

OSNOVNA ŠOLA NOTRANJSKI ODRED CERKNICA
C. 4. MAJA 92, 1380 CERKNICA

S PODRUŽNICAMA
11. MAJ GRAHOVO
IN
MAKSIM GASPARI BEGUNJE



LETNI DELOVNI NAČRT

ZA ŠOLSKO LETO 2014/15

K A Z A L O

I. UVOD	5
II. ŠOLSKI OKOLIŠ	6
III. ŠOLSKI KOLEDAR	7
IV. ŠOLSKI ZVONEC.....	9
V. KADROVSKA ZASEDBA.....	9
1. VODSTVO ŠOLE	9
2. STROKOVNI SODELAVCI.....	10
2.1 Matična šola v Cerknici.....	10
2.2 Podružnična šola v Grahovem.....	11
2.3 Podružnična šola v Begunjah	12
2.4 Ostali strokovni sodelavci	12
3. TEHNIČNO OSEBJE.....	12
4. STROKOVNI AKTIVI.....	13
4.1 Strokovno izobraževanje	14
4.2 Spremljanje vzgojno-izobraževalnega dela	14
VI. SODELOVANJE S STARŠI	15
1. DOPOLDANSKE GOVORILNE URE.....	15
2. POPOLDANSKE GOVORILNE URE	18
3. RODITELJSKI SESTANKI	18
VII. GOVORILNE URE ZA UČENCE	20
VIII. OSNOVNI PROGRAM.....	23
1. PREDMETNIK.....	23
1.1 Dnevi dejavnosti.....	26
1.1.1 Kulturni dnevi	26
1.1.2 Naravoslovni dnevi	30
1.1.3 Tehniški dnevi.....	34
2. SKUPNOST UČENCEV ŠOLE.....	41
2.1 Program sodelovanja s humanitarnimi organizacijami	43
2.2 Družbeno koristno delo in delovne akcije	44
3. PROGRAM DELA ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE	45

4. PROGRAM DELA ŠOLSKE KNJIŽNICE	47
IX. RAZŠIRJEN PROGRAM	50
1. DOPOLNILNI IN DODATNI POUK, GOVORILNE URE ZA UČENCE	50
2. POMOČ UČENCEM S POSEBNIMI UČNIMI TEŽAVAMI (PUT) IN DELO Z NADARJENIMI UČENCI (DNU)	50
3. DODATNA STROKOVNA POMOČ UČENCEM S POSEBNIMI POTREBAMI	53
4. DODATNA STROKOVNA POMOČ ZA UČENCE TUJCE	55
5. JUTRANJE VARSTVO	55
6. VARSTVO VOZAČEV	55
7. PODALJŠANO BIVANJE	55
8. INTERESNE DEJAVNOSTI	56
9. ŠOLA V NARAVI, ŽIVLJENJE Z NARAVO	59
10. EKSURZIJE	59
11. PREDNOSTNE NALOGE V ŠOLSKEM LETU 2014/15 IN PROJEKTI	59
11.1 Prednostne naloge šole	59
11.2 Projekti s področja športa	60
11.2.1 Naučimo se plavati	60
11.2.2 Zlati sonček	60
11.2.3 Krpan	60
11.3 Projekt: Varna šolska pot	61
11.4 Projekt: »ŠPORT ŠPAS« - dan druženja in gibanja vseh generacij	61
11.5 EKOŠOLA kot način življenja	62
11.6 Projekt: Jaz in drugi	63
11.7 Projekt: Spodbujanje bralne pismenosti učencev	65
11.8 Projekt: Mreža zdravih šol – skrb za psihično in fizično zdravje	66
11.9 Projekt: Kulturna šola	67
11.10 Projekt: Prostovoljstvo	68
11.11 Projekt: 50 let OŠ Notranjski odred	69
11.12 Projekt: »Od ideje do...«	69
11.13 Projekt: Program Pomoč otrokom s težavami pri branju Inštituta za nevro-lingvistično programiranje	69
12. ŠOLSKA PREHRANA	70
12.1 Smernice zdravega prehranjevanja	70
12.2 Shema šolskega sadja in zelenjave	71
12.3 Tradicionalni slovenski zajtrk	72
13. SKRB ZA ZDRAVJE	72
14. TEKMOVANJA	73
15.1 DELAVNICE ZA UČENCE	75
15.1.1 Ustvarjalne delavnice	75

15.1.2 Delavnice za razvijanje čustvene inteligence.....	76
15.1.3 Preventivne delavnice za delo z mladino za 8. in 9. razred	76

X. ZAKLJUČEK 77

1. SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA	77
---	----

I. UVOD

Letni delovni načrt je temeljni dokument, ki opredeljuje življenje in delo šole v šolskem letu 2014/15. Letni delovni načrt določa obseg in vsebino ter smotre vzgojno-izobraževalnega dela in pogoje za njegovo izvedbo. Sestavljen je na osnovi:

- 31. člena Zakona o osnovni šoli,
- 48., 49., 61., 64., in 66. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja,
- obveznega predmetnika, učnih načrtov in razširjenega programa osnovne šole,
- smernic za delo v osnovni šoli,
- potreb učencev,
- kadrovskih, materialnih in prostorskih pogojev,
- učnih načrtov in letnih priprav učiteljev,
- planov strokovnih aktivov,
- plana izobraževanj,
- plana dela šolske svetovalne službe,
- plana dela šolske knjižnice,
- plana interesnih dejavnosti,
- neposrednega sodelovanja staršev,
- sodelovanja z okoljem.

Postopek nastajanja letnega delovnega načrta:

- obravnava in zbiranje pripomb v okviru šolskih strokovnih aktivov in na strokovnem kolegiju,
- v okviru učiteljskega zbora,
- na svetu staršev in
- na svetu šole.

Postopek sprejemanja letnega delovnega načrta:

- na pedagoški konferenci učiteljskega zbora učiteljski zbor obravnava LDN,
- na seji sveta staršev LDN obravnavajo starši,
- na seji svet šole obravnava in potrdi LDN.

II. ŠOLSKI OKOLIŠ

KS CERKNICA

- 01. Cerknica
- 02. Dolenja vas
- 03. Dolenje Jezero
- 04. Podskrajnik
- 05. Zelše

KS GRAHOVO

- 01. Bločice
- 02. Bloška Polica
- 03. Goričice
- 04. Gorenje Jezero
- 05. Grahovo
- 06. Laze
- 07. Lipsenj
- 08. Martinjak
- 09. Otok
- 10. Žerovnica

KS BEGUNJE

- 01. Beč
- 02. Begunje
- 03. Bezuljak

- 04. Brezje
- 05. Dobec
- 06. Dolenje Otave
- 07. Gornje Otave
- 08. Kožljek
- 09. Kržišče
- 10. Mahneti
- 11. Otonica
- 12. Pikovnik
- 13. Podslivnica
- 14. Selšček
- 15. Stražišče
- 16. Topol pri Begunjah
- 17. Zibovnik
- 18. Župeno

KS CAJNARJE

- 01. Bečaje
- 02. Cajnarje
- 03. Čohovo
- 04. Gora
- 05. Hribljane

- 06. Hruškarje
- 07. Jeršiče
- 08. Korošče
- 09. Koščaki
- 10. Kranjče
- 11. Kremenca
- 12. Krušče
- 13. Lešnjake
- 14. Milava
- 15. Osredek
- 16. Pirmane
- 17. Ponikve
- 18. Ravne
- 19. Reparje
- 20. Rudolfovo
- 21. Slugovo
- 22. Sv. Vid
- 23. Ščurkovo
- 24. Štrukljeva vas
- 25. Tavžlje
- 26. Zala
- 27. Zahrib

Število oddelkov po enotah in krajevnih skupnostih

Šola	Šolski okoliš		Razred	Št. oddelkov	Št. odd. PB	Oddelki skupaj
	Razredna stopnja	Predmetna stopnja				
Matična šola Cerknica	KS Cerknica	KS Cerknica, KS Begunje, KS Cajnarje - Sv. Vid	1. do 9.	23	7	30
Podružnična šola 11. maj Grahovo	KS Grahovo	KS Grahovo	1. do 9.	8	2	10
Podružnična šola Maksim Gaspari Begunje	KS Begunje, KS Cajnarje – Sv. Vid		1. do 5.	5	3	8
SKUPAJ:			1. do 9.	36	12	48

Prostorski pogoji na matični šoli in na obeh podružnicah so primerni za nemoteno vzgojno-izobraževalno delo.

III. ŠOLSKI KOLEDAR

	SEPTEMBER	OKTOBER	NOVEMBER	DECEMBER	JANUAR	FEBRUAR	MAREC	APRIL	MAJ	JUNIJ
Sre.		01. Ped. kon CŠOD 4.r 1.sk						01.		
Čet.		02. CŠOD 4.r 1.sk			01. Novo leto			02.		
Pet.		03. CŠOD 4.r 1.sk			02. prosto – nad.16.5.			03.	01. Praznik dela	
Sob.		04.	01. Dan sp. na mr.		03.			04.	02. Praznik dela	
Ned.		05.	02.		04.	01.	01.	05.	03.	.
Pon.	01. 2 OS (vsi)	06. 4. OS CŠOD 4.r 2.sk Kraški rob 8.r	03.	01. 7. OS Arboretum 6. r CŠOD 8.r	05.	02. Red. konf. RS Cer., Gr., Beg.	02. 12. OS plavanje -3. r.	06. Velikonočni p.	04.	01. 17. OS
Tor.	02.	07. GU PS C CŠOD 4.r 2.sk	04.	02. Arboretum 6. r CŠOD 8.r	06.	03.	03. plavanje -3. r.	07. 3. RS 1.,2.,7.r	05. NPZ MAT 6. in 9. r	02.
Sre.	03.	08. CŠOD 4.r 2.sk	05.	03. CŠOD 8.r	07.	04. Red. konf. PS Cer., Gr.	04. Ped. kon. plavanje -3. r.	08. 3. RS 3.,4.,8.r	06.	03.
Čet.	04.	09. GU RS C GU G CŠOD 4.r 2.sk	06.	04. CŠOD 8.r	08. GU RS C GU G	05. Ljubljana 6.r	05. plavanje -3. r.	09. 3. RS 5.,6.,9.r 3. RS 1.-9. G	07. GU RS C GU G NPZ SLJ 6. in 9. r	04.
Pet.	05.	10. CŠOD 4.r 2.sk	07.	05. CŠOD 8.r	09.	06. Ljubljana 6.r	06. plavanje -3. r.	10.	08.	05.
Sob.	06.	11.	08.	06.	10.	07.	07.	11.	09.	06.
Ned.	07.	12.	09.	07.	11.	08.	08.	12.	10.	07.
Pon.	08. LŠN 5.r Komisi.-DSP B Komisi.-DSP G	13.	10. 6. OS	08.	12 9. OS	09. 11. OS	09. plavanje -3. r.	13. 15. OS plavanje -1. r	11. NPZ TJA 9. r NPZ TJA 6. r 16. OS	08. Komisi.-DSP RS
Tor.	09. 1. RS 6.-9. C LŠN 5.r Komisi.-DSP RS	14.	11. GU PS C	09. GU PS C	13. GU 6.-9. C	10. 2. RS 1.,2.,7.r	10. GU PS C plavanje -3. r.	14. plavanje -1. r	12. GU PS C	09. Re. kon. 9.r c+g Komisi.-DSP 9.r
Sre.	10. LŠN 5.r Komisi.-DSP PS	15.	12. Ped. kon	10.	14	11. 2. RS 3.,4.,8.r	11. plavanje -3. r.	15. Rakov Šk. 5.r plavanje -1. r	13.	10.
Čet.	11. 1. RS 2.-5. C 1. RS 2.-8. G LŠN 5.r	16.	13. GU RS C GU G	11. GU RS C GU G	15	12. 2. RS 5.,6.,9.r 2. RS 1.-9. G	12. GU RS C GU G plavanje -3. r.	16. Rakov Šk. 5.r plavanje -1. r	14.	11.
Pet.	12. LŠN 5.r	17.	14.	12. Ped. kon	16.	13. Inf. dan	13. plavanje -3. r.	17. plavanje -1. r	15.	12.
Sob.	13.	18.	15.	13.	17.	14. Inf. dan	14.	18.	16.	13.
Ned.	14.	19.	16.	14.	18.	15.	15.	19.	17.	14.

	SEPTEMBER	OKTOBER	NOVEMBER	DECEMBER	JANUAR	FEBRUAR	MAREC	APRIL	MAJ	JUNIJ
Pon.	15. 3. OS	20. 5. OS	17.	15.	19.	16	16. 13. OS	20. plavanje -1. r	18.	15. Komisi.-DSP B Komisi.-DSP PS Zaključek 9.r Valeta C
Tor.	16. 1. RS 2.-5. B	21. GU B Trad. slov. zajtrk	18. GU B	16. GU B	20. GU B	17. 2. RS 1.-5. B PUST	17. GU B	21. Jumicar – 5. r. plavanje -1. r 3. RS 1.-5. B	19. GU B	16. Red. kon. RS Cer., Beg., Gr.
Sre.	17.	22.	19.	17.	21.	18.	18.	22. Ped. kon. plavanje -1. r	20.	17. Komisi.-DSP G
Čet.	18.	23.	20.	18.	22.	19.	19.	23. plavanje -1. r	21.	18. Red. kon. PS Cer., Gr.
Pet.	19.	24.	21.	19.	23.	20.	20.	24.	22.	19.
Sob.	20.	25.	22.	20.	24.	21.	21.	25.	23.	20.
Ned.	21.	26.	23.	21.	25.	22.	22.	26.	24.	21.
Pon.	22.	27. **	24.	22.	26. 10. OS. ZŠN 6.r	23. Zimske počit.	23.	27. Dan upora proti okupatorju	25.	22.
Tor.	23.	28. **	25.	23	27. ZŠN 6.r	24. **	24.	28. Prvomajske p.	26.	23
Sre.	24.	29. **	26.	24. 8. OS (vsi)	28 ZŠN 6.r	25. **	25.	29. **	27. Ped. kon.	24. 2 OS (vsi) Zaključek 1.-8.r
Čet.	25.	30. **	27. ND-Kras 9.r (CŠOD)	25. Božič	29. ZŠN 6.r	26. **	26.	30. **	28.	25.
Pet.	26.	31. Dan reformacije	28. ND-Kras 9.r (CŠOD)	26. Dan sam. in e	30. Zaključek 1. o. obdobja. ZŠN 6.r	27. **	27.		29.	26.
Sob.	27.		29.	27.	31.	28.	28.		30.	27.
Ned.	28.		30.	28.			29.		31.	28.
Pon.	29. CŠOD 4.r 1.sk			29. **			30. 14. OS			29.
Tor.	30. CŠOD 4.r 1.sk			30. **			31.			30.
Sre.				31. **						
Čet.										
Št. dni	22	18	20	18	20	15	22	17	21	11/18

V šolskem letu 2014/15 je 191 dni pouka za učence od 1. do 8. razreda in 184 dni za učence 9. razreda.

IV. ŠOLSKI ZVONEC

Cerknica	
Ura	Trajanje
1. ura	7 ⁴⁵ -8 ³⁰
2. ura	8 ³⁵ -9 ²⁰
malica	9 ²⁰ -9 ⁴⁵
3. ura	9 ⁴⁵ -10 ³⁰
4. ura	10 ³⁵ -11 ²⁰
5. ura	11 ²⁵ -12 ¹⁰
kosilo	12 ¹⁰ -12 ³⁵
6. ura	12 ³⁵ -13 ²⁰
7. ura	13 ²⁵ -14 ¹⁰

Grahovo	
Ura	Trajanje
1. ura	7 ⁵⁵ -8 ⁴⁰
2. ura	8 ⁴⁵ -9 ³⁰
malica	9 ³⁰ -9 ⁴⁵
3. ura	9 ⁴⁵ -10 ³⁰
4. ura	10 ³⁵ -11 ²⁰
5. ura	11 ²⁵ -12 ¹⁰
kosilo	12 ¹⁰ -12 ³⁰
6. ura	12 ³⁰ -13 ¹⁵
7. ura	13 ²⁰ -14 ⁰⁵

Begunje	
Ura	Trajanje
1. ura	7 ⁴⁵ -8 ³⁰
2. ura	8 ³⁵ -9 ²⁰
malica	9 ²⁰ -9 ⁴⁵
3. ura	9 ⁴⁵ -10 ³⁰
4. ura	10 ³⁵ -11 ²⁰
5. ura	11 ²⁵ -12 ¹⁰
kosilo	12 ¹⁰ -12 ³⁵
6. ura	12 ³⁵ -13 ²⁰
7. ura	13 ²⁵ -14 ¹⁰

Opomba: Za učence 1. razreda se pouk prične ob 8⁰⁰ in konča ob 11²⁰. Pouk poteka brez zvonjenja.

V. KADROVSKA ZASEDBA**1. VODSTVO ŠOLE**

Ime in priimek	Stopnja izobrazbe	Delovno mesto	Lokacija
Bernarda DOLNIČAR	VIII./1	ravnateljica	Cerknica
Vlasta KEBE	VII.	pomočnica ravnateljice	Cerknica
Metka POLOVIČ	VI.	pedagoški vodja podružnične šole 11. maj Grahovo	Grahovo
Mojca TOMŠIČ	VII.	pedagoški vodja podružnične šole Maksim Gaspari Begunje	Begunje

2. STROKOVNI SODELAVCI**2.1 Matična šola v Cerknici**

Odd.	Št. uč.	Št. voz.	Razrednik	Stopnja izobrazbe	Stroka	Strok. izp.
1.A	22	7	Marja LONČAR	VI.	RU	DA
			Brigita VRENKO HRIBAR	V.	vzgojiteljica	DA
1.B	21	5	Vilma DOBRIN	VI.	RU	DA
			Lilijana BARAGA	VII.	vzgojiteljica	DA
1.C	22	5	Marija BRANISELJ	VII.	P RP	DA
			Maja MIHELČIČ	VII.	P RP	DA
2.A	21	4	Marija PRIMOŽIČ	VI.	RU	DA
2.B	20	8	Ana ŽNIDARŠIČ	VI.	RU	DA
2.C	20	1	Desi MAKSIČ	VII.	P RP	DA
3.A	25	4	Lucija KRAŠEVEC	VII.	P RP	DA
3.B	25	7	Vanja MELE	VII.	P RP	DA
4.A	20	5	Berta KLUN MRAK	VII.	P RP	DA
4.B	20	7	Jerneja MATKO	VI.	RU	DA
5.A	21	7	Jelka JERNEJČIČ	VI.	RU	DA
5.B	22	5	Mojca KOVAČIČ	VII.	P RP	DA
5.C	22	4	Tamara KOGEJ	VII.	P RP	DA
6.A	23	16	Milan VOŠANK	VI.	PU LVZ-ZGO-KNJ	DA
6.B	22	6	Jasmina ŽAGAR	VII.	univ. dipl. muzikologinja	DA
6.C	23	10	Tjaša KNAP	VII.	P ZGO-SOC	DA
7.A	26	13	Franc MATKO	VI.	PU TJA-TJR	DA
7.B	27	12	Alenka KOLŠEK PUKLAVEC	VII.	P SLJ	DA
8.A	26	15	Breda KEBE	VI.	PU MAT-FIZ	DA
8.B	27	15	Martina MARC	VII.	P KEM-BIO	DA
9.A	19	12	Jana ŠKRLJ	VII.	P SLJ-TJA	DA
9.B	21	11	Anja TURK	VII.	P GEO in univ. dipl. pedagog.	DA
9.C	18	8	Jure MELE	VII.	P FIZ-TIT	DA
Skupaj:	513	187				
			Jana FRANK	VII.	P RP	DA
			Boštjan GORJUP	VII.	P ŠVZ	DA
			Tanja JENKO	VII.	P SOC-ŠPA	DA
			Sabina JERAJ	VII.	P SLJ-SOC	DA
			Vlasta KEBE	VII.	P TJA-TJN	DA
			Marjeta KOŠIR	VII.	P MAT-RAČ	DA
			Vida LUNKA	VII.	P TJA, PU ZEM	DA
			Rok MAHNE	VII.	dipl. var. ing., štud. inkl. ped.	NE
			Matej MELE	VII.	P ŠVZ	DA
			Bojana MIŠIČ	VI.	PU BIO-GOS	DA
			Mateja OVSEC	VII.	P SLJ	DA
			Marjetka RUPAR	VI.	PU BIO-GOS	DA
			Mira ŠIRAJ	VI.	PU MAT-FIZ	DA
			Ana TURK	VII.	P FI-TIT	NE
			Dragica UDOVIČ	VI.	PU BIO-KEM	DA
			Mateja RAJH VUKOVIČ	VII.	P TJA-TJN	DA
			Anica ZALAR	VI.	PU TIT-FIZ	DA

OPB-1			Lilijana BARAGA	VII.	dipl. vzgojiteljica	DA
			Brigita VRENKO HRIBAR	V.	vzgojiteljica	DA
OPB-2			Maja MIHELČIČ	VII.	P RP	DA
OPB-3			Katja ŠIVEC	VII.	P RP	DA
OPB-4			Vilma TELIČ	VII.	dipl. vzgojiteljica	DA
OPB-5			Tjaša KNAP	VII.	P ZGO	DA
			Desi MAKSIČ	VII.	P RP	DA
OPB-6			Rok Mahne	VII.	dipl. var. ing., štud. inkl. ped.	NE
OPB-7			Maja ŠKRBEČ	VIII./2	P RP, doktorica znanosti	DA
JV			Lilijana BARAGA	VII.	dipl. vzgojiteljica	DA
			Brigita VRENKO HRIBAR	V.	vzgojiteljica	DA
			Vladimira IVANČIČ	VII.	P pedagogike in sociologije	DA

2.2 Podružnična šola v Grahovem

Odd.	Št. uč.	Št. voz.	Razrednik	Stopnja izobrazbe	Stroka	Strok. izp.
1.-2. kombinacija	20	13	Kresnica PRAPROTNİK	VII.	P RP	DA
			Mojca GORNIK	VI.	RU	DA
3.	17	12	Marija OBREZA	VI.	RU	DA
4.	16	13	Anka PREMROV	VI.	RU	DA
5.	14	9	Sabina ŠPAREMBLEK	VII.	P RP	DA
6.	11	4	Marjetka RUPAR	VI.	PU BIO-GOS	DA
7.	11	9	Vida LUNKA	VII.	P TJA, PU ZEM	DA
8.	12	8	Sabina JERAJ	VII.	P SLJ-SOC	DA
9.	11	9	Mira ŠIRAJ	VI.	PU MAT-FIZ	DA
Skupaj:	112	77				
			Jernej DOLNIČAR	VII.	P LU, PU ZGO	DA
			Jana FRANK	VII.	P RP	DA
			Boštjan GORJUP	VII.	P ŠVZ	DA
			Martina MARC	VII.	P KEM-BIO	DA
			Metka POLOVIČ	VI.	PU TIT-MAT	DA
			Jasmina ŽAGAR	VII.	univ. dipl. muzikologinja	DA
			Ana TURK	VII.	P FIZ-TIT	NE
			Mateja RAJH VUKOVIČ	VII.	P TJA-TJN	DA
			Jure MELE	VII.	P FIZ-TIT	DA
OPB-1			Kristina ŽIVIC	VII.	P RP	DA
OPB-2			Metka POLOVIČ	VI.	PU TIT-MAT	DA
JV			Kresnica PRAPROTNİK	VII.	P RP	DA
			Mojca GORNIK	VI.	RU	DA

2.3 Podružnična šola v Begunjah

Oddelek	Št. uč.	Št. voz.	Razrednik	Stopnja izobrazbe	Stroka	Strok. izp.
1.	17	8	Teja OPEKA	VII.	P RP	DA
			Dunja VOLF PONIKVAR	VII.	P RP	DA
2.	17	7	Marjeta RUPAR	VI.	RU	DA
3.	15	10	Eva BARAGA	VII.	P RP	DA
4.	19	12	Mojca TOMŠIČ	VII.	P RP	DA
5.	23	9	Andreja VOŠANK	VI.	RU	DA
Skupaj:	91	45				
			Milan VOŠANK	VI.	PU LVZ-ZGO-KNJ	DA
			Marjetka RUPAR	VI.	PU BIO-GOS	DA
OPB-1			Anja KEBE KNAVS	VII.	P RP	DA
OPB-2			Tina SLUGA JERNEJČIČ	VII.	P KE-BIO	DA
OPB-3			Eva BARAGA	VII.	P RP	DA
			Marjeta RUPAR	VI.	RU	DA
			Teja OPEKA	VII.	P RP	DA
			Mojca TOMŠIČ	VII.	P RP	DA
			Andreja VOŠANK	VI.	RU	DA
JV			Dunja VOLF PONIKVAR	VII.	P RP	DA

2.4 Ostali strokovni sodelavci

Ime in priimek	Stopnja izobrazbe	Smer	Strokovni izpit
Darja ANDREJČIČ	VII.	mag. prof. šol. knjiž.	DA
Manca FARKAŠ	VII.	socialni pedagog	DA
Vladimira IVANČIČ	VII.	P pedagogike in sociologije	DA
Tanja JENKO	VII.	P SOC-ŠPA, inkluzivni pedagog	DA
Marta OBREZA	VII.	RU, P pedagog	DA
Jelka OTONIČAR	VII.	P defektologije	DA
Ines OŽBOLT	VII.	P psihologije	DA
Majda ŠKRABEC	VII.	mag. prof. inkl. ped., P MAT-FIZ	DA

3. TEHNIČNO OSEBJE

Ime in priimek	Delovno mesto	Lokacija
Antonija BOGUNOVIČ	čistilka	Cerknica
Elizabeta CIMPRIČ	čistilka	Grahovo
Jagoda ČEGR LJ	čistilka	Cerknica
Franc DEBEVEC	hišnik	Cerknica, Grahovo, Begunje
Sabina KEBE	poslovna sekretarka	Cerknica
Bernarda LOVKO	gospodinja	Begunje, Cerknica
Viktor MEDEN	hišnik	Cerknica, Grahovo, Begunje
Gordana MILOŠEVIČ	čistilka	Cerknica
Marija NARED	kuharica	Cerknica
Darinka PETAVS	kuharica	Cerknica
Barbara ROŽANC	gospodinja	Grahovo
Stojanka SAVIČ	čistilka	Cerknica
Danica ŠTRITOF	čistilka	Begunje
Eva TURK	kuharica	Cerknica
Boža VESEL	računovodkinja	Cerknica
Rosana ŽNIDARŠIČ	materialna knjigovodkinja	Cerknica

4. STROKOVNI AKTIVI

Program strokovnih aktivov, ki obsega tudi plan hospitacij, je sestavni del letnega delovnega načrta kot priloga. V letošnjem šolskem letu bodo v okviru spremljanja vzgojno izobraževalnega dela ponovno v ospredju prenova učnih načrtov, učinkovitost poučevanja, bralna pismenost, odnosi in vloga učencev pri pouku, pot do E-kompetentnosti.

