



Ime in priimek: _____

Razred/oddelek: _____

Naslov: _____

Domači telefon: _____

Telefon matere: _____

Telefon očeta: _____

OSNOVNA ŠOLA NOTRANJSKI ODRED CERKNICA
C. 4. maja 92, 1380 Cerknica

Ravnateljica: Bernarda Dolničar
Pomočnica ravnateljice: Vlasta Kebe
Poslovna sekretarka: Helena Rajk

☎ tajništvo : 01/70-50-520
☎ računovodstvo: 01/70-50-530
☎ fax: 01/70-50-531

Spletna stran: <http://www.os-cerknica.si>
e-naslov: OS.NO-Cerknica@guest.arnes.si
TRR: 01213-6030647165
Davčna številka: 54018471
Matična številka: 5082722000
Sedež šole: Cesta 4. maja 92, 1380 Cerknica

PODRUŽNIČNI ŠOLI:

Podružnična enota 11. maj Grahovo,

Grahovo 120, 1384 Grahovo
Pedagoška vodja: Meta Polovič
☎ 01/70-96-572
☎ 01/70-96-900
☎ fax: 01/70-96-901
e-naslov: ps.grahovo@guest.arnes.si

Podružnična enota Maksim Gaspari Begunje,

Begunje pri Cerknici 26, 1382 Begunje pri Cerknici
Pedagoška vodja: Mojca Tomšič
☎ 01/70-56-810
☎ fax: 01/70-56-811
e-naslov: ps.begunje@guest.arnes.si

USTANOVITELJ

Ustanoviteljica šole je Občina Cerknica.

ŠOLO UPRAVLJAJO

Šolo upravljata ravnatelj in svet šole. Svet šole ima štiriletni mandat.

Sestavljajo ga:

- ♦ trije predstavniki ustanovitelja: Marija Leustek, Bogdan Zevnik in Barbara Primožič.
- ♦ pet predstavnikov šole: Daša Joželj Kranjc, Viktor Meden, Katja Mikuletič, Anka Premrov in Marija Primožič;
- ♦ trije predstavniki staršev: Matjaž Čuček (predsednik Sveta šole), Darko Suhadolnik in Boris Žnidaršič.

STROKOVNI ORGANI ŠOLE

Strokovni organi šole so: učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, strokovni aktivni in razredniki.

SKUPNOST UČENCEV

Šolsko skupnost sestavljajo vsi učenci naše šole. Delo vodi odbor, v katerem so predstavniki posameznih oddelčnih skupnosti od 1. do 9. razreda. V okviru šolske skupnosti bomo organizirali tudi šolski parlament.

Mentorici skupnosti učencev na matični šoli sta Tamara Kogej in Tanja Jenko, na podružnici v Grahovem je Sabina Šparemblek, na podružnici v Begunjah pa Andreja Vošank.

VARNA POT V ŠOLO

Otrok naj gre v šolo pravočasno.

Posebej prvošolčka spremljevalci vedno pospremite do učilnice in ga poučite o nevarnosti. Pokažite mu, kje in kako lahko prečka cesto. Učenci prvih razredov naj bodo oblečeni v svetla oblačila in okoli vratu naj nosijo rumeno rutico. Če prihajajo ali odhajajo v mraku, naj nosijo svetlo odbojno telo, npr. kresničko.

Po varni poti v šolo so učenci po pločnikih zarisali otroške stopinje. Sledite jim in varno vas bodo pripeljale v šolo.

SODELOVANJE MED ŠOLO IN STARŠI

Za boljši učni uspeh, in s tem za boljše počutje učencev, je zelo pomembno sodelovanje med starši, učitelji in učenci. Zato vas vabimo, da redno obiskujete govorilne ure in roditeljske sestanke.

RODITELJSKI SESTANKI za starše:

Matična šola (ob 17⁰⁰ redni oddelki, ob 18³⁰ oddelki podaljšanega bivanja):

- I: 28. avgust: za starše učencev 1. razreda
9. september: za starše učencev od 6. do 9. razreda
11. september: za starše učencev od 2. do 5. razreda in za starše učencev v OPB od 2. do 5. razreda
- II: 10. februar: za starše učencev 1. in 7. razreda ob 17⁰⁰
10. februar: za starše učencev 2. razreda ob 18⁰⁰
11. februar: za starše učencev 3. in 8. razreda ob 17⁰⁰
11. februar: za starše učencev 4. razreda ob 18⁰⁰
12. februar: za starše učencev 5. in 9. razreda ob 17⁰⁰
12. februar: za starše učencev 6. razreda ob 18⁰⁰
- III: 7. april: za starše učencev 1. in 7. razreda ob 17⁰⁰
7. april: za starše učencev 2. razreda ob 18⁰⁰
8. april: za starše učencev 3. in 8. razreda ob 17⁰⁰
8. april: za starše učencev 4. razreda ob 18⁰⁰
9. april: za starše učencev 5. in 9. razreda ob 17⁰⁰
9. april: za starše učencev 6. razreda ob 18⁰⁰

Podružnica Grahovo (ob 17⁰⁰ oddelki razredne stopnje, ob 18⁰⁰ oddelki predmetne stopnje in ob 18³⁰ oddelki podaljšanega bivanja):

- I: 28. avgust: za starše učencev 1. razreda
11. september: za starše učencev od 2. do 9. razreda in za starše učencev v OPB od 1. do 5. razreda
- II: 12. februar: za starše učencev od 1./2., 4., 5. in 7. razreda ob 17⁰⁰
12. februar: za starše učencev od 3., 6., 8. in 9. razreda ob 18⁰⁰
- III: 9. april: za starše učencev od 1./2., 4., 5. in 7. razreda ob 17⁰⁰
9. april: za starše učencev od 3., 6., 8. in 9. razreda ob 18⁰⁰

Podružnica Begunje (po dogovoru):

- I: 28. avgust: za starše učencev 1. razreda
16. september: za starše učencev od 2. do 5. razreda in za starše učencev v OPB od 1. do 5. razreda
- II: 17. februar: za starše učencev 1. in 2. razreda ob 16³⁰
17. februar: za starše učencev 3. in 4. razreda ob 17³⁰
17. februar: za starše učencev 5. razreda ob 18³⁰
- III: 21. april: za starše učencev 1. razreda ob 18³⁰
21. april: za starše učencev 2. in 3. razreda ob 17³⁰
21. april: za starše učencev 4. in 5. razreda ob 16³⁰

GOVORILNE URE

Na matični šoli so:

- ◆ **vsak drugi torek** v mesecu ob 17⁰⁰ za starše učencev od 6. do 9. razreda.
- ◆ **vsak drugi četrtek** v mesecu ob 17⁰⁰ za starše učencev od 1. do 5. razreda,

Učitelji **s podružnice Grahovo** vas na razgovor vabijo **vsak drugi četrtek v mesecu ob 17⁰⁰** za starše učencev od 1. do 5. razreda, **ob 18⁰⁰** za starše učencev od 6. do 8. razreda.

Na podružnici v Begunjah se lahko z učiteljem svojega otroka pogovorite **vsak tretji torek v mesecu ob 14³⁰**.

Na pogovor z učitelji lahko pridete tudi v času dopoldanskih govorilnih ur. Razpored je objavljen na spletni strani šole in na oglasni deski v prostorih šole.

Pred odhodom v šolo v naravi bodo razredniki in vodje šole v naravi pripravili informativne sestanke.

Starši lahko s svojimi predlogi in znanjem pomagajo pri delu v oddelčni skupnosti, pri pouku in pri drugih dejavnostih šole (dnevi dejavnosti, projekti, dan odprtih vrat, predstavitev poklicev ...).

V delo šole se starši vključujejo tudi preko sveta staršev, ki je posvetovalni organ ravnatelja in učiteljskega zbora. Sestavljajo ga starši, izvoljeni na roditeljskih sestankih.

OPRAVIČEVANJE ODSOTNOSTI

Učenec mora biti prisoten pri pouku in dejavnostih obveznega programa. V primeru njegove odsotnosti morajo starši **najkasneje v petih dneh po izostanku** razredniku sporočiti vzrok izostanka. Odsotnost učenca morajo opravičiti osebno ali v pisni obliki. Če razrednik v omenjenem roku ne prejme opravičila, se izostanki štejejo za neopravičene.

Kadar učenec zaradi bolezni izostane več kot pet delovnih dni, lahko razrednik zahteva uradno zdravniško opravičilo o opravičenosti izostanka. Uradno zdravniško potrdilo izda zdravnik na predpisanem obrazcu, ki mora biti opremljen z žigom izvajalca zdravstvene dejavnosti in žigom ter podpisom zdravnika.

Če razrednik dvomi v verodostojnost opravičila, o tem obvesti starše oz. zdravnika, ki naj bi opravičilo izdal.

Učenec lahko izostane od pouka, ne da bi starši sporočili vzrok izostanka, če njegov izostanek vnaprej napovejo, vendar ne več kot 5 dni v šolskem letu.

Ravnatelj lahko na podlagi obrazložene prošnje staršev iz opravičljivih razlogov odobri učencu daljši izostanek od pouka.

TAJNIŠTVO, RAČUNOVODSTVO

Delovni čas je od 7⁰⁰ do 15⁰⁰. V tajništvu dela Helena Rajk, v računovodstvu pa računovodkinja Sabina Kebe in knjigovodkinja Rosana Žnidaršič.

