za pešca, kolesarski izpit, varna pot v šolo);
- spodbujanje prostovoljstva med učenci (Center starejših Cerknica, Vrtec Krpan, center za socialno delo, interesna dejavnost Prostovoljstvo, Rdeči križ, Karitas ...).

Dejavnosti v okviru projekta bodo potekale preko celega šolskega leta. Ciljna skupina so vsi učenci naše šole s podružnicama in ostali predstavniki lokalne skupnosti.

Koordinatorica projekta: Manca Farkaš

7.3.3 BRALNA PISMENOST

Namen projekta je izboljšati bralno pismenost naših učencev z razvijanjem bralne motivacije, bralnega razumevanja na vseh treh ravneh bralnega razumevanja učencev ter z uvajanjem različnih bralno učnih strategij v pouk.

Bralno opismenjen učenec ima bogat besedni zaklad, avtomatizirano tehniko branja ter dobro razvite bralne sposobnosti in spretnosti. Samostojno prebere različna umetnostna in neumetnostna besedila. Postavlja si vprašanja pred, med in po branju. Zna kritično misliti ter samostojno tvoriti različna besedila.

Področja:

bralna motivacija, fonološko zavedanje, bralna tehnika, zgodnje odkrivanje učencev z bralnimi težavami, bralno razumevanje, bralne strategije in bralno učne strategije, veščine postavljanja vprašanj, kritično in ustvarjalno mišljenje, primeri dobre prakse.

Osnovni / splošni cilji:

- razvijati bralno motivacijo učencev, zlasti pri učencih na predmetni stopnji
- razvijati fonološko zavedanje učencev na začetku opismenjevanja
- razviti bralno tehniko pri učencih na začetku opismenjevanja do stopnje avtomatiziranega branja
- razvijati pri učencih vse tri ravni bralnega razumevanja: besedno razumevanje, interpretativno razumevanje ali razumevanje s sklepanjem ter kritično in ustvarjalno razumevanje oz. mišljenje
- razvijati pri učencih veščine postavljanja vprašanj in veščine kritičnega mišljenja
- spodbujati in razvijati veščine samostojnega pisanja
- razvijati različne bralne strategije in bralno razumevanje umetnostnih ter neumetnostnih besedil
- sistematično uvajati bralno učne strategije v pouk (strategijo VŽN, strategijo petih prstov, PV3P metodo, Paukovo strategijo ...)
- razvijati sistem zgodnjega odkrivanja učencev z bralnimi težavami in ustreznih oblik zgodnje pomoči učencem z bralnimi težavami
- odkrivati in odpravljati vzroke slabo razvite bralne pismenosti učencev
- vključiti v proces razvijanja bralnih sposobnosti učencev njihove starše
- učitelje seznaniti s primeri dobre prakse ter jih spodbujati k medsebojnim hospitacijam in izmenjavanju mnenj in izkušenj
- razvijati besedni zaklad učencev
- preverjati in ocenjevati znanje po Bloomovi taksonomiji znanja in po ravneh bralnega razumevanja
- sodelovati z zunanjimi sodelavci in inštitucijami (npr. zdravstveni dom, občinska knjižnica, Prostovoljno društvo Tačke pomagačke ...)

Razvijanje bralne pismenosti po posameznih razredih:

- 1. razred (razvijati fonološko zavedanje učencev z različnimi vajami, igre s črkami in zlogi, predavanje za starše Sistematično razvijanje bralne tehnike pri učencih na začetku opismenjevanja, avtomatizacija priklica glas – črka ter črka – glas, pravilen zapis posameznih črk)
- 2. razred (na koncu šolskega leta naj bi imeli vsi učenci avtomatizirano tehniko branja, izvedba Ocenjevalne sheme bralnih zmožnosti (OSBZ) na začetku in na koncu šolskega leta, predstavitev OSBZ na 1. rod. sestanku staršem ter pridobitev pisnega soglasja za njeno izvedbo, vaje fonološkega zavedanja, vključevanje slabših bralcev v PUT oz. v program bralnega treninga, vedenjsko-kognitivna metoda branja za slabe bralce, predavanje za starše o sistematičnem

razvijanju bralne tehnike, razvijanje 1. in 2. nivoja bralnega razumevanja, veščine postavljanja vprašanj s pomočjo vprašalnic, evidenca rednega bralnega treninga doma)