Posamezni strokovni aktivni izdelajo program, v katerem opredelijo pomembna področja in teme za določeno šolsko leto. V letošnjem šolskem letu bodo posebno pozornost posvetili prenovi učnih načrtov in dvigu ravni znanja učencev naše šole. V te namene se bodo strokovni delavci izpopolnjevali v okviru različnih izobraževanjih, ki jih bo pripravil Zavod Republike Slovenije za šolstvo.

Strokovni aktivni obravnavajo problematiko predmeta oziroma predmetnega področja, usklajujejo merila za ocenjevanje, dajejo učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega oziroma študijskega dela, obravnavajo pripombe staršev, učencev in opravljajo druge strokovne naloge.

oziroma predmet	Vodja aktiva
OPB	Tina SLUGA JERNEJČIČ
1. razred	Kresnica PRAPROTNİK
2. razred	Desi MAKSIČ
3. razred	Marija OBREZA
4. razred	Anka PREMROV
5. razred	Sabina ŠPAREMBLEK
Angleški jezik	Vida LUNKA
Glasbena umetnost	Jasmina ŽAGAR
Likovna umetnost	Milan VOŠANK
Slovenski jezik	Alenka KOLŠEK PUKLAVEC
Geografija	Anja TURK
Zgodovina	Jernej DOLNIČAR
Matematika	Breda KEBE
Biologija-kemija-gospodinjstvo	Dragica UDOVIČ
Fizika	Jure MELE
Šport (+koordinator)	Matej MELE
Tehnika in tehnologija (+koordinator)	Anica ZALAR
Družboslovno-jezikovni (+koordinator)	Jana ŠKRLJ
Naravoslovno-matematični (+koordinator)	Marjeta KOŠIR
Aktiv specialnih pedagogov	Jelka OTONIČAR
Področni aktiv spec. ped. in izvajalcev DSP	Jelka OTONIČAR

V osnovni šoli je med strokovnimi delavci eden ključnih dejavnikov sodelovanje v obliki med predmetnih povezav in povezav znotraj predmetnega področja. Tako se strokovni delavci povezujejo in izmenjujejo izkušnje v okviru aktivov mreže šol (organizator Zavod za šolstvo), v okviru šolskih aktivov in v okviru regijskih aktivov.

Šolski aktivni strokovnih delavcev se povezujejo tudi z aktivni mentorskih šol, s katerimi izmenjujejo mnenja, izkušnje, načrtovanja v okviru letnih priprav za posamezno predmetno področje in z aktivni sosednjih šol.

4.1 Strokovno izobraževanje

V okviru strokovnega izobraževanja planiramo izobraževanje, ki ga načrtujejo strokovni delavci na podlagi Kataloga stalnega strokovnega izobraževanja v vzgoji in izobraževanju in na podlagi Kolektivne pogodbe za vzgojo in izobraževanje.

Posamezna področja in vsebine individualnega načrtovanja so podrobneje opredeljena v Načrtu individualnega izobraževanja strokovnih delavcev zavoda.

Strokovnim delavcem bomo omogočili izobraževanje glede na razpoložljiva finančna sredstva.

4.2 Spremljanje vzgojno-izobraževalnega dela

Ravnatelj v letnem delovnem načrtu oblikuje plan spremljanja vzgojno-izobraževalnega dela strokovnih delavcev šole. V njem opredeli področja spremljanja vzgojno-izobraževalnega dela strokovnih delavcev.

Spremljanje temelji na podlagi dogovora med posameznim strokovnim delavcem in ravnateljem. Plan spremljanja vzgojno-izobraževalnega dela je kot priloga letnega delovnega načrta.

Ravnatelj načrtuje spremljanje na podlagi operativnega načrta, ki ga izdelata za posamezno enoto (Cerknica, Grahovo, Begunje).

V letošnjem šolskem letu bodo hospitacije temeljile na spremljavi pouka – učinkovitost poučevanja, uresničevanje zastavljenih ciljev, posodobitev učnih načrtov in standardov znanja ter vloga učenca pri pouku.

SODELOVANJE Z VISOKOŠOLSKIMI ZAVODI

V okviru spremljanja vzgojno-izobraževalnega dela bomo tudi v šolskem letu 2014/15 sodelovali s Pedagoško fakulteto v Ljubljani, Kopru in Mariboru, s Fakulteto za šport, s Filozofsko fakulteto v Ljubljani in z drugimi strokovnimi šolami. Sodelovanje poteka na področju izobraževanja, svetovanja in raziskovanja strokovnih delavcev šole in vključevanja študentov v okviru pedagoške prakse.

Vključevali se bomo tudi v aktivno sodelovanje na področju raziskovanja različnih raziskovalnih inštitucij (Pedagoški inštitut, Zavod Republike Slovenije za šolstvo in drugih inštitucij, Ministrstvo za izobraževanje, znanost, kulturo in šport, Pedagoška fakulteta,..), ki na podlagi raziskav oblikujejo predloge konceptualnih in sistemskih rešitev za izboljšave vzgojno-izobraževalnega dela na področju osnovne šole.

VI. SODELOVANJE S STARŠI**1. DOPOLDANSKE GOVORILNE URE****Matična šola v Cerknici – razredna stopnja**

Razred	Razrednik	Dan	Ura
1.A	Marja LONČAR	četrtek	11 ²⁵ -12 ¹⁰
	Brigita VRENKO HRIBAR	četrtek	11 ²⁵ -12 ¹⁰
1.B	Vilma DOBRIN	sreda	11 ²⁵ -12 ¹⁰
	Lilijana BARAGA	petek	10 ³⁵ -11 ²⁰
1.C	Marija BRANISELJ	četrtek	11 ²⁵ -12 ¹⁰
	Maja MIHELČIČ	četrtek	11 ²⁵ -12 ¹⁰
2.A	Marija PRIMOŽIČ	četrtek	12 ³⁵ -13 ²⁰
2.B	Ana ŽNIDARŠIČ	četrtek	12 ³⁵ -13 ²⁰
2.C	Desi MAKSIČ	sreda	11 ²⁵ -12 ¹⁰
3.A	Lucija Kraševcevec	četrtek	12 ³⁵ -13 ²⁰
3.B	Vanja MELE	četrtek	12 ³⁵ -13 ²⁰
4.A	Berta KLUN MRAK	četrtek	8 ³⁵ -9 ²⁰
4.b	Jerneja MATKO	četrtek	10 ³⁵ -11 ²⁰
5.A	Jelka JERNEJČIČ	četrtek	9 ⁴⁵ -10 ³⁰
5.B	Mojca KOVAČIČ	petek	10 ³⁵ -11 ²⁰
5.C	Tamara KOGEJ	ponedeljek	9 ⁴⁵ -10 ³⁰
OPB	Katja ŠIVEC	ponedeljek	9 ⁴⁵ -10 ³⁰
OPB	Vilma TELIČ	četrtek	10 ³⁵ -11 ²⁰
OPB	Tjaša KNAP	ponedeljek	9 ⁴⁵ -10 ³⁰
OPB	Rok MAHNE	torek	10 ³⁵ -11 ²⁰
OPB	Maja ŠKRBEC	ponedeljek	11 ²⁵ -12 ¹⁰
	Manca FARKAŠ	petek	10 ³⁵ -11 ²⁰
	Jana FRANK	sreda	10 ³⁵ -11 ²⁰
	Tanja JENKO	ponedeljek	8 ³⁵ -9 ²⁰
	Bojana MIŠIČ	ponedeljek	11 ²⁵ -12 ¹⁰
	Jelka OTONIČAR	sreda	7 ⁴⁵ -8 ³⁰

Matična šola v Cerknici – predmetna stopnja

Razred	Razrednik	Dan	Ura
6.A	Milan VOŠANK	torek	11 ²⁵ -12 ¹⁰
6.B	Jasmina ŽAGAR	torek	10 ³⁵ -11 ²⁰
6.C	Tjaša KNAP	ponedeljek	9 ⁴⁵ -10 ³⁰
7.A	Franc MATKO	sreda	11 ²⁵ -12 ¹⁰
7.B	Alenka KOLŠEK PUKLAVEC	sreda	10 ³⁵ -11 ²⁰
8.A	Breda KEBE	torek	9 ⁴⁵ -10 ³⁰
8.B	Martina MARC	torek	9 ⁴⁵ -10 ³⁰
9.A	Jana ŠKRLJ	ponedeljek	11 ²⁵ -12 ¹⁰
9.B	Anja TURK	ponedeljek	10 ³⁵ -11 ²⁰
9.C	Jure MELE	ponedeljek	9 ⁴⁵ -10 ³⁰
	Manca FARKAŠ	petek	10 ³⁵ -11 ²⁰
	Boštjan GORJUP	petek	9 ⁴⁵ -10 ³⁰
	Tanja JENKO	ponedeljek	8 ³⁵ -9 ²⁰
	Sabina JERAJ	ponedeljek	10 ³⁵ -11 ²⁰
	Vlasta KEBE	sreda	9 ⁴⁵ -10 ³⁰
	Marjeta KOŠIR	torek	10 ³⁵ -11 ²⁰
	Vida LUNKA	ponedeljek	8 ³⁵ -9 ²⁰
	Rok MAHNE	petek	8 ³⁵ -9 ²⁰
	Matej MELE	četrtek	8 ³⁵ -9 ²⁰
	Bojana MIŠIČ	ponedeljek	11 ²⁵ -12 ¹⁰
	Marta OBREZA	sreda	11 ²⁵ -12 ¹⁰
	Mateja OVSEC	četrtek	11 ²⁵ -12 ¹⁰
	Mateja RAJH VUKOVIČ	torek	8 ³⁵ -9 ²⁰
	Marjetka RUPAR	torek	8 ³⁵ -9 ²⁰
	Mira ŠIRAJ	torek	12 ³⁵ -13 ²⁰
	Ana TURK	četrtek	9 ⁴⁵ -10 ³⁰
	Dragica UDOVIČ	sreda	10 ³⁵ -11 ²⁰
	Anica ZALAR	torek	11 ²⁵ -12 ¹⁰

Podružnična šola v Grahovem

Razred	Razrednik	Dan	Ura
1.-2. kombinacija	Kresnica PRAPROTNIK	četrtek	12 ³⁰ -13 ¹⁵
	Mojca GORNIK	četrtek	12 ³⁰ -13 ¹⁵
3.	Marija OBREZA	sreda	9 ⁴⁵ -10 ³⁰
4.	Anka PREMROV	petek	7 ⁵⁵ -8 ⁴⁰
5.	Sabina ŠPAREMBLEK	petek	8 ⁴⁵ -9 ³⁰
6.	Marjetka RUPAR	ponedeljek	9 ⁴⁵ -10 ³⁰
7.	Vida LUNKA	petek	8 ⁴⁵ -9 ³⁰
8.	Sabina JERAJ	četrtek	11 ²⁵ -12 ¹⁰
9.	Mira ŠIRAJ	sreda	11 ²⁵ -12 ¹⁰
	Jernej DOLNIČAR	petek	9 ⁴⁵ -10 ³⁰
	Jana FRANK	ponedeljek	8 ⁴⁵ -9 ³⁰
	Boštjan GORJUP	ponedeljek	8 ⁴⁵ -9 ³⁰
	Martina MARC	petek	10 ³⁵ -11 ²⁰
	Jure MELE	ponedeljek	14 ¹⁰ -14 ⁵⁵
	Metka POLOVIČ	torek	9 ⁴⁵ -10 ³⁰
	Majda ŠKRABEC	četrtek	10 ³⁵ -11 ²⁰
	Mateja RAJH VUKOVIČ	torek	14 ¹⁰ -14 ⁵⁵
	Ana TURK	torek	9 ⁴⁵ -10 ³⁰
	Anja TURK	sreda	11 ²⁵ -12 ¹⁰
	Jasmina ŽAGAR	ponedeljek	9 ⁴⁵ -10 ³⁰
OPB-1	Kristina ŽIVIC	petek	10 ³⁵ -11 ²⁰
OPB-2	Metka POLOVIČ	torek	9 ⁴⁵ -10 ³⁰

Podružnična šola v Begunjah

Razred	Razrednik	Dan	Ura
1.	Teja OPEKA Dunja VOLF PONIKVAR	ponedeljek	11 ²⁵ -12 ¹⁰
2.	Marjeta RUPAR	torek	8 ³⁵ -9 ²⁰
3.	Eva BARAGA	torek	11 ²⁵ -12 ¹⁰
4.	Mojca TOMŠIČ	sreda	7 ⁴⁵ -8 ³⁰
5.	Andreja VOŠANK	sreda	9 ⁴⁵ -10 ³⁰
LUM	Milan VOŠANK	četrtek	9 ⁴⁵ -10 ³⁰
GOS	Marjetka RUPAR	petek	12 ³⁵ -13 ²⁰
NIP-TJN	Mateja RAJH VUKOVIČ	ponedeljek	14 ¹⁵ -15 ⁰⁰
OPB	Anja KEBE KNAVS	torek	10 ³⁵ -11 ²⁰
OPB	Tina SLUGA JERNEJČIČ	torek	11 ²⁵ -12 ¹⁰
	Jelka OTONIČAR	četrtek	7 ⁴⁵ -8 ³⁰

2. POPOLDANSKE GOVORILNE URE

Na matični šoli so:

- **vsak drugi četrtek** v mesecu ob 17⁰⁰ za starše učencev od 1. do 5. razreda,
- **vsak drugi torek** v mesecu ob 17⁰⁰ pa za starše učencev od 6. do 9. razreda.

Učitelji **s podružnice Grahovo** vas na razgovor vabijo **vsak drugi četrtek v mesecu:**

- ob 17⁰⁰ za starše učencev od 1. do 5. razreda,
- ob 18⁰⁰ za starše učencev od 6. do 9. razreda.

Na podružnici v Begunjah: vsak tretji torek v mesecu ob 14³⁰.

3. RODITELJSKI SESTANKI

Matična šola (ob 17⁰⁰ redni oddelki, ob 18³⁰ oddelki podaljšanega bivanja):

- I: 28. avgust: za starše učencev 1. razreda
9. september: za starše učencev od 6. do 9. razreda
11. september: za starše učencev od 2. do 5. razreda in za starše učencev v OPB od 2. do 5. razreda
- II: 10. februar: za starše učencev 1. in 7. razreda ob 17⁰⁰
10. februar: za starše učencev 2. razreda ob 18⁰⁰
11. februar: za starše učencev 3. in 8. razreda ob 17⁰⁰
11. februar: za starše učencev 4. razreda ob 18⁰⁰
12. februar: za starše učencev 5. in 9. razreda ob 17⁰⁰
12. februar: za starše učencev 6. razreda ob 18⁰⁰
- III: 7. april: za starše učencev 1. in 7. razreda ob 17⁰⁰
7. april: za starše učencev 2. razreda ob 18⁰⁰
8. april: za starše učencev 3. in 8. razreda ob 17⁰⁰
8. april: za starše učencev 4. razreda ob 18⁰⁰
9. april: za starše učencev 5. in 9. razreda ob 17⁰⁰
9. april: za starše učencev 6. razreda ob 18⁰⁰

Podružnica Grahovo (ob 17⁰⁰ oddelki razredne stopnje, ob 18⁰⁰ oddelki predmetne stopnje in ob 18³⁰ oddelki podaljšanega bivanja):

- I: 28. avgust: za starše učencev 1. razreda
11. september: za starše učencev od 2. do 9. razreda in za starše učencev v OPB od 1. do 5. razreda
- II: 12. februar: za starše učencev od 1./2., 4., 5. in 7. razreda ob 17⁰⁰
12. februar: za starše učencev od 3., 6., 8. in 9. razreda ob 18⁰⁰
- III: 9. april: za starše učencev od 1./2., 4., 5. in 7. razreda ob 17⁰⁰
9. april: za starše učencev od 3., 6., 8. in 9. razreda ob 18⁰⁰

Podružnica Begunje (po dogovoru):

- I: 28. avgust: za starše učencev 1. razreda
16. september: za starše učencev od 2. do 5. razreda in za starše učencev v OPB od 1. do 5. razreda
- II: 17. februar: za starše učencev 1. in 2. razreda ob 16³⁰
17. februar: za starše učencev 3. in 4. razreda ob 17³⁰
17. februar: za starše učencev 5. razreda ob 18³⁰
- III: 21. april: za starše učencev 1. razreda ob 18³⁰
21. april: za starše učencev 2. in 3. razreda ob 17³⁰
21. april: za starše učencev 4. in 5. razreda ob 16³⁰

Predlagane vsebine za roditeljske sestanke:

1. razred:

- I. Otrokov vstop v šolo
- II. Opisna ocena (redovalnica, spričevalo)
- III. Bralno-zapisovalno opismenjevanje

2. razred:

- I. Domače naloge
- II. Bralna pismenost
- III. Pomen gibanja

3. razred:

- I. Številčno ocenjevanje
- II. Poštevanka
- III. Branje z razumevanjem

4. razred:

- I. Šola v naravi
- II. Reševanje računskih operacij
- III. Vzgoja za odgovornost

5. razred:

- I. Poročilo o šoli v naravi in šolske zahteve za 5. razred
- II. Učimo se učiti in pomen znanja poštevanke za pisno deljenje
- III. Značilnosti poznega otroštva in prehod z razredne na predmetno stopnjo

6. razred:

- I. Uvod v novo šolsko leto
- II. Kulturno obnašanje v zimski šoli v naravi
- III. Medgeneracijski odnosi

7. razred

- I. Uvod v novo šolsko leto
- II. Žepnina – da ali ne?
- III. Prosti čas

8. razred

- I. Kultura bivanja v CŠOD
- II. Kako koristno izkoristiti prosti čas?
- III. Poklicna orientacija

9. razred

- I. Pasti odraščanja
- II. Poklicna orientacija, NPZ
- III. Valeta

OPB:

- I. Predstavitev dela v OPB
- II. Domača naloga
- III. Poročilo od delu v OPB

VII. GOVORILNE URE ZA UČENCE**Matična šola – razredna stopnja**

Ime in priimek	Prostor	čas
Lilijana BARAGA	kabinet	ponedeljek, 10 ³⁵ -11 ²⁰
Marija BRANISELJ	kabinet	petek, 11 ²⁵ -12 ¹⁰
Vilma DOBRIN	kabinet	četrtek, 11 ²⁵ -12 ¹⁰
Manca FARKAŠ	kabinet DSP	sreda, 13 ²⁵ -14 ¹⁰
Jana FRANK	kabinet	petek, 12 ³⁵ -13 ²⁰
Tanja JENKO	kabinet TJA	ponedeljek, 13 ²⁵ -14 ¹⁰
Jelka JERNEJČIČ	kabinet	torek, 12 ³⁵ -13 ²⁰
Berta KLUN MRAK	kabinet	četrtek, 12 ³⁵ -13 ²⁰
Tjaša KNAP	kabinet družboslovja	sreda, 12 ¹⁰ -12 ³⁵
Tamara KOGEJ	kabinet	torek, 12 ¹⁵ -13 ⁰⁰
Mojca KOVAČIČ	kabinet	sreda, 12 ¹⁵ -13 ⁰⁰
Lucija KRAŠEVEC	kabinet	sreda, 12 ¹⁵ -13 ⁰⁰
Marja LONČAR	kabinet	sreda, 11 ²⁵ -12 ¹⁰
Rok MAHNE	kabinet	ponedeljek, 9 ²⁰ -9 ⁴⁵
Desi MAKSIČ	kabinet	ponedeljek, 11 ²⁵ -12 ¹⁰
Jerneja MATKO	kabinet	četrtek, 12 ¹⁵ -13 ⁰⁰
Vanja MELE	kabinet	četrtek, 11 ²⁵ -12 ¹⁰
Maja MIHELČIČ	kabinet	petek, 11 ²⁵ -12 ¹⁰
Bojana MIŠIČ	učilnica 8	torek, 12 ³⁵ -13 ²⁰
Jelka OTONIČAR	kabinet	sreda, 11 ²⁵ -12 ¹⁰
Marija PRIMOŽIČ	kabinet	petek, 11 ²⁵ -12 ¹⁰
Katja ŠIVEC	kabinet	torek, 9 ⁴⁵ -10 ³⁰
Maja ŠKRBEČ	kabinet	torek, 10 ³⁵ -11 ²⁰
Vilma TELIČ	kabinet	četrtek, 9 ⁴⁵ -10 ³⁰
Brigita VRENKO HRIBAR	kabinet	sreda, 11 ²⁵ -12 ¹⁰
Ana ŽNIDARŠIČ	kabinet	petek, 11 ²⁵ -12 ¹⁰

Matična šola – predmetna stopnja

Ime in priimek	Prostor	Čas
Manca FARKAŠ	kabinet DSP	sreda, 13 ²⁵ -14 ¹⁰
Boštjan GORJUP	telovadnica	torek, 12 ¹⁰ -12 ³⁵
Tanja JENKO	kabinet TJA	ponedeljek, 13 ²⁵ -14 ¹⁰
Sabina JERAJ	kabinet SLJ	ponedeljek, 12 ³⁵ -13 ²⁰
Breda KEBE	kabinet MAT	sreda, 13 ²⁵ -14 ¹⁰
Vlasta KEBE	pisarna pomočnice	sreda, 12 ³⁵ -13 ²⁰
Tjaša KNAP	kabinet družboslovja	sreda, 12 ¹⁰ -12 ³⁵
Alenka KOLŠEK PUKLAVEC	kabinet SLJ	ponedeljek, 12 ³⁵ -13 ²⁰
Marjeta KOŠIR	računalniška učilnica	petek, 12 ³⁵ -13 ²⁰
Vida LUNKA	kabinet TJA	četrtek, 12 ³⁵ -13 ²⁰
Franc MATKO	kabinet TJA	četrtek, 12 ¹⁰ -12 ³⁵
Rok MAHNE	telovadnica	ponedeljek, 9 ²⁰ -9 ⁴⁵
Martina MARC	kabinet KEM	sreda, 12 ³⁵ -13 ²⁰
Jure MELE	kabinet TIT	torek, 13 ²⁵ -14 ¹⁰
Matej MELE	telovadnica	petek, 12 ¹⁰ -12 ³⁵
Bojana MIŠIČ	učilnica 8	torek, 12 ³⁵ -13 ²⁰
Marta OBREZA	kabinet DSP	torek, 12 ¹⁰ -12 ³⁵
Mateja OVSEC	kabinet SLJ	petek, 12 ³⁵ -13 ²⁰
Mateja RAJH VUKOVIĆ	kabinet TJA	petek, 12 ¹⁰ -12 ³⁵
Marjetka RUPAR	kabinet BIO	sreda, 12 ³⁵ -13 ²⁰
Mira ŠIRAJ	kabinet MAT	petek, 13 ²⁵ -14 ¹⁰
Jana ŠKRLJ	kabinet TJA	ponedeljek, 13 ²⁵ -14 ¹⁰
Ana TURK	kabinet MAT	ponedeljek, 12 ³⁵ -13 ²⁰
Anja TURK	učilnica 7	ponedeljek, 13 ²⁵ -14 ¹⁰
Dragica UDOVIČ	kabinet KEM	četrtek, 12 ³⁵ -13 ²⁰
Milan VOŠANK	kabinet LUM	ponedeljek, 12 ¹⁰ -12 ³⁵
Anica ZALAR	kabinet TIT	ponedeljek, 12 ³⁵ -13 ²⁰
Jasmina ŽAGAR	kabinet družboslovja	sreda, 12 ¹⁰ -12 ³⁵