**UČITELJI NA MATIČNI ŠOLI
IN RAZPORED DOPOLDANSKIH GOVORILNIH UR**

Učitelj	Razrednik	Predmet, razred	GU
Marja Lončar	1.a		
Vilma Dobrin	1.b		
Marija Braniselj	1.c		
Marija Primožič	2.a		
Ana Žnidaršič	2.b		
Desi Maksič	2.c		
Lucija Kraševc	3.a		
Vanja Mele	3.b		
Berta Klun Mrak	4.a		
Jerneja Matko	4.b		
Jelka Jernejčič	5.a		
Mojca Kovačič	5.b		
Tamara Kogej	5.c		
Milan Vošank	6.a	LUM: 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b, 9.a, 9.b, 9.c, DKE: 8.a, 8.b	
Jasmina Žagar	6.b	GUM: 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b, 9.a, 9.b, 9.c	
Tjaša Knap	6.c	ZGO: 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b, 9.a, 9.b, 9.c DKE: 7.a, 7.b	
Franc Matko	7.a	TJA: 6.c, 7.a; 8.r, 9.r (uč.sk.)	
Alenka Kolšek Puklavc	7.b	SLJ: 6.b, 7.b, 8.r, 9.r (uč.sk.)	
Breda Kebe	8.a	MAT: 6.a, 7.a, 8.r, 9.r (uč. sk.)	
Martina Marc	8.b	KEM: 8.a, 8.b, 9.a, 9.b, 9.c, BIO: 9.c	
Jana Škrij	9.a	TJA: 6.b, 7.b, 8.r (uč.sk.) SLJ: 7.r, 8.r, 9.r (uč.sk.)	
Anja Turk	9.b	GEO: 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b, 9.a, 9.b, 9.c	
Jure Mele	9.c	FIZ: 9.b, 9.c, TIT: 6.a, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b	

Učitelj	Nadomestni razrednik	Predmet, razred	GU
Mateja Rajh Vuković	6.a	TJA: 6.a, 8.r (uč.sk.)	
Matej Mele	6.b	ŠPO: 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b, 9.a, 9.b, 9.c	
Marta Obreza	6.c		
Tanja Jenko	7.a		
Manca Farkaš	7.b		
Mateja Ovsec	8.a	SLO: 6.a, 6.c, 7.a, 8.r, 9.r (uč.sk.)	
Anica Zalar	8.b	FIZ: 8.a, 8.b, 9.a TIT: 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b	
Marjeta Košir	9.a	MAT: 6.b, 7.r, 8.r, 9.r (uč.sk.)	
Dragica Udovič	9.b	NAR: 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b BIO: 8.a, 8.b, 9.a, 9.b	
Boštjan Gorjup	9.c	ŠPO: 7.a, 7.b, 8.a, 8.b, 9.a, 9.b, 9.c	
Ana Turk		MAT: 6.c, 7.r (uč.sk.), TIT: 6.b, 6.c	
Sabina Jeraj		SLO: 7.r, 8.r (uč.sk.)	
Vlasta Kebe		TJA: 7.r., 9.r (uč.sk.)	
Vida Lunka		TJA: 7.r, 8.r, 9.r (uč.sk.)	
Bojana Mišič		GOS: 5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 6.b, 6.c	
Mira Širaj		MAT: 7.b, 8.r, 9.r (uč.sk.)	
Marjetka Rupar		GOS: 6.a, 6.b, 6.c	
Rok Mahne		ŠPO: 6.a, 6.b, 6.c,	
Jana Frank		TJA: 4.a, 4.b, 5.a, 5.b, 5.c , GUM: 4.a, 5.a, 5.b	

<i>Druga strok. del. v 1. razredu devetletke</i>	
Brigita Vrenko – Hribar	Cerknica
Lilijana Baraga	Cerknica
Maja Mihelčič	Cerknica
Dunja Volf Ponikvar	Begunje

<i>Jutranje varstvo</i>	
Lilijana Baraga Brigita Vrenko – Hribar	Cerknica
Vladimira Ivančič	Cerknica
Kresnica Praprotnik Moja Gornik	Grahovo
Dunja Volf Ponikvar	Begunje

UČITELJI V PODALJŠANEM BIVANJU			
Enota	Učitelj	Razred	GU
Cerknica	Lilijana Baraga Brigita Vrenko Hribar		
Cerknica	Maja Mihelčič		
Cerknica	Katja Šivec		
Cerknica	Vilma Telič		
Cerknica	Tjaša Knap Desi Maksič		
Cerknica	Rok Mahne		
Cerknica	Maja Škrbec	ŠPO:5.a, LUM: 5.c, 2.a, GUM:3.b	
Grahovo	Kristina Živic		
Grahovo	Meta Polovič		
Begunje	Anja Kebe Knavs		
Begunje	Tina Sluga Jernejčič		
Begunje	Eva Baraga Marjeta Rupar Teja Opeka Mojca Tomšič Andreja Vošank		

UČITELJI NA PODRUŽNIČNI ŠOLI V BEGUNJAH IN RAZPORED DOPOLDANSKIH GOVORILNIH UR			
Učitelj	Razrednik	Predmet, razred	GU
Teja Opeka	1.r		
Marjeta Rupar	2.r		
Eva Baraga	3.r	ŠPO:5.r	
Mojca Tomšič	4.r		
Andreja Vošank	5.r	LUM: 3.r, GUM:4.r	
Milan Vošank		LUM: 4.r, 5.r	
Marjetka Rupar		GOS: 5.r	
Dunja Volf Ponikvar		ŠPO: 2.r, GUM:3.r, TJA: 5.r	

UČITELJI NA PODRUŽNIČNI ŠOLI V GRAHOVEM IN RAZPORED DOPOLDANSKIH GOVORILNIH UR			
Učitelj	Razrednik	Predmet, razred	GU
Kresnica Praprotnik Mojca Gornik	1.r in 2. r kombinacija		
Marija Obreza	3.r		
Anka Premrov	4.r		
Sabina Šparemblek	5.r		
Marjetka Rupar	6.r	NAR: 6.r, 7.r, GOS: 5.r, 6.r	
Vida Lunka	7.r	TJA: 6.r, 7.r, 8.r, 9.r	
Sabina Jeraj	8.r	SLO: 6.r, 7.r, 8.r, 9.r	
Mira Širaj	9.r	MAT: 8.r, 9.r	
Učitelj	Nadomestni razrednik	Predmet, razred	GU
Jernej Dolničar	6.r	LUM: 3.r, 4.r, 5.r, 6.r, 7.r, 8.r, 9.r ZGO: 6.r, 7.r, 8.r, 9.r, DEK: 8.r, 9.r	
Meta Polovič	7.r	TIT: 6.r, 7.r, 8.r	
Jana Frank		TJA: 4.r, 5.r	
Boštjan Gorjup		ŠPO: 6.r, 7.r, 8.r, 9.r	
Martina Marc		KEM: 8.r, 9.r, BIO: 8.r, 9.r	
Ana Turk	9.r	MAT: 6.r, 7.r, FIZ: 8.r, 9.r, TEH: 4.r	
Anja Turk		GEO: 6.r, 7.r, 8.r, 9.r	
Jasmina Žagar		GUM: 6.r, 7.r, 8.r, 9.r	
Majda Škrabec	8.r		

DODATNA POMOČ ZA UČENCE S POSEBNIMI POTREBAMI			
Razred	Učitelj	Predmet, razred	GU
	Manca Farkaš		
	Mira Ivančič		
	Marta Obreza		
	Jelka Otoničar		
	Tanja Jenko		
	Majda Škrabec		

DRUGI STROKOVNI DELAVCI	
Darja Andrejčič	knjižničarka (Cerknica, Begunje)
Meta Polovič (Ana Zebec)	knjižničarka (Grahovo, Begunje)
Mira Ivančič	pedagoginja
Ines Ožbolt	psihologinja
Jure Mele	računalnikar
Marjeta Košir	računalničarka

IZBIRNI PREDMETI			
Podružnična šola v Grahovem			
	Predmet	Učitelj	GU
LS1	Likovno snovanje 1	Jernej Dolničar	
LS2	Likovno snovanje 2	Jernej Dolničar	
LS3	Likovno snovanje 3	Jernej Dolničar	
FIK	Filozofija za otroke – Kritično mišljenje	Jernej Dolničar	
NI1	Nemški jezik 1	Mateja Rajh Vukovič	
NI2,3	Nemški jezik 2,3	Mateja Rajh Vukovič	
ELE	Elektrotehnika	Jure Mele	
NPH	Načini prehranjevanja	Marjetka Rupar	
ONA	Organizmi v naravi in umetnem okolju	Marjetka Rupar	

<i>Matična šola</i>			
Predmet		Učitelj	GU
ROM	Računalniška omrežja	Jure Mele	
ELE	Elektrotehnika	Jure Mele	
LS1	Likovno snovanje 1	Milan Vošank	
LS2	Likovno snovanje 2	Milan Vošank	
LS3	Likovno snovanje 3	Milan Vošank	
NI1	Nemški jezik 1	Mateja Rajh Vukovič	
NI2	Nemški jezik 2	Mateja Rajh Vukovič	
NI3	Nemški jezik 3	Mateja Rajh Vukovič	
RI2,3	Ruščina 2,3	Franc Matko	
ŠI1	Španščina 1	Tanja Jenko	
ŠI3	Španščina 3	Tanja Jenko	
SPH	Sodobna priprava hrane	Bojana Mišič	
NPH	Načini prehranjevanja	Bojana Mišič	
POK	Poskusi v kemiji	Martina Marc	
ONA	Organizmi v naravi in umetnem okolju	Martina Marc	
RČL	Rastline in človek	Dragica Udovič	
TVZ	Turistična vzgoja	Anja Turk	
OGU	Obdelava gradiv - umetne snovi	Anica Zalar	
OGL	Obdelava gradiv - les	Anica Zalar	
IŠP	Izbrani šport – košarka	Matej Mele	
ŠSP	Šport za sprostitev	Matej Mele, Boštjan Gorjup	
ŠZZ	Šport za zdravje	Boštjan Gorjup	

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI V 4. RAZREDU			
<i>Matična šola</i>			
Predmet		Učitelj	GU
NŠP	Šport	Matej Mele	
N2N	Drugi tuji jezik - nemščina	Mateja Rajh Vukovič	
<i>Podružnična šola v Grahovem</i>			
Predmet		Učitelj	GU
NTE	Tehnika	Ana Turk	
<i>Podružnična šola v Begunjah</i>			
Predmet		Učitelj	GU
N2N	Drugi tuji jezik - nemščina	Mateja Rajh Vukovič	

ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Svetovalna služba v šoli opravlja interdisciplinarno zasnovano strokovno delo v šoli za šolo.