- 3. razred (na začetku šolskega leta preveriti bralno tehniko učencev ter učence s težavami vključiti v PUT ali bralni trening, razvijati metodo tihega branja in vse tri nivoje bralnega razumevanja, VŽN-metoda, veščine postavljanja vprašanj, prepoznavanje bistvenih podatkov v besedilu, tvorba obnove s pomočjo ključnih besed, spoznavanje različnih tipov nalog, izvedba Bralnega testa in Šalijev narek v začetku februarja, na drugem roditeljskem sestanku predstaviti staršem Bralni test in Šalijev narek ter pridobiti soglasje staršev, razlaga neznanih besed s pomočjo slovarja)
- 4. razred (razvijati metodo tihega samostojnega branja in vse tri nivoje bralnega razumevanja, strategija postavljanja vprašanj, strategija petih prstov, določanje ključnih besed in pomembnih podatkov ter izdelovanje miselnih vzorcev, VŽN-metoda, razne besedne igre za bogatitev besednega zaklada, razlaganje besed, predstavitev staršem na drugem roditeljskem sestanku razvijanje bralne pismenosti učencev, uporaba slovarja pri angleškem jeziku)
- 5. razred (uporaba že znanih strategij, večina postavljanja vprašanj, razvijanje kritičnega in ustvarjalnega mišljenja ter samostojnega pisanja besedil, metoda PV3P, bralno razumevanje različnih neumetnostnih besedil, preglednic, zemljevidov, grafov ...)
- od 6. do 9. razreda (ponovna predstavitev različnih BUS učencem, kot so VŽN, PV3P, Paukova strategija, Vennov diagram, miselni vzorci in drugi grafični organizatorji; utrjevanje veščine postavljanja vprašanj, razvijanje kritičnega in ustvarjalnega mišljenja ter samostojnega pisanja besedil, bogatitev besednega zaklada na vseh predmetnih področjih, pregled strukture učbenikov in drugega gradiva pri vseh predmetih ter navodila oz. nasveti za njihovo uporabo, bralno razumevanje različnih umetnostnih in neumetnostnih besedil, preglednic, zemljevidov, grafov ...)

Dejavnosti za spodbujanje bralne motivacije od 1. do 9. razreda:

- bralne značke (slovenska, nemška, angleška, španska, ruska, eko)
- starejši berejo mlajšim
- razredno branje
- učitelji pripovedujejo otrokom o svojih bralnih izkušnjah
- pravljичni krožek
- literarna uganka
- projekt Rastem s knjigo
- menjalnica rabljenih knjig
- knjižnična vzgoja
- spodbujanje k prebiranju spletnega šolskega časopisa
- prvič v knjižnico s Piko Nogavičko
- program Beremo s Tačkami pomagačkami
- glasovanje za "naj" knjigo meseca v okviru posameznih razredov
- ozaveščanje staršev
- možnost brezplačnega vpisa v Knjižnico Jožeta Udoviča za učence 1. in 7. razreda

Primeri dobre prakse:

A) predstavitev primerov dobre prakse sodelavcem v mesecu avgustu:

- virtualna šola
- izkušnje s sestavljanjem ocenjevanj znanja na vseh treh ravneh bralnega razumevanja
- predstavitev različnih tipov nalog
- didaktični material za razvijanje bralne pismenosti
- veščine postavljanja vprašanj
- vedenjsko-kognitivna metoda za izboljšanje branja in pisanja

B) sodelovanje z OŠ Tabor Logatec

- hospitacije na OŠ Logatec za člane šolskega tima projekta bralne pismenosti v mesecu septembru
- predstavitev naših primerov dobre prakse strokovnim delavcem iz OŠ Tabor na naši šoli
- hospitacije učiteljev iz OŠ Logatec na učnih delavnicah v petem razredu, ki jih izvaja specialna pedagoginja Jelka Otoničar

C) medsebojne hospitacije in nastopi znotraj posameznih strokovnih aktivov ali triad in za strokovne delavce naše šole

Vodja projekta bralne pismenosti:

Jelka Otoničar

7.3.4 KULTURNA ŠOLA

Javni sklad RS za kulturne dejavnosti vsako leto razpisuje javni poziv za pridobitev naziva »kulturna šola«, s katerim želi motivirati šole, da postanejo žarišča kulturnih programov v lokalnem okolju in krepijo ustrezno kulturno vzgojo in ustvarjalnost mladih na različnih umetnostnih področjih.

Kandidirajo lahko šole, ki imajo razvejano in kakovostno kulturno delovanje, v katerega je vključeno večje število učencev in učiteljev. Kulturne šole naj bi redno prirejale kulturne dogodke, namenjene učencem in širši lokalni javnosti ter se s svojimi skupinami udeleževale različnih revij, natečajev, festivalov in tekmovanj.

Ocenjevalna komisija za vrednotenje prijavljenih vlog je ugotovila, da izpolnjujemo vse kvalitativne in kvantitativne pogoje in nam za obdobje 2014–2017 podelila naziv "KULTURNA ŠOLA", prislužili pa smo si tudi posebno priznanje za dosežke na področju likovne umetnosti.

Tudi v letošnjem in prihodnjih šolskih letih bomo učence povabili k aktivnostim na različnih področjih kulturnega udejstvovanja (glasbena umetnost, gledališče, lutke, folklorna dejavnost, likovna umetnost in fotografija, ples, film, literatura, novinarstvo, ohranjanje kulturne dediščine ...), kulturne dejavnosti ustrezno popisali in se v šolskem letu 2016/17 spet potegovali za naziv "kulturna šola".

Mentorica kulturne šole: Sabina Jeraj

7.3.5 PROSTOVOLJSTVO

Sodelujoči: učenci predmetne stopnje matične šole in podružnice Grahovo, ki se bodo vključili v projekt prostovoljstva.

Ciljna skupina: slabše socialno vključeni in ostali občani.

Izhodišče projekta: Vizija naše šole je učenec, ki se bo razvijal v zdravo, samostojno in polno odgovorno osebo. Vrednote, ki usmerjajo šolo, da bo izpolnila svojo vizijo in poslanstvo so: spoštovanje – spoštovanje različnosti posameznikov, prijaznost – pogoj za dobre medsebojne odnose, učenje – osebni razvoj z nenehnim učenjem, red in disciplina – spoštovanje pravil in dogovorov, sodelovanje – medsebojna pomoč.