Podružnica Grahovo

Ime in priimek	Prostor	Čas
Jernej DOLNIČAR	kabinet TIT-LUM	petek, 8 ⁴⁵ -9 ³⁰
Jana FRANK		ponedeljek, 8 ⁴⁵ -9 ³⁰
Boštjan GORJUP	kabinet ŠPO	ponedeljek, 8 ⁴⁵ -9 ³⁰
Mojca GORNIK	učilnica 2. razreda	petek, 11 ²⁵ -12 ¹⁰
Sabina JERAJ	učilnica SLJ	četrtek, 13 ²⁰ -14 ⁰⁵
Vida LUNKA	kabinet TJA-SLJ	četrtek, 7 ⁵⁵ -8 ⁴⁰
Martina MARC	kabinet naravoslovja	Sreda, 9 ⁴⁵ -10 ³⁰
Jure MELE	kabinet TIT-LUM	ponedeljek, 14 ⁰⁵ -14 ²⁰
Marija OBREZA	učilnica 3. razreda	petek, 11 ²⁵ -12 ¹⁰
Metka POLOVIČ	tajništvo	ponedeljek, 11 ²⁵ -12 ¹⁰
Anka PREMROV	učilnica 4. razreda	sreda, 11 ²⁵ -12 ¹⁰
Kresnica PRAPROTNİK	kabinet multimedije	ponedeljek, 11 ²⁵ -12 ¹⁰
Mateja RAJH VUKOVIČ	učilnica TJA	četrtek, 14 ⁰⁵ -14 ³⁰
Marjetka RUPAR	učilnica GOS	ponedeljek, 13 ²⁰ -14 ⁰⁵
Mira ŠIRAJ	kabinet naravoslovja	ponedeljek, 13 ²⁰ -14 ⁰⁵
Majda ŠKRABEC	kabinet DSP	torek, 11 ²⁵ -12 ¹⁰
Sabina ŠPAREMBLEK	učilnica 5. razreda	torek, 13 ²⁰ -14 ⁰⁵
Ana TURK	učilnica GUM	torek, 9 ⁴⁵ -10 ³⁰
Anja TURK	kabinet ZGO-GEO	torek, 12 ¹⁰ -12 ³⁰
Jasmina ŽAGAR	kabinet DSP	ponedeljek, 11 ²⁵ -12 ¹⁰
Kristina ŽIVIC	kabinet DSP	torek, 11 ²⁵ -12 ¹⁰

Podružnica Begunje

Ime in priimek	Prostor	Čas
Eva BARAGA	učilnica 3.r	četrtek, 8 ³⁵ -9 ²⁰
Anja KEBE KNAVS	šolska knjižnica	ponedeljek, 9 ⁴⁵ -10 ³⁰
Teja OPEKA	šolska knjižnica	četrtek, 11 ²⁵ -12 ¹⁰
Jelka OTONIČAR	kabinet DSP	ponedeljek, 11 ²⁵ -12 ¹⁰
Marjeta RUPAR	učilnica 2.r	ponedeljek, 11 ²⁵ -12 ¹⁰
Marjetka RUPAR	zbornica	petek, 12 ³⁵ -13 ²⁰
Tina SLUGA JERNEJČIČ	šolska knjižnica	sreda, 11 ²⁵ -12 ¹⁰
Mojca TOMŠIČ	učilnica 4.r	četrtek, 8 ³⁵ -9 ²⁰
Dunja VOLF PONIKVAR	šolska knjižnica	sreda, 10 ³⁵ -11 ²⁰
Andreja VOŠANK	učilnica 5.r	petek, 9 ⁴⁵ -10 ³⁰
Milan VOŠANK	zbornica	četrtek, 9 ⁴⁵ -10 ³⁰

VIII. OSNOVNI PROGRAM**1. PREDMETNIK****Devetletna osnovna šola**

PREDMET	RAZRED								
	1.	2	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
Tuji jezik				2	3	4	4	3	3
Likovna umetnost	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Glasbena umetnost	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
Družba				2	3				
Spoznavanje okolja	3	3	3						
Geografija						1	2	1,5	2
Zgodovina						1	2	2	2
Domovinska in državljanska kultura in etika							1	1	
Biologija								1,5	2
Naravoslovje						2	3		
Naravoslovje in etika				3	3				
Kemija								2	2
Fizika								2	2
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4
Tehnika in tehnologija						2	1	1	
Gospodinjstvo					1	1,5			
Šport	3	3	3	3	3	3	2	2	2
Izbirni predmeti							2-3	2-3	2-3
Oddelčna skupnost				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
SKUPAJ	20	21	22	24	26	26	29,5	28	29
Dopolnilni /dodatni	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Število tednov	35	35	35	35	35	35	35	35	32
DEJAVNOST									
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Št. tednov dejavnosti	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Med dneve pouka štejemo tudi športne, kulturne, naravoslovne in tehniške dneve.

V 4. in 7. razredu se letos uvajajo neobvezni izbirni predmeti. Učenci lahko izberejo en enourni ali dvourni predmet v 4. razredu, v 7. razredu pa učenci kot neobvezni izbirni predmet lahko izberejo drugi tuj jezik.

V šol. letu 2014/15 bomo izvajali naslednje neobvezne izbirne predmete:

Neobvezni izbirni predmeti na matični šoli

Predmet		Učitelj
NŠP-4. razred	Šport	Matej Mele
N2N-4. razred	Drugi tuji jezik - nemščina	Mateja Rajh Vuković

Neobvezni izbirni predmeti na podružnični šoli v Grahovem

Predmet		Učitelj
NTE-4. razred	Tehnika	Ana Turk

Neobvezni izbirni predmeti na podružnični šoli v Begunjah

Predmet		Učitelj
N2N-4. razred	Drugi tuji jezik - nemščina	Mateja Rajh Vuković

V III. triadi imajo učenci v predmetniku tudi izbirne predmete. Učenec lahko izbere dve ali tri ure izbirnih predmetov iz dveh tematskih sklopov.

V šol. letu 2014/15 bodo učenci III. triade vključeni v naslednje izbirne predmete:

Izbirni predmeti na matični šoli

Predmet		Učitelj
ELE	Elektrotehnika	Jure Mele
ROM	Računalniška omrežja	Jure Mele
LS1	Likovno snovanje 1	Milan Vošank
LS2	Likovno snovanje 2	Milan Vošank
LS3	Likovno snovanje 3	Milan Vošank
NI1	Nemški jezik 1	Mateja Rajh Vuković
NI2	Nemški jezik 2	Mateja Rajh Vuković
NI3	Nemški jezik 3	Mateja Rajh Vuković
RI2-3	Ruščina 2-3	Franc Matko
ŠI1	Španščina 1	Tanja Jenko
ŠI3	Španščina 3	Tanja Jenko
NPH	Načini prehranjevanja	Marjetka Rupar
SPH	Sodobna priprava hrane	Bojana Mišič
POK	Poskusi v kemiji	Martina Marc
ONA	Organizmi v naravi in umetnem okolju	Martina Marc
RČL	Rastline in človek	Dragica Udovič
TVZ	Turistična vzgoja	Anja Turk
OGU	Obdelava gradiv – umetne snovi	Anica Zalar
OGL	Obdelava gradiv – les	Anica Zalar
IŠP	Izbrani šport – košarka	Matej Mele
ŠSP	Šport za sprostitev	Boštjan Gorjup, Matej Mele
ŠZZ	Šport za zdravje	Boštjan Gorjup

Izbirni predmeti na podružnični šoli v Grahovem

Predmet		Učitelj
LS1	Likovno snovanje 1	Jernej Dolničar
LS2	Likovno snovanje 2	Jernej Dolničar
LS3	Likovno snovanje 3	Jernej Dolničar
NI1	Nemški jezik 1	Mateja Rajh Vuković
NI2-3	Nemški jezik 2-3	Mateja Rajh Vuković
FIK	Filozofija za otroke – Kritično mišljenje	Jernej Dolničar
ELE	Elektrotehnika	Jure Mele
ONA	Organizmi v naravi in umetnem okolju	Marjetka Rupar
NPH	Načini prehranjevanja	Marjetka Rupar

1.1 Dnevi dejavnosti

1.1.1 Kulturni dnevi

Razredna stopnja Cerknica, Grahovo in Begunje

Raz-red	ZŠ	Čas	Vsebina dela	Cilji	Izvajalci
1.	1.	september, oktober	Moja knjiga	♦ Učenci razvijajo sposobnost za identifikacijo z eno izmed znanih književnih oseb. ♦ Učenci spoznavajo različne vrste knjig. ♦ Učenci razumejo, da je avtor besedila nekdo drug in ne pripovedovalec.	C: Lilijana Baraga G: Kresnica Praprotnik B: Dunja Volf Ponikvar
	2.	november	Lutkovna predstava (Lutkovno gledališče Ljubljana)	♦ Učenci se seznanijo z gledališčem in doživljajo dogajalni prostor gledališča (stavba, oder, garderoba, odrske luči, prostor za gledalce). ♦ Učenci razvijajo sposobnost za spremljanje lutkovnih predstav. ♦ Učenci razvijajo zmožnost razlikovanja igranega in branega besedila.	Marja Lončar
	3.	maj	Življenje nekoč – stara hiša (Češnjevčeva hiša na Goričicah)	♦ Učenci znajo razlikovati preteklost in sedanost. ♦ Učenci vedo, da je bilo življenje ljudi v preteklosti drugačno. ♦ Učenci spoznavajo vidike življenja ljudi v preteklosti in danes.	Vilma Dobrin
	4.	maj ali junij	Prireditev ob zaključku Bralne značke	♦ Učenci ob igri rešujejo naloge in uganke o znanih književnih junakih. ♦ Učenci z lutkami, glasbili ali z igro vlog upodabljajo kratke zgodbe ali pesmi. ♦ Učenci se udeležijo podelitve Bralne značke.	C: Brigita Vrenko Hribar B: Teja Opeka G: Kresnica Praprotnik

2.	1.	po dogovoru	Gledališka predstava	◆ Prepoznajajo glavne osebe, zaznavajo in doživljajo dogajalni prostor gledališča. ◆ Otroci se navajajo na kulturno spremljanje predstave. ◆ Spoznajo novo kulturno ustanovo.	Desi Maksič
	2.	februar	Mladi umetniki – pesniki in pisatelji	◆ Sestavljajo pesmi in zgodbe/pravljice. ◆ Seznanijo se z delom pesnika, pisatelja, ilustratorja. ◆ Spoznajo, kako nastane knjiga.	C: Marija Primožič G: Mojca Gornik B: Marjeta Rupar
	3.	april	Obisk občinske knjižnice	◆ Spoznajo kulturno ustanovo – knjižnico. ◆ Seznanijo se s prostori in z izposojajo knjig in drugega gradiva.	Mojca Gornik
	4.	junij	Podelitev bralne značke	◆ Kulturno spremljajo predstavo in podelitev bralne značke. ◆ Razumejo potek dogajanja predstave in sporočilo povezujejo z lastnimi izkušnjami.	C: Ana Žnidaršič G: Mojca Gornik B: Marjeta Rupar
3.	1.	oktober	Grad Snežnik	◆ Spoznajo kulturno-zgodovinske znamenitosti kraja in pomen naše dediščine.	Marija Obreza
	2.	november	Glasbena matineja	◆ Navajajo se na kulturno spremljanje predstave in spoznajo glasbila.	Lucija Kraševac
	3.	marec	Lutkovna delavnica	◆ Seznanijo se z različnimi vrstami lutk ter lutke izdelajo, zaigrajo lutkovno predstavo.	Eva Baraga
	4.	junij	Mladi pesniki (ob podelitvi bralne značke)	◆ Zaznavajo rimo in zvočnost pesmi, razumejo sporočilnost pesmi in se opredelijo do tovrstnih besedil. Urijo se v pisanju pesmi. ◆ Navajajo se na kulturno spremljanje predstave.	Vanja Mele
4.	1.	april	Glasbene delavnice	◆ Izdelajo inštrumente in jih uporabijo v glasbeni dejavnosti.	Jerneja Matko
	2.	maj	Šolanje v preteklosti	◆ Spoznajo način šolanja v preteklosti in ga primerjajo s sedanjim.	Anka Premrov
	3.	junij	Moja knjiga	◆ Poznajo pomen branja, spoznajo dele knjige, uživajo v gledališki predstavi.	Mojca Tomšič
5.	1.	september	Ogled mesta Piran in Pomorskega muzeja	◆ Spoznajo značilnosti obmorskega mesta ter življenja v teh mestih nekoč.	Mojca Kovačič
	2.	december	Ogled glasbeno-gledališke predstave	◆ Spoznajo posebnosti glasbeno-gledališke predstave, gledališke poklice, vrednotijo njihovo delo.	Andreja Vošank
	3.	april	Knjižni junaki -domače branje	◆ Predstavijo avtorja in glavne junake ter dramatizirajo odlomek iz knjige.	Tamara Kogej

Predmetna stopnja Cerknica in Grahovo

Raz-red	ZŠ	Čas	Vsebina dela	Cilji	Izvajalci
6.		september, oktober	Cankarjeva Vrhnika	♦ Ogledajo si rojstno hišo Ivana Cankarja. ♦ Spoznajo kraj in njegove znamenitosti, kjer je bival veliki slovenski pisatelj. ♦ Ogledajo si tudi naravne znamenitosti okolice Vrhnik.	Alenka Kolšek Puklavec
	1.	februar	Jezikovni dan	♦ Spoznajo nekaj osnovnih fraz v različnih jezikih (nemščina, italijanščina, španščina, ruščina). ♦ Spoznajo značilnosti dežel, kjer se omenjeni jeziki govorijo.	Tanja Jenko
	2.	marec	Mesto Ljubljana (kulturni spomeniki in srednjeveška Ljubljana) - CŠOD	♦ Spoznajo nekatere kulturno-zgodovinske spomenike in znamenitosti mesta. ♦ Seznanijo se z državnimi simboli. ♦ Spoznajo Ljubljano skozi vsa zgodovinska obdobja.	Jernej Dolničar in CŠOD
7.	1.	maj	Moj domači kraj	♦ Učenci s pomočjo navodil samostojno poiščejo pomembnejše kulturno-zgodovinske znamenitosti Cerknice. ♦ Pisno odgovarjajo na zastavljena vprašanja, zasnovana na medpredmetnih povezavah (GUM, ZGO, LUM, SLJ). ♦ Primerjajo posamezne kulturne spomenike in poiščejo povezave.	Daša Joželj Kranjc
	2.	oktober	Ljudska glasba	♦ Učenci preko različnih glasbenih delavnic spoznavajo ljudsko glasbo in njene značilnosti.	Jasmina Žagar
	3.	marec	Notranjski muzej v Postojni	♦ Učenci si ogledajo najpomembnejše kulturne spomenike v Postojni, spoznajo pomen le teh v preteklosti in sedanjosti. ♦ Ogledajo si razstavljene zgodovinske eksponate ter jih razvrstijo v čas in kraj njihovega nastanka.	Tjaša Knap

8.	1.	december	Komunikacija v sodobnem času (CŠOD)	◆ Spoznajo različne vrste komunikacije in jih primerjajo. ◆ Učenje veččin aktivnega poslušanja. ◆ Prepoznavanje znakov nebesedne komunikacije. ◆ Razmišljanje o pasteh sodobne komunikacije.	razredniki
	2.	december	Muzej 1. svetovne vojne Kobarid (CŠOD)	◆ Učenci razumejo pomen muzejske dejavnosti za učenje in raziskovanje zgodovine. ◆ Učenci spoznajo vzroke in povod za začetek 1. svetovne vojne. ◆ Z ogledom muzeja, muzejskih eksponatov in filma se skušajo učenci vživeti v življenje vojakov na fronti.	razredniki
	3.	maj	Po poti kulturne dediščine (Vrba, Škofja Loka)	◆ Učenci obiščejo Vrbo na Gorenjskem, kjer si ogledajo rojstno hišo Franceta Prešerna. ◆ Spoznavaajo Prešernovo življenje in delo. ◆ Ogledajo si škofjeloški grad z njegovimi zbirkami s področja etnologije, arheologije, umetnostne zgodovine... ◆ Spoznavaajo življenje in delo Ivana Tavčarja.	Sabina Jeraj
9.	1.	oktober	Sprehod po Trubarjevi domačiji	◆ Učenci si ogledajo rojstni kraj Primoža Trubarja. ◆ Spoznajo njegovo življenje in delo ter značilnosti obdobja, v katerem je živel. ◆ Ogledajo si izdelavo knjige po postopku iz njegovega časa.	Mateja Ovsec
	2.	marec	Moderna in Narodna galerija	◆ Prepoznajo zbirke slik in kipov slovenskih umetnikov od začetka do impresionizma. ◆ Poiščejo estetske vrline v likovnih stvaritvah. ◆ Prepoznajo zbirke slik in kipov slovenskih umetnikov od impresionizma do danes.	Milan Vošank
	3.	maj	Zgodovina Slovencev 20. stoletja	◆ S pomočjo zgodovinskih virov razumejo položaj Slovencev v 20. stoletju. ◆ Spoznajo pomen hranjenja muzealij in muzejskih gradiv.	Jernej Dolničar

1.1.2 Naravoslovni dnevi

Razredna stopnja Cerknica, Grahovo in Begunje

Raz-red	ZŠ	Čas	Vsebina dela	Cilji	Izvajalci
1.	1.	oktober	Dober tek	♦ Učenci spoznavajo, da je hrana pomembna za njihov razvoj. ♦ Učenci pripravijo zdrav obrok s sadjem in zelenjavo. ♦ Učenci vedo, da je pri pripravljanju hrane pomembna čistoča.	C: Maja Mihelčič G: Kresnica Praprotnik B: Dunja Volf Ponikvar
	2.	po razporedu za sistematično v ZD	Jaz in zdravje	♦ Učenci spoznavajo, da se z rednim umivanjem, posebno rok in zob, zmanjšajo okužbe pri sebi in drugih. ♦ Učenci ob filmu spoznavajo, da je za njihovo zdravje potrebno jesti raznovrstno hrano. ♦ Učenci vedo, da sladkarije niso obrok.	C: Marja Lončar, Vilma Dobrin, Maja Mihelčič G: Kresnica Praprotnik B: Teja Opeka
	3.	april	Hribi in vode	♦ Učenci na terenu spoznavajo pojme v zvezi s površjem v svojem kraju. ♦ Učenci odkrivajo, kako sami in drugi ljudje vplivajo na naravo in kako lahko ravnajo pri varovanju okolja. ♦ Učenci primerjajo okolja, v katerih živijo in spoznavajo znamenitosti svojega kraja.	C: Marja Lončar G: Kresnica Praprotnik B: Teja Opeka
2.	1.	september	Gozd	♦ Spoznajo različne živalske in rastlinske vrste v gozdu. ♦ Spoznavajo, da so živa bitja povezana med seboj in z neživo naravo.	C: Desi Maksič G: Mojca Gornik B: Marjeta Rupar
	2.	maj	Živalski vrt	♦ Spoznajo različne živalske vrste. ♦ Spoznavajo, da so si nekatere živali podobne, druge pa se med seboj razlikujejo. ♦ Spoznavajo, da v različnih okoljih živijo različna bitja.	Ana Žnidaršič
	3.	po dogovoru	Skrb za zdrave zobe in zdrava prehrana	♦ Pridobivajo znanja, veščine in stališča, ki jim omogočijo skrbeti za lastno zdravje. ♦ Spoznajo pomen raznovrstne prehrane. ♦ Spoznajo, da hrana vsebuje sestavine, ki so nujno potrebne za gibanje, rast in pravilno delovanje telesa.	C: Marija Primožič G: Mojca Gornik B: Marjeta Rupar

3.	1.	po dogovoru	Zdravje (ob zdravniškem in zobozdravniškem pregledu)	- Navajajo se na osebno higieno in spoznajo pomen preventive. - Poznajo pomen cepljenja, vedo da se nekatere bolezni preprečuje s cepljenjem. Vedo, kako poskrbijo za svoje zdravje.	razredničarke
	2.	po dogovoru	Poskusi z vodo	Spoznajo lastnosti vode. Vedo, da je voda v različnih agregatnih stanjih. Ob poskusih spoznavajo, da je voda lahko onesnažena, čeprav tega ne vidijo.	Lucija Kraševce
	3.	maj	Čebelica, moja prijateljica	Spoznajo živa bitja (čebele), njihovo življenjsko okolje ter povezanost ljudi, živali in rastlin med seboj in z neživo naravo.	Marija Obreza
4.	1.	september, oktober	Orientacija	Znajo določati strani neba, lego in pomen karte.	CŠOD, Anka Premrov
	2.	september, oktober	Raznolikost živega	Razlikujejo živa bitja po zgradbi, prehrani in življenjskem prostoru.	CŠOD, Berta Klun Mrak
	3.	april	Čutila	S čutili razvrščajo in urejajo predmete, snovi ter pojave.	Mojca Tomšič
5.	1.	september	Življenje v morju in ob njem	Spoznajo morje kot življenjski prostor in ga primerjajo z drugimi okolji, seznanijo se z značilnostmi rastlin.	Andreja Vošank
	2.	15. in 16. april	Rakov Škocjan – dnevni CŠOD	Oblikujejo odnos do naravne kulturne dediščine ter se seznanijo z naravnimi znamenitostmi kraškega sveta, spoznajo nastanek doline.	Tamara Kogej
	3.	maj	Križna jama in maketa Cerkniskega jezera	Seznanijo se s presihanjem jezera, rastlinami in živalmi v jezeru, spoznajo življenjske pogoje v kraškem podzemlju ter razumejo pomen medsebojno odvisnost živih bitij v naravi in sožitje človeka z naravo.	Jelka Jernejčič

Predmetna stopnja Cerknica in Grahovo

Raz-red	ZŠ	Čas	Vsebina dela	Cilji	Izvajalci
6.	1.	1. in 2. december	Arboretum Volčji Potok – enodnevni ČŠOD	◆ Spoznajo zgradbo rastlinskih organov. ◆ Spoznajo najpogostejše vrste rastlin v antropogenih okoljih. ◆ Spoznajo lastnosti in značilnosti umetnih prostorov. ◆ Znajo opredeliti dejavnike nežive in žive narave ter spoznajo soodvisnost nežive in žive narave.	učitelji naravoslovja
	2.	januar	Rastline na Pohorju	◆ Spoznajo planje, kot antropogeni del ekosistema. ◆ Spoznajo najpogostejše vrste dreves, grmov in zelnatih rastlin na Pohorju. ◆ Razumejo spreminjanje vegetacijskih pasov z nadmorsko višino.	razredniki
	3.	po dogovoru	Zdravstvena sistematika	◆ Razvijajo pozitiven odnos do svojega telesa. ◆ Seznanijo se z zdravim načinom življenja – telesna in zobna higiena, zdrava prehrana, pomen gibanja za zdravje.	po dogovoru
7.	1.	februar	Odvisnosti	◆ Informiranje učencev o škodljivih vplivih prepovedanih substanc za zdravje mladostnika. ◆ Smernice k samostojnemu odločanju proti drogam.	Mira Ivančič
	2.	september	Moja energija	◆ Učenci spoznajo ogljični cikel in ogljični odtis (Kaj je to in kaj to pomeni?). ◆ Učenci se srečajo s podatki: CO₂ odtis moje šole/mojega doma, poti v šolo – vizualna predstavitev z baloni. ◆ Učenec se seznani z načini kako lahko znižamo svoj CO₂ odtis? ◆ Učenci se seznanijo z obnovljivimi viri energije in učinkovito rabo energije.	zunanji sodelavci
	3.	maj	Cerkniško jezero	◆ Seznanijo se z običaji in navadami Cerkniškega jezera. ◆ Seznanijo se z naravno in kulturno dediščino ter z naravnimi znamenitostmi domačega kraja. ◆ Seznanijo se z življenjem Cerkniškega jezera.	učitelji naravoslovja

8.	1.	po dogovoru	Zdravstvena sistematika	◆ Pogovarjajo se o zdravi prehrani in zdravem načinu življenja. ◆ Učenci se seznaniijo z negativnimi učinki aktivnega in pasivnega kajenja. ◆ Učenci se seznaniijo z vrstami zasvojenosti.	razredniki, ZD Cerknica
	2.	po urah preko celega leta	Skrb za zdravje 1	◆ Učenci se seznaniijo s prenašanjem spolno prenosljivih bolezni in njihovimi značilnostmi. ◆ Seznanijo se s tehnikami preprečevanja zanositve in prenašanja spolno prenosljivih bolezni – kontracepcija. ◆ Spoznajo prvo pomoč in tehnike prve pomoči.	učiteljici biologije
	3.		Ljubljansko barje – enodnevni ČŠOD	◆ Spoznavaajo naše največje močvirje. ◆ Seznanijo se z osnovnimi značilnostmi visokega barja. ◆ Spoznajo živalsko in rastlinsko pestrost tega krajinskega parka.	Vida Lunka
9.	1.	27. in 28. november	Ekскурzija na Kras in primorje – enodnevni ČŠOD	◆ Spoznajo tipe obal. ◆ Seznanijo se z etnološko dediščino. ◆ Spoznajo pomen luke Koper.	Anja Turk
	2.	po urah preko celega leta	Skrb za zdravje 2	◆ Informiranje o zdravem stilu življenja. ◆ Seznanitev s strategijami za obvladovanje stresa in tehnikami sproščanja. ◆ Seznanitev s škodljivostjo sončenja in sladkih pijač. ◆ Seznanitev z organizacijami, ki spodbujajo zdrav način življenja, njihovim pomenom in delovanjem – Rdeči križ.	učitelji biologije
	3.	april	Geometrijska telesa	◆ Narišejo in izrežejo mreže različnih geometrijskih teles. ◆ Izdelajo iz različnih materialov razna geometrijska telesa. ◆ Ob modelih zapišejo in izračunajo površino danih teles.	Mira Širaj