Njena temeljna naloga je, da se na podlagi svojega posebnega strokovnega znanja preko svetovalnega odnosa in na strokovno avtonomen način vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj vzgojno-izobraževalnega dela v šoli s tem, da pomaga in sodeluje z vsemi udeleženci v šoli in po potrebi tudi z ustreznimi zunanjimi ustanovami.

Delo šolskega svetovalnega delavca obsega: delo z učenci, delo z učitelji, delo s starši, delo z vodstvom ter delo z zunanjimi ustanovami.

Kadar se pojavijo težave pri učenju, če prihaja otrok v spor s sošolci ali učitelji, če ima težave sam s seboj ali doma, mu lahko pomagata šolski svetovalni delavki, psihologinja Ines Ožbolt in pedagoginja Vladimira Ivančič.

Svetovalni delavki vpisujeta otroke v prvi razred. Zbirata podatke o otrokovi pripravljenosti za šolo in oblikujeta oddelke prvega razreda. Spremljata njihovo vključevanje v šolo ter njihov napredek, če nastopijo učne težave jim pomagata.

Sodelujeta pri pripravi, izvedbi in evalvaciji individualiziranih programov za učence s posebnimi potrebami, izvajata dodatno strokovno pomoč učencem.

Skrb posvečata tudi učencem s specifičnimi učnimi težavami, z motnjami v telesnem in duševnem razvoju, ter z vedenjskimi in drugimi težavami.

Pomagata učencem in staršem ter sodelujeta pri ugotavljanju in reševanju učne, vzgojne in socialne problematike.

Izvajata koncept odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci. Pri tem svetujeta učencem in staršem ter sodelujeta z učitelji in drugimi izvajalci dela z nadarjenimi.

Vodita akcijo poklicnega informiranja in svetovanja za učence in pomagata pri vpisu devetošolcev v srednje šole.

Organizirata in izvajata predavanja z različno tematiko, vodita delavnice, srečanja in individualne razgovore za starše, učence in učitelje.

Vodita interesne dejavnosti ter sodelujeta pri organiziranju in izvajanju dnevov dejavnosti ter raznih projektnih nalog in preventivnih programov v skladu z letnim delovnim načrtom šole.

Strokovno sodelujeta z vodstvom šole ter z drugimi zunanjimi institucijami. Opravljata razvojno-raziskovalno delo.

Šolski svetovalni delavki sta dosegljivi vsak dan od 7⁰⁰ do 14⁰⁰ ter v času popoldanskih govorilnih ur po predhodnem dogovoru.

Svetujemo, da se pred obiskom najavite na telefonsko številko:

- 01/70-50-534 (pedagoginja) ali
- 01/70-50-532 (psihologinja).

DODATNA STROKOVNA POMOČ OTROKOM S POSEBNIMI POTREBAMI

Dodatna strokovna pomoč je namenjena učencem s posebnimi potrebami. To so:

- učenci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja,
- učenci s čustvenimi in vedenjskimi motnjami,
- gibalno ovirani učenci,
- slepi in slabovidni,
- gluhi in naglušni,
- učenci z govorno-jezikovnimi motnjami,
- dolgotrajno bolni učenci in
- učenci z motnjo v duševnem razvoju.

V izobraževalni program osnovne šole s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo so usmerjeni učenci, za katere komisije za usmerjanje ocenijo, da imajo takšne razvojne učne zmožnosti, da bodo s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo dosegli vsaj minimalne cilje oz. standarde znanja določene v učnih načrtih za vse predmete v predmetniku osnovne šole za razred, v katerega se vključuje učenec s posebnimi potrebami.

V odločbi o usmeritvi učenca v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo, ki jo izda ZRRŠ na osnovi zahtevka staršev o preusmeritvi otroka in na osnovi strokovnega mnenja komisije za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami, so določene še naslednje zahteve: obseg dodatne strokovne pomoči in način izvajanja te pomoči v okviru tedenske obremenitve učenca ter strokovni delavec, ki to pomoč izvaja.

Dodatna strokovna pomoč se nudi učencem v času rednega pouka individualno v razredu ali izven razreda ali v manjših skupinah izven razreda.

Učencu se glede na vrsto in stopnjo primanjkljaja, ovire ali motnje lahko prilagodi predmetnik (vsebinske prilagoditve), organizacija pouka (metodično-didaktične prilagoditve, pripomočki), način preverjanja in ocenjevanja znanja, napredovanje in časovna razporeditev pouka.

Na začetku šolskega leta za vsakega učenca ravnatelj določi šolsko komisijo, ki bo spremljala delo z učencem, ki ima posebne potrebe, in njegov napredek. Šolska komisija za vsakega učenca določi izvajalce individualiziranega programa – izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo za tega učenca. Izvajalci si porazdelijo naloge ter v roku 30-ih dneh izdelajo individualiziran program za učenca, vsak s svojega področja.

Pri izdelavi individualiziranega programa lahko sodelujejo tudi starši.

Izvajalci individualiziranega programa se bodo sestali po vsaki redovalni konferenci, da bodo redno spremljali napredek učenca, preverili ustreznost izdelanega programa, evalvirali zastavljene cilje ter jih po potrebi spremenili oz. prilagodili učenčevim zmožnostim.

Najustreznejši način nujenja pomoči učencem s posebnimi potrebami, ki daje možnost za razvijanje kakovostnih programov za te učence, je timsko delo – kontinuirano stalno sodelovanje učiteljev, specialnega pedagoga in drugih strokovnjakov, v katerega so vključeni tudi ravnatelj in starši.

KNJIŽNICA

*Če so knjige zaprte, molčijo.
Potem za njih ne vemo in je tako, kot jih sploh ne bi bilo.*

(N. Golob)

Zaradi novega pojmovanja znanja in dognanj kognitivne psihologije, predvsem pa zaradi informacijske dobe, v kateri živimo, in aktivne vloge posameznika v družbi, se spreminja tudi izobraževalni sistem, ki mora ljudi pripraviti na poklicno in zasebno življenje ter jim razviti potrebo po vse življenjskem iskanju novih znanj. Pri tem igra pomembno vlogo tudi šolska knjižnica.



Vsebinska prenova je za uspeh kakovostne šole najpomembnejša. Med ostalimi cilji prenove najdemo tudi cilje, ki povečajo stopnjo povezanosti različnega znanja in vključujejo med-predmetne povezave. Eden končnih ciljev formalnega izobraževanja pa je samostojno pisno delo učencev, seminarske ali raziskovalne naloge, zato naj bo rezultat na posamezni stopnji izobraževanja posameznik, ki bo obvladal informacijski proces za samostojno učenje. Pri tem igra zelo pomembno vlogo šolska knjižnica, ki pa mora imeti za uresničevanje zastavljenih ciljev primerno velik in sodoben knjižni fond.

V šolski knjižnici imamo več kot 23000 knjig za učence in učitelje. Naročeni smo na 40 naslovov revij in časopisov, ki jih v knjižnici lahko učenci berete v času izposoje.



Knjige si lahko izposojate po urniku knjižnice, ki je objavljen na oglasni deski in spletni strani šole.

Naenkrat si lahko izposodite največ 5 knjig za 14 dni. Ta rok lahko podaljšate še za 10 dni.

BRALNA ZNAČKA

*Bralna značka je kot sladka pena,
ki vablivo noč in dan te gleda,
ko ugrizneš vanjo, pa skopni,
ni tako velika, kot se zdi.*

(I. Sivec)

Bralna značka je gibanje z več kot 50 letno tradicijo, njen namen pa je vzpodbujanje branja pri otrocih. Na šoli se vsi trudimo, da bi mladim bralcem olajšali in polepšali stik s knjigo ter jim pomagali, da se z njo spoprijateljijo.

Pedagoško-psihološke raziskave so pokazale, da dobro branje močno vpliva na učenje ter učno uspešnost otrok. Dobri bralci imajo manj težav pri razumevanju navodil in tekstnih nalog, medtem ko slabi bralci, tudi če naloge znajo uspešno rešiti, dosežejo slabše rezultate zaradi pomanjkljivega razumevanja besedila. Dobro razvita bralna pismenost odpira vrata do najrazličnejših podatkov in do znanja, kar vpliva na kvaliteto dela ter kakovost življenja.

Droben kamenček v mozaik bralnih sposobnosti doda tudi bralna značka, ki se začne 17. septembra – na dan zlatih knjig (razen za učence 1. in 2. razreda, ki začnejo z branjem kasneje), zaključi pa se 24. aprila. Učenci I. triade osvojijo bralno značko s štirimi, učenci II. triade s petimi in učenci III. triade s šestimi prebranimi knjigami. Knjige si izberejo sami s pomočjo priporočilnega seznama ali po dogovoru z mentorjem bralne značke.



Bralna značka je prostovoljna dejavnost, ki nudi otroku užitek, zato ni tekmovalnega značaja in se prilagaja otrokovim interesom ter bralnim sposobnostim. Seveda pa mlajši otroci potrebujejo oporo in vzpodbudo staršev in drugih odraslih. Cilj tekmovanja za bralno značko je ozaveščen bralec, ki bo po knjigah posegal vse življenje.