Vrednote, ki jih zagovarja prostovoljstvo, so podobne vrednotam šole: solidarnost, spoštovanje soljudi in narave, strpnost, enakopravnost in enake možnosti za vse.

Ključne značilnosti prostovoljstva otrok in mladih:

- Prinaša veselje, dobro voljo in občutek lastne vrednosti (uporabnikom in prostovoljcem).
- Spodbuja povezanost med ljudmi vseh starosti, tako znotraj generacije kot med različnimi generacijami.
- Omogoča izkustveno učenje odgovornosti.
- Aktivira veliko človeške energije za skupno dobro.
- Razvija sočutje in posluš za potrebe soljudi.
- Z občutkom smisla preganja brezvoljnost in apatijo.
- Omogoča otrokom, ki imajo različne težave v razvoju, uveljavljanje na pozitiven in koristen način.
- Spodbuja lastno iniciativnost mladih za delovanje na področjih, ki jih zanimajo.

Cilji projekta:

- izvedba prostovoljnih del/izvajanje humanitarnih akcij, promocija prostovoljstva,
- medgeneracijsko sodelovanje,
- spoznavanje in sodelovanje z različnimi organizacijami, društvi in zavodi, ki delujejo v lokalnem okolju,
- razvijanje pozitivnih vrednot: sodelovanje, solidarnost, medsebojna pomoč, empatije,
- vzpostavljanje stika in zgraditev odnosa z drugimi ter nudenje različnih oblik pomoči,
- spoznavanje in sprejemanje drugačnosti,
- kvalitetno preživljanje prostega časa.

Dejavnosti:

- izobraževanje in usposabljanje prostovoljcev in mentorjev,
- izvajanje humanitarnih akcij: Drobtinica, dobrodelni turnirji, Pokloni zvezek, zbiranje PVC zamaškov,
- sodelovanje z različnimi lokalnimi organizacijami in institucijami (Rdeči križ, Notranjski študentski klub, Društvo prijateljev mladine, Center za socialno delo Cerknica, Varstveno delovni center Cerknica, Župnijska karitas Cerknica, Tačke pomagačke ...),
- medgeneracijsko sodelovanje – sodelovanje s Centrom starejših Cerknica, Vrtcem Krpan,
- izvajanje prostovoljstva na šoli (učna ali drugačna pomoč vrstnikom; povabiti pripadnike drugih skupin na šolo ter jim dati občutek sprejetosti),
- prostovoljsko delo na podružnični šoli Grahovo (humanitarna akcija Drobtinica in Pokloni zvezek, zbiranje PVC zamaškov v dobrodelne namene, sodelovanje z Rdečim križem (izdelovanje novoletnih čestitk), medgeneracijsko sodelovanje z vrtcem, sodelovanje z lokalnimi institucijami, kot so gasilci, Tačke pomagačke, Pihalni orkester Kovinoplastika Lož).

Koordinatorice: Manca Farkaš, Magdalena Skuk, Ana Zebec

7.3.6 POMOČ OTROKOM S TEŽAVAMI PRI BRANJU

Na Inštitutu za nevro-lingvistično programiranje razvijajo v sodelovanju s specialisti strokovnjaki na področju disleksije in pedagogike pilotski program Pomoč otrokom s težavami pri branju. Na podlagi večletnega opazovanja in raziskovanja so začeli razvijati sistem, ki bo v pomoč otrokom z disleksijo. V raziskavi so pri otrocih z disleksijo praktično preizkusili razviti sistem ter ga ovrednotili. Koordinatorjem osnovnih šol bodo na brezplačnih delavnicah predstavili Program Pomoč otrokom s težavami pri branju, metode dela in orodja, ki jih uporabljajo, ter rezultate raziskave. Od koordinatorjev pričakujejo, da na svojih šolah posredujejo pridobljene informacije o programu in raziskavi strokovnim delavcem in učiteljem, ki imajo v razredih otroke z disleksijo oziroma druge otroke s težavami pri branju.

Tanja Debeljak, koordinatorka projekta Pomoč otrokom s težavami pri branju iz Inštituta za nevro-lingvistično programiranje
Jelka Otoničar, koordinatorka projekta

7.3.7 EKSKURZIJA V AVSTRIJO

V spomladanskem času bodo imeli učenci 7., 8. in 9. razreda matične šole in podružnične šole "11. maj" Grahovo, ki so vključeni v obvezni izbirni predmet nemščina, možnost udeležbe na poučni in zabavni ekskurziji v eno od avstrijskih mest (predvidoma Dunaj). Informativni stroški izleta se gibljejo okoli 55 EUR in so odvisni od števila prijavljenih učencev. Natančnejša cena bo znana po prejemu vseh ponudb. Starši bodo o tem pisno obveščeni.

učiteljica Manca Gorup

7.3.8 ŠOLSKI SKLAD

Na Osnovni šoli Notranjski odred Cerknica je bil na podlagi 135. člena Zakona o organizaciji in financiranju v vzgoji in izobraževanju ustanovljen šolski sklad, iz katerega se financirajo dejavnosti posamezne skupine ali razreda, ki niso sestavni del izobraževalnega programa oziroma se financirajo iz javnih sredstev, kot so nakup nadstandardne opreme, zviševanje standarda pouka in podobno. Sklad pridobiva sredstva iz prispevkov staršev, donacij, zapuščin in drugih virov.