1.1.3 Tehniški dnevi

Razredna in predmetna stopnja devetletke Cerknica, Grahovo, Begunje

Raz-red	ZŠ	Čas	Vsebina dela	Cilji	Izvajalci
1.	1.	okto ber	Prometni znaki in vozila iz plastičnih gradnikov	♦ Učenci z rezanjem papirnega materiala izdelajo prometni znak. ♦ Učenci iz plastičnih gradnikov sestavijo preprosto vozilo s kolesi. ♦ Učenci spoznajo delovanje tehničnih igrač.	C: Maja Mihelčič G: Kresnica Praprotnik B: Teja Opeka
	2.	december	Izdelava okraskov iz odpadnih materialov	♦ Učenci povezujejo lastnosti gradiv in različne načine obdelave. ♦ Učenci uporabljajo orodja in različne pripomočke (lepilo, sponke,...). ♦ Učenci spoznavajo postopke za obdelavo odpadnega materiala. ♦ Učenci varno ravnaajo z orodjem.	C: Brigita Vrenko Hribar G: Kresnica Praprotnik B: Dunja Volf Ponikvar
	3.	april	Gradim – od načrta do hiše	♦ Učenci razlikujejo sestavne dele od celote. ♦ Učenci znajo narisati preprosto skico. ♦ Učenci s sestavljanjkami (opečnatimi gradniki) gradijo modele hiš.	C: Lilijana Baraga G: Kresnica Praprotnik B: Dunja Volf Ponikvar
2.	1.	december	Likovne delavnice	♦ Spoznavajo različne likovne tehnike. ♦ Seznanijo se z umetniškimi deli in umetniki.	C: Desi Maksič G: Mojca Gornik B: Marjeta Rupar
	2.	januar	Čolniček	♦ Povezujejo lastnosti gradiv in načine obdelave. ♦ Vedo, da lahko vplivajo na gibanje.	C: Marija Primožič G: Mojca Gornik B: Marjeta Rupar
	3.	marec	Pohišstvo	♦ Iz stiropora znajo izdelati pohišstvo po načrtu. ♦ Pravilno uporabljajo orodja in pripomočke za obdelavo stiropora.	C: Ana Žnidaršič G: Mojca Gornik B: Marjeta Rupar
3.	1.	december	Novoletna delavnica	♦ Pri oblikovanju okraskov uporabljajo različne snovi, orodja in se učijo postopkov obdelave ter zvezo med lastnostmi snovi in načinom obdelave.	Marija Obreza
	2.	januar	Različne ure	♦ Spoznajo različne ure, izdelajo peščeno uro iz platenk ter stensko uro iz kartona. Uporabljajo uro.	Vanja Mele
	3.	marec	Promet – vozila iz stiropora	♦ Znajo skicirati in izdelati preprosto vozilo. ♦ Poznajo vrste prometa.	Eva Baraga

4.	1.	september, oktober	Vozilo na elastiko	♦ Iz lesa izdelajo vozilo s pogonom na gumico, naštejejo sestavne dele vozila in razložijo delovanje.	CŠOD, Jerneja Matko
	2.	november	Električni krog	♦ Znajo sestaviti preprost električni krog in spoznajo njegove sestavine.	Mojca Tomšič
	3.	november	Lesena škatlica	♦ Skrbijo za varnost in urejeno delovno okolje. Izdelajo izdelek iz lesa.	Berta Klun Mrak
	4.	december	Izdelki iz papirja	♦ Spoznajo lastnosti papirja, spajanje papirnih gradiv in branje načrta.	Berta Klun Mrak
5.	1.	oktober	Zračni upor – padalo in balon	♦ Skicirajo, izdelajo in preverijo uporabnost izdelkov, sestavijo, in preizkusijo letenje.	Jelka Jernejčič
	2.	januar	Hladilna torba	♦ Seznanijo se s temperaturnimi razlikami in vzdrževanjem temperature. ♦ Znajo načrtovati, skicirati in po načrtu izdelati hladilno torbo.	Andreja Vošank
	3.	april, maj	Kolesarski poligon	♦ Spretno prevozijo kolesarski poligon.	Jelka Jernejčič
	4.	maj, junij	Hiša izročila – tkanje in kovaštvo	♦ Seznanijo se s kulturno dediščino naših krajev. ♦ Seznanijo se z različnimi orodji, stroji in postopki izdelave.	Sabina Šparemlek
6.	1.	november	Novoletne delavnice	♦ Spoznajo običaje ob praznovanju novega leta. ♦ Znajo izdelati čestitke, obeske in razna darila za novo leto.	Anica Zalar
	2.	januar	Bogastvo gozda	♦ Spoznajo značilnosti mešanega in iglastega gozda.	razredniki
	3.	januar	Snežne skulpture	♦ Razvijanje prostorske predstave. ♦ Spoznajo sneg kot material za ustvarjanje skulptur. ♦ Razvijajo ročne spretnosti in čut za estetiko.	razredniki
	4.	maj	Geometrija v naravi	♦ Spoznavanje in poimenovanje geometrijskih likov v naravi ter razširjanje znanja o merjenju obsegov in ploščin kvadratov in pravokotnikov. Uporaba znanja o ploščinah in obsegih pri računanju P in V kocke in kvadra.	Breda Kebe
7.	1.	januar	Drevesa v našem življenju	♦ Spoznajo vlogo in pomen gozda v naravi. ♦ V naravi si ogledajo in opazujejo najpogostejše drevesne vrste.	Metka Polovič
	2.	februar	Ustvarjamo v lesu	♦ Spoznajo osnovne obdelovalne postopke lesa. ♦ Znajo izdelati uporaben izdelek. ♦ Obnovijo znanje iz varstva pri delu in ga upoštevajo.	Metka Polovič
	3.	maj	Obdelava podatkov	♦ Znajo zbirati podatke in jih ponazoriti v preglednici ter brati podatke iz preglednice. Znajo ponazoriti in odčitavati podatke z diagrama.	Marjeta Košir
	4.	junij	Gonila v strojih	♦ Znajo izdelati model jermenskega gonila in ročičnega mehanizma. ♦ Z zbirkama Lego tehnik in Fischer tehnik sestavijo razne modele gonil. ♦ Po različnih virih poiščejo primere uporabe gonil.	Anica Zalar

8.	1.	oktober	Moja energija	◆ Učenci se seznaniijo z učinkovito rabo energije. ◆ Poglobijo svoje znanje na področju obnovljivih virov energije. ◆ Se naučijo energetskega izračuna.	zunanji sodelavci
	2.	december	Preživetje v naravi (CŠOD)	◆ Učijo se preživetja v naravi v vseh letnih časih. ◆ Spoznajo gorljive materiale. ◆ Naučijo se tehnike kurjenja in gašenja ognja. ◆ Spoznajo osnovne pojme vozlanja.	razredniki
	3.	december	Nebo in zemlja (CŠOD)	◆ Razlikujejo pojme: planet, komet, meteor, zvezda, galaksija. ◆ Spoznajo kraterje, razdalje med planeti in posledice vrtenja Zemlje.	razredniki
	4.	april	Moja izbira, moja pot	◆ Spoznavajo sebe (interese, sposobnosti, osebne lastnosti, učne navade). ◆ Spoznavajo poklice in srednje šole. ◆ Pridobivajo informacije o sistemu šolstva.	Mira Ivančič
9.	1.	oktober	Moja energija	◆ Učenci se seznaniijo z učinkovito rabo energije. ◆ Poglobijo svoje znanje na področju obnovljivih virov energije. ◆ Se naučijo energetskega izračuna.	zunanji sodelavci
	2.	oktober	Svet poklicev	◆ Pomoč učencem k ustrezni izbiri nadaljnega šolanja. ◆ Praktična predstavitev poklicev.	Mira Ivančič
	3.	oktober	Obdelava kovin - ŠCP	◆ Spoznajo stroje za obdelavo kovin. ◆ Merijo, načrtujejo in se preizkusijo v izdelavi izdelka.	Jure Mele
	4.	januar	Ogled jedrskega centra v Podgorici	◆ Spoznajo pomen jedrske elektrarne za pridobivanje električne energije. ◆ Seznaniijo se s posledicami jedrskih odpadkov za okolje.	Jure Mele

1.1.4 Športni dnevi

Razredna stopnja Cerknica, Grahovo in Begunje

Raz-red	ZŠ	Čas	Vsebina dela	Cilji	Izvajalci
1.	1.	september	Daljši pohod z nalogami C: Rakek, G: Blate, B: Rakek	♦ Učenci razvijajo vztrajnost z dalj časa trajajočimi različnimi gibalnimi nalogami v naravi.	C: Vilma Dobrin G: Kresnica Praprotnik B: Teja Opeka
	2.	oktober ali maj	C: Kegljanje B,G: Spretnostna vožnja s kolesi in rolerji	♦ Učenci razumejo koristnosti znanja spretne vožnje s kolesi in z rolerji ali kegljanja za kakovostno preživljanje prostega časa. ♦ Učenci razvijajo aerobno koordinacijo in urijo preciznost meta.	C: Maja Mihelčič G: Kresnica Praprotnik B: Teja Opeka
	3.	december, januar	Igre na snegu	♦ Učenci spoznavajo gibalne dejavnosti na snegu. ♦ Učenci upoštevajo pravila, ki so potrebna za varnost.	C: Marija Braniselj G: Kresnica Praprotnik B: Dunja Volf Ponikvar
	4.	maj	Planinski pohod C: Gradišče (Slivnica), G: Lanišče, B: Kožljek	♦ Učenci se seznanijo s primernimi oblačili in obutvijo za hojo v hribih. ♦ Učenci razvijajo kulturni odnos do narave in okolja. ♦ Učenci razvijajo funkcionalne sposobnosti in vzdržljivost.	C: Lilijana Baraga G: Kresnica Praprotnik B: Teja Opeka
	5.	junij	Športno-tekmovalne igre	♦ Učenci razvijajo spretnost, natančnost in vzdržljivost. ♦ Učenci oblikujejo pozitivne vedenjske vzorce (spoštovanje športnega obnašanja) ter spoznavajo in upoštevajo pravila iger.	C: Brigita Vrenko Hribar G: Kresnica Praprotnik B: Dunja Volf Opeka
2.	1.	september	Jesenski pohod	♦ Izvajajo naravne oblike gibanja v naravi. ♦ Razvijajo vztrajnost.	C: Marija Primožič G: Mojca Gornik B: Marjeta Rupar
	2.	oktober	Štafetne igre	♦ Razvijajo spretnost, natančnost, hitrost in vzdržljivost. ♦ Spoznavajo in znajo ravnati z različnimi športnimi pripomočki.	C: Marija Primožič G: Mojca Gornik B: Marjeta Rupar
	3.	zimski mesec	Igre na snegu	♦ Izvajajo naravne oblike gibanja na snegu. ♦ Oblikujejo skulpture iz snega. Upoštevajo pravila pri igrah na snegu. ♦ Seznanijo se z zimskimi športi in igrami na snegu.	C: Ana Žnidaršič G: Mojca Gornik B: Marjeta Rupar
	4.	april	Spomladanski pohod	♦ Razvijajo vztrajnost z dalj časa trajajočimi gibalnimi nalogami.	C: Ana Žnidaršič G: Mojca Gornik B: Marjeta Rupar
	5.	junij	Igre z žogo	♦ Spoznajo in učijo se gibanj z različnimi žogami. ♦ Upoštevajo pravila pri igrah z žogo. ♦ Spoznajo različne igre z žogo.	C: Desi Maksič G: Mojca Gornik B: Marjeta Rupar

3.	1.	september	Jesenski pohod	◆ Razvijajo dalj časa trajajoče gibalne naloge (vztrajnost). ◆ Upoštevajo pravila varne hoje na pohodu.	Lucija Kraševcevec
	2.	zimski mesec	Zimski pohod in igre	◆ Doživljajo veselje ob igrah na snegu, spoznajo in upoštevajo pravila varnosti na sankališču. Izvajajo igre skladno z navodili. varne hoje na zimskem pohodu.	Eva Baraga
	3.	april, maj	Spomladanski pohod	◆ Razvijajo dalj časa trajajoče gibalne naloge (vztrajnost). ◆ Upoštevajo pravila varne hoje na pohodu.	Vanja Mele
	4.	maj	Atletika	◆ Spoznajo in utrjujejo poznavanje osnovnih elementov atletike. ◆ Tečejo na 60 m in na 600 m, mečejo žogico v daljino, skačejo v daljino s krajšim zaletom z enonožnim odzivom in sonožnim doskokom.	Marija Obreza
	5.	junij	Štafetne igre	◆ Razvijajo spretnost, natančnost, hitrost in vzdržljivost. ◆ Izvajajo igro skladno z navodili.	Vanja Mele
4.	1.	september	C, B: moštvene igre G: jesenski pohod	◆ Razvijajo sposobnost ekipnega sodelovanja in konstruktivne tekmovalnosti.	Jerneja Matko
	2.	september, oktober	Kolesarski poligon, pohod	◆ Razvijajo funkcionalne sposobnosti z dalj časa trajajočimi različnimi gibalnimi nalogami v naravi.	CŠOD, Berta Klun Mrak
	3.		Športno plezanje, lokostrelstvo	◆ Spoznajo osnovne značilnosti športnega plezanja in lokostrelstva.	CŠOD, Mojca Tomšič
	4.	januar, februar	Zimski športni dan	◆ Razvijajo funkcionalne sposobnosti, razumejo prednosti primerne oblačila in obutve.	Anka Premrov
	5.	maj, junij	Atletika	◆ Urijo se v pravilni tehniki meta, skoka in teka.	učitelj ŠPO
5.	1.	september	Športne igre in orientacijski tek	◆ Orientirajo se v prostoru in razvijajo vztrajnost, hitrost in natančnost.	Sabina Šparemblek
	2.	september	Plavanje – LŠN	◆ Preplavajo 50 m v poljubni tehniki.	Sabina Šparemblek
	3.	oktober	Pohod na Slivnico	◆ Razvijajo vztrajnost, vzdržljivost in poglobijo odnos do okolja.	Sabina Šparemblek
	4.	januar, februar	Zimski pohod (Stražnik, Dolenja vas, Špička)	◆ Razvijajo vztrajnost, vzdržljivost, spoznajo pomen gibanja v vseh letnih časih.	Mojca Kovačič
	5.	junij	Atletsko tekmovanje	◆ Razvijajo hitrost, moč, eksplozivnost in športno prenašajo zmago in poraz.	Tamara Kogej

Predmetna stopnja Cerknica in Grahovo

Raz-red	ZŠ	Čas	Vsebina dela	Cilji	Izvajalci
6.	1.	september	Plavanje – Koper	♦ Izpopolnjevanje znanja tehnike plavanja, udejstvovanje v ostalih vodnih aktivnostih; skoki, igre...	Rok Mahne
	2.	september	Atletika	♦ Razvijanje gibalnih sposobnosti; spoznavanje in upoštevanje atletskih pravil ter športnega obnašanja, spoznavanje zakonitosti tekmovanja.	Boštjan Gorjup
	3.	januar	Zimska šola v naravi - veleslalom	♦ Razvijanje psihomotoričnih značilnosti, razvijanje zdrave tekmovalnosti v pridihu fair playa, razvijanje anaerobne vzdržljivosti.	vodja šole v naravi
	4.	januar	Zimska šola v naravi	♦ Socializacija učencev; zdravo in kulturno preživljanje prostega časa; pridobivanje znanja in spretnosti; prispevek k srečnejšemu otroštvu učencev.	razredniki, vodja šole v naravi
	5.	februar	Zimski ŠD – smučanje, drsanje, pohod	♦ Izpopolnjevanje tehnike smučanja, upoštevanje pravil varnega smučanja na urejenih smučiščih, spoznavanje in izkoriščanje naravne danosti v okolici šole.	Rok Mahne
7.	1.	september	Plavanje – Koper	♦ Udejstvovanje v plavanju in ostalih vodnih aktivnostih kot so igre z žogo, skoki v vodo...	Rok Mahne
	2.	september	Atletika	♦ Razvijanje gibalnih sposobnosti, upoštevanje atletskih pravil in športnega obnašanja, razvijanje pravega odnosa do tekmovanja, sprejemanje zmage in poraza.	Boštjan Gorjup
	3.	februar	Zimski ŠD – smučanje, drsanje, pohod	♦ Izpopolnjevanje tehnike smučanja, upoštevanje pravil varnega smučanja na urejenih smučiščih, spoznavanje in izkoriščanje naravne danosti v okolici šole.	Rok Mahne
	4.	maj	Pohod C: Špičasto Stražišče G: Križna gora	♦ Razvijanje aerobne vzdržljivosti, varovanje narave.	C: Matej Mele G: Boštjan Gorjup
	5.	junij	C: Igre z žogo G: kolesarjenje	♦ Razvijanje zdrave tekmovalnosti ter kolektivnega duha v pridihu fair playa.	C: Matej Mele G: Boštjan Gorjup

8.	1.	september	Plavanje – Koper	♦ Udejestvovanje v plavanju in ostalih vodnih aktivnostih kot so igre z žogo, skoki v vodo...	Rok Mahne
	2.	september	Atletika	♦ Razvijanje gibalnih sposobnosti, upoštevanje atletskih pravil in športnega obnašanja, razvijanje pravega odnosa do tekmovanja, sprejemanje zmage in poraza.	Boštjan Gorjup
	3.	december	Športni dan v ČŠOD	♦	razredniki
	4.	februar	Zimski ŠD – smučanje, drsanje, pohod	♦ Izpopolnjevanje tehnike smučanja, upoštevanje pravil varnega smučanja na urejenih smučiščih, spoznavanje in izkoriščanje naravne danosti v okolici šole.	Rok Mahne
	5.	maj	C: Igre z žogo G: Kolesarjenje	♦ Razvijanje psihomotoričnih značilnosti, razvijanje zdrave tekmovalnosti ter kolektivnega duha v pridihu fair playa, razvijanje aerobne vzdržljivosti – kolo.	C: Mele Matej G: Boštjan Gorjup
9.	1.	september	Plavanje – Koper	♦ Udejestvovanje v plavanju in ostalih vodnih aktivnostih kot so igre z žogo, skoki v vodo...	Rok Mahne
	2.	september	Atletika	♦ Razvijanje gibalnih sposobnosti, upoštevanje atletskih pravil in športnega obnašanja, razvijanje pravega odnosa do tekmovanja, sprejemanje zmage in poraza.	Boštjan Gorjup
	3.	oktober	Pohod – Snežnik	♦ Razvijanje aerobne vzdržljivosti, varovanje narave.	Matej Mele
	4.	februar	Zimski ŠD – smučanje, drsanje, pohod	♦ Izpopolnjevanje tehnike smučanja, upoštevanje pravil varnega smučanja na urejenih smučiščih, spoznavanje in izkoriščanje naravne danosti v okolici šole.	Rok Mahne
	5.	maj	Igre z žogo	♦ Razvijanje psihomotoričnih značilnosti, razvijanje zdrave tekmovalnosti ter kolektivnega duha v pridihu fair playa, razvijanje aerobne vzdržljivosti.	Matej Mele

2. SKUPNOST UČENCEV ŠOLE

Matična šola – razredna stopnja

Skupnost učencev razredne stopnje sestavljajo učenci od 1. do 5. razreda. Predstavniki (po dva iz vsake oddelčne skupnosti od 2. do 5. razreda) se udeležujejo sestankov, na katerih se z mentorico dogovorijo za dejavnosti, ki jih bodo izvajali v določenem obdobju kot predstavniki skupnosti učencev ali s sošolci v razredu. Na srečanjih preverjamo potek dejavnosti in rezultate.

Tudi v letošnjem šolskem letu se bomo trudili:

- za dobre medsebojne odnose in razvijanje medsebojne pomoči,
- upoštevati pravila lepega vedenja,
- ločevati odpadke, varčevati z energijo,
- skrbeti za urejenost učilnic in hodnikov,
- zbirati star papir, plastične zamaške,
- pomagati pri decembrskem okraševanju šolskih prostorov,
- voščiti delavcem šole za božično – novoletne praznike,
- sodelovati na tekmovanjih,
- se vključevati v izvajanje šolskih projektov, predvsem *Bralne pismenosti*.

Mentorica: Tamara Kogej

Matična šola – predmetna stopnja

Vsak oddelek na razredni uri izbere predstavnika, ki svoje sošolce zastopa na sestankih skupnosti učencev, projektov Ekošole, Zdrave šole, Kulturne šole.

Na sestankih se bodo delegati skupaj z mentorji dogovarjali o sprotnem izvajanju predvidenih dejavnosti in njihovih rezultatih. O tem bodo obveščali svoje sošolce, razrednika in ravnateljico. Nastale izdelke bodo učenci predstavljali ostalim učencem, staršem in delavcem šole.

Predvidene dejavnosti so:

- varčevanje z energijo,
- ločevanje odpadkov,
- zbiranje starega papirja in plastičnih zamaškov ter izrabljenih kartuš in baterij,
- mednarodni dan žena,
- pravila lepega vedenja, obnašanja, red, disciplina,
- sodelovanje z organizacijami lokalne skupnosti: gasilci, dom upokoencev, zveza borcev, društvo prijateljev mladine, policija, zdravstveni dom,
- ozaveščanje otrok in skrb za čisto in urejeno okolje,
- aktivnosti na temo otoka (teden otroka: 6.–16. oktober, tema: Za razigrano in ustvarjalno otroštvo)
- decembrsko okraševanje učilnic, prostorov šole,
- sodelovanje na natečajih, šolskih prireditvah, tekmovanjih,
- vključevanje v projekte (Prostovoljstvo...),
- sodelovanje na otroškem parlamentu (tema: Izobraževanje in poklicna orientacija).

Oddelki si bodo z delom in prizadevnostjo zbirali točke za izdelke, sodelovanje pri raznih akcijah in aktivnostih (športne in kulturne prireditve...), s pozitivnim odnosom do soljudi (obnašanje do obiskovalcev šole, do sovrstnikov in delavcev šole, čut za sočloveka, obnašanje v šoli in izven nje, pri pouku, med odmori, med malico in kosilom).

Predstavniki skupnosti od 6. do 9. razreda bodo izvolili komisijo, ki bo vrednotila in ocenjevala urejenost učilnic, hodnikov, garderob ter obnašanje sovrstnikov.

Najboljši predstavniki oddelčnih skupnosti in najboljša oddelčna skupnost bodo nagajeni.

Mentorica: Tanja Jenko

Podružnična šola v Grahovem

Skupnost učencev sestavljajo učenci od prvega do devetega razreda. Vsak oddelek ima dva predstavnika, ki svoje sošolce zastopata na sestankih Skupnosti učencev.

Dejavnosti, ki jih bomo izvajali, so tesno povezane z delom Eko šole.

Sodelovali bomo z organizacijami v kraju ter v domači in sosednjih občinah (Občino Cerknica, PGD Grahovo, Policijsko postajo Cerknica, Pihalnim orkestrom Kovinoplastike Lož, KO ZB Grahovo, RK Cerknica-Loška dolina-Bloke, CSD Cerknica). Aktivno se bomo vključili v izvajanje šolskih projektov. Urejali bomo šolske hodnike. Sodelovali bomo pri organizaciji pustnega rajanja. Z literarnimi in likovnimi izdelki bomo sodelovali na natečajih.

Mentorica: Sabina Šparemblek

Podružnična šola v Begunjah

Skupnost učencev na razredni stopnji sestavljajo učenci 2., 3., 4. in 5. razreda. Vsaka oddelčna skupnost izbere dva predstavnika, ki se redno udeležujeta sestankov. Včasih v programu sodelujejo vsi učenci, lahko tudi razredniki. Srečevali se bomo enkrat tedensko. Na ta dan se bomo dogovorili za delo, ki ga bomo opravili v naslednjem tednu.

Skrbeli bomo za lepo urejene učilnice. Trudili se bomo za red in disciplino na šoli. Še vedno bomo skrbeli za ločeno zbiranje odpadkov in smeti. Včasih bomo pokukali v škatle, kamor naj bi odlagali papir, platenke in zložene tetrapake. Kršitelje bomo opozarjali. Hrane ne bomo razmetavali. Posodo, v kateri je malica, bomo odnesli v kuhinjo lepo urejeno. Redno bomo skrbeli za čisto in lepo urejeno okolico. Čistili jo bomo po razredih. Določili bomo le termine in skrbeli, da to delo res poteka. Pripravljali bomo razstave in skrbeli za urejen pano na hodniku.

Oktober – Mesec jesenskih dobrot:

- čiščenje šolske okolice
- razstava jesenskih dobrot ,
- ob tednu otroka.

November – Narava se umirja:

- čistilna akcija okolice šole,
- misli o naravi.

December – Mesec praznovanj:

- okrasimo kotičke na šoli,
- izdelava in razstava voščilnic,
- želje za novo koledarsko leto,
- sodelovanje na Miklavževem pohodu.