V knjižnici **na matični šoli** vas pričakuje Darja Andrejčič, **na podružnici Grahovo** Ana Zebec, **na podružnici Begunje** pa se obe knjižničarki izmenjujeta.

Knjižničarki skupaj z mentorji vodita tekmovanje za bralno značko in pripravita slovesno prireditev ob podelitvi priznanj.

UČBENIŠKI SKLAD

Skrbnici učbeniškega sklada vodita učbeniški sklad, v katerem so učencem na voljo kompleti učbenikov za posamezni razred.

Izposoja učbenikov za učence je tudi v šolskem letu 2014/15 brezplačna.

Želimo vas spomniti, da so učbeniki rabljeni, namenjeni učencem več generacij, zato vas prosimo, da z njimi ravnate zelo skrbno in upoštevate priporočilo o ravnanju z učbeniki.

Ob koncu šolskega leta morate učbenike vrniti, izposodili pa si jih boste lahko zadnji teden v avgustu po razporedu, ki bo objavljen na oglasnih deskah in na spletni strani šole.

Skrbnici učbeniškega sklada vsako leto objavita razpis za vpis v učbeniški sklad. Razpis za šolsko leto 2015/16 bo objavljen maja 2015 in bo trajal 2 tedna. Objavljen bo na spletni strani šole, na oglasnih deskah, vsak učenec pa bo prinesel domov tudi obvestilo.

Delo v učbeniškem skladu je proces, ki traja več tednov in je povezano ter odvisno od različnih dejavnikov, zato prijave v sklad po določenem datumu niso zaželeno. Ovirajo in otežujejo postopek, zato jih lahko upoštevamo le v izjemnih primerih.

Starši, prosimo, da ste na datume pozorni in jih upoštevate.

ZDRAVSTVENO VARSTVO

V sodelovanju s šolsko ambulanto Zdravstvenega doma Cerknica bodo potekali sistematični zdravstveni pregledi na podlagi razporeda zdravstvene službe.

Vsi učenci greste lahko tudi na sistematski pregled zob. V zdravstvenem domu in v šoli vas učimo pravilne nege zob, enkrat mesečno pa je v soglasju s starši za učence razredne stopnje na šoli premaz zob.

NEZGODNO ZAVAROVANJE UČENCEV

Na začetku šolskega leta so v šoli staršem na voljo ponudbe raznih zavarovalnic za nezgodno zavarovanje otrok. Dvignete jih v tajništvu šole ali pri razrednikih na prvem roditeljskem sestanku. Dobro se seznanite z njihovimi programi in se odločite za tistega, ki vam najbolj ustreza.

Menimo, da bi morali biti še posebej zavarovani tisti učenci, ki so dejavni v športnih krožkih.

Zavarovati pa se morajo vsi učenci, ki bodo v šolskem letu 2014/15 tekmovali na športnih tekmovanjih.

ŠOLSKA PREHRANA

Učenci se v šoli lahko naročite na malico in kosilo. Učenci I. triade devetletke, ki se vključite v jutranje varstvo pred 7. uro, lahko v šoli pred začetkom pouka tudi zajtrkujete. Zaželeno je, da vsak učenec prejme v šoli vsaj en obrok dnevno. Učenci malicate med glavnim odmorom. Šolska malica vsebuje: topel napitek ali sok, razne vrste kruha z namazi ali s salamo, sirom... V šolski jedilnici si učenci v času drugega daljšega odmora sami postrežete kosilo. Pestrost šolske prehrane si lahko ogledate tudi na **jedilnikih**, ki jih mesečno objavljamo na spletni strani šole.

PRIJAVA IN ODJAVA OBROKOV do 10⁰⁰ za naslednji dan:

- pri materialnem knjigovodji osebno, po telefonu: **70-50-530**
- preko e-naslova: **prehrana-oscerknica@guest.arnes.si**
- poslovnem sekretarju osebno, po telefonu: 70-50-520



PRAVICE IN OBVEZNOSTI STARŠEV:

- V primeru bolezni ali druge odsotnosti učenca lahko starši odjavijo prehrano za določen čas.
- Če je odjava podana do 10⁰⁰, velja odjava z naslednjim dnevom (15. točka Pravil o šolski prehrani Osnovne šole Notranjski odred Cerknica – v nadaljevanju: Pravila).
- Učencu, ki je odsoten od pouka zaradi udeležbe pri dejavnostih, ki jih organizira šola, odjavi prehrano razrednik ali strokovni delavec, ki je zadolžen za izvedbo dejavnosti (15. točka Pravil).
- Če malica ni prevzeta do 10⁰⁰ se odstopi brezplačno drugim učencem (19. točka Pravil).

Učencem z zdravstvenimi težavami omogočamo dietno prehrano na podlagi zdravniškega potrdila.

Vodja šolske prehrane Marjetka Rupar, učitelji in kuhinjsko osebje (Bernarda Lovko, Marija Nared, Darinka Petavs, Barbara Rožanc in Eva Turk) se trudijo razvijati kulturo zdravega in pravilnega prehranjevanja pri učencih.

ŠOLSKI ZVONEC

	Cerknica, Begunje		Grahovo	
1. ura	7 ⁴⁵ -8 ³⁰	1. odmor 8 ³⁰ -8 ³⁵	7 ⁵⁵ -8 ⁴⁰	1. odmor 8 ⁴⁰ -8 ⁴⁵
2. ura	8 ³⁵ -9 ²⁰	glavni odmor 9 ²⁰ -9 ⁴⁵	8 ⁴⁵ -9 ³⁰	glavni odmor 9 ³⁰ -9 ⁴⁵
3. ura	9 ⁴⁵ -10 ³⁰	3. odmor 10 ³⁰ -10 ³⁵	9 ⁴⁵ -10 ³⁰	3. odmor 10 ³⁰ -10 ³⁵
4. ura	10 ³⁵ -11 ²⁰	4. odmor 11 ²⁰ -11 ²⁵	10 ³⁵ -11 ²⁰	4. odmor 11 ²⁰ -11 ²⁵
5. ura	11 ²⁵ -12 ¹⁰	odmor za kosilo 12 ¹⁰ -12 ³⁵	11 ²⁵ -12 ¹⁰	odmor za kosilo 12 ¹⁰ -12 ³⁰
6. ura	12 ³⁵ -13 ²⁰	6. odmor 13 ²⁰ -13 ²⁵	12 ³⁰ -13 ¹⁵	6. odmor 13 ¹⁵ -13 ²⁰
7. ura	13 ²⁵ -14 ¹⁰		13 ²⁰ -14 ⁰⁵	

JUTRANJE VARSTVO, VARSTVO VOZAČEV IN PODALJŠANO BIVANJE

JUTRANJE VARSTVO:

- ♦ Učenci 1.razreda I. triade se lahko vključite v jutranje varstvo, ki ga organiziramo od 6⁰⁰ do začetka pouka, oziroma po dogovoru.

VARSTVO VOZAČEV JE ORGANIZIRANO:

- ♦ pred poukom na podružnici v Begunjah in Grahovem od prihoda prvega šolskega prevoza,
- ♦ varstvo po pouku do odhoda avtobusa na obeh podružnicah in na matični šoli za učence I., II. in III. triade.

PODALJŠANO BIVANJE

Šola organizira **podaljšano bivanje** za učence 1., 2., 3., 4. in 5. razreda. V času OPB imate učenci kosilo, sodelujete pri kulturnih, športnih in drugih sprostitvenih dejavnostih, napišete domače naloge in opravite druge šolske obveznosti.

Zaradi varnosti in odgovornosti šole sme učitelj OPB **učence predčasno spustiti iz šole samo s pisnim dovoljenjem staršev.**

ŠOLSKI KOLEDAR

S poukom začnemo 1. septembra. Zadnji dan pouka za devete razrede je 14. junij, za vse ostale razrede pa se pouk konča 24. junija.

POLLETJE	TRAJANJE	KONFERENCE
prvo	od 1. septembra do 30. januarja	2. februar: 1. – 5. razred (Cerknica, Begunje, Grahovo) 4. februar: 6. – 9. razred (Cerknica, Grahovo)
drugo	od 1. februarja do 15. junija (9. r) oz. 24. junija (1.-8. r)	9. junij: 9. razred (Cerknica, Grahovo) 16. junij: 1. – 5. razred (Cerknica, Begunje, Grahovo) 18. junij: 6. – 8. razred (Cerknica, Grahovo)

NACIONALNI PREIZKUSI ZNANJA ZA UČENCE 9. RAZREDA

Datume za izvedbo nacionalnih preizkusov znanja ter datum objave tretjega predmeta za vsako šolsko leto določi minister s podrobnejšimi navodili v šolskem koledarju.

Nacionalno preverjanje znanja se izvede v enem roku, praviloma v mesecu maju.

Roki v skladu s šolskim koledarjem o izvedbi nacionalnega preizkusa znanja v osnovni šoli:

6. razred: 5. maj – matematika
7. maj – slovenščina
11. maj – angleščina

9. razred: 5. maj – matematika
7. maj – slovenščina
11. maj – angleščina

INFORMATIVNA DNEVA V SREDNJIH ŠOLAH

Informativna dneva za učence 9. razreda devetletne osnovne šole bosta 13. in 14. februarja 2015.

PREDMETNI POPRAVNI IZPITI

Izpiti za učence 9. razreda bodo od 16. do 30. junija 2015 ter od 18. do 31. avgusta 2015.

Izpiti za učence 8. razreda pa bodo od 26. junija do 9. julija 2015 in od 18. do 31. avgusta 2015.