Sklad OŠ Notranjski odred Cerknica upravlja upravni odbor, ki ima predsednika in šest članov. Kot predstavniki Zavoda so bili imenovani Manca Farkaš, Ines Ožbolt in Meta Polovič, predstavniki staršev pa Nadja Kraševac, Vesna Telič Kovač, Boštjan Ule in Leon Zalar (predsednik).

Zapísala: Manca Farkaš

8 PREHRANA IN SKRB ZA ZDRAVJE

8.1 ŠOLSKA PREHRANA

Malica na matični šoli v Cerknici ter na podružnični šoli v Begunjah poteka od 9.20 do 9.45, na podružnični šoli v Grahovem pa od 9.30 do 9.45. Za učence pripravljamo tudi kosila. Čas, namenjen kosilu je v Cerknici od 11.45 do 13.00, v Begunjah od 11.45 do 12.30, v Grahovem pa od 11.45 do 12.30. Za kvalitetno in higiensko razdeljevanje obrokov poleg kuhinjskega osebja skrbi Marjetka Rupar, vodja šolske prehrane.

Učenci se lahko naročijo na malico in kosilo, učenci 1. triade pa lahko v šoli tudi zajtrkujejo. Zaželeno je, da v šoli vsak učenec prejme vsaj en obrok hrane dnevno.

Učenci malicajo med glavnim odmorom. Šolska malica vključuje: topel napitek, sok, jogurt ali probiotični izdelek, razne vrste kruha, različne namaze, salame, sire, kuhane mlečne jedi, ...

Kosila vključujejo juhe, glavne jedi, prikuhe, solate in sladice. Učenci si kosilo v času glavnega odmora postrežejo sami v jedilnici. Jedilniki so objavljeni na oglasnih deskah ter na spletni strani šole. Zaradi morebitnih odsotnosti zaposlenih v kuhinji, varnega shranjevanja živil ter dobave živil, si v izjemnih primerih pridržujemo pravico do spremembe jedilnika.

Učencem z zdravstvenimi težavami omogočamo dietno prehrano na podlagi zdravniškega potrdila. Na željo otrok oziroma staršev nudimo učencem tudi brezmesno malico.

Smernice zdravega prehranjevanja

Za zdravo in varno prehranjevanje ter doseganje priporočenih vrednosti hranil in prehranskih ciljev je pomemben pravilen izbor živil, način priprave obrokov ter sam ritem prehranjevanja.

Smernice zdravega prehranjevanja zajemajo:

- **pravilen ritem prehranjevanja:** zajtrk, kosilo, večerja in po možnosti še dva vmesna obroka (priporočljivo sadje in zelenjava),
- **pravilen način zauživanja hrane** (počasi: 20–30 minut za glavne obroke, 10 minut za vmesne obroke),
- **primerno porazdelitev dnevnega energijskega vnosa po obrokih:** 25 % zajtrk, 15 % dopoldanska malica, 30 % kosilo, 10 % popoldanska malica in 20 % večerja,
- **pravilno sestavo hrane** glede na kritje dnevnih energijskih potreb v skladu s priporočili za vnos hranil glede uživanja zdravju koristnejših živil (uživanje hrane z manj skupnih maščob, nasičenih trans maščobnih kislin ter manj sladkorja, veliko prehranskih vlaknin, vitaminov, mineralnih snovi in snovi z antioksidativnim učinkom) ter
- **zdrav način priprave hrane** (mehanska in toplotna obdelava, ki ohranja količino in kakovost zaščitnih snovi in ne uporablja ali čim manj uporablja dodatne maščobe, sladkor in kuhinjsko sol, na primer: kuhanje, dušenje, priprava hrane v konvekcijski pečici, ReNPP, Uradni list RS, št. 39, str. 3687).

Pri načrtovanju jedilnikov upoštevamo priporočila iz Smernic zdravega prehranjevanja. Spodaj našteje jedi so pripravljene s kuharskimi postopki, ki so za naš organizem zdravi. To pomeni, da pri pripravi hrane uporabljamo kuhanje v sopari, dušenje itd., manj pa praženje ter cvrtje.

Za spodaj našteje jedi se trudimo, da so pripravljene na kar se da zdrav način:

- **juhe** (pripravljamo jih iz sveže ali zamrznjene zelenjave, juh iz jušnih koncentratov ne pripravljamo, razen izjemoma),
- **mlečne jedi** (pripravljamo jih sami: mlečni riž, proseno kašo, mlečni zdrob),
- **mleko in mlečni izdelki** (pri malici so najmanj trikrat tedensko),