Januar – Mesec zimskega veselja:

- zimski športi.
- sodelovanje s širšo skupnostjo (DEOS)

Februar – Projekt Kako drug z drugim, sami s sabo in s stvarmi ravnamo in živimo

- medsebojna pomoč
- zbiranje papirja, zamaškov.....

Marec – Mesec pomladnih radosti:

- razstava pomladnega cvetja,
- čistilna akcija.

April – Skrbim za svoje zdravje:

- misli o zdravju,
- ob dnevu Zemlje- čistilna akcija.

Maj – Mesec mladosti, veselja:

- čistilna akcija,
- zbiranje starega papirja,
- ureditev kotičkov na šoli,
- sodelovanje na zaključni prireditvi.

Osrednja nit dela skupnosti učencev šole za letošnje leto bo: PRIJATELJSTVO – SPOŠTLJIV ODNOS .

Mentorica: Andreja VOŠANK

2.1 Program sodelovanja s humanitarnimi organizacijami

Usmerjanje k napredku zdravstvene in socialne kulture, ki otroka navaja na delo in življenje v družini

- ♦ razvijanje humanosti in solidarnosti med ljudmi
- ♦ obeležitev posebnih dni (teden RK, svetovni dan hrane, svetovni dan boja proti AIDS-u, ...)
- ♦ program dejavnosti sodelovanja z organizacijami in društvi: RK, KARITAS, gasilska društva, ..

Mentorji: Cerknica - Vlasta Kebe, Manca Farkaš, Anja Turk
Grahovo - Meta Polovič
Begunje - Mojca Tomšič

2.2 Družbeno koristno delo in delovne akcije**Cerknica**

Vrsta akcije	Za učence	Čas	Organizator
Dežurstvo	5. do 9. razreda	vse leto	razredniki 5. do 9. razreda
Drugo nepredvideno delo	1.-9. razreda	vse leto	vodstvo šole
Pomoč pri kosilu	8. razreda	vse leto	vodja šolske prehrane
Pomoč pri malici	7. razreda	vse leto	vodja šolske prehrane
Popestritev hodnikov z likovnimi izdelki	1.-9. razreda	občasno	učitelji predmetne in razredne stopnje
Priprava scen za proslave	1.-9. razreda	občasno	učitelji predmetne in razredne stopnje
Skrb za estetsko ureditev učilnic	1.-9. razreda	vse leto	skupnost učencev in razredniki
Sodelovanje na proslavah in prireditvah	1.-9. razreda	občasno	učitelji
Urejanje šolske okolice (očiščevalne akcije)	1.-9. razreda	vse leto	skupnost učencev, razredni učitelji in učitelji predmetne stopnje
Zbiranje starega papirja, tonerjev in baterij	1.-9. razreda	vse leto	skupnost učencev, razredni učitelji in učitelji predmetne stopnje

Grahovo

Vrsta akcije	Za učence	Čas	Organizator
Dežurstvo	6. do 9. r.	celo leto	razredniki
Drugo nepredvideno delo	1.-9. razreda	celo leto	vodstvo šole
Priprava scen za proslave in prireditve	6.-9. razreda	občasno	učitelji
Razvrščanje smeti (papir - steklo)	1.-9. razreda	celo leto	razredniki in skupnost učencev
Skrb za urejeno okolico šole - očiščevalne akcije	1.-9. razreda	celo leto	razredniki
Sodelovanje na proslavah in prireditvah	1.-9. razreda	celo leto	učitelji
Urejanje lončnic in nasadov	1.-9. razreda	občasno	razredniki in skupnost učencev
Urejanje šolskih prostorov	1.-9. razreda	celo leto	učitelji
Zbiranje starega papirja, tonerjev in baterij	1.-9. razreda	jesen, pomlad	skupnost učencev

Bequnje

Vrsta akcije	Za učence	Čas	Organizator
Dežurstvo	4. in 5. razreda	celo leto	razredniki
Čiščenje šolske okolice	1.-5. razreda	celo leto	razredniki
Skrb za estetsko ureditev učilnic	1.-5. razreda	celo leto	razredniki
Zbiranje starega papirja, tonerjev in baterij	1.-5. razreda	celo leto	razredniki

3. PROGRAM DELA ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

Vpis in sprejem novincev v 1. razred

- organizacija in izvedba vpisa (februar)
- spremljanje novincev in razgovori z vzgojiteljicami (april-maj)
- ugotavljanje pripravljenosti otrok za vstop v šolo (maj)
- sodelovanje na sestanku komisije za sprejem šolskih novincev – priprava in oblikovanje mnenj za posameznega otroka (po potrebi - maj-junij)
- razgovori s starši – posredovanje mnenj in sklepov komisije ter svetovanje (maj-junij)
- ureditev dokumentacije in oblikovanje oddelkov (junij)
- spremljanje dela v 1. razredu, obiski v razredu, razgovori

Poklicno informiranje in svetovanje

- informiranje učencev o poklicni izbiri v 6., 7., 8. in 9. razredu
- informiranje staršev učencev 8. in 9. razreda o poklicni poti
- organizacija in izvedba Tehniškega dneva: »Svet poklicev« za učence 9. r. (november) in »Moja izbira, moja pot« za učence 8. razreda (april)
- sodelovanje z Zavodom RS za zaposlovanje, Ministrstvom za šolstvo, znanost in šport, Zdravstvenim domom, srednjimi šolami, dijaškimi domovi, delovnimi organizacijami, podjetji in drugimi
- izvajanje vprašalnika o poklicni izbiri za učence 9. razreda (november)
- zbiranje podatkov in poklicnih namer učencev, ki zaključujejo osnovnošolsko obveznost
- sodelovanje z razredniki in učitelji
- sodelovanje v komisiji za poklicno orientacijo – organizacija in izvedba sestankov (januar)
- individualno svetovanje učencem in staršem glede nadaljnjega šolanja (januar-februar)
- priprava učencev na obisk informativnih dni po srednjih šolah
- udeležba na informativnem dnevu
- pregled razpisa za vpis v srednje šole z učenci, pomoč pri izpolnjevanju prijav (marec)
- pregled in posredovanje prijav za vpis v srednje šole (marec)
- spremljanje stanja prijavitelcev na srednjih šolah ter informiranje staršev, učencev in učiteljev ter svetovanje pri preusmerjanju (junij)
- spremljanje dosežkov učencev, svetovanje glede štipendiranja (junij-september)
- urejanje oglasne deske (aktualne informacije) in informativnega gradiva

Otroci s posebnimi potrebami

- priprava predlogov, pisanje poročil in strokovnih mnenj ter ostale dokumentacije za komisije za usmerjanje učencev s posebnimi potrebami oz. individualno pomoč
- sodelovanje v strokovnih komisijah za pripravo, izvajanje in evalvacijo individualiziranih učnih načrtov
- koordinacija učne pomoči na šoli otrokom
- sodelovanje pri izdelavi, spremljanju in evalvaciji individualiziranih učnih načrtov za otroke s posebnimi potrebami
- izvajanje strokovne pomoči otrokom s posebnimi potrebami
- sodelovanje pri izvajanju svetovalnih storitev
- spremljanje napredka učencev s posebnimi potrebami
- evidentiranje nadarjenih učencev (junij-september)
- razgovori s starši otrok, ki so evidentirani kot nadarjeni in pridobivanje soglasja za identifikacijo (oktober)
- identifikacija (november-december)
- seznanitev in sodelovanje z učitelji v postopkih evidentiranja in identifikacije nadarjenih
- seznanitev staršev o rezultatih postopka identifikacije in pridobivanje njihovega pisnega soglasja za nadaljnje delo z nadarjenimi učenci in izdelavo individualiziranega programa za delo (januar)

- sodelovanje pri izdelavi, spremljanje in evalvaciji individualiziranih učnih programov za delo z nadarjenimi
- koordinacija dela z nadarjenimi

Dokumentacija

- vodenje računalniških programov: Lopolis; Vpis v srednje šole in NPZ, CEUVIZ, KPP..
- zbiranje in urejanje dokumentacije o učencih v skladu z Zakonom o osnovni šoli
- vodenje zbirke osebnih podatkov za učence, ki potrebujejo svetovanje in pomoč
- vodenje različnih seznamov osebnih podatkov
- izpolnjevanje statističnih poročil in raznih vprašalnikov
- urejanje matičnih knjig in matičnih listov
- hranjenje šolske dokumentacije, zapiskov, soglasij
- korespondenca dokumentacije pri prešolanju učencev

Razvojni in sleditveni študij

- spremljanje psihofizičnega razvoja otrok in njihovega napredovanja
- ugotavljanje učnih navad otrok
- svetovanje pri izboru nivoja ter preusmeritve
- analiza učnega uspeha
- ugotavljanje in korekcija motenj branja in pisanja pri otrocih, ki obiskujejo 3. razred (marec)
- psihološko testiranje učencev in nudenje terapevtske pomoči učencem
- sodelovanje pri oblikovanju oddelkov in učnih skupin
- spremljanje socialne vključenosti učencev v razredih – ugotavljanje razredne klime, sociogrami

Delo z učenci in starši – preventiva, svetovanje, pomoč

- mladinska svetovalnica
- organizacija predavanj za starše – različna tematika (po potrebi)
- pomoč pri vključevanju učencev tujcev v vzgojno izobraževalno delo
- tekoča učna in vzgojna problematika
- pogovori s starši (po potrebi)
- sodelovanje pri projektih, poklicni orientaciji (predstavitev poklicev)
- vodenje projekta »Kako drug z drugim, sami s sabo in s stvarmi ravnamo in živimo«- psihologinja
- šolska mediacija
- organizacija in izvajanje dni dejavnosti
- koordinacija in delo z nadarjenimi učenci
- vodenje interesnih dejavnosti - po interesih
- sodelovanje s skupnostjo učencev

Socialno-ekonomska problematika

- iskanje možnih oblik podpore družinam, kadar je zaradi njihovih socialno-ekonomskih stisk ogrožen učenčev razvoj
- pomoč socialno ogroženim učencem (šola v naravi, pomoč pri iskanju štipendij, sodelovanje s CSD, Karitasom, Rdečim križem....)
- pomoč pri iskanju finančne podpore učencem za razne šolske in izvenšolske dejavnosti
- sodelovanje v akcijah širšega okolja

Pedagoško posvetovanje, delo z učitelji in zunanjimi institucijami

- pomoč učiteljem pri reševanju učne, vzgojne in socialne problematike
- udeležba na konferencah, komisijah, aktivih in delovnih sestankih ter priprava strokovnih poročil
- svetovanje in posvetovanje pri usmerjanju učencev v različne učne skupine, interesne dejavnosti in izbirne predmete
- sodelovanje z učitelji in starši pri izboljšanju bralne pismenosti učencev
- sodelovanje pri tekmovanjih in preverjanju znanja učencev

- vključevanje v športne, kulturne in naravoslovne dneve in druge akcije (priložnostno)
- sodelovanje z različnimi institucijam (CSD, zdravstveni dom, vrtec, urad za delo, osnovne šole, srednje šole, dijaški domovi, policija, delovne organizacije, občina, svetovalni center, zavodi, bolnišnice, specialistične ambulante...)
- sodelovanje v timu za preventivo in kurativo (šola, CSD, policija in zdravstveni dom)

Strokovno sodelovanje z vodstvom šole

- sprotno dogovarjanje o tekoči problematiki in načrtovanje akcij
- oblikovanje in izvajanje različnih delovnih programov, poročil, analiz
- sodelovanje na sestankih
- sodelovanje pri izvajanju in spremljanju večjih sprememb v vzgojno-izobraževalnem procesu
- sodelovanje pri planiranju dela šole

Razvojno in raziskovalno delo

- spremljanje in študij strokovne literature
- sodelovanje na strokovnih aktivih, študijskih skupinah
- udeležba na seminarjih, posvetih, odprtih dnevih, sestankih, predstavitev... .
- spremljanje in sodelovanje v projektih v šoli in izven nje
- uvajanje novih pristopov v delo z učenci

Načrtovanje, programiranje in analiza šolskega svetovalnega dela

- izdelava letnega delovnega načrta ŠSS
- izdelava mesečnih načrtov in poročil o delu
- analiza dela ŠSS in pisanje poročil

Svetovalna služba: pedagoginja Vladimira Ivančič in psihologinja Ines Ožbolt

4. PROGRAM DELA ŠOLSKE KNJIŽNICE

Dnevna izposoja po enotah:

- ◇ Cerknica: od 7⁰⁰ do 14⁰⁰ (razen v času pravljičnega krožka in izposoje na podružnici Begunje)
- ◇ Grahovo: v dopoldanskem času
- ◇ Begunje: torek od 9⁰⁰ do 10⁰⁰, petek od 11⁰⁰ do 12³⁰

Matična šola

Če so knjige zaprte, molčijo. Potem za njih ne vemo in je tako, kot jih sploh ne bi bilo.
(N. Golob)

Knjižnica je odprto informacijsko in učno središče šole, ki omogoča uporabo znanja, idej, informacij, domišljije. Učencem, učiteljem in strokovnim delavcem je v pomoč pri doseganju vzgojno-izobraževalnih ciljev s tem, ko:

- jim zagotavlja dostopnost knjižničnega gradiva in informacij.
- jih motivira za uporabo knjižničnega gradiva in informacij, spodbuja zanimanje za branje, poslušanje, opazovanje, govorno in pisno sporočanje, risanje, računanje.
- sodeluje pri odkrivanju potreb in oblikovanju strategij za doseganje ciljev.
- omogoča udobno, varno in uspešno zadovoljevanje potreb, želja in načrtov v skladu z zanimanjem, sposobnostmi in zmožnostmi.

Načrt dela šolske knjižnice v šolskem letu 2014/15**I. Interno strokovno bibliotekarsko delo:****Rok izvedbe:**

- nabava knjižnega in neknjižnega gradiva vse leto
- strokovna bibliotekarska obdelava gradiva za matično šolo in podružnico v Begunjah vse leto
- vodenje statistike in druge dokumentacije o uporabi in izposoji gradiva vse leto
- vpis bralcev avgust
- opomini enkrat mesečno
- sodelovanje in povezovanje s Splošno knjižnico Jožeta Udoviča Cerknica, DPM Cerknica in okoliškimi šolami vse leto
- priprava mesečnih knjižnih ugank vse leto

II. Pedagoško delo:

- individualno bibliopedagoško delo ob izposoji vse leto
- pravljčni krožek vse leto
- KIZ vse leto
- organizacija in vodenje bralne značke od 5. do 9. razreda od 17. 9. 2014 do 24. 4. 2015
- zaključna prireditve za bralno značko junij 2015
- sodelovanje pri izvedbi naravoslovnih, kulturnih dejavnosti in projektnega dela vse leto
- projekt Rastem s knjigo za učence 7. razreda

III. Sodelovanje s pedagoškimi in drugimi delavci šole:

- posvet o nakupu strokovne literature in učbenikov vse leto
- sodelovanje na pedagoških konferencah enkrat mesečno
- iskanje za pouk potrebne literature v drugih knjižnicah vse leto

IV. Strokovno izpopolnjevanje:

- individualno izobraževanje vse leto
- izobraževanje v okviru Zavoda RS za šolstvo, Pionirske knjižnice v Ljubljani vse leto
- izobraževanje v okviru šole v skladu z LDN
- obisk knjižnega sejma november 2014

V. Vodenje učbeniškega sklada

- Strokovni aktivni učitelji opravijo izbor učbenikov za prihodnje šolsko leto.
- Izbor učbenikov, ki jih predlagajo strokovni aktivni, potrdi ravnatelj.
- Evidentiranje potreb po izposoji učbenikov iz učbeniškega sklada za prihodnje šolsko leto. do konca maja
- Priprava evidence učbenikov, ki jih mora šola zagotoviti za izposajo v prihodnjem šolskem letu. junij
- Vračanje in pregledovanje izposojenih učbenikov. junij
- Nabava manjkajočih učbenikov, vpis novih učbenikov v inventarno knjigo, priprava učbeniških kompletov ter predloga odpisa neuporabnih učbenikov. julij, avgust
- Vnos podatkov o učbeniškem skladu v aplikacijo Trubar v skladu z rokovnikom ministrstva. julij, avgust, september
- Šola razdeli, izposodi učbenike po vnaprej objavljenem razporedu. avgust, september

Komplete učbenikov si je v šolskem letu 2014/15 izposodilo 447 učencev iz matične šole in 74 učencev iz podružnice Begunje.

Izbor učbenikov smo uskladili s Katalogom potrjenih učbenikov za šolsko leto 2014/15 ter nabavili manjkajoče število učbenikov.

Knjižničarka: Darja Andrejčič

Podružnična šola v Grahovem:**Strokovno bibliotekarsko delo:**

- nabava knjižničnega gradiva;
- strokovna bibliotekarska obdelava gradiva;
- vpis novih bralcev;
- izdajanje opominov;
- sodelovanje s knjižnico matične šole, s splošno knjižnico J. Udoviča Cerknica in šolsko knjižnico OŠ Janeza Hribarja Stari trg;
- sodelovanje z DPM Notranjska;
- aktivno vključevanje v šolske projekte.

Delo z učenci:

- pomoč pri izbiri leposlovja glede na sposobnosti in želje posameznega bralca;
- pomoč pri iskanju gradiva, ki ga učenci iščejo za potrebe pouka;
- oblikovanje priporočilnega seznama za Bralno značko za vse razrede;
- oblikovanje priporočilnega seznama za Eko bralno značko za vse razrede;
- vodenje BZ za učence od 6. do 9. razreda;
- organizacija prireditve ob zaključku BZ;
- literarna uganka za učence od 4. razreda dalje;
- pravljčni krožek z delavnicami za 2. in 3. razred;
- predstavitev knjižnice učencem 1. razreda;
- navajanje otrok 1. razreda na samostojno izposajo knjig;
- KIZ za učence od 1. do 9. razreda.

Delo s pedagoškimi in drugimi strokovnimi delavci šole:

- skupno dogovarjanje o nakupu strokovne literature;
- skupno dogovarjanje o nakupu novih izvodov knjig za domače branje;
- pomoč pri izvedbi ur, ki se navezujejo na knjižnično dejavnost;
- pomoč pri iskanju dodatnega gradiva, potrebnega za pouk.

Učbeniški sklad:

- vodenje in upravljanje učbeniškega sklada;
- zbiranje prijav učencev za izposajo učbenikov;
- naročilo učbenikov;
- vračanje in pregled izposojenih učbenikov ob koncu šolskega leta;
- priprava učbeniških kompletov;
- vnos in računalniška obdelava novih učbenikov;
- vodenje različnih evidenc (izposoja učbenikov iz učbeniškega sklada, izposoja posameznih uporabnikov, odpisani učbeniki, ...);
- ponovna izposoja učbeniških kompletov;
- vnašanje podatkov o stanju učbeniškega sklada v aplikacijo Trubar.

Strokovno izpopolnjevanje:

- študijske skupine;
- individualno izobraževanje;
- mesečna strokovna srečanja v Pionirski knjižnici.

V letu 2014/15 so se v US vključili vsi učenci. Izposoja je za vse učence brezplačna.

Knjižničarka: Metka Polovič (Ana Zebec)

IX. RAZŠIRJEN PROGRAM

1. DOPOLNILNI IN DODATNI POUK, GOVORILNE URE ZA UČENCE

Učencem, ki poleg rednega pouka potrebujejo še dopolnilno razlago snovi in pomoč učitelja, je namenjen dopolnilni pouk. Z individualnim delom učenci lažje osvojijo minimalne in temeljne standarde znanja. Pouk poteka po urniku, objavljenem v septembru.

Učencem z boljšim učnim uspehom, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja, je namenjen dodatni pouk. S poglobljenimi in razširjenimi vsebinami ter z različnimi metodami dela, kot so samostojno učenje, problemski pouk in priprave na tekmovanja, podpira doseganje višjih učnih ciljev. Poteka po urniku, dogovorjenem v septembru.

Urniki dodatnega in dopolnilnega pouka je objavljen na oglasni deski pri dežurnem učencu in na vratih učilnic.

Na govorilnih urah za učence si učenci lahko pri različnih učiteljih poiščejo nasvet in se z njimi individualno pogovorijo. Govorilne ure so razporejene v dopoldanskem času, v času daljših odmorov ali po pouku. Razpored je objavljen na oglasni deski in na spletni strani šole.

2. POMOČ UČENCEM S POSEBNIMI UČNIMI TEŽAVAMI (PUT) IN DELO Z NADARJENIMI UČENCI (DNU)

Šolska zakonodaja nam daje možnost, da posvetimo več skrbi učencem z učnimi težavami in posebej nadarjenim učencem. Število razpoložljivih ur za individualno in skupinsko pomoč je odvisno od števila oddelkov osnovne šole. Po predmetniku osnovne šole pripada učencem, ki imajo občasne težave pri učenju, ali so evidentirani kot nadarjeni učenci, 0,5 ure dodatne pomoči na oddelek. S predlogom, katerega učenca vključiti k dodatni pomoči, morajo soglašati starši.

Na predlog šolske svetovalne službe in staršev pa dodatno strokovno učno pomoč učencem s posebnimi potrebami na podlagi odločbe o usmerjanju odredi Zavod RS za šolstvo in Ministrstvo za izobraževanje, znanost, kulturo in šport. Dodatno strokovno pomoč bodo učencem s posebnimi potrebami nudili strokovni delavci zaposleni na šoli (specialni pedagogi - defektologi, pedagogi) in mobilni učitelji za dodatno učno pomoč.

Individualna in skupinska pomoč bo potekala po urniku v času pouka na matični šoli in na obeh podružnicah.

Matična šola

1. Ustvarjalne delavnice

Mentorica: Berta Klun Mrak

Učenci: 4. in 5. razred

Opis dejavnosti: Priprava na Cankarjevo tekmovanje iz znanja slovenščine, besedne igre, igre vlog, dramatizacija besedil...

Čas izvajanja: torek, 6. šolsko uro in občasno po dogovoru še 7. uro

2. Naravoslovno matematične delavnice

Mentorica: Jelka Jernejčič

Učenci: 4. in 5. razred

Opis dejavnosti: Delavnice so razdeljene na matematični del 60% in naravoslovni 40%. Pri matematičnem delu bodo učenci reševali različne tipe naloge višjega nivoja znanja, kot so geometrijski sudoku, logične naloge in orehi, čarobni kvadrati. Pripravljali se bodo tudi na tekmovanje Matematični kenguru v marcu 2015. Pri naravoslovju bodo na podlagi poskusov in opazovanja prihajali do določenih znanj in zaključkov, kateri se nanašajo na učno snov pa tudi druge teme iz okolice in okolja.

Čas izvajanja: ponedeljek, 6. šolsko uro (po dogovoru)

3. Kreativna ekologija

Mentorica: Bojana Mišič

Učenci: 6.-9. razred

Opis dejavnosti: Priprava materiala na temo kreativno recikliranje za 20. oktober v okviru projekta Moja energija in priprava razstave ob zaključku projekta. Priprava razstave mandal na hodniku. Razstava novoletnih okrasov iz odpadnega materiala.

Čas izvajanja: v popoldanskem času, več ur skupaj

4. Vrstniška mediacija

Mentorica: Ines Ožbolt

Učenci: 7.-9. razred

Opis dejavnosti: Usposabljanje za izvajanje vrstniške mediacije: osnove mediacije, prepoznavanje in upravljanje konfliktov, mediacijske tehnike, proces mediacije, komunikacijske veščine, ravnanje s čustvi, aktivno poslušanje, konstruktivno reševanje konfliktov...

Čas izvajanja: po dogovoru

5. Male sive celice

Mentorica: Alenka Kolšek Puklavec

Učenci: 6. razred

Opis dejavnosti: Učenci se bodo v 2. polovici šolskega leta 2014/15 pripravljali na tekmovanje Male sive celice, ki bo v mesecu septembru, 2015. Spoznavali bodo različna področja: geografijo, zgodovino, književnost, šport, glasbo..in razvijali splošno razgledanost.

Čas izvajanja: po dogovoru

6. Čustvene delavnice

Mentorica: Ines Ožbolt

Učenci: 5.-9. razred

Opis dejavnosti: Spoznavanje čustvene inteligence ter razvijanje te sposobnosti pri učencih. Opazovanje in prepoznavanje čustven pri sebi in drugih. Izražanje in ravnanje s čustvi. Spoznavanje lastne vrednosti, delo na realni pozitivni samopodobi. Prevzemanje odgovornosti za lastno vedenje in skrb zase.

Čas izvajanja: po dogovoru

7. Miselne igre

Mentor: Franc Matko

Učenci: 5.-9. razred

Opis dejavnosti: reševanje ugank in križank ter uporaba pripomočkov za iskanje rešitev (leksikon, slovarji, slovarji tujk, ugankarski slovarji, internet). Osnove šahovske igre in kombinacij, reševanje šahovskih problemov in igranje šaha.

Čas izvajanja: po dogovoru

8. Ustvarjalno pisanje v angleščini

Mentorica: Jana Škrlj

Učenci: 6. in 9. razred

Opis dejavnosti: Učenci 6. in 9. razreda bodo pisali vodene sestavke/spise o temah, ki so predpisane v učnih načrtih ter se tako urili v tehniki pisanja (ideja, ključne besede, vsebinska zasnova, koncept, izbira besedilne vrste ter besedišča in jezikovnih sredstev, razvoj iztočnic, zgradba besedila, pregled in urejanje).