POČITNICE IN POUKA PROSTI DNEVI

27. - 30. oktober:	jesenske počitnice
31. oktober:	praznik, dan reformacije
1. november:	praznik, dan spomina na mrtve
25. december:	praznik, božič
26. december:	dan samostojnosti in enotnosti
29. - 31. december:	novoletne počitnice
1. januar:	praznik, novo leto
2. januar:	pouka prost dan (nadomeščanje 16.5.2015)
23. – 27. februar:	zimске počitnice
6. april:	praznik, velikonočni ponedeljek
27. april:	praznik, dan upora proti okupatorju
28. - 30. april:	prvomajske počitnice
1. - 2. maj:	praznik dela
25. junij:	praznik, dan državnosti
26. junij – 31. avgust:	poletne počitnice



KOLEDAR ŠOLSКИH, REGIONALNIH TER DRŽAVNIH SREČANJ IN TEKMOVANJ IZ ZNANJA

TEKMOVANJE	OŠ	REGIJSKO	DRŽAVNO
Angleški jezik (8.r)	20. 10. 2014	/	24. 11. 2014
Angleški jezik (9.r)	20. 11. 2014	28. 1. 2015	24. 3. 2014
Cankarjevo priznanje	4. 12. 2014	22. 1. 2015	28. 3. 2015
Nemški jezik	25. 11. 2014	/	5. 3. 2015
Cici vesela šola	17. 4. 2015	/	/
Glasbena olimpijada	/	/	7., 8. 3. 2015
Vesela šola PLUS	11. 3. 2015	/	15. 4. 2015
EKO kviz	6. 3. 2015		10. 4. 2015
Logika	25. 9. 2014	/	18. 10. 2014
Razvedrilna matematika	9. 10. 2014	/	29. 11. 2014
Preglovo priznanje (KEM)	19. 1. 2015	/	7. 3. 2015
Proteusovo priznanje (BIO)	22. 10. 2014	/	5. 12. 2014
Raziskovalne naloge	april 2015	april 2015	18. 5. 2015
Vegovo priznanje – matematika (Kenguru)	19. 3. 2015	1. 4. 2015	18. 4. 2015
Stefanovo priznanje (FIZ)	11. 2. 2015	27. 3. 2015	11. 4. 2015
Astronomija	11. 12. 2014	10. 1. 2015	6. 3. 2015
Bober (računalništvo)	10.-14. 11. 2014	/	17. 1. 2015
Tekmovanje iz geografije	10. 2. 2015	10. 3. 2015	14. 4. 2015
Tekmovanje iz zgodovine	9. 12. 2014	3. 2. 2015	14. 3. 2015
Bralna značka	april 2015		
Angleška bralna značka	2.-6. 3. 2015		
EKO bralna značka			
Nemška bralna značka	13. 3. 2015		
Španska bralna značka	23.-27. 3. 2015		
Male sive celice	september 2014		

DODATNI, DOPOLNILNI POUK, INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ

DODATNI POUK

Učencem z boljšim učnim uspehom, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja, je namenjen dodatni pouk. S poglobljenimi in razširjenimi vsebinami ter z različnimi metodami dela, kot so samostojno učenje, problemski pouk in priprave na tekmovanja, podpira doseganje višjih učnih ciljev. Poteka po urniku, dogovorjenem v septembru.

DOPOLNILNI POUK

Učencem, ki poleg rednega pouka potrebujejo še dopolnilno razlago snovi in pomoč učitelja, je namenjen dopolnilni pouk. Z individualnim delom učenci lažje osvojijo minimalne in temeljne učne cilje. Poteka po urniku, objavljenem v septembru.

Urniki dodatnega in dopolnilnega pouka je objavljen na oglasni deski pri dežurnem učencu in na vratih učilnic.



INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ UČENCEM Z UČNIMI TEŽAVAMI IN POSEBEJ NADARJENIM UČENCEM

Šolska zakonodaja nam daje možnost, da posvetimo več skrbi učencem z učnimi težavami in posebej nadarjenim učencem. Število razpoložljivih ur za individualno in skupinsko pomoč je odvisno od števila oddelkov osnovne šole. Po predmetniku osnovne šole pripada učencem, ki imajo občasne težave pri učenju, ali so evidentirani kot nadarjeni učenci, 0,5 ure dodatne pomoči na oddelek. S predlogom, katerega učenca vključiti k dodatni pomoči, morajo soglašati starši.



Na predlog šolske svetovalne službe in staršev pa dodatno učno pomoč učencem s posebnimi potrebami odredi Zavod RS za šolstvo in Ministrstvo za šolstvo in šport.

Individualna in skupinska pomoč bo potekala po urniku v času pouka na matični šoli in na obeh podružnicah.

KONVENCIJA O OTROKOVIH PRAVICAH

DRUŽINA

Za otrokov razvoj so v največji meri odgovorni starši, zato je prav, da odraščča v krogu svoje družine, v vzdušju razumevanja in ljubezni. Vendar povsod ni tako. Veliko otrok je brez staršev, nekateri starši zanemarjajo svoje otroke.

V takih primerih mora država poskrbeti zanje, nadomestiti jim mora starševsko skrb.

Država mora pomagati tudi družinam, katerih otroci trpijo pomanjkanje, ker starši nimajo dovolj sredstev za preživetje.



ŠOLA

Pravico imaš do brezplačnega šolanja. Dostopna ti mora biti tako poklicna kot srednja šola, če si sposoben, pa lahko nadaljuješ šolanje tudi na višji in visoki šoli. Če si uspešen dijak in študent, a nimaš dovolj sredstev, te mora država podpreti, tako da ti da štipendijo.

V šoli te morajo vzgajati v duhu razumevanja, miru, strpnosti in prijateljstva, disciplino pa uveljaviti v skladu s tvojim človeškim dostojanstvom. Med učiteljem in teboj naj vlada obojestransko spoštovanje in zaupanje, kajti le v zdravem vzdušju lahko uspešno razvijaš svojo osebnost in dosegaš zastavljene cilje.

PROSTI ČAS

Pravico imaš do prostega časa, do igre in razvedrila, ki je primerno tvoji starosti. Lahko se svobodno izražas, združuješ z vrstniki, se udeležuješ kulturnega življenja in umetniških prireditev.

Nihče se ne sme nezakonito vmešavati v tvoje zasebno življenje in v družino.

Zaščiten si pred ekonomskim izkoriščanjem in pred tem, da bi se moral zaposliti, preden boš star toliko, kot za to določa zakon.

Seveda pa svojim pravic do igre in razvedrila ne smeš zlorabljati. Ko s svojim ravnanjem ogrožaš pravice drugih, kršiš moralo in javni red, to ni več igra. Zapomni si, od mladostne razigranosti do nasilja je včasih le majhen korak.



PREDMETNIK

PREDMET	RAZRED								
	1.	2	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
Tuji jezik				2	3	4	4	3	3
Likovna umetnost	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Glasbena umetnost	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
Družba				2	3				
Spoznavanje okolja	3	3	3						
Geografija						1	2	1,5	2
Zgodovina						1	2	2	2
Domovinska in državljanska kultura in etika							1	1	
Biologija								1,5	2
Naravoslovje						2	3		
Naravoslovje in tehnika				3	3				
Kemija								2	2
Fizika								2	2
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4
Tehnika in tehnologija						2	1	1	
Gospodinjstvo					1	1,5			
Šport	3	3	3	3	3	3	2	2	2
Izbirni predmeti							2-3	2-3	2-3
Oddelčna skupnost				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
SKUPAJ	20	21	22	24	26	26	29,5	28	29,5
Dopolnilni /dodatni	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Število tednov	35	35	35	35	35	35	35	35	32
DEJAVNOST									
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Št. tednov dejavnosti	3	3	3	3	3	3	3	3	3



PREDNOSTNE NALOGE ŠOLE, PROJEKTI

1. Prednostne naloge šole

- ◆ Prizadevanje, da upravičimo naziv kulturna šola,
- ◆ prizadevanje, da upravičimo naziv eko šola,
- ◆ raziskovanje zgodovine šole,
- ◆ izboljšanje bralne pismenosti,
- ◆ izboljšanje gibalnih sposobnosti učenk in učencev,
- ◆ pridobivanje vseživljenjskih znanj,
- ◆ sodobne oblike in metode poučevanja,
- ◆ upoštevanje učenčeve osebnosti na vseh ravneh,
- ◆ naučiti učence, kako se učiti,
- ◆ povečati vlogo in pomen sodelovanja s starši,
- ◆ timsko delo strokovnih delavcev šole,
- ◆ skrb za dobre medsebojne odnose,
- ◆ aktivno povezovanje z osnovnimi šolami evropskih držav,
- ◆ skrb za zdravo prehrano in zdravje,
- ◆ urejanje šolskega prostora in okolice šole,
- ◆ seznanjanje javnosti z delom šole.



2. Projekti

- ◆ EKO šola kot način življenja
- ◆ Zdrava šola, Simbioza giba
- ◆ Kulturna šola
- ◆ Shema šolskega sadja
- ◆ 50 let OŠ Notranjski odred
- ◆ Od ideje do ...
- ◆ Jaz in drugi
- ◆ Spodbujanje razvoja bralne pismenosti učencev
- ◆ Pomoč otrokom s težavami pri branju
- ◆ Varna šolska pot



- ◆ Prostovoljstvo
- ◆ Slovenska bralna značka
- ◆ Angleška bralna značka
- ◆ Nemška bralna značka
- ◆ Naše skupne vrednote
- ◆ »Šport špas« - dan druženja in gibanja vseh generacij
- ◆ Športni program:
 - ◇ Zlati sonček za učence 1., 2. in 3. razreda
 - ◇ Krpan za učence 4. in 5. razreda
 - ◇ Naučimo se plavati (za učence 1., 3. in 5. razreda ter neplavalce na predmetni stopnji)
 - ◇ Veter v laseh

Učitelji v letnih pripravah načrtujejo tudi krajše projekte, ki jih izvajajo z učenci okviru rednega pouka ali znotraj interesnih dejavnosti.