- **namazi** (pripravljamo jih sami: tunin, mesno-zelenjavni, skutni namaz, medeni namaz, domač piščančji namaz, sirni namazi z različnimi dodatki),
- **sladice** (pripravljamo jih sami, občasno so na voljo za kosilo, pripravljene so brez umetnih barvil in konzervansov),
- **kruh** (tako za malico, kot za kosilo ponujamo različne vrste kruha: črni, ovseni, pisan, polnozrnat, ajdov, polbeli, beli; pa tudi najrazličnejše pekovsko pecivo),
- **pijače** (gaziranih pijač ne nudimo, prav tako na šoli ni postavljenih avtomatov z gaziranimi pijačami; pri posameznih obrokih nudimo nesladkan čaj in vodo; le v redkih primerih čaj z manj sladkorja, 50-odstotni in 100-odstotni sok ter sirupe, razredčene z vodo),
- **ocvrte jedi** (pripravljene so v konvekcijski pečici z majhnim dodatkom maščobe),
- **maščobe** (prevladujejo olja, k solatam dodajamo olivno olje, maslo uporabljamo za namaz pri malici, uporabljamo margarino le redko),
- **sadje in zelenjava** (na jedilniku je najmanj 4-krat tedensko; pri malici sveže sadje ali zelenjava, pri kosilu pa v obliki juh, prikuh in solat)

V jedilnike se trudimo vključevati tudi ekološko pridelana živila (eko mleko in mlečne izdelke, kruh in pekovsko pecivo, sadje in zelenjavo). Jedilnike prilagodimo sezonski ponudbi. Učencem z različnimi alergijami ponudimo jedi v skladu z navodili diete oz. zdravnika.

8.1.1 SHEMA ŠOLSKEGA SADJA IN ZELENJAVE

Naša šola že sedmo leto zapored uspešno sodeluje v projektu Shema šolskega sadja in zelenjave. Gre za promocijski ukrep skupne kmetijske politike EU v sektorju sadja in zelenjave.

Namen ukrepa je spodbuditi porabo sadja in zelenjave ter omejiti naraščanje pojavnosti prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih ter preprečevati nastanek številnih nenalezljivih bolezni sodobne civilizacije. Evropska unija nameni državam članicam določeno finančno pomoč, ki je namenjena za brezplačno razdeljevanje svežega sadja in zelenjave učencem, pri čemer daje še poseben pomen spremljevalnim dejavnostim in promociji projekta.

S finančnimi sredstvi, ki znašajo 6 € na učenca, na naši šoli vsaj enkrat tedensko ponudimo vsem učencem poleg rednih obrokov še dodaten obrok svežega sadja ali zelenjave. Trudimo se ponuditi čim več ekološko pridelanega sadja in zelenjave iz lokalnega okolja.

Pri izbiri sadja in zelenjave smo omejeni na naslednja živila:

- **SADJE:** lešniki, orehi, fige, mandarine, grozdje, melone, lubenice, jabolka, hruške, marelice, češnje, višnje, breskve, nektarine, slive, kaki, kivi, jagode, maline, borovnice, črn in rdeči ribez, žižola ter suho sadje sledečih sadnih vrst: jabolka, hruške, slive, kaki, češnje
- **ZELENJAVA:** paradižnik, zelje, koleraba, cvetača, korenje, rdeča redkvice, zelena (stebelna), repa, redkev, kumare, komarček, šparglji, paprika, bučke, kislo zelje in repa

Učenci zelo radi prihajajo na stojnico v jedilnico, kjer je enkrat mesečno še posebej zanimivo.

Ob uživanju sadja in zelenjave si lahko ogledajo likovna dela, ki nastanejo pri pouku likovne vzgoje. Poučni so tudi plakati, ki jih učenci izdelajo pri pouku gospodinjstva in izbirnih predmetih. Stojnica v jedilnici ni namenjena le pokušini sadja in zelenjave, je tudi likovna galerija in učilnica zdrave prehrane za učence, starše in obiskovalce šole.

8.1.2 TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

V okviru dneva slovenske hrane bomo v petek, 20. novembra 2015, pripravili Tradicionalni slovenski zajtrk. Z njim želimo otrokom približati pomen zajtrka in zdravega načina prehranjevanja.

S tem projektom ozaveščamo učence, starše in učitelje o pomenu in prednostih domače pridelave in predelave hrane. Učenci bodo pri pouku izdelali plakate o tem projektu, nato pa bomo v jedilnici pripravili priložnostno razstavo.

Vodja šolske prehrane: Marjetka Rupar

8.2 PROMOCIJA ZDRAVJA

8.2.1 ZA ZAPOSLENE

Vse premalokrat se zavedamo kako pomembno je naše psihofizično počutje, da smo na delovnem mestu sproščeni, motivirani in predvsem zdravi. Zdravje je podlaga za dobro in uspešno življenje in delo. Skrb za ohranjanje in izboljševanje zdravja zaposlenih je zato smotrna, saj so le zdravi in zadovoljni delavci, ki delajo v varnem in spodbudnem delovnem okolju produktivnejši in ustvarjalnejši, redkeje zbolijo in redkeje odhajajo v bolniški staž.

Pri promociji zdravja na delovnem mestu gre za skupna prizadevanja delodajalca, delavcev in družbe za izboljšanje zdravja in dobrega počutja ljudi pri njihovem delu. To dosežemo s kombinacijo:

- izboljšanja organizacije dela in delovnega okolja,
- spodbujanja zaposlenih, da se aktivno udeležujejo aktivnosti za varovanje in krepitev zdravja,
- omogočanja izbire zdravega načina življenja in
- spodbujanja osebnostnega razvoja.

Cilj promocije zdravja na delovnem mestu je preprečevanje oz. zmanjševanje posledic psihosocialnih tveganj na delovnem mestu.