Čas izvajanja: dve uri tedensko –ponedeljek in četrtek, 7. ura oz. po dogovoru

9. Logika in razvedrilna matematika

Mentorica: Jerneja Matko

Učenci: 4. in 5. razred

Opis dejavnosti: Na delavnicah se bomo pripravljali na tekmovanje iz logike in razvedrilne matematike. Učenci bodo spoznavali strategije reševanja zahtevnejših matematičnih problemov, spoznali delo s preglednicami, se urili v reševanju futuškija, kakura, sudokuja, nomogramov.

Čas izvajanja: petek, 6. ura; po potrebi za 4. razred tudi 5. ura

Podružnična šola v Grahovem

1. Umetnost

Mentor: Jernej Dolničar

Učenci: 5. – 9. razred

Opis dejavnosti: Obiskovalci dejavnosti »Umetnost« se bodo seznanili s scenskim prostorom in poskrbeli za likovno urejenost šole. Naučili se bodo razumeti različne likovne govorice. Če bodo izrazili željo in pokazali voljo ter zadostili kriterijem bodo s svojimi likovnimi deli lahko sodelovali na likovnih natečajih.

Čas izvajanja: po dogovoru

2. Priprave na tekmovanja

Mentorica: Marija Obreza

Učenci: 4. in 5. razred (MAT, SLJ) 6. in 7. razred (Male sive celice)

Opis dejavnosti: Priprava učencev na Cankarjevo tekmovanje iz znanja slovenščine. Priprava učencev na razvedrilno matematiko. Priprava učencev na matematično tekmovanje Kenguru. Raziskovanje kulturne dediščine. Priprava učencev na tekmovanje Male sive celice in razvijanje splošne razgledanosti.

Čas izvajanja: torek, 6. ura

3. Zanima me

Mentorica: Martina Marc

Učenci: 5.-9. razred

Opis dejavnosti: Kuhali bomo mila in se podali na pot raziskovanja okolice. Izdelovali bomo tudi darila za različne priložnosti. Z učenci se bomo dogovorili in se glede na njihove želje odločili katere teme bomo izbrali.

Čas izvajanja: petek, 7. ura

Podružnična šola v Begunjah

1. Literarne delavnice

Mentorica: Mojca Tomšič

Učenci: 4. in 5. razred

Opis dejavnosti: ustvarjali bomo literarna besedila, sodelovali na razpisih ter ustvarjali na temo aktualnih dogodkov.

Čas izvajanja: četrtek, 6. in 7. ura

2. Matematične delavnice

Mentorica: Mojca Tomšič

Učenci: 4. in 5. razred

Opis dejavnosti: Reševali bomo zahtevnejše matematične probleme in logične naloge ter v računalniški učilnici obiskovali spletne učilnice. Pripravljali se bomo na šolsko tekmovanje Mednarodni matematični kenguru.

Čas izvajanja: po dogovoru

3. Priprave na Cankarjevo tekmovanje in razvedrilno matematiko**Mentorica:** Eva Baraga**Učenci:** 4. in 5. razred

Opis dejavnosti: Učenci bodo spoznavali način reševanja nalog sudoku, futošiki, križne vsote in produkti, labirinti na mreži, latinski kvadrat, gobelini. Učenci bodo pri urah DNU vodeno razvijali zmožnost kritičnega in raziskovalnega branja književnih besedil. Osredotočili se bodo na knjigo avtorice Gaje Kos: Junaki z ladje Argo.

Čas izvajanja: sredo, 7. ura in četrtek, 6. ura

3. DODATNA STROKOVNA POMOČ UČENCEM S POSEBNIMI POTREBAMI

Dodatna strokovna pomoč je namenjena učencem s posebnimi potrebami. Na naši šoli so to učenci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja, gibalno ovirani učenci, gluhi in naglušni, učenci z govorno-jezikovnimi motnjami, učenci z vedenjskimi in čustvenimi težavami ter dolgotrajno bolni učenci.

V letošnjem šolskem letu jim dodatno strokovno pomoč nudijo učitelji posameznih predmetov, specialna, socialna in inkluzivna pedagoginja, pedagoginje ter zunanji sodelavci. Pomoč učencem s posebnimi potrebami se nudi na tri različne načine, in sicer kot učno pomoč, kot pomoč za odpravljanje primanjkljajev in svetovalna storitev.

V izobraževalni program osnovne šole s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo so usmerjeni učenci, za katere komisije za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami ocenijo, da imajo takšne razvojne in učne zmožnosti, da bodo s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo dosegli vsaj minimalne cilje oz. standarde znanja določene v učnih načrtih za vse predmete v predmetniku osnovne šole za razred, v katerega se vključuje učenec s posebnimi potrebami.

V odločbi o usmeritvi učenca v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo, ki jo izda Zavod Republike Slovenije za šolstvo na osnovi strokovnega mnenja komisije, so določene še naslednje zahteve: obseg dodatne strokovne pomoči in način izvajanja te pomoči v okviru tedenske obremenitve učenca ter strokovni delavec, ki to pomoč izvaja. Dodatna strokovna pomoč se nudi učencem individualno v razredu ali izven razreda ali v manjših skupinah izven razreda. Učencu se glede na vrsto in stopnjo primanjkljaja, ovire ali motnje lahko prilagodi predmetnik (vsebinske prilagoditve), organizacija pouka (metodično-didaktične prilagoditve, pripomočki), način preverjanja in ocenjevanje znanja, napredovanje in časovna razporeditev pouka. Vsak učenec ima od 1 do 5 ur tedenske individualne strokovne pomoči. Nekateri učenci nimajo dodatne strokovne pomoči, nudi se jim svetovalna storitev in prilagoditve pri vzgojno-izobraževalnem delu.

Delo s področja specialnega pedagoga skozi šolsko leto 2014/15 se bo nanašalo na:

- sodelovanje v strokovnih komisijah za pripravo, izvajanje in evalvacijo individualnih učnih programov učencev s posebnimi potrebami,
- sodelovanje pri izdelavi učnih načrtov in standardov znanj za otroke s posebnimi potrebami,
- spremljanje napredka učencev s posebnimi potrebami,
- sodelovanje s starši otrok s posebnimi potrebami (seznanitev z delom in napredkom, svetovanje za delo z otrokom doma, stalno medsebojno informiranje in vrednotenje dela),
- neposredno delo z otrokom s posebnimi potrebami oz. izvajanje dodatne strokovne pomoči (opraviti analizo stanja, izbrati ustrezno obliko dela, poiskati in uporabiti ustrezne metode dela in pomoči, motivirati otroka za delo, razvijati sposobnosti za samostojno delo, nuditi učencu čustveno toplino, razumevanje in strpnost do njegovih posebnosti, spremljati razvoj učenca, spodbujati razvoj močnih področij),

- vodenje šolske dokumentacije (usklajevanje urnikov, urejanje učenčeve osebne mape, dnevnik dela, učne priprave, izdelava didaktičnih pripomočkov, pisanje poročil o učencu),
- sodelovanje z učitelji (seznanjanje z naravo učenčevih težav, pomoč pri reševanju učnih in vzgojnih težav učencev s posebnimi potrebami, pomoč pri izdelavi prilagojene kontrolne naloge),
- sodelovanje s šolsko svetovalno službo (skupno načrtovanje pomoči, napotitev učencev v zunanje strokovne institucije),
- udeležba na ocenjevalnih in pedagoških konferencah, spremljanje strokovne literature, udeležba na strokovnih aktivih, seminarjih in predavanjih,
- stalno izpopolnjevanje, izobraževanje ter spremljanje novosti na področju delovanja učencev s posebnimi potrebami v redni osnovni šoli,
- sodelovanje pri inovativnem delu in projektih na šoli (projekt bralne pismenosti: proces zgodnjega odkrivanja otrok z bralnimi težavami, načrtovanje procesa pomoči otrokom z bralnimi težavami individualno ali v skupini, sodelovanje pri procesu usposabljanja učiteljev na področju poznavanja bralno-učnih strategij in pri uvajanju bralno-učnih strategij pri pouku) ter odzivanje na probleme šolske prakse,
- organizacija in vodenje področnega aktiva specialnih pedagogov in izvajalcev DSP (vodja specialna pedagoginja Jelka Otoničar).

Na začetku šolskega leta za vsakega učenca ravnateljica določi šolsko komisijo, ki spremljala delo učenca, ki ima posebne potrebe in njegov napredek. Šolska komisija za vsakega učenca določi izvajalce individualiziranega programa – izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo za tega učenca. Izvajalci si porazdelijo naloge ter izdelajo individualiziran program za učenca, in sicer vsak s svojega področja. Pri izdelavi individualiziranega programa lahko sodelujejo tudi starši. V primeru, da se odločijo za sodelovanje, morajo izpolniti obrazec, ki je bil kot oblikovan v okviru izvajalk dodatne strokovne pomoči Osnovne šole Notranjski odred Cerknica.

Izvajalci individualiziranega programa se bodo sestali na začetku šolskega leta in pred drugo ocenjevalno konferenco, po potrebi lahko skliče sestanek vsak član šolske komisije tudi med šolskim leto. Redno bodo spremljali napredek učenca, preverili ustreznost izdelanega programa, evalvirali zastavljene cilje ter jih po potrebi spremenili oziroma prilagodili učenčevim zmožnostim.

Izvajalke dodatne strokovne pomoči se bodo periodično enkrat tedensko srečevale na rednih šolskih aktivih. Vse izvajalke bodo vključene tudi v področni aktiv specialnih pedagogov, ki bo organiziral srečanja izvajalk dodatne strokovne pomoči iz Osnovne šole heroja Janeza Hribarja Stari trg pri Ložu, Osnovne šole Toneta Šraja Aljoše Nova vas, Osnovne šole Jožeta Krajca Rakek in Osnovne šole Notranjski odred Cerknica. Na teh srečanjih bodo imele izvajalke možnost dopolniti svoja strokovna znanja in izmenjati primere dobrih praks.

Jelka Otoničar, Manca Farkaš, Vladimira Ivančič, Tanja Jenko, Marta Obreza in Majda Škrabec

4. DODATNA STROKOVNA POMOČ ZA UČENCE TUJCE

Pouk slovenskega jezika za učence tujce

Za učence, ki se v šolskem letu 2014/15 prvi dve leti šolajo Sloveniji, bomo na podlagi soglasja Ministrstva za izobraževanje, znanost, kulturo in šport organizirali tečaj slovenskega jezika v obsegu pedagoških ur, ki nam jih bo odredilo MIZŠ. Tečaj bodo vodili učitelji razrednega in predmetnega pouka.

5. JUTRANJE VARSTVO

Jutranje varstvo organiziramo za učence I. triade na vseh treh enotah od (5³⁰) 6⁰⁰ do začetka pouka. Organizirali ga bomo na matični šoli in na obeh podružnicah praviloma 2 uri na dan, kar je v okviru normativa Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport.

6. VARSTVO VOZAČEV

Matična šola v Cerknici:

Na matični šoli organiziramo varstvo vozačev na razredni in predmetni stopnji ter varstvo učencev v prostih urah na predmetni stopnji. Pred poukom ob prihodu prvega šolskega prevoza (ob 7²⁰) sprejmejo učence dežurni učitelji in poskrbi za njihovo varnost. Dežurni učitelji učence napotijo v učilnice.

Za razredno stopnjo so odgovorne dežurne učiteljice po urniku dežurstva razredne stopnje:

- ♦ za učence razredne stopnje je organizirano varstvo po pouku do odhoda organiziranega šolskega prevoza,
- ♦ za učence predmetne stopnje je organizirano varstvo 6. in 7. učno uro (proste ure) v dnevih, ko ni organiziranega šolskega prevoza takoj po pouku. Odgovorni so učitelji predmetne stopnje po razporedu in urniku. Razpored dežurnih učiteljev je določen v programu dežurstva.

Podružnična šola v Grahovem:

odgovorni učitelji po razporedu in učitelji OPB

- ♦ organizirano je popoldansko varstvo vozačev po pouku do odhoda avtobusov

Podružnična šola v Begunjah:

odgovorni učitelji RS po dogovorjenem urniku (organizirano je jutranje varstvo vozačev od prihoda prvega avtobusa in popoldansko varstvo vozačev po pouku do odhoda šolskega avtobusa).

Vsi učenci vozači so se dolžni vključiti do odhoda avtobusov v organizirano varstvo.

7. PODALJŠANO BIVANJE

na centralni šoli sedem skupin podaljšanega bivanja za učence od 1. do 5. razreda:

- ♦ čas: 11²⁰-16⁰⁰

na podružnični šoli v Grahovem dve skupini podaljšanega bivanja za učence od 1. do 5. razreda:

- ♦ čas: 11²⁰-15³⁰

na podružnični šoli v Begunjah tri skupine podaljšanega bivanja za učence od 1. do 5. razreda:

- ♦ čas: 11²⁰-15³⁰

8. INTERESNE DEJAVNOSTI**Matična šola – razredna stopnja**

<i>Interesna dejavnost</i>	<i>Mentor</i>	<i>Za koga?</i>
Angleščina	Jana Frank	2. r
Angleščina	Jana Frank	3. r
Folklor – urice ljudskih iger in plesa	Brigita Vrenko Hribar	2.-5. r
Igramo se gledališče	Marja Lončar	1. r
Igrivo branje	Vilma Dobrin	1. r
Kiparski krožek	Lilijana Baraga	1. r
Košarka	zunanji sodelavci	RS
Likovne delavnice	Maja Mihelčič	1. r
Likovni krožek	Milan Vošank	3.-5. r
Logika in razvedrilna matematika	Jerneja Matko	4.-5. r
Lutkovni krožek	Ana Žnidaršič	2.-3. r
Lutkovni krožek	Alenka Kolšek Puklavec	4.-7. r
Naravoslovno matematične delavnice	Jelka Jernejčič	4.-5. r
OPZ	Maja Škrbec	1. r
OPZ	Jasmina Žagar	2.-3. r
OPZ	Jasmina Žagar	4.-5. r
Pravljični krožek	Darja Andrejčič	1. r
Pravljični krožek	Darja Andrejčič	2. r
Rolanje	Boštjan Gorjup	1. r
Spoznavmo novo pravljico	Marija Primožič	2. r
Sprostimo telo in duha	Desi Maksič	3. r
Svet besed	Vanja Mele	3. r
Španske urice	Tanja Jenko	3.-5. r
Športne igre	Rok Mahne	4. r
Športni krožek	Rok Mahne	3.-5. r
Športni krožek atletika	Boštjan Gorjup	2.-3. r
Športni krožek atletika	Boštjan Gorjup	4.-5. r
Urice ljudskih iger in plesa	Brigita Vrenko Hribar	1. r
Ustvarjalne delavnice	Berta Klun Mrak	4.-5. r
V svetu pravljič	Lucija Kraševac	3. r
Vesela šola	Desi Maksič	4.-6. r
Zumba	Andreja Štern	2.-5. r

Matična šola – predmetna stopnja

<i>Interesna dejavnost</i>	<i>Mentor</i>	<i>Za koga?</i>
Ansambelska igra	Jasmina Žagar	PS
Atletika	Boštjan Gorjup	PS
Biološki krožek	Marjetka Rupar	8.-9. r
Dramski krožek	Alenka Kolšek Puklavec	6.-9. r
Fizikalni krožek	Jure Mele	8.-9. r
Folklora	Brigita Vrenko Hribar	PS
Geografski krožek	Anja Turk	8.-9. r
Glasbena olimpijada	Jasmina Žagar	8.-9. r
Kemijski krožek	Martina Marc	8.-9. r
Klavirska igra	Jasmina Žagar	PS
Košarka – deklice	Matej Mele	PS
Likovni krožek	Milan Vošank	PS
Literarni krožek	Mateja Ovsec	PS
Logika	Marjeta Košir	PS
Lutkovni krožek	Alenka Kolšek Puklavec	4.-7. r
MPZ	Jasmina Žagar	PS
Novinarski krožek	Alenka Kolšek Puklavec	PS
Odbojka	Matej Mele	PS
Priprava na angleško BZ	Jana Škrlj	7. r
Prostovoljstvo	Manca Farkaš	PS
Računalniški krožek	Marjeta Košir	PS
Razvedrilna matematika	Mira Širaj	PS
Socialne igre	Anja Turk	PS
Šahovski krožek	Franc Matko	PS
Šolski plesni festival	Tanja Jenko	PS
Vesela šola PIL	Jana Škrlj	7.-9. r
Zgodovinsko tekmovanje	Tjaša Knap	8.-9. r
Zumba	Andreja Štern	PS

Število ur interesnih dejavnosti na teden:

- matična šola: RS 26 ur
- matična šola: PS 20 ur
- podružnična šola 11. maj Grahovo 16 ur
- podružnična šola Maksim Gaspari Begunje 10 ur

Podružnična šola Grahovo

Interesna dejavnost	Mentor	Za koga?
Angleščina	Andreja Benčina	1.-3. r
Ansambelska igra	Jasmina Žagar	PS
Astronomija	Ana Turk	7.-8. r
Atletika	Boštjan Gorjup	5.-9. r
Biološki krožek	Marjetka Rupar	8.r
Dramski krožek	Anka Premrov	4.-5. r
Dramsko-recitatorski krožek	Sabina Jeraj	PS
Eko šola	Ana Zebec	1.-9. r
Fizikalni krožek	Ana Turk	8.r
Fotografija	Jernej Dolničar	PS
Kemijski krožek	Martina Marc	8.-9. r
Kolesarski krožek	Sabina Šparemblek	5. r
Logika	Ana Turk	PS
MPZ	Jasmina Žagar	4.-9.
OPZ	Marija Obreza	1.-3. r
OPZ	Jasmina Žagar	4.-5. r
Pravljnični krožek	Ana Zebec	1.-3. r
Računalniški krožek	Marjeta Košir	1.-9. r
Razvedrilna matematika	Mira Širaj	6.-9. r
Rolanje	Boštjan Gorjup	1.r
Skupnost učencev	Sabina Šparemblek	1.-9. r
Šah	Franc Matko	2.-9. r
Športni krožek	Kresnica Praprotnik	1.-2. r
Športni krožek	Mojca Gornik	3.-4. r

Podružnična šola Begunje

Zap. št.	Naziv ID (za koga)	Za koga?	Ime in priimek mentorja	Termin
1.	Pravljnični krožek	1. in 2. r	Marjeta Rupar	četrtek, 6. ura
2.	Angleški jezik	1. r	Dunja Volf Ponikvar	sreda, 6. ura
3.	Angleški jezik	2. in 3. r	Dunja Volf Ponikvar	torek, 6. ura
4.	Ustvarjalni krožek	4. in 5.r	Tina Sluga Jernejčič	torek, 6. in 7. ura
5.	Športni krožek II. triada	4. in 5.r	Mojca Tomšič	torek, 6. ura
6.	Računalniški krožek	1. – 5. r	Jure Mele	četrtek (tečajniška oblika)
7.	Rolanje	1. r	Boštjan Gorjup	tečajniška oblika
9.	Športni krožek I. triada	1. – 3. r	Eva Baraga	petek, 5. ura
10.	OPZ	1. – 3. r	Teja Opeka	sreda, 5. ura
11.	OPZ	4. in 5. r	Teja Opeka	sreda, 6. ura

Število ur interesnih dejavnosti ne bo presegalo maksimalnega števila ur, določenega za to vzgojno-izobraževalno področje.

Za učence 1. razreda se bodo interesne dejavnosti pričele praviloma v mesecu januarju 2015.

Učenci bodo o urniku obveščeni v mesecu decembru 2014.

9. ŠOLA V NARAVI, ŽIVLJENJE Z NARAVO

Razred	Termin	Program	Lokacija	Vodja dejavnosti	Opombe
4. razred	29. 9.–3. 10. 2014 6. 10.–10. 10. 2014	naravoslovni teden	CŠOD Čebelica	razredniki	
5. razred	8. –12. 9. 2014	športni teden – plavanje	Debeli Rtič – mladinsko zdravilišče	razredniki	
6. razred	26. –30. 1. 2015	športni teden – smučanje	Rogla – mladinski dom Brinje	razredniki	
8. razred	1. –5. 12. 2014	naravoslovni teden	CŠOD Soča	razredniki	

10. EKSURZIJE

V devetletni osnovni šoli so ekskurzije načrtovane v okviru dejavnosti: naravoslovni dnevi, kulturni dnevi, tehniški dnevi.

Financiranje ekskurzij

Prevoz ekskurzij: šola financira prevoz **ene** ekskurzije na oddelek, in sicer: od 1. do 3. razreda – do 20 km, od 4. do 9. razreda – do 120 km.

Posamezne vstopnine in ogleda financirajo starši.

11. PREDNOSTNE NALOGE V ŠOLSKEM LETU 2014/15 IN PROJEKTI**11.1 Prednostne naloge šole**

- ♦ Prizadevanje, da upravičimo naziv kulturna šola,
- ♦ prizadevanje, da upravičimo naziv eko šola,
- ♦ raziskovanje zgodovine šole,
- ♦ izboljšanje bralne pismenosti,
- ♦ izboljšanje gibalnih sposobnosti učenk in učencev,
- ♦ pridobivanje vseživljenjskih znanj,
- ♦ sodobne oblike in metode poučevanja,
- ♦ upoštevanje učenčeve osebnosti na vseh ravneh,
- ♦ naučiti učence, kako se učiti,
- ♦ povečati vlogo in pomen sodelovanja s starši,
- ♦ timsko delo strokovnih delavcev šole,
- ♦ skrb za dobre medsebojne odnose,
- ♦ aktivno povezovanje z osnovnimi šolami evropskih držav,
- ♦ skrb za zdravo prehrano in zdravje,
- ♦ urejanje šolskega prostora in okolice šole,
- ♦ seznanjanje javnosti z delom šole.



11.2 Projekti s področja športa

11.2.3 Naučimo se plavati

Znanje plavanja ima velik nacionalni pomen. Slovenski učenci imajo v obdobju odraščanja kar nekaj možnosti naučiti se plavati. Že v prvem razredu osnovne šole je učencem na voljo 10 urni plavalni tečaj prilagajanja na vodo v okviru projekta Zlati sonček, v tretjem razredu se izpelje obvezni 20 urni tečaj plavanja v okviru učnega načrta športa, 35 urni plavalni tečaj v okviru poletne šole v naravi v petem razredu, preverjanje znanja plavanja v šestem razredu ter športne dneve s plavalno vsebino v tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju.

Cilj programa je, da bi vsi učenci ob zaključku osnovne šole dosegli kriterij bronastega delfinčka, kar pomeni, da so vsi učenci ob zaključku osnovne šole plavalci.

Vodja projekta: Maja Škrbec

11.2.2 Zlati sonček

Športni program Zlati sonček je namenjen našim najmlajšim, starim od 6 do 8 let.

Gibanje je lahko učenje novih spretnosti, osebno ustvarjanje, način uresničevanja svojih želja, razvijanje in primerjanje gibalnih sposobnosti, ohranjanje zdravja. Športni program Zlati sonček pri najmlajših ponuja možnost za uresničevanje vsega tega.

Namen programa je najmlajše motivirati za gibalno dejavnost, predvsem pa v njih vzpodbuditi željo, potrebo, navado po športni igrivosti v vseh starostnih obdobjih. Notranje in zunanje spodbude lahko okrepijo notranjo željo po športnem udejstvovanju.

Ob vključitvi v program dobi vsak učenec svojo knjižico, ki ga spremlja v treh letih. V knjižico se beležijo uspešno opravljene naloge po programu za 1., 2. in 3. razred.

Vodja projekta: Maja Škrbec

11.2.3 Krpan

Športni program Krpan je namenjen učencem starim od 9 do 11 let.

Cilj programa je v bogatenju življenja z raznovrstnimi športnimi vsebinami v vseh letnih časih. Program ni tekmovanje, temveč igra, pravi cilj ni osvajanje medalje, ampak dejavnost sama. Pomembno je sodelovanje v programu in ne storilnost, zato je program zasnovan tako, da je vabljen in uresničljiv tudi za manj zmogljive. Izvajalci morajo največ pozornosti posvetiti igri in vadbi, ki naj bo prijetna in prilagojena učencu. Učenec naj spozna, da je z voljo in pomočjo mogoče marsikaj doseči, priznanje pa naj bo zanj spodbuda za njegov napredek.

Ob vključitvi v program dobi vsak učenec svojo knjižico, ki ga spremlja v treh letih. V knjižico se beležijo uspešno opravljene naloge po programu za 4., 5. in 6. razred.

Vodja projekta: Maja Škrbec

11.3 Projekt: Varna šolska pot

Vsako leto prihajajo na šolske poti začetniki, ki potrebujejo posebno skrb. V začetku šolskega leta vse učence seznanimo z nevarnostmi in jih opozarjamo na varno pot in udeležbo v prometu.

Tretješolci bodo v spremstvu policista opravljali izpit za pešca. V četrtem razredu se bodo urili v spretnostni vožnji s kolesom ter spoznali osnovne prometne predpise. Petošolci bodo v okviru prometnega krožka v sodelovanju s policijo opravljali kolesarski izpit. Poznavanje prometnih predpisov bodo praktično preizkusili v okviru programa Jumicar. V šestem razredu bodo pri pouku tehnike in tehnologije učenci podrobneje spoznali prometno-varnostni načrt šole.