ŠOLA V NARAVI, ŽIVLJENJE Z NARAVO

Razred	Termin	Program	Lokacija
4. razred	29. 9.–3. 10. 2014 6. 10.–10. 10. 2014	naravoslovni teden	CŠOD Čebelica
5. razred	8. –12. 9. 2014	športni teden – plavanje	Debeli Rtič – mladinsko zdravilišče
6. razred	26. –30. 1. 2015	športni teden – smučanje	Rogla – mladinski dom Brinje
8. razred	1. –5. 12. 2014	naravoslovni teden	CŠOD Soča



PROGRAM NARAVOSLOVNIH, KULTURNIH IN ŠPORTNIH DNI TER EKSKURZIJ

Med dneve pouka štejemo tudi športne, kulturne, naravoslovne, tehniške dneve, šolo v naravi, ekskurzije itd..

1. RAZRED MATIČNE ŠOLE IN OBEH PODRUŽNIČNIH ŠOL		
<i>DEJAVNOST</i>	<i>KAJ-KAM</i>	<i>ČAS</i>
NARAVOSLOVNI DNEVI	Dober tek	oktober
	Jaz in zdravje (sistematika)	po razporedu
	Hribi in vode	april
KULTURNI DNEVI	Moja knjiga	september, oktober
	Lutkovna predstava (Lutkovno gledališče)	november
	Življenje nekoč – stara hiša (Češnjevčeva hiša na Goričicah)	maj
	Prireditev ob zaključku Bralne značke	maj, junij
TEHNIŠKI DNEVI	Prometni znaki in vozila iz plastičnih gradnikov	oktober
	Izdelava okrasov iz odpadnih materialov	december
	Gradim – od načrta do hiše	april
ŠPORTNI DNEVI	Daljši pohod z nalogami	september
	Kegljanje (matična šola) Spretnostna vožnja s kolesi in rolerji	oktober, maj
	Igre na snegu	december, januar
	Planinski pohod	maj
	Športno-tekmovalne igre	junij

2. RAZRED MATIČNE ŠOLE IN OBEH PODRUŽNIČNIH ŠOL		
<i>DEJAVNOST</i>	<i>KAJ-KAM</i>	<i>ČAS</i>
NARAVOSLOVNI DNEVI	Gozd	september
	Skrb za zdrave zobe in zdrava prehrana	po dogovoru
	Živalski vrt	maj
KULTURNI DNEVI	Gledališka predstava	po dogovoru
	Mladi umetniki – pesniki in pisatelji	februar
	Obisk občinske knjižnice	april
	Podelitev bralne značke	junij
ŠPORTNI DNEVI	Jesenski pohod	september
	Štafetne igre	oktober
	Igre na snegu	zimski meseci
	Spomladanski pohod	april
	Igre z žogo	junij
TEHNIŠKI DNEVI	Likovne delavnice	december
	Čolniček	januar
	Pohišstvo	marec
3. RAZRED MATIČNE ŠOLE IN OBEH PODRUŽNIČNIH ŠOL		
<i>DEJAVNOST</i>	<i>KAJ-KAM</i>	<i>ČAS</i>
NARAVOSLOVNI DNEVI	Zdravje (sistematika)	po dogovoru
	Poskusi z vodo	po dogovoru
	Čbelica, moja prijateljica	maj
KULTURNI DNEVI	Grad Snežnik	oktober
	Glasbena matineja	november
	Lutkovna delavnica	marec
	Mladi pesniki (ob podelitvi bralne značke)	junij
TEHNIŠKI DNEVI	Novoletna delavnica	december
	Različne ure	januar
	Promet – vozila iz stiropora	marec
ŠPORTNI DNEVI	Jesenski pohod	september
	Zimski pohod in igre na snegu	zimski meseci
	Spomladanski pohod	april, maj
	Atletika	maj
	Štafetne igre	junij

4. RAZRED MATIČNE ŠOLE IN OBEH PODRUŽNIČNIH ŠOL		
<i>DEJAVNOST</i>	<i>KAJ-KAM</i>	<i>ČAS</i>
NARAVOSLOVNI DNEVI	Raznolikost živega (CŠOD)	oktober
	Orientacija (CŠOD)	oktober
	Čutila	april
KULTURNI DNEVI	Glasbene delavnice	april
	Šolanje v preteklosti	maj
	Moja knjiga	junij
ŠPORTNI DNEVI	Moštvene igre, jesenski pohod	september
	Kolesarski poligon, pohod (CŠOD)	oktober
	Športno plezanje, lokostrelstvo (CŠOD)	oktober
	Zimski športni dan	januar
	Atletika	maj, junij
TEHNIŠKI DNEVI	Vozilo na elastiko	september, oktober
	Lesena škatlica	november
	Električni krog	november
	Izdelki iz papirja	december
5. RAZRED MATIČNE ŠOLE IN OBEH PODRUŽNIČNIH ŠOL		
<i>DEJAVNOST</i>	<i>KAJ-KAM</i>	<i>ČAS</i>
NARAVOSLOVNI DNEVI	Življenje ob morju in ob njem	september
	Rakov Škocjan	april
	Križna jama in maketa Cerkniskega jezera	maj
KULTURNI DNEVI	Ogled mesta Piran in Pomorskega muzej	september
	Ogled glasbeno-gledališke predstave	december
	Knjižni junaki – domače branje	april
ŠPORTNI DNEVI	Športne igre in orientacijski tek	september
	Plavanje – LŠN	september
	Pohod – Slivnica	oktober
	Zimski pohod	januar, februar
	Atletsko tekmovanje	junij
TEHNIŠKI DNEVI	Zračni upor – izdelava padala in balona	oktober
	Hladilna torba - izdelava	januar
	Kolesarski poligon	april, maj
	Hiša izročila - tkanje in kovaštvo	maj, junij

6. RAZRED MATIČNE ŠOLE IN PODRUŽNIČNE ŠOLE GRAHOVO		
DEJAVNOST	KAJ-KAM	ČAS
NARAVOSLOVNI DNEVI	Zdravstvena sistematika	po dogovoru
	Arboretum Volčji Potok	december
	Rastline na Pohorju (zimski šola v naravi)	januar
KULTURNI DNEVI	Cankarjeva Vrhnika	oktober
	Jezikovni dan	februar
	Mesto Ljubljana	marec
ŠPORTNI DNEVI	Plavanje - Koper	september
	Atletika	september
	Zimska šola v naravi	januar
	Zimska šola v naravi - veleslalom	januar
	Zimski ŠD – smučanje, drsanje, pohod	februar
TEHNIŠKI DNEVI	Novoletne delavnice	november
	Snežne skulpture (zimski šola v naravi)	januar
	Bogastvo gozda (zimski šola v naravi)	januar
	Geometrija v naravi	maj
7. RAZRED MATIČNE ŠOLE IN PODRUŽNIČNE ŠOLE GRAHOVO		
DEJAVNOST	KAJ-KAM	ČAS
NARAVOSLOVNI DNEVI	Moja energija	oktober
	Odvisnosti	februar
	Cerkniško jezero	maj
KULTURNI DNEVI	Ljudska glasba	oktober
	Notranjski muzej v Postojni	marec
	Moj domači kraj	maj
ŠPORTNI DNEVI	Plavanje - Koper	september
	Atletika	september
	Zimski ŠD - smučanje, drsanje, pohod	februar
	Pohod	maj
	Igre z žogo (Cerknica), kolesarjenje (Grahovo)	junij
TEHNIŠKI DNEVI	Drevesa v našem življenju	januar
	Ustvarjamo v lesu	februar
	Obdelava podatkov	maj
	Gonila v strojih	junij

8. RAZRED MATIČNE ŠOLE IN PODRUŽNIČNE ŠOLE GRAHOVO		
DEJAVNOST	KAJ-KAM	ČAS
NARAVOSLOVNI DNEVI	Skrb za zdravje 1	celo leto
	Zdravstvena sistematika	po dogovoru
	Kraški rob	oktober
KULTURNI DNEVI	Komunikacija v sodobnem času (CŠOD)	december
	Muzej 1. svetovne vojne Kobarid (CŠOD)	december
	Po poti kulturne dediščine - Vrba, Škofja Loka	maj
ŠPORTNI DNEVI	Plavanje - Koper	september
	Atletika	september
	Športni dan v CŠOD	december
	Zimski ŠD - smučanje, drsanje, pohod	februar
	Igre z žogo (Cerknica), kolesarjenje (Grahovo)	maj
TEHNIŠKI DNEVI	Moja energija	oktober
	Preživetje v naravi (CŠOD)	december
	Nebo in zemlja (CŠOD)	december
	Moja izbira, moja pot	april
9. RAZRED MATIČNE ŠOLE IN PODRUŽNIČNE ŠOLE GRAHOVO		
DEJAVNOST	KAJ-KAM	ČAS
NARAVOSLOVNI DNEVI	Skrb za zdravje 2	celo leto
	Ekskurzija na Kras in primorje	november
	Geometrijska telesa	april
KULTURNI DNEVI	Sprehod po Trubarjevi domačiji	oktober
	Moderna in Narodna galerija	marec
	Zgodovina Slovencev 20. stoletja	maj
ŠPORTNI DNEVI	Plavanje – Koper	september
	Atletika	september
	Pohod – Snežnik	oktober
	Zimski športni dan – smučanje, drsanje, pohod	februar
	Igre z žogo	maj
TEHNIŠKI DNEVI	Moja energija	oktober
	Svet poklicev	november
	Obdelava kovin – ŠCP	november
	Ogled jedrskega centra v Podgorici	januar