Predlogi za promocijo zdravja:

- oblikovanje delovne skupine za načrtovanje in izvedbo rekreacije za zaposlene.

8.2.2 ZA UČENCE

Promocija zdravja za učence poteka preko naslednjih dejavnosti:

- predavanja za učence in starše,
- premazi zob (enkrat mesečno za učence razredne stopnje),
- akcija čisti zobje (celo leto za učence razredne stopnje),
- skrb za zdravje (naravoslovni dnevi),
- AIDS, droge in alkohol, spolnost ... (naravoslovni dnevi in predavanja za učence predmetne stopnje),
- zdrava prehrana (zajtrk, malica, kosilo, Tradicionalni slovenski zajtrk, Shema šolskega sadja in zelenjave),
- sistematski pregledi (zobni in splošni),
- cepljenje HPV – predstavitev (predavanje za starše učenk 6. razreda).

Razpored preventivnih sistematskih pregledov

Datum	Ura	Razred	Pregled
23. 9. 2015	8.00	9. b	Zobna sistematika (dr. Jernejčič)
6. 10. 2015	8.00	9. a	Zobna sistematika (dr. Ror)
13. 10. 2015	8.00	8. Grahovo	Zobna sistematika (dr. Ror) Šolska sistematika (dr. Mihelčič)
20. 10. 2015	8.00	8. a	Zobna sistematika (dr. Ror) Šolska sistematika (dr. Mihelčič)
21. 10. 2015	8.00	8. b	Zobna sistematika (dr. Jernejčič) Šolska sistematika (dr. Mihelčič)
3. 11. 2015	8.00	6. a	Zobna sistematika (dr. Ror) Šolska sistematika (dr. Mihelčič)
10. 11. 2015	8.00	9. Grahovo	Zobna sistematika (dr. Ror)
17. 11. 2015	8.00	6. c	Zobna sistematika (dr. Ror) Šolska sistematika (dr. Mihelčič)
24. 11. 2015	8.00	6. Grahovo	Zobna sistematika (dr. Ror) Šolska sistematika (dr. Mihelčič)
1. 12. 2015	8.00	3. a	Zobna sistematika (dr. Ror) Šolska sistematika (dr. Mihelčič)
2. 12. 2015	8.00	6. b	Zobna sistematika (dr. Jernejčič) Šolska sistematika (dr. Mihelčič)
8. 12. 2015	8.00	3. c	Zobna sistematika (dr. Ror) Šolska sistematika (dr. Mihelčič)
15. 12. 2015	8.00	1. in 3. Grahovo	Zobna sistematika (dr. Ror) Šolska sistematika (dr. Mihelčič)
16. 12. 2015	8.00	6. d	Zobna sistematika (dr. Jernejčič) Šolska sistematika (dr. Mihelčič)
22. 12. 2015	8.00	3. Begunje	Zobna sistematika (dr. Ror) Šolska sistematika (dr. Mihelčič)
6. 1. 2016	8.00	1. b	Zobna sistematika (dr. Jernejčič) Šolska sistematika (dr. Mihelčič)
12. 1. 2016	8.00	1. a	Zobna sistematika (dr. Ror) Šolska sistematika (dr. Mihelčič)
19. 1. 2016	8.00	1. c	Zobna sistematika (dr. Ror) Šolska sistematika (dr. Mihelčič)
26. 1. 2016	8.00	1. Begunje	Zobna sistematika (dr. Ror) Šolska sistematika (dr. Mihelčič)
2. 2. 2016	8.00	2. a	Zobna sistematika (dr. Ror)
3. 2. 2016	8.00	3. b	Zobna sistematika (dr. Jernejčič) Šolska sistematika (dr. Mihelčič)
9. 2. 2016	8.00	2. c	Zobna sistematika (dr. Ror)
1. 3. 2016	8.00	7. a	Zobna sistematika (dr. Ror)
8. 3. 2016	8.00	4. a	Zobna sistematika (dr. Ror)
15. 3. 2016	8.00	5. a	Zobna sistematika (dr. Ror)
5. 4. 2016	8.00	7. Grahovo	Zobna sistematika (dr. Ror)
12. 4. 2016	8.00	5. Grahovo	Zobna sistematika (dr. Ror)
19. 4. 2016	8.00	4. Grahovo	Zobna sistematika (dr. Ror)
3. 5. 2016	8.00	2. Grahovo	Zobna sistematika (dr. Ror)

Datum	Ura	Razred	Pregled
10. 5. 2016	8.00	2. Begunje	Zobna sistematika (dr. Ror)
17. 5. 2016	8.00	4. Begunje	Zobna sistematika (dr. Ror)
30. 5. 2016	8.00	5. Begunje	Zobna sistematika (dr. Ror)

9 EVAKUACIJA

Kljub temu da so bili pri projektiranju in izgradnji zavoda upoštevani varnostni predpisi, bi se lahko zgodilo, da bi nastale izredne razmere, v katerih bi bilo treba šolske zgradbe (matično šolo Cerknica, podružnico Maksim Gaspari Begunje in podružnico "11. maj" Grahovo) hitro zapustiti. Z namenom, da bi bili učenci, učitelji in vsi, ki delamo v zavodu, za takšen primer dobro pripravljeni, načrtujemo preizkus zapustitve šolske zgradbe.