V okviru rednega pouka bo v vseh razredih poudarek na:

- varni poti v šolo,
- varnosti otrok v avtomobilu,
- pomenu ustrezne kolesarske opreme,
- poznavanju prometnih predpisov in
- vrednotenju lastnega ravnanja v prometu.

V šolskem letu 2014/15 bomo obnovili oznake varnih šolskih poti. Za obnovo bodo poskrbeli učenci v okviru skupnosti učencev. O aktivnostih v okviru projekta Varna šolska pot bomo poročali na šolski spletni strani, kjer so učencem in staršem ponujene tudi številne interaktivne vaje in ostale informacije na temo prometa.

Vodja projekta: Jure Mele

11.4 Projekt: »ŠPORT ŠPAS« - dan druženja in gibanja vseh generacij

V okviru projekta zdrave šole in vzgojnega koncepta bomo na naši šoli sodelovali v projektu Šport špas.

Prireditve je namenjena:

- učencem Osnovne šole Notranjski odred Cerknica in njihovim staršem, starim staršem, njihovim sorodnikom,
- krajanom občine Cerknica in
- vsem tistim, ki si želijo preživeti dan z nami.

V okviru prireditve bomo:

- zbirali odpadni papir,
- opravili pohod, kolesarili, igrali družabne, šaljive igre,
- v sodelovanju z zdravstvenim domom dr. Božidarja Lavriča Cerknica si bomo izmerili krvni tlak in srčni utrip,
- predstavila se bodo različna društva (upokojenci, gasilci...),
- srečanje bomo zaključili s prijetnim druženjem.

Časovna opredelitev projekta:

- sobota, 16. maj 2015

Vodja projekta: Matej Mele

11.5 EKOŠOLA kot način življenja

Ekošola bogati čustvene vezi otroka do narave. Uči ga spoštovati drugačnost in ceniti naravne dobrine. Učencem in učiteljem daje priložnost, da znanje, ki ga pridobijo pri pouku, uporabijo v vsakdanjem življenju, v šoli in izven nje. **Glavni cilj ekošole je vzgoja otroka in mladostnika, da bi mu skrb za okolje in naravo postala del življenja.**

Projekt je namenjen načrtnemu okoljskemu osveščanju in izobraževanju v osnovnih in srednjih šolah. Ekošola poveča zavest in skrb za človeka vključno z varovanjem zdravja, graditvijo medsebojnih odnosov, skrbi za okolje in naravo. Skratka celostno gradi človeka za prihodnost.

Vodilni projekti so s področja:

- *Ohranjanje našega sveta (Ekokviz, Ekobranje za ekoživljenje)*
- *Zdravje in dobro počutje – slovenska hrana*

Ozaveščevalne in zbiralne akcije:

- *Čistilna akcija, Naša energija*
- *Zbiranje starega papirja in kartona*
- *Zbiranje plastičnih pokrovčkov*
- *Zbiranje tonerjev in kartuš*
- *Zbiranje odpadnih baterij*

Izbirne aktivnosti:

- *Ločeno zbiranje odpadkov na šoli*
- *Evropski teden zmanjševanja odpadkov hrane*

Koordinatorke: Eva Baraga, Mojca Kovačič, Marjeta Košir

Podružnična šola v Grahovem

V šolskem letu 2014/2015 bomo izvajali naslednje akcije, povezane z EKO načinom življenja:

- varčevanje z energijo in vodo
- zbiralna akcija starega papirja (sodelovanje s podjetjem Surovina in JP Komunala Cerknica)
- zbiralna akcija izrabljenih tonerjev, kartuš in baterij (sodelovanje s podjetjem Bitea)
- zbiralna akcija plastičnih zamaškov
- skrb za urejeno in čisto šolo in okolico šole
- sodelovanje na EKO kvizu
- sodelovanje v Eko bralni znački
- sodelovanje na različnih natečajih
- sodelovanje z različnimi društvi v obliki medgeneracijskega povezovanja (Sonček, Deos, VDC, PGD Grahovo...)

Mentorica: Ana Zebec (Metka Polovič)

11.6 Projekt: Jaz in drugi

Sodelujoči: razredni in predmetni učitelji, drugi strokovni delavci šole, tehnično osebje, lokalna skupnost in zunanji sodelavci, nevladne organizacije.

Ciljna skupina: učenci na matični šoli ter na obeh podružnicah, starši in širša skupnost.

Cilj projekta: V središče bomo postavili naše odnose, saj naše skupne vrednote, ki smo jih zapisali v vzgojni načrt šole govorijo o tem, kako drug z drugim, sami s sabo in s stvarmi ravnamo in živimo. Spoznanje, da nenehno drug na drugega vplivamo, bo naše osrednje izhodišče za vse naše aktivnosti.

Čutenje z drugim in uglaševanje z drugim je osnova, da se otrok poveže s svojimi vrstniki, njemu pomembnimi odraslimi in z okoljem, ki mu odpira notranje doživljanje in spoznavanje. Ko se zavedamo, kaj doživljamo in razmišljamo mi in ko zmoremo to doživeti tudi pri drugih, imamo občutek sebe, torej samopodoba. Skozi to pa spoštujemo tudi druge.

Nasprotje spreminjanju in hkrati nenadomestljiva opora učenju je urejenost. Vidimo jo kot tisto vrednoto, ki je otrokom posebej pomembna, saj jim daje strukturo, red in ritem, prinaša občutek predvidljivosti, poznanega in varnega.

Kot nadgradnja vsem vrednotam je sodelovanje. Z vsem kar smo, kar znamo in kar čutimo, delimo z drugimi z namenom, da bi prispevali in gradili skupno blagostanje in uspeh. To pomeni medsebojno pomoč odraslih in otrok v šoli in zunaj nje ter povezovanje in sodelovanje šole kot take z domačim okoljem ter poslovnimi in družbenimi subjekti v okolju. Tudi to sodelovanje je ključno za prenos znanja in izkušenj ter uresničevanje poslanstva naše šole.

V okviru projekta bomo konkretizirali vizijo šole in sicer učence vzgajali v zdrave, samostojne in polno odgovorne osebe, ki bodo znale poskrbeti zase in pri tem spoštljivo ravnale z drugimi živimi bitji ter s svojo in tujo lastnino.

Pri tem bomo upoštevali vrednote spoštovanja, prijaznosti, učenja, samodiscipline v povezavi s pravili šolskega reda in bontona, spodbujali medsebojno sodelovanje in skrbeli za dobre medosebne odnose.

Opredelitev projekta in dejavnosti:

- Spodbujati skrb zase: samo spoznavanje, zdrava samopodoba, zadovoljevanje potreb, skrb za lastno fizično in duševno zdravje, sprejemanje odgovornosti zase in za svoje vedenje in spodbujanje samodiscipline.
- Spodbujati dobre medsebojne odnose in medsebojno pomoč v šoli in izven šole, uporaba povezovalnih vedenj, učenje socialnih veščin, konstruktivno reševanje konfliktov s šolsko mediacijo, spoznavanje in upoštevanje pravil šolskega reda in bontona, nadgradnja vzgojnega načrta šole, restitucija, spodbujanje solidarnosti in prostovoljstva, spodbujanje skrbi za mlajše, drugačne in socialno šibkejše, razvijanje zdrave tekmovalnosti.
- Spodbujati spoštljiv odnos do stvari: odnos do hrane, svoje in tuje lastnine, skrb za okolje, ravnanje z odpadki, ločevanje...varčevanje z energijo.

Izvedba: med poukom oddelčnih skupnosti, DKE, dnevnimi dejavnosti, interesnimi dejavnostmi, v OPB, prostem času... v okviru šolske skupnosti.

Obveščanje bo potekalo preko oglasne deske in šolske spletne strani.

Kako drug z drugim, sami s sabo in s stvarmi ravnamo iz živimo

Izhodišče projekta je vzgojni načrt šole, ki ga bomo sistematično nadgrajevali vsako leto. Uresničevanje ciljev, ki smo jih zapisali v vzgojnem načrtu pa bo potekalo skozi različne dejavnosti in dogodke na šoli, skozi pouk, dneve dejavnosti, interesne dejavnosti in s povezovanjem različnih projektov na šoli (zdrava šola, eko šola...). Poleg tega pa bomo izvedli še naslednje konkretne akcije:

- Delavnice za razvijanje čustvene inteligence za učence po oddelkih vsakega razreda v dogovoru z razredniki (od oktobra 2014 do maja 2015):
 - 1. razred: Veveriček Viktor – spoznavanje čustev
 - 2. razred: Znam obvladat jezo
 - 3. razred: Izključevanje: kako izrazim svoja čustva
 - 4. razred: Govorice – kako rešujemo spore
 - 5. razred: Prijateljstvo – razlike in podobnosti
 - 6. razred: Moje potrebe
 - 7. razred: Odnosi
- Ure oddelčnih skupnosti na temo **To sem jaz** – 10 korakov do boljše samopodobe za učence 8. in 9. razreda (od oktobra 2014 do maja 2015). Delavnice bodo izvajali razredniki med urami oddelčne skupnosti po lastni izbiri in potrebah učencev. 10 korakov do boljše samopodobe vsebuje 10 preventivnih delavnic za delo z mladino, in sicer:
 - 1. korak: Spoštujem se in sprejemam
 - 2. korak: Postavljam si cilje in si prizadevam, da bi jih dosegel
 - 3. korak: Sodelujem z drugimi, jih sprejemam, imam prijatelje
 - 4. korak: Ne izogibam se problemom, poskušam jih reševati
 - 5. korak: Učim se spopadati s stresom
 - 6. korak: Izbiram pozitivne misli
 - 7. korak: Prevzemam odgovornost za svoje vedenje
 - 8. korak: Zavedam se, da sem edinstven in neponovljiv človek
 - 9. korak: Postavim se zase
 - 10. korak: Prepoznavam, sprejemam in izražam svoja čustva
- Vzgojno delovanje ob prekrških učencev v skladu z vzgojnim načrtom – pogovori, svetovanje, šolska mediacija, restitucija, alternativni vzgojni ukrepi (učenci imajo možnost popraviti napako in se iz nje nekaj naučit) s pomočjo timske obravnave (razrednik, nadomestni razrednik, svetovalna služba) – celo šolsko leto.
- Spodbujanje bontona (pozdravljanje, primerno oblačenje; kulturno obnašanje, in prehranjevanje...) – celo šolsko leto.
- Sodelovanje v humanitarnih akcijah in akcijah lokalne skupnosti (zbiranje starega papirja, plastičnih zamaškov, tonerjev in kartuš, šolskih potrebščin...) – priložnostno.
- Sodelovanje v natečajih – sodelovanje na likovnih, literarnih, oblikovnih, filmskih, foto natečajih – priložnostno.
- Obleževanje svetovnih in mednarodnih dni v povezavi s temo projekta – priložnostno.
- Razvijanje prostovoljstva – sodelovanje z Deos-om in drugimi inštitucijami (skupne akcije, razstave, prireditve...) – priložnostno.
- Spodbujanje sprejemljivega odnosa do živali – sodelovanje z društvi za zaščito živali (Tačke pomagačke, Društvo za zaščito živali Ribnica...) – priložnostno.
- Skrb za okolje in ekološko zavest – za domači kraj, čistočo šole in njene okolice (čistilne akcije, ločevanje odpadkov, varčno ravnanje z vodo, elektriko, papirjem...) – celo šolsko leto.
- Skrb za zdravje (sistematični zdravstveni in zobozdravstveni pregledi, skrb za higieno, zdrav način življenja, zdrava prehrana, gibanje) – celo šolsko leto.
- Delo z nadarjenimi učenci (delo z nadarjenimi, usposabljanje za vrstniške mediatorje, sodelovanje starejših učencev z mlajšimi preko delavnic in socialnih iger) – od oktobra 2014 do maja 2015.
- Sodelovanje z zunanjimi inštitucijami (občina Cerknica, ZD, Policijska postaja, gasilci, nevladne organizacije, društva, zavodi, CSD, ZRSŠ...) – priložnostno.
- Predavanja in delavnice za starše- priložnostno

Vodja projekta: Ines Ožbolt

11.7 Projekt: Spodbujanje bralne pismenosti učencev

V projekt smo se vključili, ker bi radi izboljšali bralno pismenost naših učencev, saj se zavedamo, da je bralna pismenost osnova za učenje in razvoj posameznika.

Različne raziskave kažejo, da nekateri učenci besedila berejo površno in ga zato slabše razumejo. Pri iskanju odgovorov v besedilu so premalo vztrajni in natančni, težave pa imajo tudi pri logičnemu sklepanju, primerjanju, pojasnjevanju in utemeljevanju odgovorov s primeri iz besedila. Veliko je otrok, ki imajo odpor do branja in pisanja, zato se bomo trudili **širiti spoznanja in razvijanje zavesti o pomenu branja**.

Cilji projekta:

- poznati bralne učne strategije.
- Spoznati in uporabljati različne strategije dela z besedili.
- Izboljšati bralno tehniko.
- Učence motivirati za branje, tudi za branje neumetnostnih besedil.
- Izboljšati razumevanje prebranega besedila in nebesednega gradiva.
- Izboljšati govorne sporazumevalne zmožnosti.
- Razvijati različne nivoje bralnega razumevanja pri učencih.

Dejavnosti, ki bodo potekale za doseg ciljev:

- Testiranje učencev z bralnimi preizkusi, individualni razgovor z učenci, ki so dosegli slabe bralne rezultate (odkriti vzroke), na podlagi analize rezultati načrtovanje odpravljanje bralnih težav.
- Izobraževanje kolektiva za uporabo BUS.
- Uporaba BUS pri pouku.
- Učenci analizirajo slikovno gradivo, tabele, grafikone, diagrame.
- »Dober članek«, učenci k pouku prinesejo članek, ki jih je navdušil, in ga predstavijo razredu.
- »Moja najljubša knjiga«, učenci predstavijo svojo najljubšo knjigo (preberejo najzanimivejši odlomek) in poskušajo navdušiti sošolce, da jo preberejo tudi sami.
- Starejši učenci berejo mlajšim (1., 2. r.), ob tednu otroka, pred božičnimi prazniki.
- Bralna urica, učenci berejo na drugačen način (na blazinah, v naravi).
- Projekt »Podari knjigo«.
- Bralna hišica, vsak dan učenci doma glasno berejo 15 min.
- Ure pravljic, učenci poslušajo branje pravljic, nato naredijo izdelek, povezan s prebranim.
- Bralni stol, učenci vsak dan pri pouku berejo 10 min svojim sošolcem.
- Pisanje pisem in voščilnic prijateljem, znanim osebnostim in književnim junakom.
- Šolsko novinarstvo, učenci oblikujejo šolsko glasilo, izvajajo intervjuje, pišejo članke in druge prispevke.
- Objave prispevkov na spletni strani šole.
- Slikovne mreže, križem kražem, igre s črkami.
- Različne bralne značke (EPI Reading Badge, Eko bralna značka ...)
- »Prvič v knjižnico s Piko Nogavičko«.

Dejavnosti v okviru projekta bodo potekale vse šolsko leto. Ciljna skupina so vsi učenci naše šole s podružnicama.

Šolski tim bralne pismenosti: Jelka Otoničar, koordinator šolskega tima
Sabina Jeraj, Sabina Šparemblek, Mojca Tomšič, Marja Lončar, Anka Premrov, Mateja Ovsec

11.8 Projekt: Mreža zdravih šol – skrb za psihično in fizično zdravje

Izhodišča:

Različne raziskave kažejo, da se delež otrok s slabimi prehranjevalnimi navadami povečuje. Ravno tako se otroci premalo gibljejo. Večina prosti čas preživi pred računalniki ali televizijo. Med našimi najmlajšimi opazamo pomanjkljivo razvite higienske navade. Starejši učenci izražajo potrebo po številčnejših in kvalitetnejših informacijah po spolnem razvoju, odvisnostih in boleznih sodobnega časa. Med učenci tretje triade se kaže nizka samopodoba in pomanjkanje samozavesti, posebej med dečki.

Spoznali smo, da učencem manjka veliko informacij o zdravem načinu življenja, o pomembnih navadah in škodljivih razvadah ter pomembnih dejavnikov za njihov zdrav fizični in psihični razvoj.

Namen Zdrave šole je v prvi vrsti vplivati na zdrav način življenja vseh, ki hodijo v šolo. Pomembno je ne le telesno, ampak tudi duševno, socialno in okoljsko zdravje. Program Zdrave šole se dotika treh ravni delovanja. V prvi vrsti je to primarna aktivnost – pouk, to je pouk o zdravju. Druga raven je klima v razredu, šolska pravila, medsebojni odnosi, organiziranost prehrane ter ekološko osveščanje. Zadnji, tretji vidik delovanja pa je naša širša skupnost; sodelovanje s starši in lokalno zdravstveno službo.

Cilji projekta:

- z informacijami pridobiti ustrezno znanje učencev in oblikovati lastne poglede na zdrav telesni in osebni razvoj;
- razvijati pozitivno samopodobo učencev in sprejemanje samega sebe kot osnovo za dobro komunikacijo z okoljem;
- vzpodbujati učence k različnim dejavnostim z raznovrstnimi pobudami;
- ob vsaki priložnosti skrbeti za prijazno in zdravo okolje;
- spodbujati k skrbi za čisto okolje;
- skrbeti za razvoj dobrih povezav med šolo, domom in skupnostjo;
- spodbujati zdravo prehranjevanje, kulturo prehranjevanja in spoštljiv odnos do hrane;
- vključiti šolsko prehrano v učni načrt zdrave prehrane;
- spodbujati pri odločanju učencev, ko gre za zdravje;
- privzgajati zdrav način življenja (sposobnost lastnega odločanja pri skrbi za lastno zdravje in razvoj);
- sodelovati s specializiranimi službami v skupnosti, ki svetujejo in pomagajo pri učnem načrtu zdravstvene vzgoje;
- vzpostaviti poglobljen odnos s šolsko zdravstveno in zobozdravstveno službo, ki podpira pri učnem načrtu zdravstvene vzgoje;
- vključevati učence v različne športne aktivnosti v šoli in izven nje;
- spodbujati k aktivnemu in ustvarjalnemu preživljanju prostega časa;
- učence opozarjati na pasti življenja (odvisnosti, razvade, bolezni, mediji) ter jim posredovati informacije, kam se obrniti na pomoč.

Dejavnosti, ki bodo potekale za dosego ciljev:

- izvajanje projekta Shema šolskega sadja preko celega šolskega leta;
- izboljšanje kvalitete šolske prehrane (več sadja, manj sladkanih napitkov, polnozrnatih žitaric ...);
- obravnavanje tem zdrave prehrane in higiene pri izbirnih predmetih Načini prehranjevanja in Sodobna priprava hrane ter pri pouku gospodinjstva v 5. in 6. razredu;
- v okviru sistematskih zdravstvenih pregledov izvajanje delavnic zdravstvene vzgoje s poudarkom na zdravih navadah in razvadah, pravilni drži ter osveščenost s kontracepcijo v višjih razredih;
- v okviru naravoslovnih dni izvajanje delavnic zdravstvene vzgoje (teme, ki se nanašajo na bolezni, človeško telo, prehrano, vpliva sonca, spolno prenosljive bolezni, alkohol, tobak ...)
- organizacija naravoslovnega dneva na temo odvisnosti;

- organizacija športnih dni – spodbujanje sodelovanja in tekmovanja, vključevanje staršev in učiteljev;
- spodbujanje učencev k udejstvovanju pri športnih aktivnostih v okolju (izbirni predmet šport za sprostitev, šport za zdravje, akcija Veter v laseh, s športom proti drogi);
- z vključevanjem v projekt Ekošol ozaveščanje otrok o pomenu in skrbi za čisto okolje;
- sodelovanje v ekoloških akcijah (zbiranje starega papirja, zamaškov, baterij, kartuš ...);
- sodelovanje z okoljem – vrtec, šole, lokalna skupnost, podjetja, zdravstveni dom, center za socialno delo, LAS, policija, Rdeči Križ ...;
- podajanje koristnih informacij o psihičnem in fizičnem zdravju na oglasnih tablah šole;
- v okviru šolske skupnosti učencev osveščanje učencev o zdravem načinu življenja;
- v okviru projektov Mediacija, *nova kultura* odnosov in projekt *Kako drug z drugim, sami s sabo in s stvarmi ravnamo in živimo* ter *To sem jaz* gradimo na dobrih medsebojnih odnosih, pozitivni klimi v šoli ter razvijamo čut za solidarnost in humanost med ljudmi;
- s sodelovanjem na otroškem parlamentu razvijamo kritično mišljenje učencev in kulturni dialog;
- v okviru projekta Dan druženja vseh generacij gradimo na druženju in odnosih z vsemi generacijami,
- sodelovanje s starši – skupne aktivnosti in vključevanje v dejavnosti;
- sodelovanje s policijo gradimo na varnem ravnanju v prometu (izpit za pešca, kolesarski izpit, varna pot v šolo);
- spodbujanje prostovoljstva med učenci (dom za ostarele, center za socialno delo, interesna dejavnost prostovoljstvo ...).

Dejavnosti v okviru projekta bodo potekale preko celega šolskega leta. Ciljna skupina so vsi učenci naše šole s podružnicama.

Koordinatorica projekta: Manca Farkaš
Sodelavka: Mateja Ovsec

11.9 Projekt: Kulturna šola

Javni sklad RS za kulturne dejavnosti vsako leto razpisuje javni poziv za pridobitev naziva »kulturna šola«, s katerim želi motivirati šole, da postanejo žarišča kulturnih programov v lokalnem okolju in krepijo ustrezno kulturno vzgojo in ustvarjalnost mladih na različnih umetnostnih področjih.

Kandidirajo lahko šole, ki imajo razvejano in kakovostno kulturno delovanje, v katerega je vključeno večje število učencev in učiteljev. Kulturne šole naj bi redno prirejale kulturne dogodke, namenjene učencem in širši lokalni javnosti ter se s svojimi skupinami udeleževale različnih revij, natečajev, festivalov in tekmovanj.

V prejšnjem šolskem letu je ocenjevalna komisija za vrednotenje prijavljenih vlog ugotovila, da izpolnujemo vse kvalitativne in kvantitativne pogoje in nam za obdobje 2014–2017 podelila naziv »KULturna ŠOLA«, prislužili pa smo si tudi posebno priznanje za dosežke na področju likovne umetnosti.

Tudi v letošnjem in prihodnjih šolskih letih bomo učence povabili k aktivnostim na različnih področjih kulturnega udejstvovanja (glasbena umetnost, gledališče, lutke, folklorna dejavnost, likovna umetnost in fotografija, ples, film, literatura, novinarstvo, ohranjanje kulturne dediščine ...) in se v šolskem letu 2016/17 spet potegovali za naziv »kulturna šola«.

Sabina Jeraj

11.10 Projekt: Prostovoljstvo

»Prostovoljsko delo je delo, ki ga opravimo na osnovi svoje svobodne odločitve v dobro nekoga drugega in za to ne pričakujemo nobene materialne koristi.« (City Volunteers)

Sodelujoči: učenci predmetne stopnje, ki se bodo vključili v projekt prostovoljstva

Ciljna skupina: slabše socialno vključeni/ranljivejši in drugi predstavniki lokalne skupnosti

Izhodišče projekta: Vizija naše šole je učenec, ki se bo razvijal v zdravo, samostojno in polno odgovorno osebo. Vrednote, ki usmerjajo šolo, da bo izpolnila svojo vizijo in poslanstvo so:

- spoštovanje - spoštovanje različnosti posameznikov,
- prijaznost - pogoj za dobre medsebojne odnose,
- učenje - osebni razvoj z nenehnim učenjem,
- red in disciplina - spoštovanje pravil in dogovorov,
- sodelovanje - medsebojna pomoč.

Vrednote, ki jih zagovarja prostovoljstvo, so podobne vrednotam šole: solidarnost, spoštovanje soljudi in narave, strpnost, enakopravnost in enake možnosti za vse.

Ključne značilnosti prostovoljstvo otrok in mladih:

- Prinaša veselje, dobro voljo in občutek lastne vrednosti (uporabnikom in prostovoljcem).
- Spodbuja povezanost med ljudmi vseh starosti, tako znotraj generacije kot med različnimi generacijami.
- Omogoča izkustveno učenje odgovornosti.
- Aktivira veliko človeške energije za skupno dobro.
- Razvija sočutje in posluh za potrebe soljudi.
- Z občutkom smisla preganja brezvoljnost in apatijo.
- Omogoča otrokom, ki imajo različne težave v razvoju, uveljavljanje na pozitiven in koristen način.
- Spodbuja lastno iniciativnost mladih za delovanje na področjih, ki jih zanimajo.

Cilji projekta:

- izvedba prostovoljnih del/ izvajanje humanitarnih akcij, promocija prostovoljstva,
- medgeneracijsko sodelovanje,
- spoznavanje in sodelovanje z različnimi organizacijami, društvi in zavodi, ki delujejo v lokalnem okolju,
- razvijanje pozitivnih vrednot: sodelovanja, solidarnosti, medsebojne pomoči, empatije,
- vzpostavljanje stika in zgraditev odnosa z drugimi ter nudenje različnih oblik,
- spoznavati in sprejemati drugačnost,
- kvalitetno preživljanje prostega časa.