INTERESNE DEJAVNOSTI

Matična šola – predmetna stopnja

KROŽEK	Za koga?	URA	MENTOR
Ansambelska igra	PS		Jasmina Žagar
Atletika	PS		Boštjan Gorjup
Biološki krožek	8.-9. r		Marjetka Rupar
Dramski krožek	6.-9. r		Alenka Kolšek Puklavec
Fizikalni krožek	8.-9. r		Jure Mele
Folklor	PS		Brigita Vrenko Hribar
Geografski krožek	8.-9. r		Anja Turk
Glasbena olimpijada	8.-9. r		Jasmina Žagar
Involen	PS		Dragica Udovič
Kemijski krožek	8.-9. r		Martina Marc
Klavirska igra	PS		Jasmina Žagar
Košarka - dečki	PS		Zunanji sodelavci
Košarka – deklice	PS		Matej Mele
Likovni krožek	PS		Milan Vošank
Literarni krožek	PS		Mateja Ovsec
Logika	PS		Marjeta Košir
Lutkovni krožek	6.-7. r		Alenka Kolšek Puklavec
MPZ	PS		Jasmina Žagar
Novinarski krožek	PS		Alenka Kolšek Puklavec
Odbojka	PS		Matej Mele
Od ideje do...	PS		Martina Marc, Jure Mele
Priprava na angleško BZ	7. r		Jana Škrlič
Prostovoljstvo	PS		Manca Farkaš
Računalniški krožek	PS		Marjeta Košir
Razvedrilna matematika	PS		Mira Širaj
Socialne igre	PS		Anja Turk
Šahovski krožek	PS		Franc Matko
Šolski plesni festival	PS		Tanja Jenko
Vesela šola PIL	7.-9. r		Jana Škrlič
Zgodovinsko tekmovanje	8.-9. r		Tjaša Knap
Zumba	PS		Andreja Štern

Matična šola – razredna stopnja

KROŽEK	Za koga?	URA	MENTOR
Angleščina	2. r		Jana Frank
Angleščina	3. r		Jana Frank
Folklor – urice ljudskih iger in	2.-5. r		Brigita Vrenko Hribar
Igramo se gledališče	1. r		Marja Lončar
Igrivo branje	1. r		Vilma Dobrin
Kiparski krožek	1. r		Lilijana Baraga
Košarka	RS		zunanjji sodelavci
Likovne delavnice	1. r		Maja Mihelčič
Likovni krožek	3.-5. r		Milan Vošank
Logika in razvedrilna	4.-5. r		Jerneja Matko
Lutkovni krožek	2.-3. r		Ana Žnidaršič
Lutkovni krožek	4.-5. r		Alenka Kolšek Puklavec
Naravoslovno matematične	4.-5. r		Jelka Jernejčič
OPZ	1. r		Maja Škrbec
OPZ	2.-3. r		Jasmina Žagar
OPZ	4.-5. r		Jasmina Žagar
Pravljični krožek	1. r		Darja Andrejčič
Pravljični krožek	2. r		Darja Andrejčič
Rolanje	1. r		Boštjan Gorjup
Spoznavmo novo pravljico	2. r		Marija Primožič
Sprostimo telo in duha	3. r		Desi Maksič
Svet besed	3. r		Vanja Mele
Španske urice	3.-5. r		Tanja Jenko
Športne igre	4. r		Rok Mahne
Športni krožek	3.-5. r		Rok Mahne
Športni krožek atletika	2.-3. r		Boštjan Gorjup
Športni krožek atletika	4.-5. r		Boštjan Gorjup
Urice ljudskih iger in plesa	1. r		Brigita Vrenko Hribar
Ustvarjalne delavnice	4.-5. r		Berta Klun Mrak
V svetu pravljic	3. r		Lucija Kraševc
Vesela šola	4.-6. r		Desi Maksič
Zumba	2.-5. r		Andreja Štern

Podružnica 11. maj Grahovo

KROŽEK	Za koga?	URA	MENTOR
Angleščina	1.-3. r		Andreja Benčina
Ansambelska igra	PS		Jasmina Žagar
Astronomija	7.-8. r		Ana Turk
Atletika	5.-9. r		Boštjan Gorjup
Biološki krožek	8.r		Marjetka Rupar
Dramski krožek	4.-5. r		Anka Premrov
Dramsko-recitatorski krožek	PS		Sabina Jeraj
Eko šola	1.-9. r		Ana Zebec
Fizikalni krožek	8.r		Ana Turk
Fotografija	PS		Jernej Dolničar
Kemijski krožek	8.-9. r		Martina Marc
Kolesarski krožek	5. r		Sabina Šparemblek
Logika	PS		Ana Turk
MPZ	4.-9.		Jasmina Žagar
OPZ	1.-3. r		Marija Obreza
OPZ	4.-5. r		Jasmina Žagar
Pravljični krožek	1.-3. r		Ana Zebec
Računalniški krožek	1.-9. r		Marjeta Košir
Razvedrilna matematika	6.-9. r		Mira Širaj
Rolanje	1.r		Boštjan Gorjup
Skupnost učencev	1.-9. r		Sabina Šparemblek
Šah	2.-9. r		Franc Matko
Športni krožek	1.-2. r		Kresnica Praprotnik
Športni krožek	3.-4. r		Mojca Gornik

Podružnica Maksim Gaspari Begunje

<i>KROŽEK</i>	<i>Za koga</i>	<i>URA</i>	<i>MENTOR</i>
Pravljilni krožek	1. in 2. r		Marjeta Rupar
Angleški jezik	1. r		Dunja Volf Ponikvar
Angleški jezik	2. in 3. r		Dunja Volf Ponikvar
Ustvarjalni krožek	4. in 5.r		Tina Sluga Jernejčič
Športni krožek	4. in 5.r		Mojca Tomšič
Računalniški krožek	1. – 5. r		Jure Mele
Rolanje	1. r		Boštjan Gorjup
Športni krožek	1. – 3. r		Eva Baraga
OPZ	1. – 3. r		Teja Opeka
OPZ	4. in 5. r		Teja Opeka

ŠOLSKA PRAVILA

ČE VSI UPOŠTEVAMO PRAVILA LEPEGA VEDENJA, NAM JE V ŠOLI PRIJETNO

1. ŠOLA KLIČE...

Pazim, da se pravočasno odpravim v šolo.

- ◇ Upoštevam cestnoprometne predpise, ko prečkam cesto.
- ◇ Kot učenec – vozač sem se dolžan redno vključevati v organizirano varstvo vozačev in previdno čakati na avtobus.
- ◇ V prostih urah sem se dolžan vključiti v organizirano varstvo.
- ◇ Pozdravljam znance ob poti.
- ◇ Skrbim za zelenice tudi tako, da hodim po uhojenih poteh in da z njih odstranjujem smeti.
- ◇ Čevlje si moram temeljito očistiti, preden mirno vstopim v garderobo.
- ◇ Svoja oblačila odlagam na določen (označen) prostor.
- ◇ V garderobi moram upoštevati navodila dežurnega učitelja in dežurnega učenca.
- ◇ Po stopniščih in hodnikih pozdravljam učitelje in vse ostale zaposlene na šoli ter hodim po desni strani.
- ◇ V učilnici moram pravočasno pripraviti učne pripomočke (po urniku).
- ◇ V šolskem učbeniku ne podčrtujem.
- ◇ Po zvonjenju moram počakati na svojem prostoru.
- ◇ Ko sem reditelj, pridem prvi v razred.

2. NAVODILA ZA USPEŠNO UČENJE

KAKO SE LOTIM UČENJA

- ◇ Pred učenjem si pripravim prostor za učenje. Prostor mora biti dovolj svetel in ravno prav topel.
- ◇ Na delovni mizi ne sme biti odvečnih stvari.
- ◇ Vedno sem učim v istem prostoru in ob istem času.
- ◇ Pred učenjem nove snovi ponovim staro.
- ◇ Vnaprej si določim kratke odmore med učenjem (npr. po 40 minutah učenja 5-10 minut odmora). Med odmorom lahko popijem malo vode ali sadni sok.
- ◇ Pri učenju uporabljam naslednji način: pregledam vsebino in jo razdelim na manjše dele, preberem in podčrtam glavne misli, obnovim, kar sem prebral, ponavljam.
- ◇ Po vsaki učni uri ponovim predelano snov. Strokovnjaki so ugotovili, da se največ pozabi takoj po učenju, zato snov ponovim še enkrat čez eno uro, naslednji dan...

KAKO SI NAUČENO NAJBOLJE ZAPOMNITI

- ◇ Vedno naredim kratke povzetke ali miselne vzorce.
- ◇ Temeljito in glasno preberem težke odlomke.
- ◇ Pojasnim si težke besede (s slovarjem, vprašam učitelja, starše).
- ◇ Čim več si poskušam predstavljati v mislih.
- ◇ O snovi se pogovarjam skupaj s sošolci.
- ◇ Vsak dan načrtujem učenje za naslednji dan in se držim načrta.

KAKO POSTANEM BOLJ USPEŠEN V ŠOLI

- ◇ Redno obiskujem pouk.
- ◇ Vedno nosim s seboj ustrezne šolske potrebščine.
- ◇ Sodelujem pri pouku in pozorno poslušam učiteljevo razlago.
- ◇ Zapišem si, kar učitelj narekuje ali napiše na tablo.
- ◇ Redno pišem domače naloge in skrbim za urejenost zvezkov.
- ◇ Zapiske doma dopolnim z izpiski iz učbenika.
- ◇ Spat grem ob primerni uri, da sem naslednje jutro spočit.