10 SODELOVANJE Z OKOLJEM

Šola sodeluje z domačim z ožjim in širšim okoljem, da bi uresničila svojo vizijo, poslanstvo in cilje šole. Vsestransko je povezana z nosilci dejavnosti v občini in izven nje:

- Gobarsko društvo Cerknica (gobarska razstava – konec septembra, začetek oktobra),
- Tačke pomagačke (beremo s tačkami);
- Kuža Pazi (Zavarovalnica Triglav, 1. šolski dan);
- DPM Cerknica (sodelovanje pri organizaciji dejavnosti med jesenskimi in zimskimi počitnicami, novoletna pravljica za učence razredne stopnje, nagradni izlet za zlate bralce);
- Plinko (pomen varstva okolja);
- Urša Miller Telič – zbiranje igrač;
- DEOS (prireditve v domu starejših);
- Knjižnica Jožeta Udoviča Cerknica (postavitev in ogled razstav, projekt Rastem s knjigo, medknjižnična izposoja, obisk prvošolcev);
- Godba Cerknica (predstavitve glasbil učencem, sodelovanje godbe na božično-novoletni prireditvi in prireditvi od dnevu državnosti);
- Vrtec "Martin Krpan" Cerknica (obisk vrtičkarjev pri prvošolcih);
- Pustno društvo Cerknica (sodelovanje učiteljev in učencev v pustni povorki, obisk pustnih mask na pustni torek);
- Notranjski regijski park (sodelovanje na naravoslovnih dnevih);
- Glasbena šola Frana Gerbiča Cerknica (glasbena matineja za učence);
- Salezijanski mladinski center Cerknica (nastopi folklorne skupine na njihovih prireditvah);
- Prostovoljna gasilska društva (prikaz gasilske dejavnosti ob tednu požarne varnosti);
- Policijska postaja Cerknica (prometna vzgoja);
- Košarkarski klub Cerknica;
- Kegljaški klub Cerknica;
- Notranjski študentski klub (sodelovanje na prireditvah);
- Združenje borcev za vrednote narodnoosvobodilnega boja Cerknica (sodelovanje na prireditvi Zdaj zaori);
- Karitas (Podari zvezek);
- Varstveno delovni center, Enota dnevnega varstva v Cerknici (sodelovanje na njihovih prireditvah in razstavah);

- Zdravstveni dom doktor Božidarja Lavriča Cerknica (zobna in splošna sistematika, predavanja za učence in starše);
- Čebelarsko društvo Cerknica in Čebelarsko društvo Begunje (podaritev medu ob tradicionalnem slovenskem zajtrku);
- Društvo Modro nebo (sodelovanje pri naravoslovnih predmetih);
- RRA Zeleni kras, Pla-net (evropski teden mobilnosti);
- SINERGIJA (prometna kača);
- Svet je kakor ringaraja - literarni večer pesmi in pravljic Anje Štefan (na literarnem večeru, ki bo v spomladanskem času v Kulturnem domu v Cerknici, bo nastopil tudi otroški pevski zbor pod vodstvom Daše Joželj);
- OZRK Cerknica:
 - prostovoljstvo,
 - Drobtinica 2015 (akcija ob dnevu kruha),
 - izdelovanje novoletnih voščilnic za starejše občane,
 - priprava kulturnega programa ob dnevu žena in materinskem dnevu,
 - pomoč prostovoljcev pri pripravi akcij (krvodajalskih in drugih),
 - zbiranje šolskih potrebščin,
 - predavanje za 8. in 9. razrede o krvodajalstvu,
 - tečaj prve pomoči za učence 9. razreda,
 - predavanje ob dnevu AIDSa za učence 8. in 9. razreda,
 - izobraževanje ekipe prve pomoči učencev,
 - dan odprtih vrat Rdečega križa (8.–15. maj 2016),
 - za 1. razred: predstavitev organizacije preko pravljice Križem Kapica,
 - za 2. razred: Igrajmo se varno,
 - za 3. razred: predstavitev Rdečega križa,
 - za 5. razred: zgodovina Rdečega križa,
 - za 6. razred: prikaz temeljnih postopkov oživljanja,
 - za 7. razred: Pogovor o nasilju – po želji;
- starši (sodelovanje na delavnicah in prireditvah, predstavitev poklicev);
- podjetja v občini (predstavitev poklicev);
- CSD Cerknica;
- Občina Cerknica.

10.1 KULTURNE PRIREDITVE ZA UČENCE IN STARŠE

Matična šola Cerknica

- Sprejem prvošolcev (1. september 2015; Marja Lončar)
- Božično-novoletna prireditev (24. december 2015; Vilma Telič)
- Kulturni praznik (februar 2016; Alenka Kolšek Puklavec)
- Valeta (junij 2016; Daša Joželj Kranjc, Martina Marc)
- Ob dnevu državnosti (24. junij 2016; Vilma Dobrin, Lucija Kraševc)

Podružnica Maksim Gaspari Begunje

- Sprejem prvošolcev (1. september 2015; Tanja Belovec in Marjeta Rupar)
- Jesenski pohod (september, oktober 2015; Marjeta Rupar)
- Miklavžev nočni pohod (december 2015; Anja Kebe Knavs)
- Prireditev ob kulturnem prazniku (februar 2016; Katja Mikuletič)
- Petošolci se poslovijo (junij 2016; Andreja Vošank)
- Prireditev ob državnem prazniku (24. junij 2016; Andreja Vošank in Mojca Tomšič)