Dejavnosti:

- Izobraževanje in usposabljanje prostovoljcev in mentorjev.
- Izvajanje humanitarnih akcij
- Sodelovanje z različnimi lokalnimi organizacijami in institucijami (Rdeči križ, Notranjski študentski klub, Društvo prijateljev mladine, Center za socialno delo Cerknica, ..).
- Medgeneracijsko sodelovanje – sodelovanje z domom starejših občanov, vrtcem in povezovanje s projektom Matija.
- Izvajanje prostovoljstva na šoli (učna ali drugačna pomoč vrstnikom; povabiti pripadnike drugih skupin na šolo ter jim dati občutek sprejetosti).

»Prostovoljstvo krepi medsebojno solidarnost ljudi, spodbuja razvoj človeških zmožnosti in vseživljenjskega učenja, zagotavlja družbeno povezanost in sodelovanje pri reševanju problemov posameznikov in družbe.« (City Volunteers)

Koordinatorica: Manca Farkaš

11.11 Projekt: 50 let OŠ Notranjski odred

Ob jubileju šole se bo oblikovala projektna skupina, ki bo skušala kar najbolje prikazati dogajanje, ljudi, vodstvo in prenovu šole v preteklih 50-ih letih. Tematiko bomo vpletli v kulturno prireditve ob 8. februarju, zaključek projekta pa bo konec šolskega leta 2014/2015 s prireditvijo in izdajo zgodovinskega zbornika o šoli. S pomočjo slikovnega gradiva, intervjujev in zanimivih dogodkov bomo prikazali bogato zgodovino šole na Cesti 4. maja 92.

Vodja projekta: Tjaša Knap

11.12 Projekt: »Od ideje do...«

V okviru interesne dejavnosti *Od ideje do...* bodo na šoli potekali naslednji projekti:

- MLADIM SE DOGAJA: V okviru programa spodbujanje, ustvarjalnosti, podjetnosti in inovativnosti med mladimi, ki ga izvaja SPIRIT Slovenija, javna agencija pod okriljem Ministrstva za gospodarski razvoj in tehnologijo.
- »URESNIČUJMO, Z ENERGIJO VARČUJMO«: SODO sistemski operater distribucijskega omrežja z električno energijo, d. o. o., natečaj, ki spodbuja ekološko ozaveščenost in inovativnost na temo varčne in učinkovite rabe električne energije.
- INVOLEN mednarodno tekmovanje: NEC Notranjski ekološki center, Cerknica vabi k tekmovanju, ki izkušnje starejših povezuje z znanjem IKT mladih, za korist zaščite zavarovanih območij, Natura 2000 (Cerkniško jezero).
- Sami bomo nadaljevali z delom, ki smo ga lansko leto zapisali ob zaključni viziji projekta, ki se je izvajal in zaključil na šoli, *Od ideje do ...*. Letos bomo nadaljevali z izdelovanjem reprezentančnega darila in ozvočenjem učbenika.

Mentorica: Martina Marc

11.13 Projekt: Program Pomoč otrokom s težavami pri branju Inštituta za nevro-lingvistično programiranje

Na Inštitutu za nevro-lingvistično programiranje razvijajo v sodelovanju s specialisti strokovnjaki na področju disleksije in pedagogike pilotski program Pomoč otrokom s težavami pri branju. Na podlagi večletnega opazovanja in raziskovanja so začeli razvijati sistem, ki bo v pomoč otrokom z disleksijo. V raziskavi so pri otrocih z disleksijo praktično preizkusili razviti sistem ter ga ovrednotili. Koordinatorjem osnovnih šol bodo na brezplačnih delavnicah predstavili Program Pomoč otrokom s težavami pri branju, metode dela in orodja, ki jih uporabljajo, ter rezultate raziskave. Od koordinatorjev pričakujejo, da na svojih šolah posredujejo pridobljene informacije o programu in raziskavi strokovnim delavcem in učiteljem, ki imajo v razredih otroke z disleksijo oziroma druge otroke s težavami pri branju.

Tanja Debeljak, koordinatorka projekta Pomoč otrokom s težavami pri branju iz Inštituta za nevro-lingvistično programiranje

Jelka Otoničar, koordinatorka projekta

12. ŠOLSKA PREHRANA

Malica na matični šoli v Cerknici ter na podružnični šoli v Begunjah poteka od 9²⁰ do 9⁴⁵, na podružnični šoli v Grahovem pa od 9³⁰ do 9⁴⁵. Za učence pripravljamo tudi kosila. Čas, namenjen kosilu je v Cerknici od 12⁰⁰ do 13⁰⁰, v Begunjah od 11⁴⁵ do 12³⁰, v Grahovem pa od 12¹⁰ do 12³⁰. Za kvalitetno in higiensko razdeljevanje obrokov poleg kuhinjskega osebja skrbi Marjetka Rupar, vodja šolske prehrane.

Učenci se lahko naročijo na malico in kosilo, učenci 1. triade pa lahko v šoli tudi zajtrkujejo. Zaželeno je, da v šoli vsak učenec prejme vsaj en obrok hrane dnevno.

Učenci malicajo med glavnim odmorom. Šolska malica vključuje: topel napitek, sok, jogurt ali probiotični izdelek, razne vrste kruha, različne namaze, salame, sire, kuhane mlečne jedi, ...

Kosila vključujejo juhe, glavne jedi, prikuhe, solate in sladice. Učenci si kosilo v času glavnega odmora postrežejo sami v jedilnici. Jedilniki so objavljeni na oglasnih deskah ter na spletni strani šole. Zaradi morebitnih odsotnosti zaposlenih v kuhinji, varnega shranjevanja živil ter dobave živil, si v izjemnih primerih pridržujemo pravico do spremembe jedilnika.

Učencem z zdravstvenimi težavami omogočamo dietno prehrano na podlagi zdravniškega potrdila. Na željo otrok oziroma staršev nudimo učencem tudi brezmesno malico.

12.1 Smernice zdravega prehranjevanja

Za zdravo in varno prehranjevanje ter doseganje priporočenih vrednosti hranil in prehranskih ciljev je pomemben pravilen izbor živil, način priprave obrokov ter sam ritem prehranjevanja.

Smernice zdravega prehranjevanja zajemajo:

- pravilen ritem prehranjevanja: zajtrk, kosilo, večerja in po možnosti še dva vmesna obroka (priporočljivo sadje in zelenjava),
- pravilen način zauživanja hrane (počasi: 20-30 minut za glavne obroke, 10 minut za vmesne obroke),
- primerno porazdelitev dnevnega energijskega vnosa po obrokih: 25% zajtrk, 15% dopoldanska malica, 30% kosilo, 10% popoldanska malica in 20% večerja,
- pravilno sestavo hrane glede na kritje dnevnih energijskih potreb v skladu s priporočili za vnos hranil glede uživanja zdravju koristnejših živil (uživanje hrane z manj skupnih maščob, nasičenih trans maščobnih kislin ter manj sladkorja, veliko prehranske vlaknine, vitaminov, mineralnih snovi in snovi z antioksidativnim učinkom) ter
- zdrav način priprave hrane (mehanska in toplotna obdelava, ki ohranja količino in kakovost zaščitnih snovi in ne uporablja ali čim manj uporablja dodatne maščobe, sladkor in kuhinjsko snov, na primer: kuhanje, dušenje, priprava hrane v konvekcijski pečici) (ReNPP, Uradni list RS, št. 39, str. 3687).

Pri načrtovanju jedilnikov upoštevamo priporočila iz Smernic zdravega prehranjevanja. Spodaj našteje jedi so pripravljene po s kuharskimi postopki, ki so za naš organizem zdravi. To pomeni, da pri pripravi hrane uporabljamo: kuhanje v sopari, dušenje, ... manj pa praženje ter cvrtje.

Za spodaj našteje jedi se trudimo, da so pripravljene na kar se da zdrav način:

- **Juhe** (pripravljamo iz sveže zelenjave, juh iz jušnih koncentratov ne pripravljamo, razen izjemoma),
- **Mlečne jedi** (pripravljamo sami: mlečni riž, proseno kašo, mlečni zdrob),
- **Mleko in mlečni izdelki** (pri malici so najmanj trikrat tedensko),
- **Namazi** (pripravljamo sami: tunin, mesno-zelenjavni, skutni namaz, medeni namaz),
- **Sladice** (pripravljamo sami, občasno so na voljo za kosilo, pripravljene so brez umetnih barvil in konzervansov),

- **Kruh** (tako za malico, kot za kosilo ponujamo različne vrste kruha: črni, ovseni, pisan, polnozrnat, ajdov, polbeli, beli.),
- **Pijače** (gaziranih pijač ne nudimo, prav tako na šoli ni postavljenih avtomatov z gaziranimi pijačami. Pri posameznih obrokih nudimo čaj z manj sladkorja, 50% in 100% sok ter sirupe, razredčene z vodo),
- **Ocvrte jedi** (pripravljene so v konvekcijski pečici z majhnim dodatkom maščobe),
- **Maščobe** (prevladujejo olja, k solatam dodajamo olivno olje, maslo uporabljamo za namaz pri malici, margarino redko uporabljamo),
- **Sadje in zelenjava** (na jedilniku je najmanj 4 krat tedensko pri malici, pri kosilu pa v obliki solat in prikuh)

V jedilnike se trudimo vključevati tudi ekološko pridelana živila (eko mleko in mlečni izdelki). Jedilnike prilagodimo sezonski ponudbi. Učencem z različnimi alergijami ponudimo jedi v skladu z navodili diete oz. zdravnika.

12.2 Shema šolskega sadja in zelenjave

Náša šola že šesto leto zapored uspešno sodeluje v projektu Shema šolskega sadja in zelenjave. Gre za promocijski ukrep skupne kmetijske politike EU v sektorju sadja in zelenjave.

Namen ukrepa je spodbuditi porabo sadja in zelenjave ter omejiti naraščanje pojavnosti prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih ter preprečevati nastanek številnih nenalezljivih bolezni sodobne civilizacije. Evropska unija nameni državam članicam določeno finančno pomoč, ki je namenjena za brezplačno razdeljevanje svežega sadja in zelenjave učencem, pri čemer daje še poseben pomen spremljevalnim dejavnostim in promociji projekta.

S finančnimi sredstvi, ki znašajo 6 € na učenca, na naši šoli vsaj enkrat tedensko ponudimo vsem učencem poleg rednih obrokov še dodaten obrok svežega sadja ali zelenjave. Trudimo se ponuditi čim več ekološko pridelanega sadja in zelenjave iz lokalnega okolja.

Pri izbiri sadja in zelenjave smo omejeni na naslednja živila:

- **SADJE**: lešniki, orehi, fige, mandarine, grozdje, melone, lubenice, jabolka, hruške, marelice, češnje, višnje, breskve, nektarine, slive, kaki, kivi, jagode, maline, borovnice, črn in rdeči ribez, žizola ter suho sadje sledečih sadnih vrst: jabolka, hruške, slive, kaki, češnje
- **ZELENJAVA**: paradižnik, zelje, koleraba, cvetača, korenje, rdeča redkvica, zelena (stebelna), repa, redkev, kumare, komarček, šparglji, paprika, bučke, kislo zelje in repa

Učenci zelo radi prihajajo na stojnico v jedilnico, kjer je enkrat mesečno še posebej zanimivo.

Ob uživanju sadja in zelenjave si lahko ogledajo likovna dela, ki nastanejo pri pouku likovne vzgoje.

Poučni so tudi plakati, ki jih učenci izdelajo pri pouku gospodinjstva in izbirnih predmetih. Stojnica v jedilnici ni namenjena le pokušini sadja in zelenjave, je tudi likovna galerija in učilnica zdrave prehrane za učence, starše in obiskovalce šole.

Vodja šolske prehrane: Marjetka Rupar

12.3 Tradicionalni slovenski zajtrk

V okviru dneva slovenske hrane bomo v petek, 21. novembra 2014, pripravili Tradicionalni slovenski zajtrk. Z njim želimo otrokom približati pomen zajtrka in zdravega načina prehranjevanja.

S tem projektom ozaveščamo učence, starše in učitelje o pomenu in prednostih domače pridelave in predelave hrane. Učenci bodo pri pouku izdelali plakate o tem projektu, nato pa bomo v jedilnici pripravili priložnostno razstavo.

Vodja šolske prehrane: Marjetka Rupar

13. SKRB ZA ZDRAVJE

- sodelovanje z zdravstvenim domom (Divna Klanfar)
- predavanja za starše
- premazi zob (enkrat mesečno)
- akcija čisti zobje (celo leto)
- skrb za zdravje (celo leto)
- AIDS, droge in alkohol, spolnost...
- zdrava prehrana
- sistematski pregledi
- cepljenje HPV – predstavitev (Divna Klanfar)

14. TEKMOVANJA

Učenci se s pomočjo mentorjev pripravljajo na tekmovanja iz družboslovnega, naravoslovnega, tehniškega, športnega in zabavnega področja.

Na tekmovanje mentor prijavi učence, ki obiskujejo priprave na tekmovanje, aktivno sodelujejo pri rednem pouku in vzorno opravljajo svoje dolžnosti.

Stroški tekmovanja se iz leta v leto povečujejo.

Prevoze na tekmovanja in vpisnine oz. startnine športnih tekmovanj nam delno sofinancira Občina Cerknica, sektor za šport – sredstva javnega razpisa. Učenci, ki tekmujejo na športnih tekmovanjih, se morajo zavarovati. Učenci, ki niso zavarovani, se športnih tekmovanj ne morejo aktivno udeležiti.

Vpisnine in startnine ostalih tekmovanj krije šola iz sredstev dodatnega programa, stroške prevoza na tekmovanja pa prispevajo starši, ker je ta dejavnost del razširjenega programa (nadstandard).

Koledar tekmovanj v šolskem letu 2014/15

Tekmovanje	Šolsko	Regijsko	Državno
Angleški jezik (8.r)	20. 10. 2014	/	24. 11. 2014
Angleški jezik (9.r)	20. 11. 2014	28. 1. 2015	24. 3. 2014
Cankarjevo priznanje	4. 12. 2014	22. 1. 2015	28. 3. 2015
Nemški jezik	25. 11. 2014	/	5. 3. 2015
Cici vesela šola	17. 4. 2015	/	/
Glasbena olimpijada	/	/	7., 8. 3. 2015
Vesela šola PLUS	11. 3. 2015	/	15. 4. 2015
EKO kviz	6. 3. 2015		10. 4. 2015
Logika	25. 9. 2014	/	18. 10. 2014
Razvedrilna matematika	9. 10. 2014	/	29. 11. 2014
Preglovo priznanje (KEM)	19. 1. 2015	/	7. 3. 2015
Proteusovo priznanje (BIO)	22. 10. 2014	/	5. 12. 2014
Raziskovalne naloge	april 2015	april 2015	18. 5. 2015
Vegovo priznanje – matematika (Kenguru)	19. 3. 2015	1. 4. 2015	18. 4. 2015
Stefanovo priznanje (FIZ)	11. 2. 2015	27. 3. 2015	11. 4. 2015
Astronomija	11. 12. 2014	10. 1. 2015	6. 3. 2015
Bober (računalništvo)	10.-14. 11. 2014	/	17. 1. 2015
Tekmovanje iz geografije	10. 2. 2015	10. 3. 2015	14. 4. 2015
Tekmovanje iz zgodovine	9. 12. 2014	3. 2. 2015	14. 3. 2015
Bralna značka	april 2015		
Angleška bralna značka	2.-6. 3. 2015		
EKO bralna značka			
Nemška bralna značka	13. 3. 2015		
Španska bralna značka	23.-27. 3. 2015		
Male sive celice	september 2014		

Mentorji tekmovanj

Tekmovanje	Mentor (Cerknica)	Mentor (Grahovo)	Mentor (Begunje)
Angleška bralna značka – RS	Jana Frank	Jana Frank	Mojca Tomšič
Angleška bralna značka – PS	Vlasta Kebe	Vida Lunka	
Angleščina – 8. r	Franc Matko	Vida Lunka	
Angleščina – 9. r	Jana Škrlj	Vida Lunka	
Astronomija	Jure Mele	Ana Turk	
Bober	Marjeta Košir	Marjeta Košir	
Bralna značka 1.-3. r	razredniki	razredniki	razredniki
Bralna značka 4.-9. r	Darja Andrejčič	razredniki, Metka Polovič	razredniki
Cankarjevo priznanje – RS	Berta Klun Mrak	Sabina Jeraj	Eva Baraga
Cankarjevo priznanje – PS	Alenka Kolšek Puklavec	Sabina Jeraj	
Cici vesela šola	Marja Lončar	Mojca Gornik	Dunja Volf Ponikvar
EKO bralna značka	Maja Škrbec	razredniki, Marjetka Rupar	
Eko kviz – PS	Marjeta Košir	Ana Zebec	
Geografija	Anja Turk		
Glasbena olimpijada	Jasmina Žagar		
Kenguru – RS	Berta Klun Mrak	Mira Širaj	Mojca Tomšič
Kenguru – PS	Breda Kebe	Mira Širaj	
Logika – RS	Jerneja Matko	Ana Turk	
Logika – PS	Marjeta Košir	Ana Turk	
Nemščina	Mateja Rajh Vuković	Mateja Rajh Vuković	
Nemška bralna značka	Mateja Rajh Vuković	Mateja Rajh Vuković	
Preglovo priznanje	Martina Marc	Martina Marc	
Proteusovo priznanje	Marjetka Rupar		
Raziskovalne naloge 6.-9. r	Ines Ožbolt	Ines Ožbolt	
Razvedrilna matematika - RS	Jerneja Matko	Mira Širaj	Eva Baraga
Razvedrilna matematika - PS	Mira Širaj	Mira Širaj	
Stefanovo priznanje	Jure Mele	Ana Turk	
Šolski plesni festival	Tanja Jenko		
Španska bralna značka	Tanja Jenko		
Vesela šola – II. triada	Desi Maksič	Sabina Šparemblek	
Vesela šola plus – III. triada	Jana Škrlj	Sabina Šparemblek	
Tekmovanje iz zgodovine	Tjaša Knap		

Športno tekmovanje	Mentor (Cerknica in Grahovo)
Atletika (4.-5. razred)	Boštjan Gorjup
Atletika (PS)	Boštjan Gorjup
Nogomet	Boštjan Gorjup
Odbojka	Matej Mele
Pionirski košarkarski festival – deklice	Matej Mele
Pionirski košarkarski festival – dečki	zunanji sodelavec
Žogarija	Boštjan Gorjup

15. KULTURNE PRIREDITVE

Matična šola:

- Sprejem prvošolcev (1. september 2014; Vilma Dobrin in Alenka Kolšek Puklavec)
- Božično-novoletna prireditev (24. december 2014; Jana Frank, Jelka Jernejčič)
- Kulturni praznik (6. februar 2015; Alenka Kolšek Puklavec, Vanja Mele)
- Valeta (junij 2015; Jana Škrlj, Anja Turk, Jure Mele)
- Zaključek šolskega leta, Dan državnosti (24. junij 2015; Daša Joželj Kranjc)

Podružnična šola v Grahovem:

- Sprejem prvošolcev (1. september 2014; Kresnica Praprotnik)
- Božično-novoletna prireditev (december 2014; Sabina Jeraj)
- Kulturni praznik (februar 2015; Marija Obreza)
- Pustno rajanje (februar 2015; Mira Širaj)
- Valeta (junij 2015; Mira Širaj)
- Kresna noč (junij 2015, Metka Polovič)
- Dan državnosti, zaključek šolskega leta (junij 2015; Anka Premrov)

Podružnična šola v Begunjah:

- Sprejem prvošolcev (1. september 2014; Teja Opeka in Dunja Volf Ponikvar)
- Jesenski pohod (september, oktober 2014; Marjeta Rupar)
- Miklavžev nočni pohod (december 2014; Mojca Tomšič)
- Prireditev ob kulturnem prazniku (februar 2015; Anja Kebe Knavs)
- Prireditev ob državnem prazniku (24. junij 2015; Andreja Vošank in Mojca Tomšič)

15.1 DELAVNICE ZA UČENCE

15.1.1 Ustvarjalne delavnice

Matična šola:

- Pustne delavnice (februar 2015; Vilma Telič)
- Likovne delavnice (april 2015; Lucija Kraševce)

Podružnična šola v Grahovem:

- Novoletne delavnice (december 2014; Sabina Šparemblek)

Podružnična šola v Begunjah:

- Novoletne delavnice (Tina Sluga Jernejčič)
- Pomladne športne delavnice (Eva Baraga)

15.1.2 Delavnice za razvijanje čustvene inteligence

Delavnice bodo potekale po oddelkih vsakega razreda, v dogovoru z razredniki, od oktobra 2014 do maja 2015. Delavnice bo izvajala šolska psihologinja Ines Ožbolt.

1. razred: Veveriček Viktor – spoznavanje čustev
2. razred: Znam obvladat jezo
3. razred: Izključevanje: kako izrazim svoja čustva
4. razred: Govorice – kako rešujemo spore
5. razred: Prijateljstvo – razlike in podobnosti
6. razred: Moje potrebe
7. razred: Odnosi

15.1.3 Preventivne delavnice za delo z mladino za 8. in 9. razred

Delavnice bodo izvajali razredniki med urami oddelčne skupnosti po lastni izbiri in potrebah učencev.

1. korak: Spoštujem se in sprejemam
2. korak: Postavljam si cilje in si prizadevam, da bi jih dosegel
3. korak: Sodelujem z drugimi, jih sprejemam, imam prijatelje
4. korak: Ne izogibam se problemom, poskušam jih reševati
5. korak: Učim se spopadati s stresom
6. korak: Izbiram pozitivne misli
7. korak: Prevzemam odgovornost za svoje vedenje
8. korak: Zavedam se, da sem edinstven in neponovljiv človek
9. korak: Postavim se zase
10. korak: Prepoznavam, sprejemam in izražam svoja čustva

15.2 PREDAVANJA IN DELAVNICE ZA STARŠE

- **Čustvena inteligenca** - delavnice (1. triada Cerknica, Grahovo, Begunje); Ines Ožbolt (po potrebi oz. interesu staršev)
- **Razvoj otroških možganov** (RS Cerknica, Begunje, Grahovo); Nada Trtnik (Terapevtski inštitut – odnos)
- **Vzgoja za odgovornost** (4. razred Cerknica, Grahovo, Begunje); Ines Ožbolt
- **Značilnosti pubertetnega obdobja in prehod v 6. razred** (5. razred Cerknica, Grahovo, Begunje); Vladimira Ivančič
- **Moja izbira** (8. razred Cerknica, Grahovo) Vladimira Ivančič; Ines Ožbolt
- **Vpis v srednje šole** (9. razred Cerknica, Grahovo); Vladimira Ivančič; Ines Ožbolt
- **Kako razvijati bralno tehniko pri učencih na začetku opismenjevanja** (2. razred Cerknica); Jelka Otoničar

X. ZAKLJUČEK

1. SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Letni delovni načrt je osrednji dokument, s katerim zagotavljamo sistematično uresničevanje z zakonskimi predpisi opredeljenega vzgojno-izobraževalnega in drugega dela v osnovni šoli.

Dopolnjevali in spreminjali ga bomo med šolskim letom glede na želje in potrebe učencev oziroma staršev, seveda v skladu z možnostmi šole.

Evidenco o opravljeni realizaciji LDN bomo vodili v uradnih knjigah, zapisnikih učiteljskega zbora in strokovnih aktivov.

O izvajanju LDN bo sprotno razpravljala učiteljski zbor, o ugotovitvah bomo seznanjali svet šole. Ravnatelj je pravno odgovoren za resničnost podatkov, pisanih v uradnih knjigah in poročilih.

Predlog LDN so obravnavali delavci šole, starši preko svojih delegatov v svetu staršev, člani sveta šole, z njim je seznanjena tudi skupnost učencev.

Sestavni deli (priloge) letnega delovnega načrta so:

- letne priprave za posamezne predmete v skladu s predmetnikom posameznega razreda,
- letne priprave oddelkov podaljšanega bivanja,
- letne priprave kulturnih, naravoslovnih, tehniških in športnih dni po posameznih razredih,
- program poletne, zimske, naravoslovne šole v naravi po posameznih razredih,
- programi dodatnega in dopolnilnega pouka,
- program prireditev za krajane po posameznih enotah šole,
- program interesnih dejavnosti,
- program EKO ŠOLE,
- program projekta Zdrav stil življenja,
- program skupnosti učencev,
- program dela šolske knjižnice,
- program usmerjanja otrok s posebnimi potrebami,
- program evidentiranja nadarjenih učencev,
- program varstva učencev vozačev,
- program pedagoške prakse študentom,
- program dela – mentorstvo učiteljem pripravnikom,
- načrt dežurstva strokovnih delavcev,
- načrt dežurstva učencev,
- načrt dela šolskih strokovnih aktivov,
- načrt spremljanja vzgojno-izobraževalnega dela,
- načrt individualnega izobraževanja strokovnih delavcev zavoda.

Ravnateljica:
Bernarda Dolničar



Predsednik sveta šole:
Matjaž Čuček



V Cerknici, 7. oktobra 2014