3. ODMOR PONUJA ...

- ◇ O točnosti začetka in konca odmora odloča šolski red.
- ◇ Kljub zvonjenju moram počakati na mestu, da učitelj zaključi pouk.
- ◇ V odmoru se pripravljam za naslednjo uro.

ZABAVO

- ◇ V glavnem odmoru grem lahko v športno dvorano, na dvorišče, če je lepo vreme, da se razgibam ter v knjižnico po zanimivo branje.
- ◇ Zaradi svoje lastne varnosti in zaradi varnosti drugih ne smem zapuščati šolskega prostora, dokler se ne konča pouk.

MALICO

- ◇ Če ne malicam v šoli, si hrano prinesem od doma, da nisem lačen.
- ◇ Pred malico si umijem roke. Pripravim si prostor za malico (pogrnem prtičke...). Sam počistim prostor, kjer sem malical.
- ◇ Med prehranjevanjem se ne sprehajam po šoli.
- ◇ K malici pridem in od nje odidem kulturno.
- ◇ Ob zvonjenju sem spet na svojem prostoru v učilnici.

KOSILO

- ◇ Pred kosilom si umijem roke.
- ◇ Če je vrsta, se postavim za zadnjim učencem.
- ◇ Nikoli se ne vrivam, ker vem, da vsakdo želi čim prej jesti.
- ◇ Vzamem pladenj s priborom in servietom ter si kulturno naložim hrano, ki mi jo pripravi kuharica.
- ◇ V jedilnici imam stalni prostor.

- ◇ Pri mizi zaželim součencem, naj jim jed dobro tekne. Med obrokom se dostojno obnašam. Že pri mizi na pladnju delno pospravim (hrano dam skupaj, očistim pladenj), pladenj s posodo odnesem na za to pripravljeno mizo in odvečno hrano stresem v vedro.
- ◇ Le dežurni učenec odnaša posodo k pomivalnemu koritu.
- ◇ Po kosilu si umijem roke in takoj odidem k pouku, h krožku oziroma domov.

4. PRIREDITEV BOGATI...

- ◇ Preden odidem na prireditev, moram biti seznanjen z njeno vsebino in namenom.
- ◇ Spremlja me učitelj, ki je v razredu.
- ◇ Torbo pustim ali jo odnesem v drug prostor po navodilih učitelja.
- ◇ Učitelj zaklene razred.
- ◇ Na prireditev grem v vrsti skupaj z učiteljem.
- ◇ Četudi me prireditev ne zanima, vem, da bonton zahteva, da ostanem na njegov miren do konca, da ne motim ostalih.
- ◇ Prireditveni prostor zapustim mirno brez prerivanja.

5. INTERESNE DEJAVNOSTI POPESTRIMO...

- ◇ Sam se odločim, h kateri interesni dejavnosti se bom prijavil.
- ◇ Dokler traja interesna dejavnost, jo redno obiskujem, če v njej ne želim več sodelovati, se o tem pomenim z mentorjem.
- ◇ Zame je dobro, če sem vključen vsaj v eno interesno dejavnost.

6. TUDI IZLET POUČUJE...

- ◇ Na vsakem poučnem izletu se kulturno vedem, saj tako omogočam varnost sebi in svojim sovrstnikom.
- ◇ Spremljam učiteljeve (vodnikove) besede, da zadostim svoji vedoželjnosti.
- ◇ Pri razredni uri se s sošolci in razrednikom predhodno pogovorimo o ciljih izleta, obleki, obutvi, žepnini...

IZJAVA STARŠEV

Starša se zavezujeva, da bova storila vse, kar je v najinih močeh, da bo najin otrok upošteval navodila vodij in spremljevalcev, v šoli v naravi, na šolskih ekskurzijah, tekmovanjih in predstavah.

Če otrok ne bo upošteval navodil, naju telefonsko obvestite. V kolikor bo otrok ogrožal varnost sebe in drugih, ga bova prišla iskat ne glede na oddaljenost.

Podpis matere: _____

Podpis očeta: _____

NAVODILA ZA DEŽURSTVO UČENCEV ŠOLE

- ◇ Dežurstvo v avli matične šole opravljata dva učenca in traja na razredni stopnji od 7³⁰ do 12³⁰ in na predmetni stopnji od 7³⁰ do 14¹⁰, neprekinjeno tudi med odmori. Na podružnici v Grahovem in Begunjah opravlja dežurstvo en učenec, in sicer v Grahovem od 7³⁰ do 14⁰⁵ in v Begunjah od 7³⁰ do 11²⁰.
- ◇ Dežurstvo na matični šoli opravljajo učenci 5. in 9. razreda, na podružnici v Grahovem učenci 6., 7., 8. in 9. razreda, na podružnici v Begunjah pa učenci 4. in 5. razreda.
- ◇ Dežurni učenec dobi v tajništvu dnevnik dežurstva (list), na podružnici v Grahovem in Begunjah dobi list v zbornici.
- ◇ Dežurni učenec raznaša po razredih obvestila, ki jih dobi od strokovnih delavcev šole, pomaga pri raznašanju malice.
- ◇ Dežurni učenec poskrbi, da sezname o odsotnosti učencev pravočasno pridejo v računovodstvo.
- ◇ Samovoljno zapuščanje prostora za dežuranje ni dovoljeno brez dovoljenja razrednika, dežurnega učitelja ali tajništva šole.
- ◇ Dežurni učenec mora biti do obiskovalcev, ki prihajajo v šolo, vkljuden in jih napotiti kamor želijo.
- ◇ Za vsako osebo, ki vstopi v šolo, zabeleži naslednje podatke: ime in priimek, namen njenega obiska ter čas njenega prihoda in odhoda.
- ◇ Vse osebe, ki vstopajo v šolo, so dolžne posredovati dežurnemu učencu zahtevane podatke. V kolikor obiskovalci ne bi upoštevali zahtev dežurnega učenca oz. hišnega reda, se jim vstop v šolo ne dovoli. Dežurni učenec je v takem primeru dolžan takoj poklicati najbližjega delavca šole oz. dežurnega učitelja, ki je dolžan dežurnemu učencu pomagati.
- ◇ Dežurni učenec ne sme nikomur dovoliti vstopati med poukom v učilnice. V nujnih primerih lahko spremlja osebo v upravo šole.
- ◇ Dežurni učenec ne sme klicati učencev in učiteljev med poukom iz razredov, v nujnih primerih se takoj poveže z upravo šole.
- ◇ Dežurni učenec mora paziti na red in čistočo na šoli.
- ◇ Če učenci kršijo pravila hišnega reda, dežurni učenec vpiše ime in priimek kršitelja in vrsto kršitve. V takih primerih takoj obvesti upravo šole. Zapisati mora tudi učence, ki med poukom zapuščajo šolo ali pridejo kasneje v šolo.
- ◇ Če dežurni učenec ugotovi ali kako drugače zazna, da je posamezni učenec poškodoval šolsko imovino, mora takoj obvestiti tajništvo in dežurnega učitelja, ter dogodek vpisati v dnevnik dežurnega učenca (list).
- ◇ V območju šolskega prostora (območje stavbe in zunanje šolske površine) v skladu z zakonom ni dovoljeno kaditi.
- ◇ V času pouka zadrževanje tujcev, staršev in drugih obiskovalcev v avli šole, jedilnici in na hodniku ni dovoljeno.
- ◇ Dežurni učenec po končanem dežurstvu odda podpisani dnevnik dežurnemu učitelju. Brez podpisa dežurnega učitelja ni mogoče zaključiti dežurstva.

Dogovorjena pravila so del našega hišnega reda, so nujna in se jih bomo držali, ker smo dolžni zaščititi varnost naših učencev, delavcev šole in našo imovino.

KAM SE ŠE LAHKO OBRNEŠ PO POMOČ

Center za socialno delo Cerknica, Partizanska 1, Cerknica

☎ 01/70-50-400

Policijska postaja Cerknica, Cesta v Dolenjo vas 3, Cerknica

☎ 01/70-90-670

Zdravstveni dom Cerknica, Cesta 4. maja 17, Cerknica

☎ 01/70-50-100

Svetovalnica za mlade v stiski, ZD Cerknica – Loška dolina

☎ 01/70-50-150

**Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, Gotska 18,
Ljubljana, ☎ 01/58-37-500**

**Mladinsko informativno svetovalno središče Slovenije (MISSS),
Kunaverjeva 2, Ljubljana, ☎ 01/51-01-675 (vsak dan od 8.00 do 17.00)**

**Dispanzer za zdravstveno varstvo šolskih otrok in mladine,
Posvetovalnica za mlade, Metelkova 9, Ljubljana, ☎ 01/47-23-812 (sestra
Mirjana Vrankar)**

Center za mentalno zdravje, Zaloška cesta 29, Ljubljana, ☎ 01/58-74-900

Telefonski klic v duševni stiski ☎ 01/520-99-00

**UP, Društvo za pomoč zasvojenecem in njihovim svojcem,
Miklošičeva 16, Ljubljana, ☎ 01/43-42-570**

**Izida, Kotnikova 2, Ljubljana - pomoč pri odločitvi za določen
poklic, poklicno svetovanje, ☎ 031/649-137**

Društvo SOS telefon za ženske in otroke – žrtve nasilje, ☎ 080-11-55

**TOM telefon za otroke in mladostnike, ☎ 116-111 - brezplačni klic (vsak dan
od 12.00 do 20.00)**

***PUBLIKACIJA OSNOVNE ŠOLE NOTRANJSKI ODRED CERKNICA
S PODRUŽNICAMA
2014/15***

Uredili: Vlasta Kebe, Marjeta Košir