Podružnica "11. maj" Grahovo

- Sprejem prvošolcev (1. september 2015; Kresnica Praprotnik)
- Božično-novoletna prireditev (december 2015; Sabina Jeraj)
- Kulturni praznik (februar 2016; Marija Obreza)
- Pustno rajanje (februar 2016; Sabina Jeraj)
- Valeta (junij 2016; Sabina Jeraj)
- Kresna noč (junij 2016, Metka Polovič)
- Dan državnosti, zaključek šolskega leta (junij 2016; Anka Premrov)

10.2 DELAVNICE ZA UČENCE

10.2.1 USTVARJALNE DELAVNICE

Matična šola:

- Ob tednu otroka (oktober 2015; Janja Moličnik)
- Pustne delavnice (februar 2016; Zlatka Kunst Cindrič)
- Likovne delavnice (april 2016; Lilijana Baraga)

Podružnična šola v Begunjah:

- Jesenske delavnice (Jelka Jernejčič)
- Pomladanske delavnice (Anja Kebe Knavs)

Podružnična šola v Grahovem:

- Novoletne delavnice (december 2015; Sabina Šparemblek)

10.2.2 PREVENTIVNE DELAVNICE ZA UČENCE OD 1. DO 9. RAZREDA

- 1. razred: Znam se umiriti 1
- 2. razred: Znam se umiriti 2
- 3. razred: Znam se umiriti 3
- 4. razred: Življenjske naloge
- 5. razred: V svoji koži se dobro počutim
- 6. razred: Krepitev odnosov
- 7. razred: Komunikacija 1
- 8. razred: Komunikacija 2
- 9. razred Komunikacija 3

Delavnice bo vodila psihologinja Anja Milekšič.

10.3 DELAVNICE IN PREDAVANJA ZA STARŠE

- **Vzgoja za odgovornost** (4. razred Cerknica, Grahovo, Begunje); Anja Milekšič
- **Značilnosti pubertetnega obdobja in prehod v 6. razred** (5. razred Cerknica, Grahovo, Begunje); Vladimira Ivančič
- **Moja izbira** (8. razred Cerknica, Grahovo); Vladimira Ivančič, Anja Milekšič
- **Vpis v srednje šole** (9. razred Cerknica, Grahovo); Vladimira Ivančič, Anja Milekšič
- **Kako razvijati bralno tehniko pri učencih na začetku opismenjevanja** (1. razred – januar/februar, 2. razred Cerknica – oktober); Jelka Otoničar

11 ZAKLJUČEK

11.1 SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Letni delovni načrt je osrednji dokument, s katerim zagotavljamo sistematično uresničevanje z zakonskimi predpisi opredeljenega vzgojno-izobraževalnega in drugega dela v osnovni šoli.

Letni delovni načrt je živ dokument, zato ga bomo, če bo potrebno, med šolskim letom glede na želje in potrebe učencev oziroma staršev dopolnjevali in spreminjali v skladu z možnostmi šole.

Evidenco o opravljeni realizaciji LDN bomo vodili v uradnih knjigah, zapisnikih učiteljskega zbora in strokovnih aktivov.

O izvajanju LDN bo sprotno razpravljaj učiteljski zbor, o ugotovitvah bomo seznanjali svet šole. Ravnatelj je pravno odgovoren za resničnost podatkov, pisanih v uradnih knjigah in poročilih.

Predlog LDN so obravnavali delavci šole, starši preko svojih delegatov v svetu staršev, člani sveta šole, z njim je seznanjena tudi skupnost učencev.

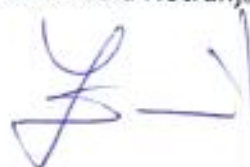
Sestavni deli (priloge) letnega delovnega načrta so:

- letne priprave za posamezne predmete v skladu s predmetnikom posameznega razreda,
- letne priprave oddelkov podaljšanega bivanja,
- letne priprave kulturnih, naravoslovnih, tehniških in športnih dni po posameznih razredih,
- program poletne, zimske, naravoslovne šole v naravi po posameznih razredih,
- programi dodatnega in dopolnilnega pouka,
- program prireditev za krajanje po posameznih enotah šole,
- program interesnih dejavnosti,
- program EKO ŠOLE,
- program projekta Zdrav stil življenja,
- program skupnosti učencev,
- program dela šolske knjižnice,
- program usmerjanja otrok s posebnimi potrebami,
- program evidentiranja nadarjenih učencev,
- program varstva učencev vozačev,
- program pedagoške prakse študentov,
- program dela – mentorstvo učiteljem pripravnikom,
- načrt dežurstva strokovnih delavcev,
- načrt dežurstva učencev,
- načrt dela šolskih strokovnih aktivov,
- načrt spremljanja vzgojno-izobraževalnega dela,
- načrt individualnega izobraževanja strokovnih delavcev zavoda.

Bernarda Dolničar,
ravnateljica




Bogdan Zevnik,
namestnik predsednika zavoda
Osnovna šola Notranjski odred Cerknica



Številka: 6006-7/15

V Cerknici, 28. 9. 2015

